***Структуры заявочных материалов***

(программ, проектов, форм, технологий и т.д.) для участия институтов ВолГУ

**во всероссийском сетевом проекте "Инновации в воспитании"**

**Цель проекта** **"Инновации в воспитании"**  - создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практикоориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов в соответствии с основными задачами развития воспитательной деятельности в вузе в условиях перехода к уровневой системе образования, реализации ФГОС третьего поколения.

***Статус «Экспериментальная площадка»***

присваивается высшему учебному заведению, занимающе­муся целенаправленной деятельно­стью по разработке, апробации и внедрению продуктивных, адек­ватных времени средств воспитания студентов (программ, проектов, форм, технологий и т.д.), обеспечи­вающих решение значимой для развития воспитательной деятель­ности в вузах Российской Федера­ции проблемы (задачи). Эти сред­ства должны соответствовать осо­бенностям современной социокуль­турной ситуации в стране, положи­тельному опыту реализации нацио­нального проекта «Образование», необходимости перехода россий­ских вузов на уровневое образова­ние, значимости высшего профес­сионального образования для инно­вационного развития страны, быть направлены на реализацию Страте­гии государственной молодежной политики Российской Федерации.

Заявочные материалы ***(объём – не более 10 стр.),*** на деятельность вуза в режиме ***Экспериментальная площадка*** должны содержать:

1. Тему эксперимента.
2. Наименование и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны,e-mail).
3. ФИО (полностью) ректора и проректора, курирующего воспитательную работу вузе.
4. ФИО (полностью) авторов программы эксперимента (контактные телефоны,e-mail).
5. Изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития воспитательной деятельности в вузах Российской Федерации.
6. Программа эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента).
7. Предложения по возможному распространению результатов эксперимента по его окончании.
8. Характеристику кадрового, научно-методического, материально-технического и финансового обеспечения эксперимента; источники финансирования.
9. Развернутый план работы на первый год работы.

Рекомендуется приложить не менее двух отзывов (специалиста в области воспитания студентов и представителей органов студенческого самоуправления)

***Статус «Опорная инновационная площадка»***

присваивается высшему учебному заведению, занимающе­муся целенаправленной деятельно­стью по созданию новой или усо­вершенствованной практики (про­цесса) воспитания студентов при переходе на уровневое образование на основе внедрения новых идей в воспитательную работу вуза, вы­полненных для этого научных ис­следований и разработок, опоры на педагогические достижения в этой сфере. Эта деятельность должна по­зволить в ходе преобразований соз­дать условия для получения качест­венно новых воспитательных ре­зультатов, обеспечивающих востребованность и конкурентоспособ­ность студентов на рынке труда и их успешность в профессиональ­ном деле, общественной и личной жизни.

Заявочные материалы ***(объём – не более 10 стр.),*** на деятельность вуза в режиме *«Опорная инновационная площадка»* должны содержать:

1. Тему инновационной работы.
2. Наименование и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны,e-mail).
3. ФИО (полностью) ректора и проректора, курирующего воспитательную работу вузе.
4. ФИО (полностью) авторов программы эксперимента (контактные телефоны,e-mail)
5. Краткое описание внедряемого инновационного опыта:

-источник опыта, авторы;

-изложение сути инновационного опыта, обоснование его значимости для развития воспитательной деятельности в вузах Российской Федерации и в конкретном вузе;

-цели, исходные теоретические положения, практические средства, ожидаемые результаты, способы их измерения.

1. Характеристику имеющихся ресурсов для внедрения инновационного опыта (кадровых, научно-методических, материально-технических и финансовых и др.).

4) Программу внедрения инновации (цели, задачи, этапы внедрения и прогнозируемые результаты по каждому этапу).

1. Календарный план работы по внедрению инновации на год.
2. Предложения по возможному дальнейшему распространению результатов инновационной деятельности вузом.

Рекомендуется приложить не менее двух отзывов (специалиста в области воспитания студентов и представителей органов студенческого самоуправления)

***Статус «Площадка – лаборатория»***

присваивается высшему учебному заведению, занимающемуся целена­правленной деятельностью по вы­полнению согласованного с научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования технического задания к научно-исследовательскому про­екту, результатами которого явля­ются продуктивные, адекватные времени, апробированные в воспи­тательной работе вуза средства воспитания студентов (программы, проекты, формы, технологии и т.д.). Эти средства должны обеспечивать развитие новой практики воспита­ния студентов в высшей школе, способствующей переходу отечест­венной высшей школы на уровневое образование в контексте Болонского соглашения и реализации Страте­гии государственной молодежной политики Российской Федерации, принятой в декабре 2006 года.

Заявочные материалы ***(объём – не более 10 стр.),*** на деятельность вуза в режиме *«Площадка – лаборатория»*  должны содержать:

1. Тему научно-исследовательской работы
2. Наименование и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны,e-mail).
3. ФИО (полностью) ректора и проректора, курирующего воспитательную работу вузе.
4. ФИО (полностью) авторов программы научно-исследовательской работы (контактные телефоны,e-mail).
5. Обоснование готовности вуза работать в режиме *«Площадка – лаборатория»* по выбранному направлению:

- краткое описание сложившегося опыта воспитательной работы вуза по актуальной проблеме развития воспитательной деятельности со студентами;

- характеристика кадрового состава, готового к реализации научно-методических функций *«Площадки – лаборатории».*

- перечень основных публикаций авторов научно-исследовательского проекта (программы) по заявленной тематике за последние 3 года (до 5 публикаций).

-характеристика материально-технической базы, соответствующей содержательному направлению, реализуемому вузом как *«Площадкой – лабораторией».*

1. Описание научно-исследовательского проекта (программы) в соответствии со следующей структурой (до 5 машинописных страниц):

-актуальность выполнения проекта (программы)

-цели проекта (программы)

-задачи проекта (программы)

-имеющийся у исполнителей задел

-техническое задание

1. Календарный план выполнения проекта (программы)

- использование результатов проекта (программы) для воспитания студентов в системе профессионального образования,

- привлечение к выполнению проекта (программы) студентов, аспирантов и молодых ученых.

Рекомендуется приложить не менее двух отзывов (специалиста в области воспитания студентов и представителей органов студенческого самоуправления).

 ***Статус «Ресурсный центр»***

присваивается высшему учебному заведению, достигшему **значи­тельных** научно обоснованных позитивных педагогических ре­зультатов в инновационной и экс­периментальной деятельности по созданию новой или усовершенст­вованной практики (процесса) вос­питания студентов при переходе на уровневое образование в контексте Болонского соглашения и при реа­лизации Стратегии государствен­ной молодежной политики Россий­ской Федерации. Вуз должен обла­дать необходимым потенциалом для реализации программы деятель­ности по научно-методическому обеспечению и повышению квали­фикации работников высшей школы по внедренному в воспитательную работу инновационному опыту, зна­чимому для развития воспитатель­ной деятельности в российских ву­зах в современных условиях.

Заявочные материалы ***(объём – не более 10 стр.),*** на деятельность вуза в режиме ***«Ресурсного центра»*** должны содержать:

1. Название направления деятельности ресурсного центра (может быть указано несколько направлений).
2. Наименование и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны,e-mail).
3. ФИО (полностью) ректора и проректора, курирующего воспитательную работу вузе.
4. ФИО (полностью) авторов разработанных материалов (контактные телефоны,e-mail).
5. Описание инновационной деятельности в сфере воспитания студентов, реализацию которого может обеспечить вуз: её актуальность, значимость для развития воспитательной деятельности в вузе.
6. Обоснование готовности вуза работать в режиме ресурсного центра по выбранному направлению:

- краткое описание сложившегося опыта инновационной работы вуза по актуальному направлению развития воспитательной деятельности со студентами;

-аннотация методических материалов, отражающих реализацию этого опыта;

-материалы, свидетельствующие об эффективности представляемого педагогического опыта (напр., диагностики, отзывы и т.д.);

 -раскрытие опыта распространения полученных результатов;

- характеристика кадрового состава, готового к реализации научно-методических функций ресурсного центра;

- характеристика материально-технической базы, соответствующей направлению инновационной деятельности, реализуемому вузом как ресурсным центром.

1. Программу работы по распространению опыта вуза, конкретизированную в календарном плане работы (индивидуальные и групповые стажировки организаторов воспитательной деятельности в вузе, проведение семинаров, круглых столов и т.д.).
2. Ожидаемые результаты работы ресурсного центра и способы их выявления.
3. Источники и объемы финансирования (при необходимости).

Рекомендуется приложить не менее двух отзывов (специалиста в области воспитания студентов и представителей органов студенческого самоуправления).