



Заседание направления
**ХІХ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ»**

**СПИСКИ РАБОТ, ОТОБРАННЫХ НА ПЛЕНАРНЫЕ СЛУШАНИЯ
24 апреля 2026 года в 13:40 в аудитории 4-04 А**

**Председатель: зав. каф. иноязычной коммуникации и лингводидактики, доц. Е.А. Елтанская,
Сопредседатели: проф. Астафурова Т.Н., проф. Ребрина Л.Н., проф. Палашевская И.В., проф. Шамне Н.Л.**

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Ученое звание, ученая степень, должность, кафедра
1	Астафурова Татьяна Николаевна	Принципы и практики нейролингводидактики	Профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики

Работы молодых ученых

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Кафедра
1.	Малкова Марина Алексеевна	Функции неологизмов в молодёжном интернет-дискурсе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Николай Леонидович	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
2.	Виноградова Татьяна Сергеевна	Лингвистический анализ метафор миграции в медиадискурсе России и США	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Николай Леонидович	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики



3.	Юданов Александр Андреевич	Современные лингвистические теории юмора	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
4.	Гринько Мария Николаевна	этнолингвистическая стратиграфия в некоторых регионах франции	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
5.	Бреусов Виталий Кириллович	Репрезентация международных конфликтов: способы и средства импакта	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
6.	Яковлев Александр Олегович	Прагматический потенциал фразеологизмов американского варианта английского языка в реализации макростратегий политического дискурса: стратегии на понижение, повышение и театральности	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
7.	Чукина Екатерина Сергеевна	Немецкий соционим Entschleuniger как отражение современных тенденций расслоения общества германии в рамках семантической дихотомии «активный — пассивный»	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
8.	Шокина Виктория Игоревна	Коммуникативные тактики реализации мнемонической стратегии (на материале рекламных интернет-сайтов косметических брендов)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Николай Леонидович	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики



9.	Нуриязнова Виктория Ильгизовна	Формирование навыков аудирования младших школьников в условиях отсутствия обучающей языковой среды: нейролингводидактические решения	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОИМ-251
10.	Куркина Полина Сергеевна	Нейролингводидактические стратегии минимизации разноуровневой интерференции в условиях отсутствия языковой среды	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОИМ-251
11.	Сойко Дарья Сергеевна	Нейролингвистические методы расширения памяти	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОИМ-251

Работы студентов

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Вершинин Василий Михайлович	Эволюция методики обучения иностранным языкам: системный анализ отечественного и зарубежного опыта	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПО6-231
2.	Гваджава Давид Елгуджаевич	Англицизмы, молодёжная лексика и Chatgpt в обучении английскому языку в старшей школе	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПО6-211
3.	Обухова Анастасия Сергеевна	Применение искусственного интеллекта для генерации англоязычных надписей на одежде как фактор формирования языкового сознания подростков	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПО6-221



4.	Сивко Анна Ивановна	Инновационные практики обучения иноязычной лексики как средство формирования вторичной языковой личности	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-221
5.	Хомутянская Екатерина Станиславовна	Лингводидактический потенциал ИИ при обучении старшеклассников иноязычному чтению как средству формирования коммуникативной компетенции	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-211
6.	Ускова Полина Максимовна	Иновационные методы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-231
7.	Верещак Ева Валерьевна	Формирование иноязычных лексических навыков у школьников среднего звена с применением платформ на основе ИИ	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОб-211
8.	Шишлянникова Валерия Денисовна	Мультимедийные технологии как инструмент оптимизации лексической компетенции на уроках английского языка в средней школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики	ПОб-211
9.	Жданова Мария Дмитриевна	Использование платформы Arts & Culture Expeditions в рамках технологии CLIL для формирования иноязычной социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики	ПОб-211
10.	Ахромеева Софья Андреевна	Влияние адаптивных ИИ-систем на мотивацию и повышение эффективности обучения иноязычной письменной речи в начальной школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОб-221
11.	Мурзагалиева Юлия Сергеевна	Обзор сайтов и приложений для успешного внедрения технологии дополненной реальности в иноязычное образование школьников	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОб-211



ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ



12.	Ванюк Марина Ивановна	Обучение детей среднего школьного возраста англоязычным лексико-грамматическим навыкам через игровые техники и нейроупражнения	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Малужко Елена Юрьевна	ПОБ-211
-----	--------------------------	--	--	---------



Секция № 1

«Инновационные технологии и методические стратегии в современном обучении иностранным языкам»

24 апреля 2026 года в 10:00 в аудитории 4-14 Б

Сопредседатели: доц. Попова О.Ю., доц. Янина В.В., доц. Куличенко Ю.Н., доц. Курченкова Е.А.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Михайлова Екатерина	Роль синестезии в обучении иностранным языкам	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-231
2.	Шамохина Ангелина Олеговна	Использование искусственного интеллекта для разработки дифференцированных заданий по английскому языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-221
3.	Наумова Дарья Алексеевна	Развитие эмпатии и поликультурного восприятия в процессе обучения иностранному языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-231
4.	Колгатина Дарья Андреевна	Edutainment на уроках английского языка: баланс между игрой и обучением	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Янина Виктория Викторовна	ПОб-241
5.	Ляшенко Елизавета Александровна	Дидактический потенциал ИИ для развития навыков аудирования на среднем этапе изучения иностранному языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Янина Виктория Викторовна	ПОб-221
6.	Светлова Ирина Фёдоровна	Обучение написанию эссе на английском языке с использованием генеративного искусственного интеллекта в старших классах	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна "	ПОб-221



7.	Туровская Юлия Александровна	Персонализированные разговорные задания на основе искусственного интеллекта как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОБ-233
8.	Шарипова Анастасия Давлаталиевна	Использование ChatGPT для формирования иноязычных грамматических навыков у школьников	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОБ-233
9.	Коновалова Анастасия Алексеевна	Лингводидактические практики и риски использования ИИ при обучении иностранной лексике	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Курченкова Елена Анатольевна	ПОБ-221
10.	Чigareва Полина Сергеевна	Формирование навыков иноязычной письменной речи с помощью чат-ботов	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Курченкова Елена Анатольевна	ПОБ-221
11.	Мордовина Полина Алексеевна	Искусственный интеллект как инструмент дидактического проектирования: оценка качества и методической состоятельности AI-генерируемых планов урока	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОБ-233
12.	Плужникова Антонина Александровна	Применение образовательных игр (настольных и онлайн) на уроках английского языка	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОБ-233
13.	Кораблина Юлиана Сергеевна	Методика работы по развитию навыков чтения у старшеклассников с использованием аутентичных текстов	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОБ-233

Секция № 2

«Цифровая трансформация и когнитивные подходы: обучение языкам и анализ дискурса в XXI веке»

24 апреля 2026 года в 13:00 в аудитории 4-08 Б

Сопредседатели: проф. Шамне Н.Л., доц. Егорченкова Н.Б., ст.преп. Шеповский О.Е.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
Молодые ученые				
1.	Могутова Анастасия Витальевна	Влияние ИИ-генерированной мультипликации на развитие восприятия у школьников среднего звена при обучении английскому языку	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОИМ-251
2.	Шульга Мария Денисовна	Влияние нейролингвистических подходов на формирование грамматических навыков в англоязычной речи у учащихся общеобразовательных школ	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОИМ-251
3.	Виноградова Татьяна Сергеевна	Лингвистический анализ метафор миграции в медиадискурсе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
4.	Малкова Марина Алексеевна	Функции неологизмов в молодёжном интернет-дискурсе.	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики



5.	Шокина Виктория Игоревна	Коммуникативные тактики реализации мнемонической стратегии (на материале рекламных интернет-сайтов косметических брендов)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
6.	Савватеева Ирина Анатольевна	Потенциал иммерсивных технологий (VR/AR) и искусственного интеллекта в обучении лингвокультурному компоненту русского речевого этикета (Уровни А1 – А2)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
Студенты				
7.	Ковальчук Кристина Сергеевна	Использование нейросетей на уроках английского языка для развития лексических навыков у школьников среднего звена	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
8.	Бывальцев Игнатий Михайлович	Интерактивные игры и геймификация в преподавании английского языка в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231
9.	Чичкова Екатерина Владимировна	Гибридная методика как инструмент преодоления аффективных барьеров у учащихся с поведенческими нарушениями (на примере обучения английскому языку)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-241
10.	Иванова Стефания Алексеевна	Мнемотехнические приёмы как средство активизации лексического запаса речи учащихся 5-9 классов на уроках английского языка	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-221



11.	Караваева Алёна Сергеевна	Использование обучающих игр на уроках немецкого языка для учащихся 7-8 классов при формировании навыков говорения	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-211
12.	Багринцева Мария Сергеевна	Формирование индивидуальной образовательной траектории в качестве одного из компонентов инновационной среды обучения английскому языку в средней школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
13.	Хемраева Джерен	Проектно-ориентированное обучение английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-233
14.	Пчелинцева Дарья Владимировна	Использование онлайн-платформ и приложений в обучении английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231
15.	Бывальцев Игнатий Михайлович	Интерактивные игры и геймификация в преподавании английского языка в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231
16.	Степанова Екатерина Эдуардовна	Большие языковые модели как инструмент развития навыков диалогической речи на английском языке у учащихся 7-8 классов	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-221
17.	Гарсия Трухийо Лаура Елена Радамесовна	Роль интерактивных игр на уроках английского языка для повышения внутренней мотивации учащихся средней школы	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
18.	Ахмедова Махина Абдувоситовна	Интеграция искусственного интеллекта в обучение английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-231



19.	Мухтарова Светлана Аскер кызы	Использование технологий ИИ в преподавании английского языка для учеников средних классов	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
20.	Агурьянова Мария Сергеевна	Синдром самозванца у молодых педагогов: психолого-педагогические причины и стратегии преодоления профессиональной неуверенности (на примере учителей английского языка)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-241
21.	Джумахонова Зебунисо Чоршанбеевна	Инновационные методы развития устной речи школьников среднего звена	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-233
22.	Гудименко Алина Евгеньевна	Образы жены и мужа в газетном дискурсе: особенности вербализации личностных характеристик	профессор, д.филол.н., профессор кафедры русской филологии и журналистики Милованова Марина Васильевна	ФЛб-231
23.	Бочарова Софья Денисовна	Интеграция ИИ-технологий в традиционное изучение фразеологии на уроках русского языка	профессор, д.филол.н., профессор кафедры русской филологии и журналистики Милованова Марина Васильевна	ПОб-232

Секция № 3

**«(Нейро)лингводидактический потенциал инструментов ИКТ и ИИ при обучении иностранному языку. Лексико-семантическая и дискурсивная репрезентация современной социополитической и социокультурной проблематики»
24 апреля 2026 года в 13:00 в аудитории 4-16 Б**

Председатель: проф. Ребрина Л.Н., доц. Янина В.В., доц. Попова О.Ю.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
студенты				
1.	Назаров Довудшох Гайбуллоевич ем	Использовании ИКТ для оптимизации семантизации иноязычной лексики	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-231
2.	Сетдарова Огулгозел	Смарт - технологии в формировании грамматической компетенции при обучении английскому языку в школе	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	Поб-233
3.	Айташева Камила Кайратовна	Проектирование интерактивных курсов иностранного языка: учет обратной связи при моделировании учебной деятельности	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-221
4.	Колесников Алексей Иванович	Использование инструментов ИИ для освоения фонетического образа как элемента иноязычной лексической компетенции школьников	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-231
5.	Завгородняя Елизавета Павловна	Использование искусственного интеллекта при мультимодальном обучении английскому	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-221



языку для формирования лексического навыка на среднем этапе				
Молодые ученые				
6.	Курилова Ульяна Дмитриевна	Нейролингводидактические практики активизации восприятия и удержания информации средствами ИКТ при обучении английскому языку учащихся среднего школьного возраста	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОИМ-251
7.	Моисеенко Дарья Сергеевна	Активизация зеркальный нейронов при обучении иностранному языку	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОИМ-251
8.	Яковлев Александр Олегович	Прагматический потенциал фразеологизмов американского варианта английского языка в реализации макростратегий политического дискурса: стратегии на понижение, повышение и театральности	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
9.	Чукина Екатерина Сергеевна	Немецкий соционим Entschleuniger как отражение современных тенденций расслоения общества германии в рамках семантической дихотомии «активный — пассивный»	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики
10.	Шокина Виктория Игоревна	Коммуникативные тактики реализации мнемонической стратегии (на материале рекламных интернет-сайтов косметических брендов)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Николай Леонидович	кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики



Секция № 4

«Лингводидактический потенциал инновационной образовательной среды»

24 апреля 2026 года в 13:00 в аудитории 4-17Б

Сопредседатели: зав. каф. Елтанская Е.А., проф. Палашевская И.В., доц. Медведева Л.В.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Медведева Елена Владимировна	Синдром «полу-внимания». Нейродидактические стратегии для удержания фокуса в полиэкранной среде.	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОб-241
2.	Рыбцова Владислава Дмитриевна	Формирование чувства гордости за отечественную культуру при изучении инострannого языка: теоретические основы и сравнительный анализ ценностных ориентиров	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОб-241
3.	Кайзер Анастасия Александровна	Роль искусственного интеллекта в формировании критического мышления при изучении иностранных языков: противодействие фальсификации истории	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОб-241
4.	Марченко Валерия Евгеньевна	Анализ эффективности интервального повторения как инструмента запоминания для обучающихся с клиповым типом мышления	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОб-241
5.	Пелехань София Романовна	Формирование лексических навыков с использованием нейросетей на уроках инострannого языка в старших классах	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОб-221



6.	Сединкина Екатерина Алексеевна	Инструментарии ИИ в методике преподавания иностранного языка	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПОБ-221
7.	Фадеев Роман Вячеславович	Использование современных информационно- образовательных средств в основной школе как способ повышения мотивации учащихся к овладению иностранными языками	к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Медведева Л.В.	ПОБ-233
8.	Абдуназарова Олеся Данииловна	Использование нейросетей для формирования социокультурной компетенции старшеклассников на уроках английского языка	к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Медведева Л.В.	ПОБ-211
Молодые ученые				
9.	Юданов Александр Андреевич	Современные лингвистические теории юмора	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникац ии и лингводидак тики
10.	Гринько Мария Николаевна	этнолингвистическая стратиграфия в некоторых регионах франции	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникац ии и лингводидак тики
11.	Бреусов Виталий Кириллович	Репрезентация международных конфликтов: способы и средства импакта	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская Ирина Владимировна	кафедра иноязычной коммуникац ии и лингводидак тики



Секция № 5

«Язык, сознание, действие: современные парадигмы лингводидактики»

24 апреля 2026 года в 13:00 в аудитории 4-07 Б

Сопредседатели: доц. Коробова О.В., доц. Егорченкова Н.Б., доц. Малетина О.А.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Романенко София Михайловна	Формирование продуктивных и рецептивных грамматических навыков с использованием сервисов на базе ИИ на среднем этапе обучения английскому языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-211
2.	Коробова Варвара Александровна	Концептуализация красного цвета в английской, китайской и корейской лингвокультурах	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ФПЛБ- 251, ЛАК6-251
	Хандова Мария Владимировна			ЛАК6-251
3.	Мирзоев Мирзокалон Миралиевич	Использование методов активации внимания для повышения учебной мотивации школьников при изучении английского языка	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Поб-233
4.	Гуляева Полина Николаевна	Нейродидактические игры как способ преодоления языкового барьера на уроках английского языка в средней школе	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Поб-233
5.	Чернецкая Мария Васильевна	Театральные технологии обучения иностранному языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-241



6.	Мукубенова Алтына Михайловна	Влияние использования визуальных и аудиовизуальных средств на запоминание английской лексики у учеников средней школы	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-231
7.	Феофанова Елизавета Андреевна	Повышение эффективности индивидуализации обучения английскому языку через внедрение современных технологий	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-211
8.	Жичинина Надежда Евгеньевна	Использование интерактивных приложений на уроках английского языка в средней школе	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-211
9.	Коновалова Ульяна Викторовна	Повышение мотивации к изучению английского языка у обучающихся средней школы посредством проектной деятельности	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОБ-231
Молодые ученые				
10.	Кудерко Валерия Анатольевна	Эмпирика нейролингвистических методик на уроках иностранного языка: влияние на мотивацию, внимание и память	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОНм-251



Секция № 6

«Инновационные технологии в преподавании иностранного языка»

24 апреля 2026 года в 10:00 в аудитории 4-16 Б

Сопредседатели: доц. Аржановская А.В., доц. Дзюбенко Ю.С., доц. Кочеткова С.Ю.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Сайкина Софья Андреевна	Влияние ролевых игр, созданных искусственным интеллектом, на развитие коммуникативной компетенции учащихся уровня А1 испанского языка	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-247
2.	Чернышова Мария Андреевна	Дидактическая значимость вариативности английского языка в формировании языковой компетенции школьников	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-257
3.	Стафеева Арина Михайловна	Скороговорки как средство освоения фонетических навыков испанского языка на начальном этапе обучения	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-247
4.	Рыбенец Дарья Александровна	Искусственный интеллект как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-221
5.	Макпузова Алина Николаевна	Искусственный интеллект как инструмент разработки интерактивных заданий при обучении иностранному языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-221
6.	Абраамян Надежда Артуровна	Методика работы с интернет-мемами как источником культурно-обусловленной	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-233



		информации в рамках школьного курса английского языка		
7.	Абрамова Алиса Андреевна	Промпт-инжиниринг для генерации кейсов речевых ситуаций с целью формирования навыков критического мышления и мотивации к общению на иностранном языке в школе	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПОБ-233
8.	Гольцов Лев Олегович	Роль и функции искусственного интеллекта в контексте методического сопровождения уроков иностранного языка	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПОБ-221
9.	Попова-Церс Яна Владимировна	Искусственный интеллект в формировании слухопроизносительных навыков: результаты эксперимента на материале темы "World Animals" (УМК Spotlight-5)	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-211
10.	Кудряшова Мария Дмитриевна	Анализ эффективности использования воплощенных LLM-агентов в обучении аудированию на уроках иностранного языка в школе: пилотное исследование восприятия и учебных результатов	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-221
11.	Липченко Анастасия Алексеевна	Инклюзивный потенциал искусственного интеллекта на уроках английского языка в школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-247
12.	Демидова Кристина Олеговна	«Развитие навыков диалогической речи у учащихся средней школы на уроках английского языка через использование ролевых игр»	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-233



13.	Лосева Елизавета Александровна	Проблематика раннего обучения английскому языку: основные трудности дошкольного возраста	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПО6-247
14.	Чекунова Мария Алексеевна	«Игровые технологии как средство развития устной речи на уроках английского языка в школе.»	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПО6-233



**Работы школьников
Секция № 7
«НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ: Язык, культура, образование»
24 апреля 2026 года в 10:00, 4-08 Б**

Сопредседатели: доц. Коробова О.В., доц. Малетина О.А.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Класс/Школа
1.	Рябов Андрей Александрович	Концепт "Любовь" в песенном дискурсе	учитель английского языка МОУ Лицей №9 Яковлев Александр Олегович, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Малетина Оксана Андреевна	ученик 6 класса МОУ Лицей №9
2.	Трубачева Анна Максимовна	История и массовая культура Америки в мюзиклах (на материале мюзиклов «Гамильтон», «Хезерс», «Величайший шоумен»)	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
3.	Аванесова Арина Гариевна	Лингвокультурологические особенности идиом в британском и американском вариантах английского языка	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
4.	Белоконь Арина Алексеевна,	Роль лингвистических и визуальных средств воздействия в видеорекламе (на примере	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и	ученица 8 класса МОУ гимназия №3



		англоязычных видеороликов, рекламирующих продукты питания)	лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Центрального района Волгограда
	Подлесных Александра Андреевна			ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
5.	Шуманов Марат Иксанович	Англицизмы в речи русскоязычных подростков-геймеров	учитель английского языка АНО ДПО "Академия "ТОП" Малахова Елена Борисовна	ученик 8 класса АНО ДПО "Академия "ТОП"
6.	Коробова Мария Александровна	Влияние Великого переселения народов на становление немецкого и английского языков	учитель английского языка МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград Бачурина Елизавета Александровна, учитель английского языка МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград Борисова Елизавета Юрьевна	ученица 5 класса МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград
	Гужвинский Владислав Денисович			ученик 5 класса МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград
	Андрющенко Владислав Алексеевич			ученик 5 класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
7.	Стролис Олеся Артуровна	Современный учитель английского языка: профессиональный портрет в условиях цифровой трансформации образования	учитель английского языка МОУ Лицей № 9 Яковлев Александр Олегович	ученица 10 А класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова



				Дзержинского района Волгограда»
8.	Бочков Роман Олегович	Лингвокультурные особенности заимствования французской гастрономической лексики в русском языке	учитель французского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Григорова Елена Евгеньевна	ученик 5 А класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
9.	Смищенко Стефания Алексеевна	Исследование метафор в текстах британских песен на материале творчества Дэвида Боуи	учитель английского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Андриющенко Екатерина Алексеевна	ученица 8 класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
10.	Распопова Мария Сергеевна	Синтаксические особенности построения англоязычных рекламных текстов (на примере рекламы косметических средств)	к.филил.н., учитель английского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Андриющенко Екатерина Алексеевна	ученица 8 А класса МОУ Гимназия №3
11.	Гулинов Степан Дмитриевич	Особенности представлений о погодных условиях в английской и русской лингвокультурах	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученик 6 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
	Кужатов Михаил Александрович			ученик 6 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда



12.	Соколова София Александровна	Заимствованная лексика в английском языке в области кулинарии и способы ее ассимиляции	учитель английского языка МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда Тимохина Елена Сергеевна, учитель английского языка МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда Вахитова Оксана Рустамовна, учителя английского языка	ученица 8 класса МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда"
	Шкурденко Никита Витальевич			ученик 8 класса МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда"
13.	Серкина Мария Вадимовна	"Англицизмы в школьных учебниках немецкого языка: необходимость или излишество?"	учитель немецкого языка МОУ "Средняя школа 102 Дзержинского района Волгограда" Мытковская Светлана Геннадьевна	ученица 9 класса МОУ "Средняя школа 102 Дзержинского района Волгограда"
14.	Чжен Олеся Павловна	Лингвокультурные характеристики текста кулинарного рецепта (на материале немецкого и русского языков)	учитель немецкого и английского языков МОУ Гимназия №7 Савченко Эльвира Викторовна	ученица 8 класса МОУ Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда