

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет»
Институт истории, международных отношений и социальных технологий
Кафедра российской государственности, социологических и политических
наук

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом института
истории,
международных отношений и
социальных технологий
«19» 12 2025г.,
протокол № 12
Директор института
И.В. Власюк

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной
комиссии
А.Э. Калинина
«19» 12 2025 г.

Программа

вступительного экзамена в аспирантуру

по направлению подготовки

5.4. – «Социология»

Волгоград - 2025 г.

Составитель (-и) программы:

доктор философских наук, профессор Василенко Инна Викторовна

Цель и задачи вступительного экзамена

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Билет вступительного экзамена включает **два вопроса**, взятых из разных разделов настоящей Программы:

- **первый** вопрос включает основные теоретико-методологические проблемы социологической науки;
- **второй** вопрос включает прикладные аспекты социологической науки.

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в форме устного комплексного экзамена. В экстренных случаях экзамены могут приниматься в дистанционном формате.

Цель экзамена – определить потенциал компетентности претендента, поступающего в аспирантуру, его готовность и возможность освоить выбранную программу, подготовить диссертационное исследование.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний и умений претендента в области социологии;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня общей и научно-исследовательской эрудиции претендента.

Ориентировочная продолжительность экзамена – 45 мин.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин бакалавриата (специалитета) и магистратуры по соответствующему направлению;
- владение специальной социологической терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой и логикой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- знание методов и методик проведения социологических исследований в количественной и качественной парадигме и навыки их применения.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по **пятибалльной** шкале.

Оценка определяется как средний балл, выставленный экзаменаторами во время экзамена.

Критерии оценки результатов комплексного экзамена в аспирантуру

5 (Отлично)

Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале. Знать особенности развития социальных процессов в современных реалиях.

4 (Хорошо)

Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибки и упущения ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при

ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. При ответе допущены отдельные несущественные ошибки. Претендент недостаточно хорошо ориентируется в тенденциях современной общественной жизни.

3 (Удовлетворительно)

Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях. Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы. Непонимание специфики развития современной социальной реальности.

2 (Неудовлетворительно)

Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях или отсутствие необходимых знаний.

При выставлении итоговой оценки на вступительном экзамене в аспирантуру по специальной дисциплине учитываются результаты собеседования по тематике представленного реферата, который отражает собственные научные интересы поступающего и предполагаемое направление научных исследований в процессе обучения в аспирантуре.

Основная тематика вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 5.4. – «Социология»

Тема 1. Социология как наука.

Определение предмета социологии. Социология как наука о целостности общественных систем. Социология как наука о социальном взаимодействии. Социология как система позитивного знания. Проблема выработки научного метода исследования социальной действительности.

Социология как интегративная система знания. Внутреннее многообразие социологической науки: микро- и макросоциология; теоретическая и прикладная социология; специальные социологические

теории, конкретные социологические исследования; общесоциологические теории. Понятие социологической парадигмы. Особенности взаимоотношения теоретического и эмпирического в социологии.

Социология в системе гуманитарного знания. Функции социологии: теоретико-познавательная и управленческо-преобразовательная.

Тема 2. Становление и развитие классической социологии.

Исторические условия и общекультурные предпосылки возникновения социологии. Основные положения социологической модели О.Конта: стадии исторического развития, факторы социальной статики и социальной динамики.

Эволюционно-организмическая концепция Г.Спенсера: понятие эволюции, типы эволюций, особенности надорганической эволюции. Приложение эволюционной концепции к обществу; общество как организм (непрерывность роста, дифференциация функций и разделение труда).

Социологическая концепция Э.Дюркгейма. Разделение труда как фактор организации общественной жизни. Понятие солидарности. Типы солидарности: механическая, органическая. Коллективное сознание и солидарность. Трактовка коллективных представлений как социальных факторов. Морфологические и физиологические социальные факты.

Социологическая доктрина В.Парето. Понятие логико-экспериментального метода. Классификация человеческих поступков. Остатки и производные. Элита и масса как важнейшие структурообразующие элементы общества. Типы элит и их роль в общественном развитии. Циркуляция элит.

Социологическая концепция М.Вебера. Понимающая социология: отнесение к ценности как метод получения социальных фактов, категория идеальный тип и ее роль в исследовании социальной реальности. Социальное действие, его признаки и виды. Учение об обществе: роль религии и культуры в социальном взаимодействии, рационализация как закономерность

общественной эволюции. Рациональность и политическое господство. Типы господства.

Тема 3. Современная западная социология: основные направления и проблемы.

Эмпирические исследования 20-50-х гг. У.Томас и Ф.Знанецкий: исследование факторов ситуативного действия. Чикагская школа (Р.Парк, Э.Берджес, Л.Вирт) и ее вклад в социологию города. Хотторнские эксперименты Э.Мэйо и развитие индустриальной социологии.

Структурный функционализм как ведущая парадигма современной социологии. Понятие «структура» и «функция» в концепциях Б.Малиновского, Р.Мертон, Т.Парсонса. Постулаты функционализма: функциональное единство, функциональная необходимость, универсализм, эквивалентность, баланс функций и дисфункций.

Символический интеракционизм как особый метод исследования общества. Психический фактор в поведении индивида. Фаза свободной игры как отличительная черта процесса субъективной деятельности человека. Роль коммуникации в возникновении социально ориентированного действия. Символы и значения в субъективной деятельности человека. Социальная деятельность как интеракция.

Теория обмена как социологическая парадигма. Социальное взаимодействие как обмен наградами (Дж.Хоманс, П.Блау). Постулаты социального действия: постулат успеха, постулат стимула, постулат ценности, постулат депривации, постулат агрессии-одобрения.

Конфликтология (Р.Дарендорф, Л.Крозье) и этнометодология (Г. Гарфинкель) и их вклад в объяснение сущности социального взаимодействия.

Социология и психоанализ. Влияние идей З.Фрейда и неофрейдистов на понимание особенностей социального действия.

Тема 4. Русская социологическая мысль.

Своеобразие развития социологии в Россию. Основные направления социологических воззрений на рубеже XIX-XX вв. Натуралистические направления: географический детерминизм (Л.И.Мечников, В.С.Соловьев), органицизм (П.Ф.Лилиенфельд, А.И.Стронин), субъективизм (Н.К.Михайловский) и психологизм (Е.Де Роберти). Плюралистическая теория развития общества М.М.Ковалевского. Интегративная социология П.А.Сорокина.

Особенности развития социологии в советский период. Кризис современного социологического знания: истоки, проявления, тенденции. Российская социология в начале XXI века.

Тема 5. Социальное взаимодействие как основа общественной жизни.

Социально-философские предпосылки анализа социального действия. Социальное действие как основа социального взаимодействия. Признаки социального действия: субъективный смысл и ориентация на другого. Акт элементарного социального действия: ситуация, деятель, условия действия. Типовые переменные действия. Виды действий.

Процесс социального взаимодействия, его основные признаки и субъекты. Понятие «правила игры» и его роль в объяснении процесса социального взаимодействия. Уровни социального взаимодействия.

Институциональное взаимодействие: отличительные признаки и функции. Виды социальных институтов.

Тема 6. Социальная организация.

Общество и организация. Основные признаки и функции организации. Понятие организационного эффекта. Основные теоретические модели организации (Ф.Тейлор, А.Файоль, М.Вебер, Э.Мэйо, Т.Парсонс). Формальное и неформальное в организации. Организация как социотехническая система (анализ результатов хотторнских экспериментов).

Организация как бюрократия («законы» Паркинсона). Системная и «естественная» модели организации. Типы организационных структур.

Менеджмент как историческая форма управления организацией. Социальный менеджмент. Социологические проблемы менеджмента.

Тема 7. Личность как субъект социального взаимодействия.

Личность как системное качество индивида. Социальное и индивидуальное в структуре личности. Характер, темперамент, способности. Социальная обусловленность личности. Проблема самоидентификации личности. Стадии формирования «Я»-образа: принятие роли другого, других, «обобщенного другого». Факторы, влияющие на «Я»-образ. Бессознательное и сознательное в структуре «Я».

Активность и направленность — важнейшие характеристики человеческой личности. Иерархия потребностей. Совокупность смысловых компонентов человеческого «Я» (мотивов, ценностей, идеалов, убеждений, интересов). Понятие личностных диспозиций. Самосознание как главный критерий личности.

Личность в системе социальных связей: социальная роль, статус, престиж, обмен наградами как элементы механизма взаимодействия личности и общества. Характеристики социальных ролей. Выбор роли. Ролевые системы. Факторы, влияющие на принятие и непринятие личностью социальной роли. Ролевой конфликт.

Социальный тип личности. Исторические типы социального характера. Проблема социализации личности. Процесс социализации как процесс присвоения культурных норм общества. Принятие асоциальной личности.

Тема 8. Социальная группа как объект социального действия.

Понятие группы в социологии. Группообразующие факторы: инструментальный, экспрессивный, адаптивный. Виды социальных групп:

большая и малая, первичная и вторичная, формальная и неформальная, закрытая и открытая.

Динамические процессы в группе. Психосоциальные механизмы и основные стратегии внутригруппового взаимодействия. Система власти и коммуникации и ее влияние на характер внутригрупповых связей. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Дж.Морено. Теория групповой динамики К.Левина. Особенности межгруппового взаимодействия. Предпосылки кооперативной и конкурентной стратегий межгруппового взаимодействия.

Личность в системе внутригрупповых связей. Ролевая и референтная теории о механизме взаимодействия личности и группы. Понятия аут- и ингруппы. Конформизм и неконформизм.

Тема 9. Социальная структура общества и ее динамика.

Понятия «социальные отношения», «социальная структура», «социальная стратификация». Стратификационные теории К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина. Исторические системы социальной стратификации. Социологическое измерение социальной стратификации: методы и показатели. Социально-экономические основания процесса стратификации.

Социально-классовая структура индустриального общества: высший, высший средний, средний и низший классы. Своеобразие стратификации в обществах редистрибутивного типа. Социальная стратификация и мобильность. Общие принципы вертикальной мобильности. Проблемы преодоления статусных перегородок. Понятие статусного несоответствия. Интенсивность вертикальной мобильности как фактор социального развития. Явление маргинализации и его социально-экономические последствия.

Социально-демографическая структура общества. Виды социально-демографических общностей и основные тенденции их развития. Группы несамостоятельного населения и их место в социальной структуре. Социальная геронтология. Гендерная социология.

Поселенческая структура общества. Социально-территориальные группы, их специфика. Исторические, экономические, политические, культурные предпосылки формирования различных типов поселенческой структуры. Современные проблемы урбанизации. Социология города. Социология села.

Социально-этническая структура общества. Основные понятия этносоциологии. Исторические формы и уровни этносов. Проблемы этнических отношений в современной социологии.

Тема 10. Семья как социальный институт.

Понятие «семья», «брак». Исторические формы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Типология семьи. Патриархальная и нуклеарная семья. Гражданский брак и гостевая семья. Неполные семьи. Структура межличностных отношений в традиционной и современной семье и ее влияние на формирование социального типа личности. Семья и дети. Изменение репродуктивного цикла в современных условиях. Мужчина и женщина: социально-психологические различия полов и проблема неравенства.

Тема 11. Религия как социальный феномен

Специфика социологического подхода к пониманию религии. Религия как социально-психологическое явление. Проблема происхождения религии. Э.Дюркгейм о роли «священного» в социальном взаимодействии. Социальная сущность религии в концепции М.Вебера. Составляющие религиозного процесса: система символов, религиозное действие, религиозная организация, социальные значения, индивидуальные установки. Формы религиозной организации: церковь, деноминация, секты, культ. Социальные функции религии: сплочение общества, социальный контроль. Значение религии в современном обществе. Тенденции развития религии: секуляризация, экуменизм. Эзотерические концепции и их место в религиозной культуре XX века.

Тема 12. Роль института культуры в регулировании социального взаимодействия

Понятие культуры в социологии: основные социологические модели (функционализм, интеракционизм, психологизм, культурная антропология). Функции культуры: аккумулирующая, регулятивная, трансляционная, контролирующая. Структурные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы, обычаи, традиции, ценностные ориентации и убеждения.

Закономерности механизма социального функционирования и развития культуры. Социокультурный процесс как процесс обмена информацией по каналам массовой коммуникации. Понятие социокультурного цикла.

Влияние института культуры на социальное поведение (на примере работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»). Культура личности и культура общества: проблемы взаимодействия. Культура как «экран знаний». Понятие субкультуры.

Культура современного общества: переход от традиционного к либеральному типу. Городская и сельская субкультуры в российском обществе: единство и различие. Молодежная субкультура: основные ценности, нормы, стиль и стандарты жизни, социокультурные потребности, противоречия в их развитии. Проблема массовизации современной культуры.

Тема 13. Общество как самоорганизующаяся система

Общество и общность. Автономность и самодостаточность как главный отличительный критерий общественных систем. Проблема детерминирующего фактора общественной жизнедеятельности. Эволюция общества. Исторические типы обществ.

Принципы и понятия системного анализа общества: элементы, структура, функции; устойчивость, равновесие, обратная связь, гомеостаз, бифуркация. Системная модель Т.Парсонса. Адаптирующая,

целеполагающая, интегрирующая, солидаризирующая подсистемы общественного организма.

Общество как всеохватывающая социальная система Н.Лумана. Три уровня анализа общества. Коммуникация как аутопойетическая операция.

Типология современных обществ. Цивилизация как феномен общественного развития. Социологические концепции модернизации. Глобальные проблемы современного общественного развития и пути их решения.

Тема 14. Конфликт как способ развития социальных систем.

Структурно-функционалистская и интеракционистская теории об источниках возникновения конфликтов в социальных системах. Конфликт как столкновение противоположных позиций субъектов социального взаимодействия. Факторы, способствующие возникновению конфликтов. Основные типы конфликтов. Этапы развития конфликта: конфликтная ситуация, собственно конфликт, стадия разрешения. Закономерности развития конфликта: массовизация целей и повышение активности участников конфликта, увеличение количества проблемных ситуаций, нарастание эмоциональной напряженности. Парадокс — подмены целей конфликта.

Функциональные последствия конфликта и пути их устранения. Понятие продуктивного конфликта.

Тема 15. Девиантные формы социального взаимодействия.

Понятие девиации. Девиация и развитие систем. Социальное взаимодействие как совокупность предписанных и отклоняющихся актов поведения. Типы приспособления индивидов к жизнедеятельности общества. Формы отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение и мораль. Отклоняющееся поведение и право. Способы контроля поведения:

регламентация, ритуализация, групповая идентификация. Санкции и награды.

Преступление как форма отклоняющегося поведения. Криминальные группировки: факторы образования и особенности субкультуры. Социальная аномия: причины возникновения и способы преодоления. Самоубийство как крайняя форма отклоняющегося поведения. Социологические исследования суицидального поведения.

Алкоголизм и наркомания как формы отклоняющегося поведения. Причины распространения данных форм девиации в современном мире.

Тема 16. Социологическое исследование как основной способ получения социальной информации.

Общая характеристика, применение и значение социологических исследований в социальной науке. Специфика использования социологического исследования, его возможности и границы применения. Виды социологических исследований: теоретическое, прикладное, комплексное. Зондажное, панельное социологические исследования.

Особенности измерения социальной информации. Социальные показатели как основа количественной характеристики социальных объектов. Качественное и количественное единство сущности социальных явлений.

Тема 17. Программа социологического исследования.

Понятие программы социологического исследования. Программа как теоретическая разработка подходов, путей изучения конкретной проблемы. Осмысление исследуемой проблемы — исходный момент составления программы. Структура программы: методологический, методический и инструментальный разделы.

Цели и задачи социологического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотезы в

социологическом исследовании. Концептуальный аппарат исследования. Интерпретация понятий: теоретическая, эмпирическая и операциональная.

Роль методики в социологическом исследовании. Особенности техники социологического исследования, ее значение в организации и проведении исследования.

Тема 18. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Основные применения выборочного метода в социологии. Основные понятия, связанные с организацией выборки. Условия применимости выборочного метода. Вероятностные методы построения выборки. Виды выборки: стихийная, квотная, вероятностная, гнездовая. Репрезентативность. Ошибки выборки.

Тема 19. Методы сбора информации в социологическом исследовании.

Анкетирование. Его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Этапы анкетного опроса. Логическая и организационная структура анкеты, принципы и правила ее проектирования. Классификация вопросов, используемых в анкете.

Виды интервью. Формализованное/неформализованное; направленное/ненаправленное, фокусированное, свободное. Методика и техника интервьюирования.

Изучение документов как метод социологического исследования. Понятие документа. Классификация документов. Методы анализа документов: традиционный и формализованный.

Наблюдение в социологии и его особенности. Классификация методов наблюдения, преимущества, трудности и типичные недостатки использования. Процедура проведения наблюдений. Объект и предмет наблюдения. Условия наблюдения. Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя. Включенное наблюдение. Дневник наблюдения.

Методы качественной социологии: кейс-стади, устная история, история жизни, глубинное интервью, разговорный и дискурс анализ, матрица анализа социокультурных полей.

Тема 20. Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования.

Значимость этапа анализа результатов социологического исследования. Цели, задачи, уровни анализа в социологическом исследовании. Методологические требования к анализу социальной информации.

Выбор адекватных целям и задачам конкретных процедур и методов обработки полученных данных. Теоретическая и эмпирическая типологизация. Группировка, построение и анализ графиков. Проверка научных гипотез. Построение производных переменных. Формирование и анализ подмассивов данных.

Проблема интерпретации и обобщение данных социологического исследования. Роль теории в объяснении результатов. Разработка научно обоснованных практических рекомендаций.

Вступительные вопросы для экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 5.4. – «Социология»

1. Социология как наука (проблема определения предмета социологии).
2. Структура социологического знания.
3. Социология в системе научного знания. Позитивный характер социологической науки.
4. Основные этапы и направления развития социологии (общая характеристика).
5. Основные направления развития российской социологической мысли сер. 19 - нач. 20 вв.
6. Социологическая система П.Сорокина и ее значение для развития социологической науки.

7. Факторы социальной статики и социальной динамики в социологической концепции О.Конта.
8. Г.Спенсер о специфике социальной эволюции.
9. Учение об обществе в социологической концепции Э.Дюркгейма.
10. "Логика" человеческого поведения и социального развития в концепции В. Парето.
11. Социология М. Вебера.
12. Эмпирическая социология 20-30х гг.: основные направления и достижения.
13. Структурный функционализм как особый метод исследования социальной действительности.
14. Символический интеракционизм об особенностях социального действия.
15. Социальное взаимодействие как обмен наградами (анализ теории обмена).
16. Понятие "социальное" в социологии. Критика биологизаторского и социологизаторского подходов к его рассмотрению.
17. Системная модель действия Т.Парсонса и ее значение для объяснения социального поведения.
18. Социальное взаимодействие: понятие, факторы, уровни.
19. Основные социологические подходы к объяснению механизма социального взаимодействия.
20. Социальный институт: понятие, функции. Виды социальных институтов.
21. Организация: понятие, функции, структура.
22. Основные теоретические проблемы анализа организации.
23. Культура: понятие, функции, структурные элементы.
24. Основные теоретические проблемы анализа культуры.
25. Влияние культуры на систему внутренних мотиваций поведения личности (на примере работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»).

26. Принятие роли как фактор социального поведения. Характеристика ролей. Ролевой конфликт.
27. Личность как системное качество индивида. Роль образа "Я" в процессе самоидентификации личности.
28. Типы социального поведения людей. Понятие социального характера.
29. Социальная группа как система, ее основные характеристики и внутренняя динамика.
30. Основные факторы и тенденции группообразования. Виды социальных групп.
31. Понятие социализации личности. Социологические подходы к объяснению процесса социализации.
32. Личность в системе групповых связей. Референтная теория о механизме взаимодействия личности и группы.
33. Понятие социальной стратификации. Исторические формы и критерии социальной стратификации.
34. Социальная стратификация и мобильность. Основные тенденции социальной мобильности в современном обществе.
35. Маргинальность как социальный феномен.
36. Семья как социальный институт. Роль семьи в становлении и развитии общества.
37. Социальные проблемы семейно-брачных отношений в современном обществе. Гендерные исследования.
38. Современные концепции строения общества. Системная модель Т.Парсонса. Системная модель Н.Лумана.
39. Общество и общность. Типология современных обществ и перспективы их развития.
40. Конфликт как способ развития социальных систем. Причины возникновения социальных конфликтов.

41. Социологический взгляд на организацию и труд. Проблемы современного рынка труда. Современные тенденции развития организаций и труда. Фриланс и вне офисная работа.
42. Социальная структура, ее основные элементы.
43. Специфика социологического подхода к анализу экономической деятельности.
44. Социальное содержание экономической деятельности. Современные экономические тенденции.
45. Проблема типологии современных экономических систем.
46. Взаимосвязь экономики и политики как основных подсистем общественной жизнедеятельности.
47. Основные понятия этнометодологии
48. Функционализм Р. Мертона.
49. Теория социальной аномии и ее роль в объяснении специфики социальной жизнедеятельности.
50. Социологическое исследование как основной способ получения социальной информации.
51. Программа социологического исследования: структура и функции.
52. Основные методы сбора первичной информации в количественном социологическом исследовании.
53. Качественная социология: причины возникновения, основные черты.
54. Основные стратегии и методы качественной социологии. Особенности применения.

Рекомендуемая литература для поступающих в аспирантуру

Основная

1. Горохов В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>
2. Кравченко, А. И. История социологии: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534627>
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20963-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559066>
4. Сирота *Н. М.* Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539102>

Дополнительная литература

1. Бурдые П. Социология социального пространства/ Пер. с франц.; отв. Ред. Перевода Н.А.Шматко. – М.: Алетейя, 2005.- 288с.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. — М.: Б.и., 1990.
3. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М., Избранное. — М.: Юрист, 1994.
4. Волков Ю.Г. Социология будущего: социологическое знание и социальный проект [Электронный ресурс]: - КноРус, 2020. - 177 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933962>
5. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. – СПб., Питер, 2007. - 335с.
6. Гидденс Э. Устройство общества: Очерки теории структуриации. – М.: Академический Проект, 2003 – 528с.
7. Гофман И. представление себя другим в повседневной жизни/ пер. с англ. – М.: КАНОН-Пресс-Ц, Кучково поле, 2000. – 304с.
8. Зиммель Г. Избранные работы. – К.: Ника-Центр, 2006. – 440с.
9. Ильин И. Потребление как дискурс: учебное пособие. СПб.: Интерсоцис, 2008. – 446с.

10. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ 2006.
11. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. Пер. с англ. – М.: Идея-Пресс. Дом интеллектуальной книги, 2000 – 320с.
12. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем. – М.: Издательство «Логос», 2004. -232с.
13. Маркс К. Социология/ Пер. с нем. – М.: КАНОН- пресс-Ц, Кучково поле, 2000 – 432с
14. Парсонс Т. Система современных обществ/ Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 270с
15. Парсонс Т. О социальных системах. – М.: Академический Проект, 2002. – 832с.
16. Поланьи К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд земля и деньги // ТЕЗИС, 1993. — Том 1. Вып.2, С. 10—17.
17. Томпсон П. Голос прошлого. Устная история/ Пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2003 – 368с.
18. Яницкий О.Н. Социология риска. – М.: Издательство LVS, 2—3 – 192с.
19. Штомпка П. Социология социальных изменений. — М.: Аспект Пресс, 1996.- 416с.
20. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии. Пер. с англ. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 336с.