

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра экономической теории, региональной экономики и
предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
дисциплины (модуля): **Экономика**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Митрофанова И. В., доктор экономических наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 06 от 31.08.2022 года

Зав. кафедрой



Буянова М. Э.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение студентами основ экономической теории и хозяйственной практики.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экономических категорий и понятий
- изучение фундаментальных экономических теорий и законов
- овладение культурой экономического мышления
- усвоение приемов решения элементарных аналитических и графических экономических задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные инструменты, используемые для управления личными финансами

Студент должен уметь:

анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	10	10
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Второй семестр. (10 ч.)

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общие закономерности экономической организации общества: ресурсы, потребности, выбор. (2 ч.)

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет и методы

экономической теории.

Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Факторы производства.

Потребности, ресурсы, экономический выбор: взаимосвязь в модели производственных возможностей.

Тема 2. Рыночное хозяйство: сущность и основные черты. Экономические системы: сущность и классификация. Взаимодействие спроса и предложения в механизме рынка. (2 ч.)

Рыночное хозяйство и его субъектная структура. Классификация рынков.

Преимущества и недостатки рынка.

Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Роль государства в современной рыночной экономике.

Структура и инфраструктура рыночной экономики. Рыночная конъюнктура.

Экономическая система общества: понятие, функции, структура.

Классификация экономических систем. Модели современной рыночной экономики.

Экономические отношения: содержание и формы реализации.

Спрос индивидуального потребителя. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Перемещение по кривой спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная.

Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Перемещение по кривой предложения. Эластичность предложения. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.

Рыночный спрос и рыночное предложение.

Тема 3. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные особенности. Процесс и результаты деятельности предприятия. (2 ч.)

Сущность и условия предпринимательской деятельности.

Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности. Экономическая обособленность предприятия. Хозяйственная самостоятельность. Организационно-правовые формы предприятий в РФ, их преимущества и недостатки.

Индивидуальное воспроизводство предприятия. Кругооборот и оборот фондов предприятия.

Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.

Экономические, бухгалтерские, вмененные издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль предприятия.

Краткосрочный период функционирования предприятия. Совокупные, средние и предельные продукт, издержки и доход предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Пути снижения издержек производства.

Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Объем выручки; общая себестоимость; прибыль; валовая и чистая прибыль; рентабельность.

Тема 4. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (2 ч.)

Национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой национальный продукт и системы национальных счетов. Экономический рост и национальное богатство. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность

Тема 5. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика. (2 ч.)

Безработица. Формы безработицы. Уровень безработицы. Экономические потери и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Социальное страхование по безработице. Инфляция. Причины инфляции. Методы измерения инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Второй семестр (62 ч.)

Вид СРС: Написание эссе (12 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Закон стоимости как основа функционирования и развития рыночной экономики.
2. Товарное производство как основа рыночных отношений.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в трансформации современных рыночных отношений.
4. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
5. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
6. Практическое применение показателей эластичности спроса и предложения.

Вид СРС: Решение ситуационных задач (20 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышение цены на нефть?

2. По данным Российской антипиратской организации, в России было продано 70 млн. DVD дисков, примерно на 70 млн. долл., из них легально – около 10 млн. Производители решили снизить цену на лицензионные DVD диски, продаваемые в России, с 300-350 до 199 рублей за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 рублей и ниже. Продавцы DVD дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD дисков на легальном рынке на 30%.

С позиции теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной продукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные диски будет все-таки выше цены пиратских?

3. В программе время «Время» диктором телеканала Первый сообщила следующая информация о положении производителей зерна: «Прибыль от продажи зерна не покрывает расходы на горючее». Чуть позже то же сообщение предлагалось слушателям в другой редакции «Прибыль не успевает за расходами на горючее»

Почему используемые формулировки являются не верными? Как взаимосвязаны выручка, затраты и прибыль? Какое высказывание о финансовом положении производителей зерна было бы корректным?

Вид СРС: Подготовка реферата (16 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Специфика, роль и функции малого бизнеса в рыночной экономике.
2. Показатели деятельности предприятия.
3. Акционерные общества и их роль в экономике.
4. Инвестиционная стратегия предприятия в современных условиях.
5. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных и нерыночных отношений.
6. Государственное регулирование деятельности естественных монополий в России.
7. Западноевропейский и американский типы антимонопольного законодательства: общее и особенное.
8. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
9. Особенности инфляционных процессов в России в 1990-е годы 20 века.
10. Антиинфляционная политика государства: зарубежный опыт.
11. Денежные реформы в России в 18-19 веках.
12. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
13. Развитие ипотечного кредитования в России в современных условиях.

14. Развитие системы потребительского кредита в России в современных условиях.
15. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт.
16. Современная финансовая система российской экономики.
17. Государственный бюджет: проблемы формирования и использования
18. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
19. Состояние и перспективы рынка труда в Волгоградской области.
20. Зарубежный опыт регулирования занятости.

Вид СРС: Подготовка доклада (14 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Экономическое расслоение российского общества.
2. Социальная мобильность в России.
3. Потребительская корзина и прожиточный минимум в России: понятие и методика расчета.
4. Государственная система социальной защиты в современной России.
5. Модели социальной политики: зарубежный опыт.
6. Средний класс как фактор поддержания стабильности в обществе.
7. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
8. Проблемы свободной торговли и протекционизма.
9. Тенденции глобализации и место России в мировой экономике.
10. Формы международных экономических связей России.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90

Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные инструменты, используемые для управления личными финансами

Вопросы, задания:

1. В отношении, каких из нижеприведенных случаев, с вашей точки зрения, было бы целесообразно использовать антимонопольное законодательство? Ответ обоснуйте. а) три городских хлебопекарных комбината решили образовать картель с целью проведения единой ценовой политики; б) несколько предприятий пищевой промышленности решили образовать союз типа «трест»; в) происходит слияние одной из многочисленных страховых компаний и завода по производству синтетических волокон; г) открытие новой технологии по производству биологических фильтров позволило предприятию влиять на рынок средств по очистке воды.
2. Укажите достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
3. Более полный перечень заданий см. в банке заданий

Студент должен уметь:

анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Задания:

1. Заемщик подает в банк заявку на кредит в сумме 100 ден. ед., заявляя, что кредит будет обеспечен всей стоимостью его имущества – 120 ден. ед. Банк не знает истинной стоимости этого имущества и просит клиента дать подтверждение в виде страхового полиса. Заемщик страхует имущество в страховой компании на сумму 100 ден. ед. и платит страховую премию – 10 %. Банк выдает кредит на сумму 100 ден. ед. под 120 % годовых. Чему равны расходы заемщика по погашению кредита?
2. Численность трудоспособного населения в стране В равна 150 млн. человек. За период времени «Х» 5 млн. человек находились в состоянии поиска и ожидания работы по вполне объективным причинам, еще 2 млн. человек были временно безработными вследствие структурно- отраслевых перестроек в экономике, еще 3 млн. человек оказались безработными по причине банкротства их предприятий, еще 0,5 млн. человек пополнили ряды безработных по причине несовершенства функционирования самих рыночных институтов. Определите, какое влияние на величину ВВП могла оказать сложившаяся ситуация на рынке труда в стране В.
3. Более полный перечень заданий см. в банке заданий

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Задания:

1. Выгодно ли вкладывать деньги в предпринимательский проект, который требует одноразовых инвестиций в размере 30 млн. рублей и сулит доход к концу первого года – 10 млн. рублей, к концу второго года – 15 млн. рублей, к концу третьего года еще 12 млн. рублей, если годовой темп инфляции равен 14%; 40%?
2. Супруги решили организовать собственное дело. На основе приведенных ниже данных (тыс.руб.) определите бухгалтерские, экономические издержки, экономическую и бухгалтерскую прибыль: заработки и оклады наемного персонала – 50; предприниматель по профессии врач (заработная плата врача - 10 тыс. руб. в месяц); супруга предпринимателя по профессии учитель (заработная плата учителя – 5 тыс. руб. в месяц); выплата процентов за кредит в банке – 15; сырье и материалы – 30; в собственности у предпринимателя есть квартира, в которой организован офис (от сдачи в аренду жилой площади предприниматель мог получать 8 тыс. руб. в месяц); выручка – 95.
3. Более полный перечень заданий см. в банке заданий

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономической теории. Методы экономического анализа.
3. Экономическая система. Модели экономических систем.
4. Основная проблема экономической теории. Ресурсы и потребности. Факторы производства.
5. КПВ как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
6. Рыночное хозяйство. Типы рынка. Достоинства и недостатки рыночной организации производства.
7. Основные экономические агенты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночной экономике.

8. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
10. Формирование равновесной цены на рынке отдельного товара. Перепроизводство и дефицит.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.
13. Понятие индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот фондов.
14. Основные и оборотные фонды предприятия. Износ основных фондов. Амортизация.
15. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов.
16. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Суммарные, средние и предельные продукт, издержки и доход фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
17. Долгосрочный период функционирования предприятия. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
18. Сущность конкуренции. Функции и методы конкуренции. Виды конкурентной борьбы.
19. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы.
20. Природы, специфика и виды монополий. Цели и методы антимонопольной политики государства.
21. Система национальных счетов. Специфика ВВП и ВВП.
22. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
23. Цикличность как форма экономического развития. Типы экономических циклов.
24. Причины периодичности экономических кризисов.
25. Экономическая политика государства, ее виды и инструменты.
26. Сущность денег. Денежная система. Структура денежной системы.
27. Понятие денежной массы. Показатели измерения денежной массы.
28. Сущность инфляции и ее виды. Причины и последствия инфляции.
29. Антиинфляционная политика государства.
30. Сущность финансов. Государственный бюджет.
31. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
32. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
33. Понятие, виды и основные функции кредита.
34. Функции, операции и виды банков. Банковская прибыль. Ликвидность банка. Банковские резервы.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
36. Виды доходов в рыночной экономике. Проблема дифференциации экономических субъектов по доходам. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
37. Рынок труда и условия его функционирования. Безработица и ее виды.
38. Экономические и социальные издержки безработицы.
39. Формы международных экономических отношений. Вывоз капитала.
40. Международная торговля: роль, объем, структура и особенности.
41. Этапы формирования валютной системы.
42. Курс валют и методы его регулирования. Конвертируемость валюты.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы
письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Второй семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 60 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 20 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 20 баллов
4. - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Иохин Виктор Яковлевич Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2022. - 353 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488796>
2. Толкачев Сергей Александрович Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2024. - 577 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555722>

9.2 Дополнительная литература

1. Гуреев П.М. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное - Русайнс, 2024. - 168 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/954557>
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2018. - 382 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/924118>
3. Шимко Петр Дмитриевич Экономика [Электронный ресурс]: учебное - Издание 5-е изд. - Юрайт, 2024. - 529 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/551755>
4. Новикова Т.В. Экономика и менеджмент: современные вызовы тенденции и перспективы [Электронный ресурс]: - Русайнс, 2024. - 152 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/953682>
5. Зубко Н.М. Экономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2024. - 330 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/954421>
6. Новосельцева А.П. Экономика [Электронный ресурс]: - Русайнс, 2024. - 91 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/953622>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт
2. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru
3. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/

Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.