

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Волгоградского  
государственного университета  
Калинина Алла Эдуардовна



(подпись)

от «11» 09 2023 г.

**Экологическая политика  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»**

**Волгоград**

**Экологическая политика федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»  
(ВолГУ)**

**Направлениями деятельности ВолГУ как центра образования, науки и культуры являются:**

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

развитие науки и искусства посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, в том числе по проблемам образования;

накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

**Главная цель** нашей экологической политики состоит в непрерывном улучшении экологических показателей, предотвращении воздействия на окружающую среду на всех стадиях жизнедеятельности вуза с сохранением качества оказываемых услуг.

ВолГУ осуществляет свою деятельность с осознанием ответственности за воздействие на окружающую среду в зоне влияния вуза и **берет на себя обязательства**:

**В материально-технической части:**

внедрять принципы ресурсосбережения (снижать объемы образования отходов, внедрять механизмы раздельного сбора отходов, вторичного использования и переработки; отказываться от использования неперерабатываемых материалов, снижать потребление бумаги путем совершенствования системы электронного документооборота; снижать водопотребление, применять водосберегающие технологии, например, повторное использование, сбор дождевой воды и прочие; повышать энергосбережение и энергоэффективность, то есть использовать энергоэффективные приборы, внедрять альтернативные источники энергии)

применять технологии и материалы, соответствующие экологическим стандартам, при проведении ренноваций, реконструкций и строительстве новых зданий

внедрять «зеленые» закупки, т. е. закупать безопасные для здоровья человека и окружающей среды материалы и товары, имеющие экологическую маркировку

развивать ответственное отношение к использованию автотранспорта: развитие велосипедной инфраструктуры, снижение частоты использования личного автотранспорта, использование общественного транспорта

формировать ответственное, направленное на заботу о здоровье и окружающей среде питание: введение в рацион столовых и кафе вегетарианских блюд, отказ от использования пластиковой упаковки и одноразовой посуды

снижать углеродный след Университета, путем повышения озеленения территории

сохранять биологическое разнообразие

снижать шумовое и световое загрязнения, производимое Университетом

### **В социальной сфере**

повышать экологическую грамотность и экологическую культуру университетского и местного сообщества

вовлекать участников университетского сообщества в экологически- и социально-значимые проекты

повышать осведомленности/изменение культуры поведения администрации, научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников: тренинги, встречи, e-mail рассылки, работа с лекторами по включению вопросов устойчивого развития в материалы для преподавания

повышать комфорт/улучшать условия среды обитания: воздушно-тепловой комфорт, световой, акустический комфорт, контроль и управление комфортностью

### **В научно-образовательной сфере**

популяризовать экологически осознанный образ жизни и идеи устойчивого развития при помощи проведения открытых лекций, научно-популярных и научно-практических мероприятий

поддерживать фундаментальных и прикладных исследований в сфере экологии, рационального природопользования и устойчивого развития

поддерживать междисциплинарных научно-исследовательских и прикладных проектов в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития; интегрировать научные и прикладные исследований внутри университета

развивать образовательные, в том числе международные, программы бакалавриата и магистратуры в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития

использовать научно-творческого потенциала студентов для решения прикладных задач Университета

### **В сфере управления**

проводить постоянные мониторинговые исследования для своевременного отслеживания изменений и внесения корректировок в планы мероприятий

непрерывно совершенствовать процессы деятельности Университета в сфере обеспечения экологической безопасности

ориентироваться в своей работе на критерии международных экологических систем сертификации (ISO, LEED, BREEAM)

принимать участие в экологических рейтингах с целью качественной оценки достижений ВолГУ по экологическим индикаторам (Green Metric World University Ranking)

разработать и внедрить систему поощрения участников университетского сообщества, активно включенных в процессы, связанные с разработкой и внедрением эко-ориентированных практик.

Высшее руководство ВолГУ принимает на себя всю полноту ответственности за реализацию экологической политики, намеренно неукоснительно следует изложенной Политике и призывает к этому весь персонал вуза для дальнейшего развития и укрепления лидирующих позиций ВолГУ во всех направлениях его деятельности.

## Приложение 1

### Значимые экологические аспекты ВолГУ

<b>Описание аспекта</b>	<b>Источник/условия возникновения аспекта</b>	<b>Воздействие</b>	<b>Мера управления риском</b>
Образование отходов высокого класса опасности	Деятельность лабораторий при образовательных и научных процессах	Загрязнение воздушной среды, почв	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдение инструкций по ОТ</li> <li>● Соблюдение методик лабораторий</li> <li>● Контроль объема образования отходов</li> <li>● Переход на альтернативные компоненты\технологии</li> <li>● Контроль инфраструктуры</li> </ul>
Использование органических растворителей	Издательство ВолГУ	Загрязнение воздушной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдение инструкций по ОТ</li> <li>● Соблюдение инструкций по эксплуатации оборудования</li> <li>● Постепенный переход на альтернативные лакокрасочные системы/ растворители</li> <li>● Своевременное техническое обслуживание оборудования</li> </ul>