

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

Волгоградский государственный университет

Часть 2

март - июнь 2012

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-П) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу.....	6
1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15.....	6
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	10
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	11
1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	12
1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	15
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза ..	21
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».....	22
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032401.65 «Реклама».....	23
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Социология».....	25
2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика».....	26
2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика».....	27
2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит».....	28
2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080107.65 «Налоги и налогообложение».....	30
2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080116.65 «Математические методы в экономике».....	32
2.9. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент».....	34
2.10. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».....	35
2.11. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080601.65 «Статистика».....	38
2.12. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080700.62 «Бизнес-информатика».....	39
2.13. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)».....	41
2.14. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».....	42
2.15. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 200200.62 «Оптехника».....	44
2.16. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210300.62 «Радиотехника».....	45
2.17. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210400.62 «Телекоммуникации».....	46
2.18. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210602.65 «Нanomатериалы».....	48
2.19. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230100.62 «Информатика и вычислительная техника».....	50
2.20. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230201.65 «Информационные системы и технологии».....	51

3.	Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	54
3.1.	Дисциплина «Английский язык»	54
3.1.1	Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»	55
3.1.2	Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент»	59
3.1.3	Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».....	62
3.1.4	Основная образовательная программа 080601.65 «Статистика».....	65
3.1.5	Основная образовательная программа 080700.62 «Бизнес-информатика»	69
3.1.6	Основная образовательная программа 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)».....	74
3.1.7	Основная образовательная программа 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».....	77
3.1.8	Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»	81
3.1.9	Основная образовательная программа 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	85
3.1.10	Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии».....	88
3.2.	Дисциплина «Философия».....	92
3.2.1	Основная образовательная программа 040200.62 «Социология».....	93
3.3.	Дисциплина «Экономика»	97
3.3.1	Основная образовательная программа 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».....	98
3.4.	Дисциплина «Информатика».....	102
3.4.1	Основная образовательная программа 210602.65 «Наноматериалы»	103
3.5.	Дисциплина «Концепции современного естествознания»	106
3.5.1	Основная образовательная программа 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».....	107
3.6.	Дисциплина «Математика»	111
3.6.1	Основная образовательная программа 040200.62 «Социология».....	112
3.6.2	Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»	115
3.7.	Дисциплина «Физика»	118
3.7.1	Основная образовательная программа 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».....	119
3.7.2	Основная образовательная программа 200200.62 «Оптотехника»	125
3.7.3	Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»	128
3.8.	Дисциплина «Химия».....	131
3.8.1	Основная образовательная программа 210602.65 «Наноматериалы»	132
3.9.	Дисциплина «Экология»	135
3.9.1	Основная образовательная программа 200200.62 «Оптотехника».....	136
3.9.2	Основная образовательная программа 210300.62 «Радиотехника».....	140
3.10.	Дисциплина «Бухгалтерский учет»	143
3.10.1	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит».....	144
3.10.2	Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»	148
3.11.	Дисциплина «Маркетинг»	151
3.11.1	Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика».....	152
3.11.2	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит».....	154
3.11.3	Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»	157
3.12.	Дисциплина «Менеджмент»	159
3.12.1	Основная образовательная программа 032401.65 «Реклама»	160
3.12.2	Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент»	163
3.12.3	Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».....	166

3.12.4	Основная образовательная программа 080601.65 «Статистика»	169
3.12.5	Основная образовательная программа 080700.62 «Бизнес-информатика»	172
3.13.	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»	178
3.13.1	Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии»	179
3.14.	Дисциплина «Мировая экономика»	182
3.14.1	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»	183
3.14.2	Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	188
3.15.	Дисциплина «Уголовное право»	191
3.15.1	Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»	192
3.16.	Дисциплина «Финансы и кредит»	197
3.16.1	Основная образовательная программа 032401.65 «Реклама»	198
3.16.2	Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	201
3.17.	Дисциплина «Эконометрика (ОПД)»	204
3.17.1	Основная образовательная программа 080100.62 «Экономика»	205
3.17.2	Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»	211
3.17.3	Основная образовательная программа 080700.62 «Бизнес-информатика»	214
3.18.	Дисциплина «Электротехника и электроника»	219
3.18.1	Основная образовательная программа 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	220
3.18.2	Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии»	223
4.	Интернет-тестирование в сфере образования	227
Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений		236
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II	236
2.	Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений	236
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП	238

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
010100.62 Математика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	8	0%	–
ЕН (1116)	Концепции современного естествознания (130)	17	5%	–
010500.62 Прикладная математика и информатика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	23	30%	–
ЕН (-)	Физика (306)	29	68%	+
010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем				
ГСЭ (856)	Иностранный язык (340)	26	26%	–
ЕН (2000)	Физика (-)	23	39%	–
	Экология (-)	23	73%	+
010700.62 Физика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	13	38%	–
	Экономика (-)	14	64%	+
ЕН (3140)	Химия (70)	9	22%	–
	Экология (70)	8	50%	+
010800.62 Радиофизика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	12	33%	–

	Экономика (-)	12	91%	+
ЕН (3430)	Химия (70)	10	40%	-
020200.62 Биология				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	19	36%	-
	Экономика (-)	25	40%	-
ЕН (1600)	Химия (500)	25	12%	-
020400.62 География				
ЕН (1500)	Физика (200)	18	27%	-
020800.62 Экология и природопользование				
ГСЭ (1200)	Иностранный язык (340)	14	42%	-
ЕН (1600)	Физика (200)	16	6%	-
030200.62 Политология				
ГСЭ (852)	Философия (-)	28	7%	-
	Экономика (-)	30	23%	-
030300.62 Психология				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	29	6%	-
	Философия (-)	28	21%	-
030400.62 История				
ГСЭ (852)	Философия (-)	19	10%	-
030500.62 Юриспруденция				
ОПД (4116)	Гражданское право (684)	3	100%	+
	Трудовое право (216)	33	81%	+
	Уголовное право (378)	31	58%	+
030501.65 Юриспруденция				
ОПД (4744)	Гражданское право (684)	18	11%	-
	Трудовое право (216)	50	74%	+
	Уголовное право (378)	53	64%	+
030502.65 Судебная экспертиза				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	22	27%	-
ОПД (2770)	Трудовое право (60)	19	68%	+
	Уголовное право (300)	14	0%	-
031100.62 Лингвистика				

ГСЭ (852)	Экономика (-)	47	40%	–
ЕН (300)	Концепции современного естествознания (100)	46	26%	–
031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур				
ГСЭ (852)	Экономика (-)	11	18%	–
ЕН (300)	Концепции современного естествознания (100)	11	9%	–
032401.65 Реклама				
ОПД (2644)	Менеджмент (-)	12	66%	+
	Финансы, денежное обращение и кредит (-)	11	72%	+
040200.62 Социология				
ГСЭ (852)	Философия (-)	27	0%	–
ЕН (1250)	Математика (600)	27	0%	–
080100.62 Экономика				
ОПД (2000)	Эконометрика (170)	75	89%	+
080102.65 Мировая экономика				
ОПД (2060)	Маркетинг (-)	22	77%	+
080105.65 Финансы и кредит				
ОПД (1300)	Бухгалтерский учет (-)	29	62%	+
	Маркетинг (-)	27	88%	+
	Мировая экономика (-)	29	0%	–
080107.65 Налоги и налогообложение				
ОПД (1820)	Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет) (-)	32	81%	+
	Маркетинг (-)	24	100%	+
	Уголовное право (-)	28	0%	–
080116.65 Математические методы в экономике				
ГСЭ (1392)	Иностранный язык (340)	20	90%	+
ОПД (1500)	Эконометрика (-)	14	92%	+
080500.62 Менеджмент				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	25	68%	+
ОПД (2500)	Основы менеджмента (250)	25	80%	+

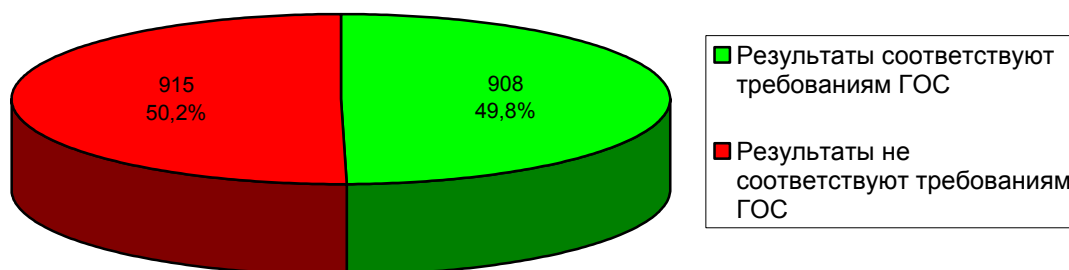
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	23	78%	+
ОПД (2346)	Менеджмент (-)	25	80%	+
	Мировая экономика (-)	25	24%	-
	Финансы и кредит (-)	23	56%	+
080601.65 Статистика				
ГСЭ (988)	Иностранный язык (340)	9	100%	+
ОПД (2080)	Менеджмент (-)	10	70%	+
080700.62 Бизнес-информатика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	37	78%	+
ОПД (2070)	Менеджмент (-)	41	58%	+
	Эконометрика (-)	41	68%	+
080801.65 Прикладная информатика (по областям)				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	17	64%	+
090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	17	52%	+
ЕН (1900)	Физика (400)	31	58%	+
200200.62 Оптотехника				
ЕН (1900)	Физика (500)	14	57%	+
	Экология (70)	14	57%	+
210300.62 Радиотехника				
ЕН (1750)	Экология (70)	14	85%	+
210400.62 Телекоммуникации				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	29	55%	+
ЕН (2350)	Математика (652)	28	50%	+
	Физика (635)	28	71%	+
210602.65 Наноматериалы				
ЕН (2020)	Информатика (200)	24	70%	+
	Химия (400)	24	79%	+
230100.62 Информатика и вычислительная техника				
ГСЭ (854)	Иностранный язык (340)	19	15%	-

ОПД (1580)	Электротехника и электроника (220)	13	7%	–
230201.65 Информационные системы и технологии				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	22	31%	–
ОПД (1632)	Метрология, стандартизация и сертификация (68)	16	25%	–
	Электротехника и электроника (170)	16	12%	–

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «–» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 908 результатов (49,8%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 1823 результата.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

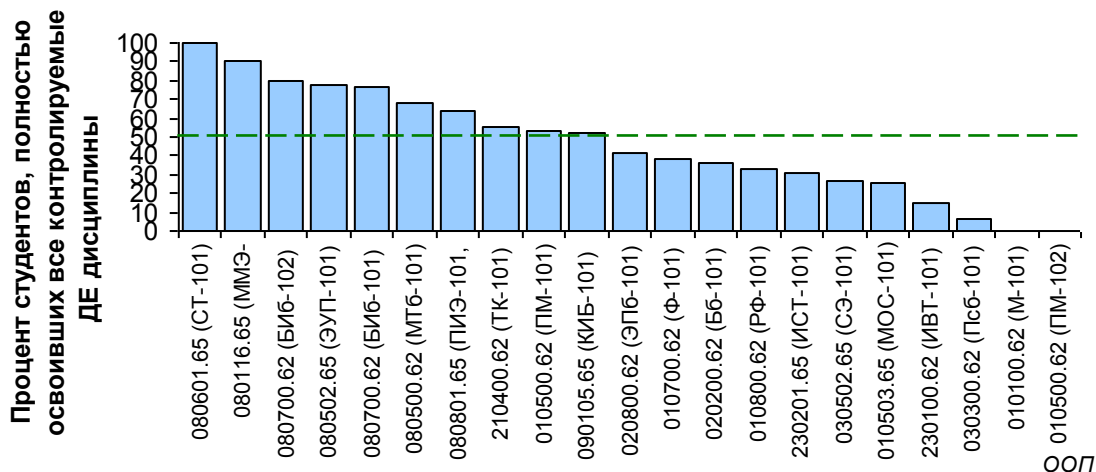
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Философия», «Экономика»).

Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

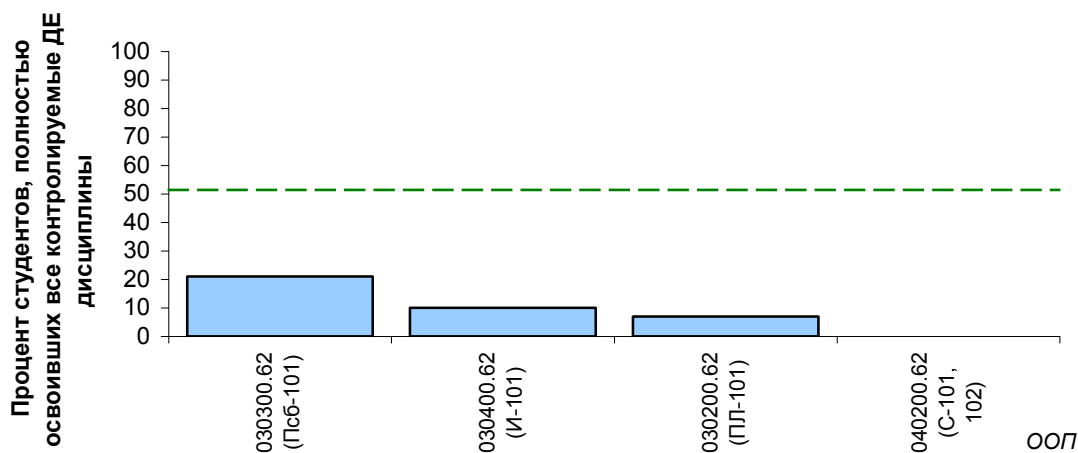


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080601.65 (СТ-101), 080116.65 (ММЭ-101), 080700.62 (БИБ-102), 080502.65 (ЭУП-101), 080700.62 (БИБ-101), 080500.62 (МТБ-101), 080801.65 (ПИЭ-101, РК-101), 210400.62 (ТК-101), 010500.62 (ПМ-101), 090105.65 (КИБ-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ЭПБ-101), 010700.62 (Ф-101), 020200.62 (Бб-101), 010800.62 (РФ-101), 230201.65 (ИСТ-101), 030502.65 (СЭ-101), 010503.65 (МОС-101), 230100.62 (ИВТ-101), 030300.62 (Псб-101), 010100.62 (М-101), 010500.62 (ПМ-102) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

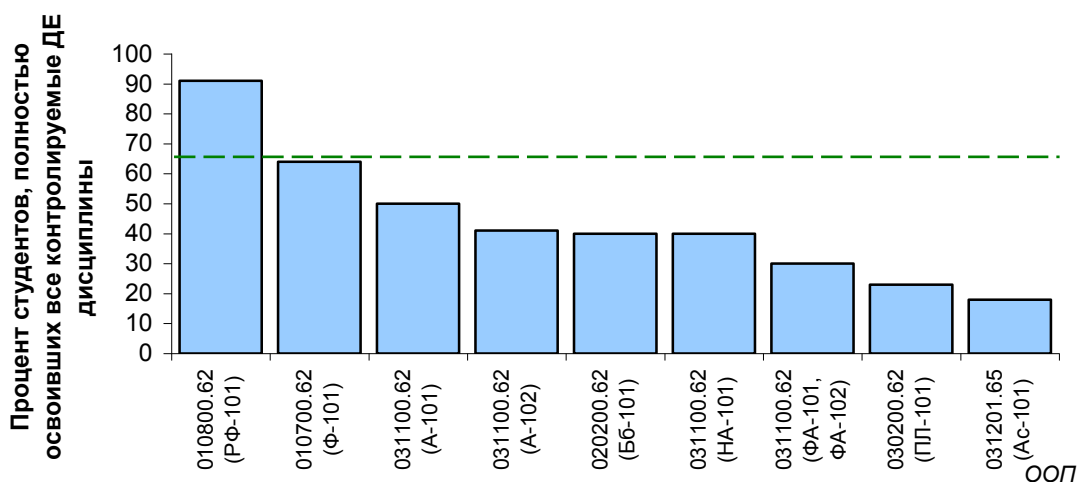


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030300.62 (Псб-101), 030400.62 (И-101), 030200.62 (ПЛ-101), 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

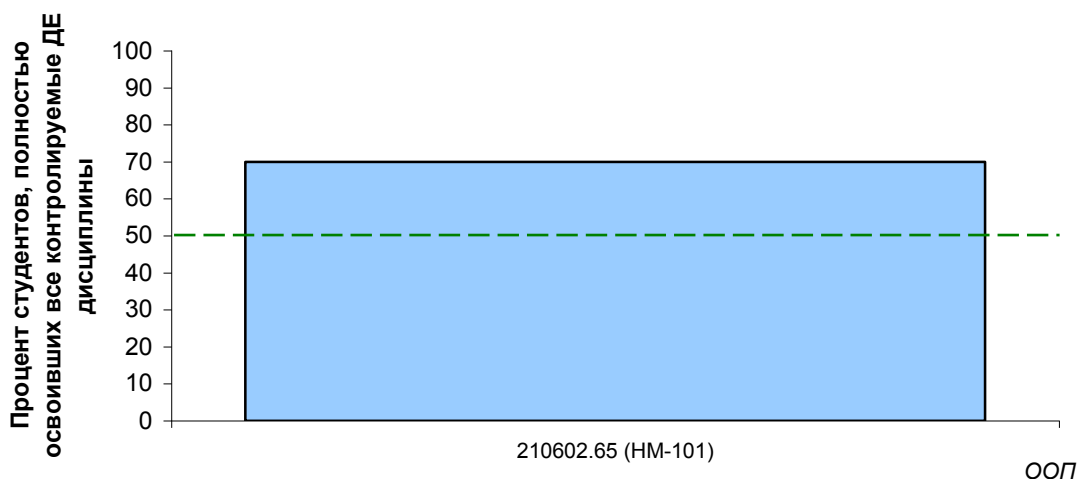
- качество подготовки студентов ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-101), 031100.62 (А-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (А-102), 020200.62 (Бб-101), 031100.62 (НА-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 030200.62 (ПЛ-101), 031201.65 (Ас-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Информатика», «Концепции современного естествознания», «Математика», «Физика», «Химия», «Экология»).

Дисциплина: Информатика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

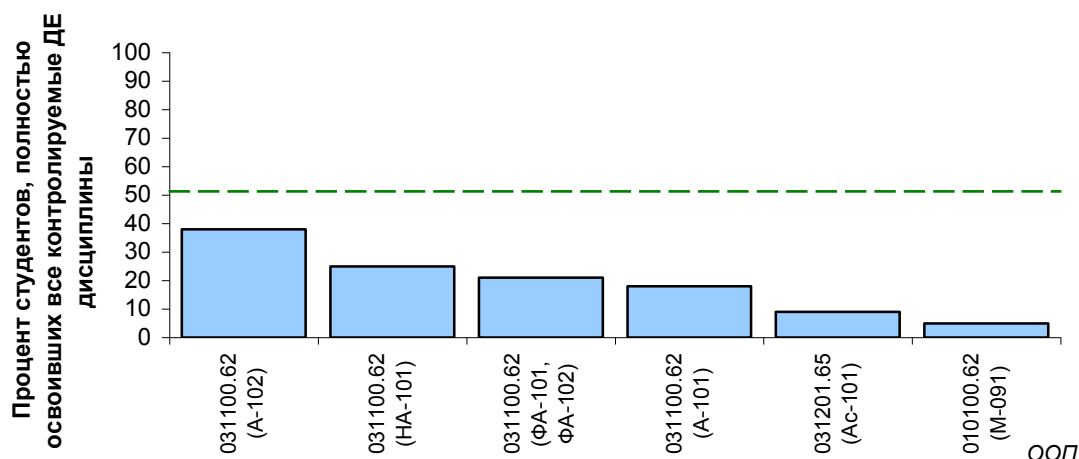


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

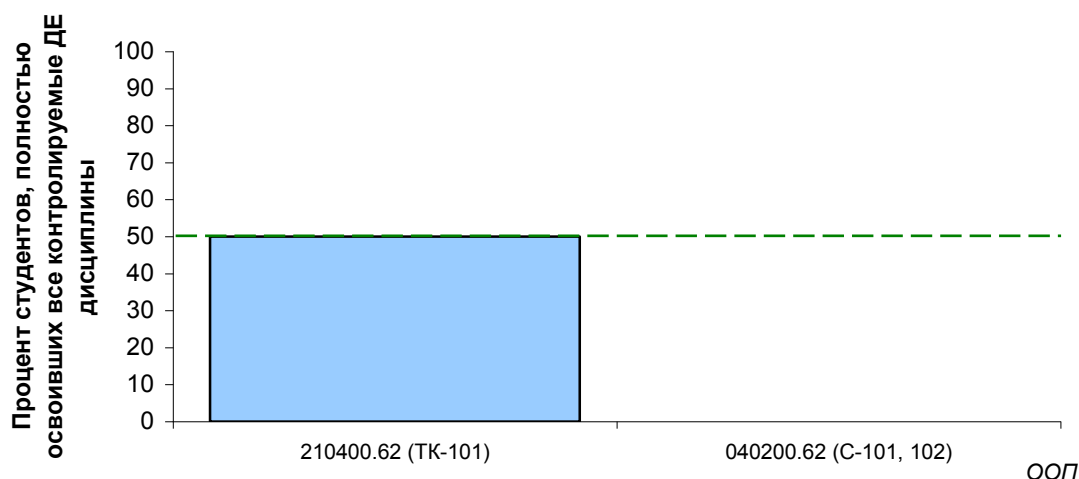


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (A-102), 031100.62 (HA-101), 031100.62 (FA-101, FA-102), 031100.62 (A-101), 031201.65 (Ac-101), 010100.62 (M-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

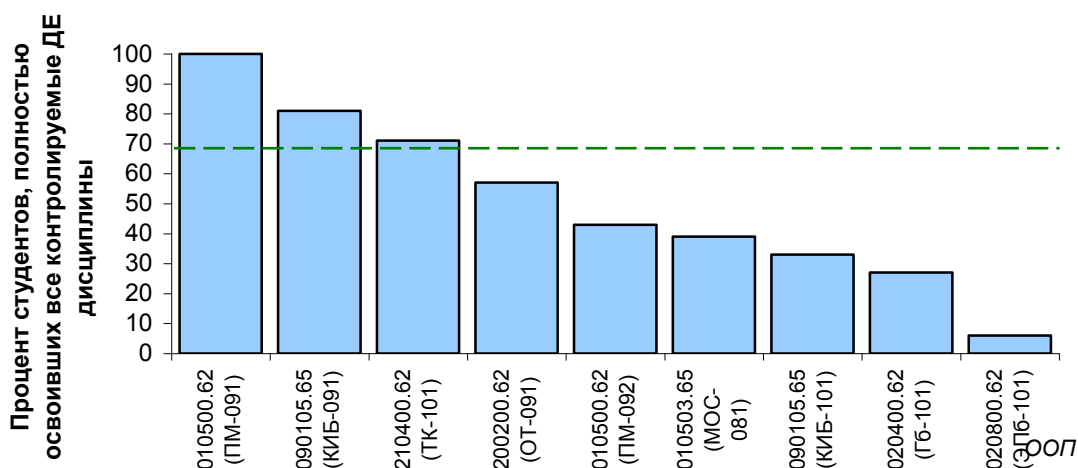


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210400.62 (TK-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 040200.62 (C-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

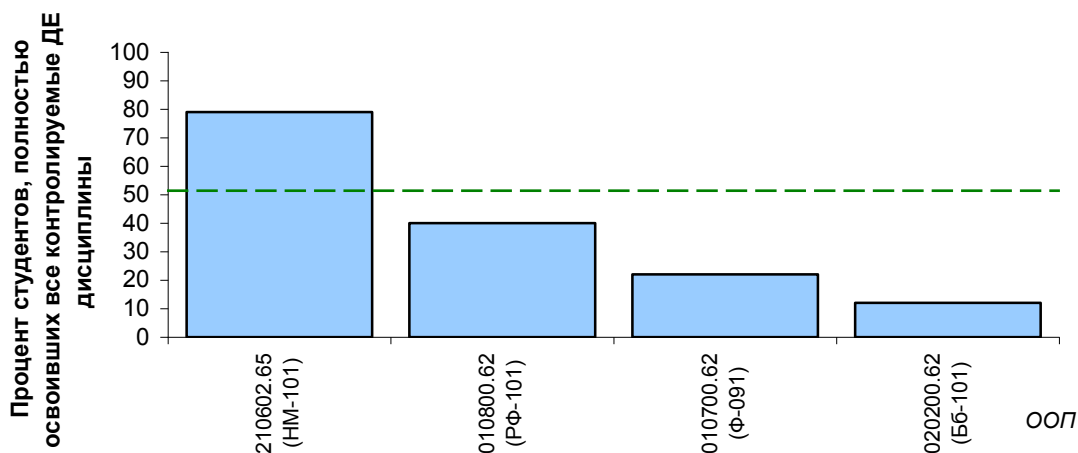


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 010500.62 (ПМ-091), 090105.65 (КИБ-091), 210400.62 (ТК-101), 200200.62 (ОТ-091) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-092), 010503.65 (МОС-081), 090105.65 (КИБ-101), 020400.62 (Гб-101), 020800.62 (ЭПб-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

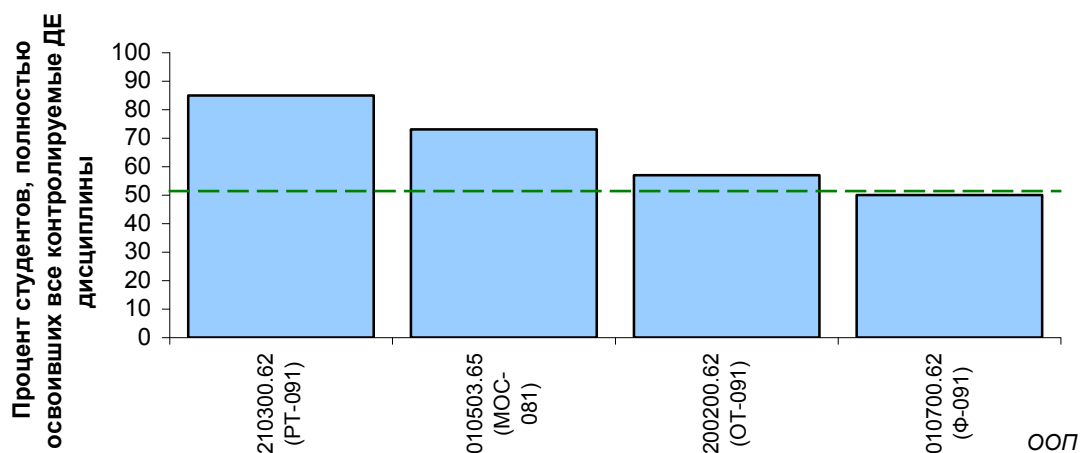


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-091), 020200.62 (Бб-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

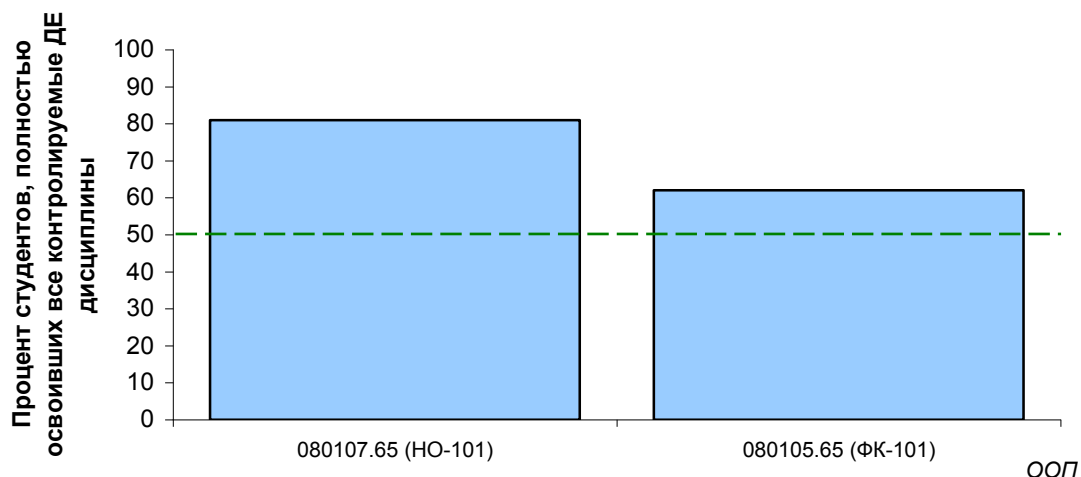
- качество подготовки студентов ООП 210300.62 (РТ-091), 010503.65 (МОС-081), 200200.62 (ОТ-091), 010700.62 (Ф-091) соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Гражданское право», «Маркетинг», «Менеджмент», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Мировая экономика», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансы и кредит», «Эконометрика (ОПД)», «Электротехника и электроника»).

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

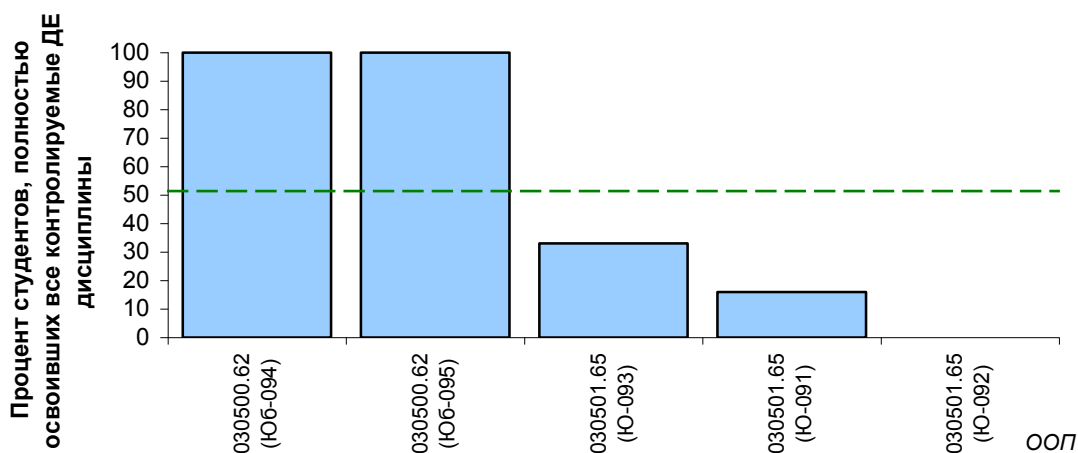


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080107.65 (НО-101), 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

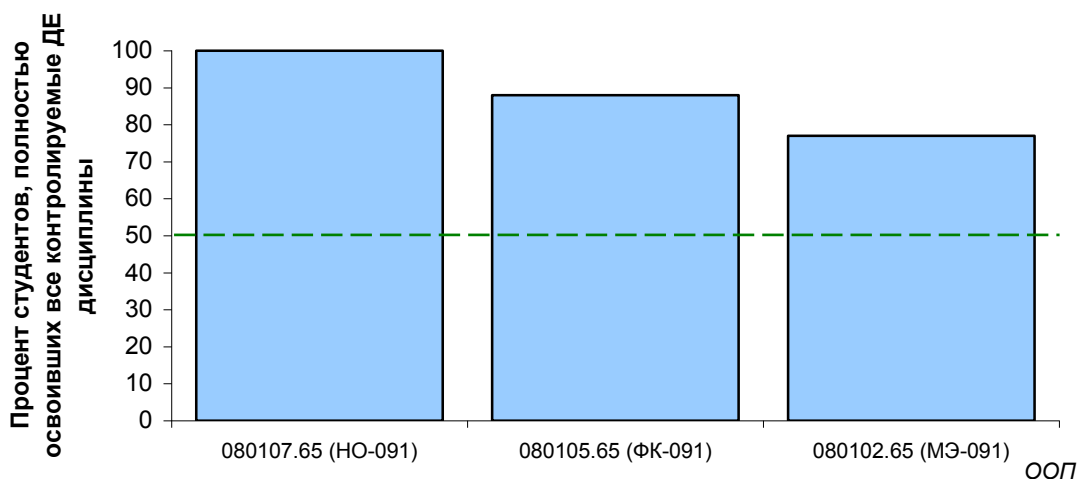


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Юб-094), 030500.62 (Юб-095) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-091), 030501.65 (Ю-092) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

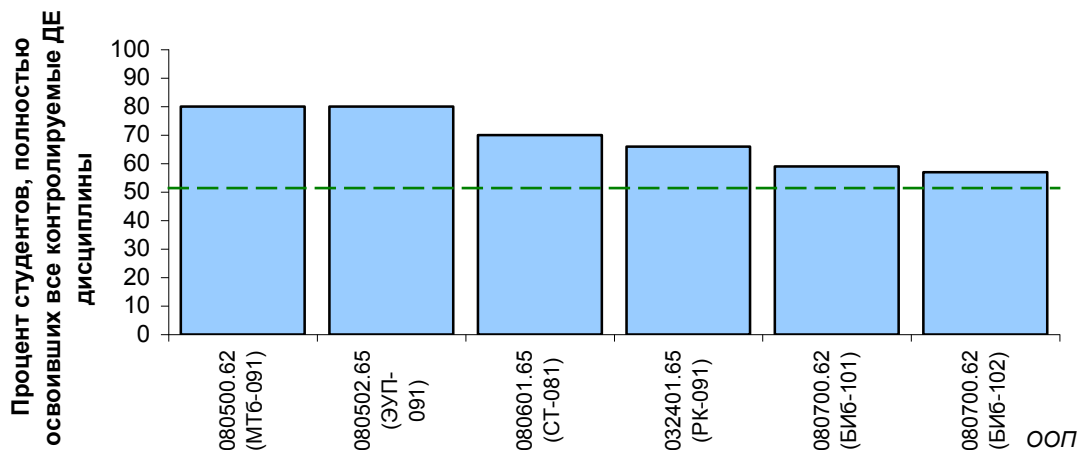


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080107.65 (НО-091), 080105.65 (ФК-091), 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

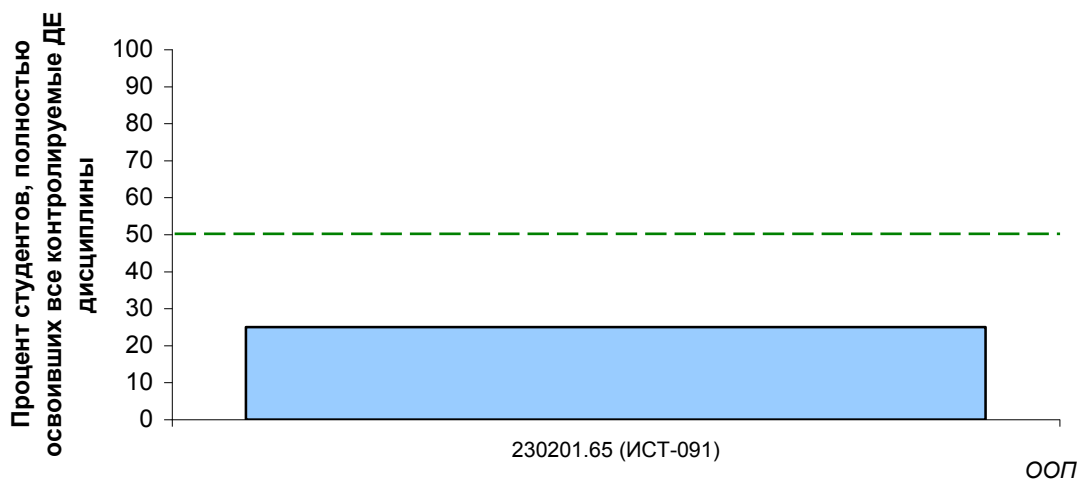


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080500.62 (МТб-091), 080502.65 (ЭУП-091), 080601.65 (СТ-081), 032401.65 (РК-091), 080700.62 (БИБ-101), 080700.62 (БИБ-102) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

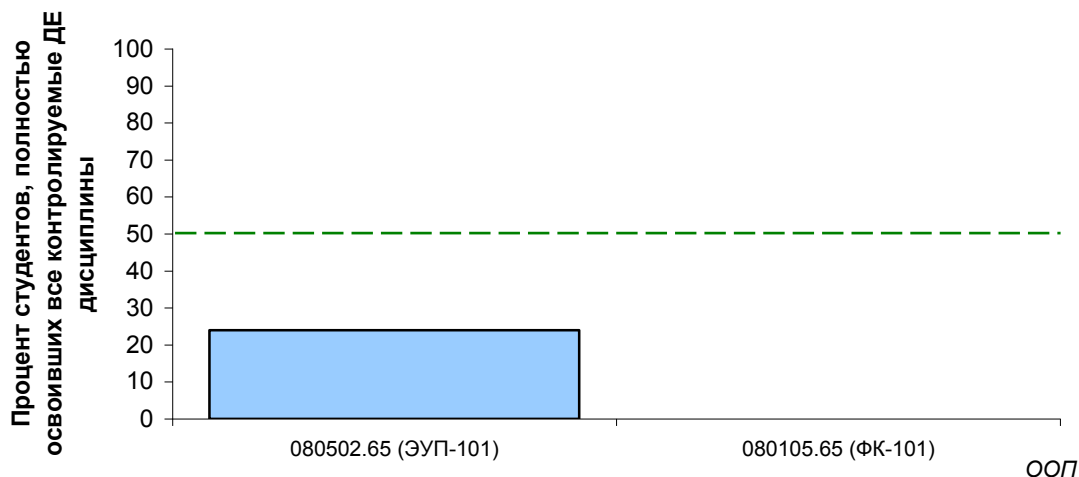


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Мировая экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

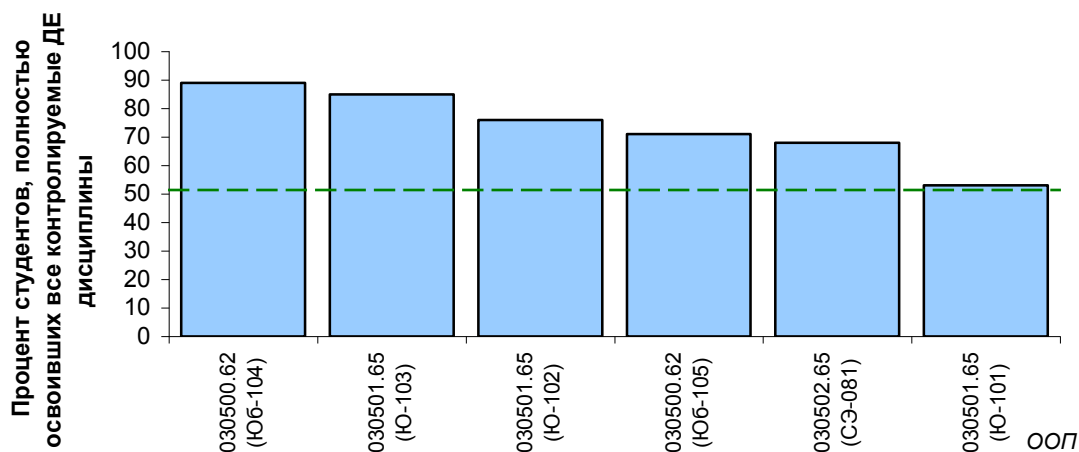


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ЭУП-101), 080105.65 (ФК-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

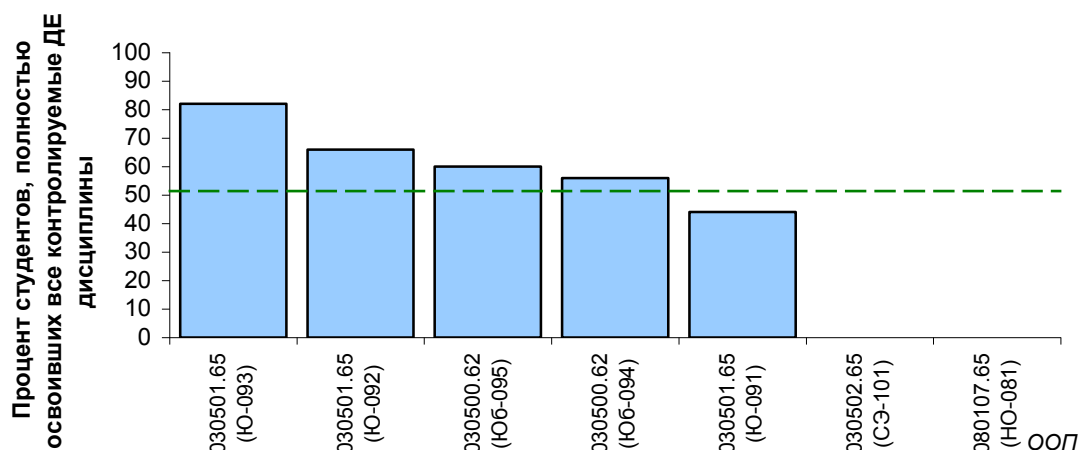


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Юб-104), 030501.65 (Ю-103), 030501.65 (Ю-102), 030500.62 (Юб-105), 030502.65 (СЭ-081), 030501.65 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

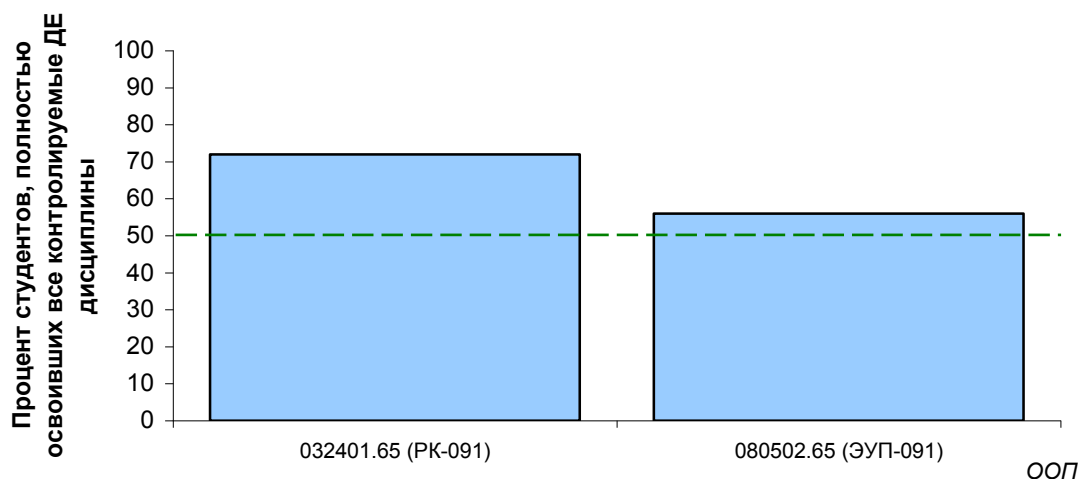


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-092), 030500.62 (Юб-095), 030500.62 (Юб-094) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-091), 030502.65 (СЭ-101), 080107.65 (НО-081) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

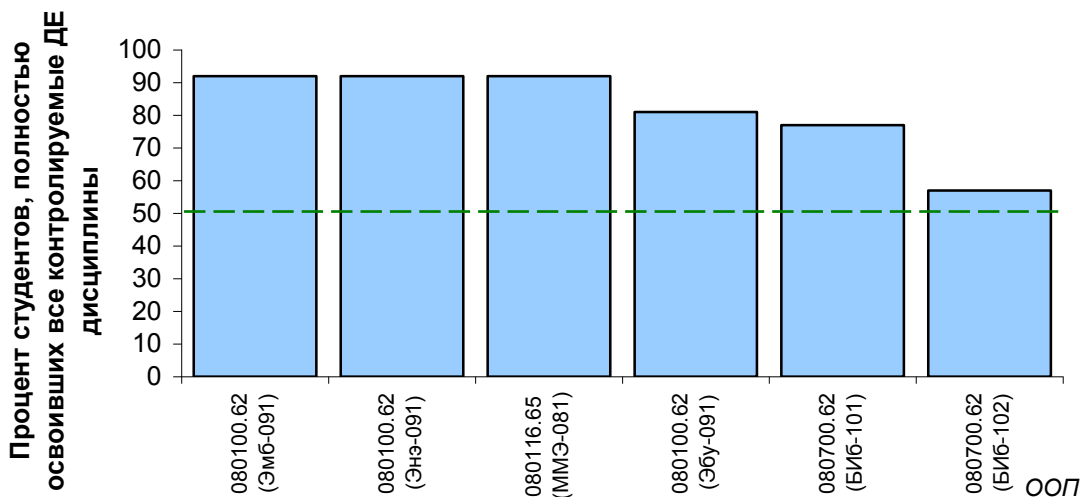


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 032401.65 (РК-091), 080502.65 (ЭУП-091) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Эконометрика (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

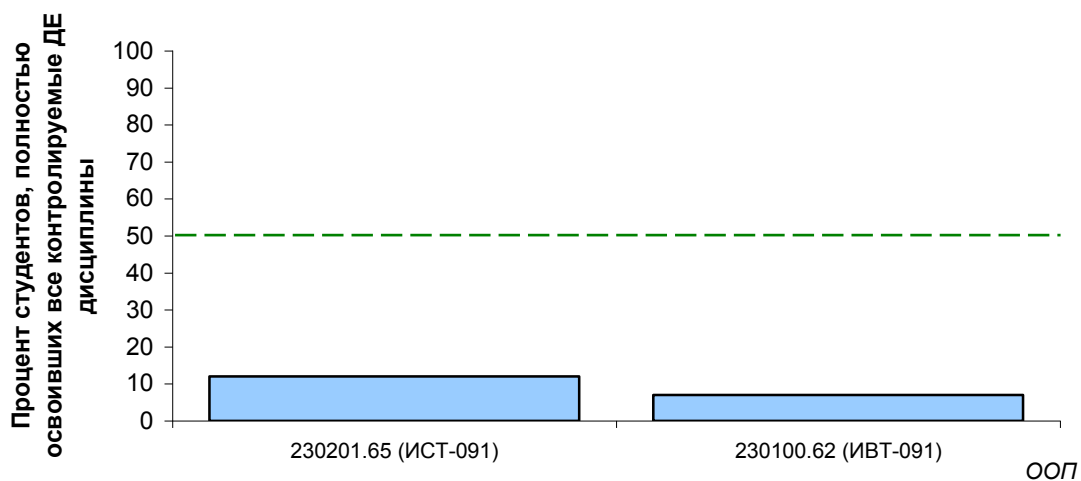


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080100.62 (Эмб-091), 080100.62 (Энэ-091), 080116.65 (ММЭ-081), 080100.62 (Эбу-091), 080700.62 (БИБ-101), 080700.62 (БИБ-102) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Электротехника и электроника

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091), 230100.62 (ИВТ-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - ***Дисциплина освоена***, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+» - ***Дисциплина освоена условно***, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - ***Дисциплина не освоена***, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (😊), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (😐), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (😞), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

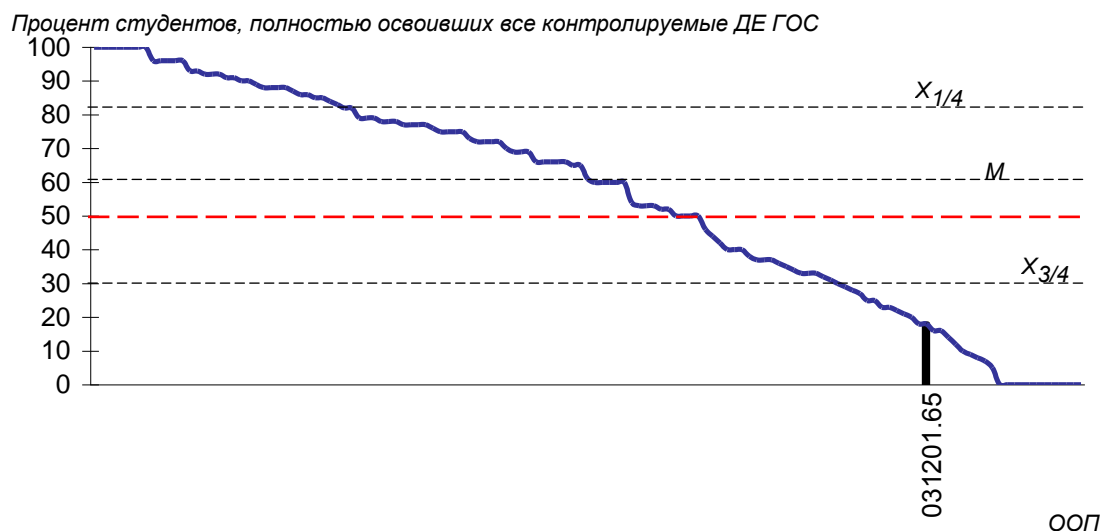
В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4}$ - $X_{3/4}$;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Экономика (-)	11	18%	18%	—
ЕН (300)					**
	Концепции современного естествознания (100)	11	9%	46%	—

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Экономика**

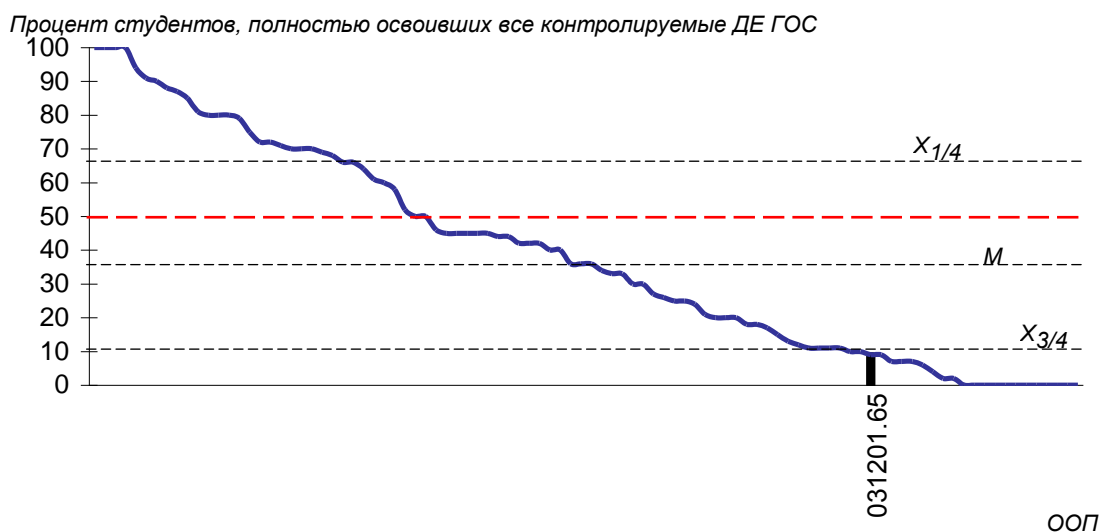


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 135 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 031201.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Концепции современного естествознания



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 96 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

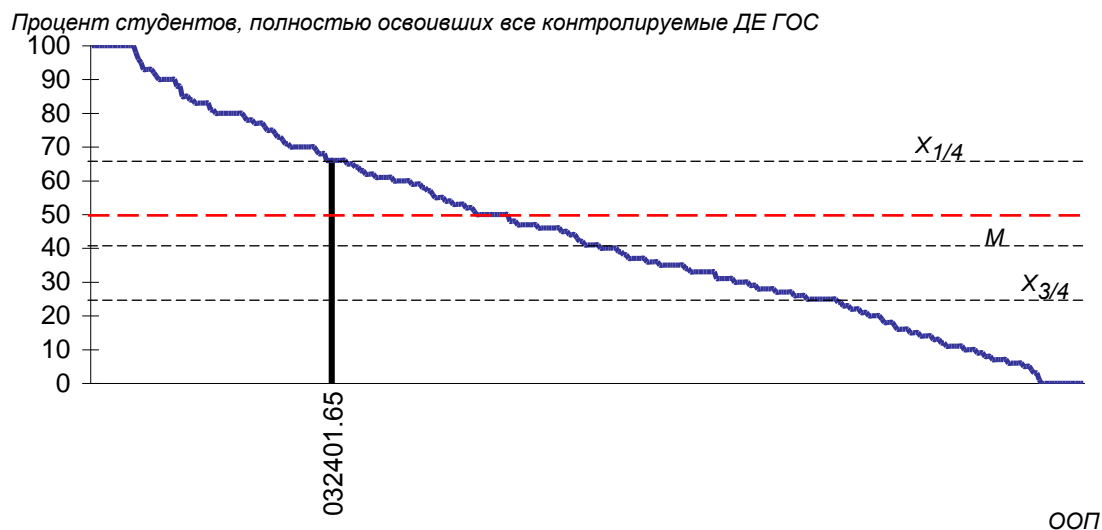
для ООП 031201.65 — в нижней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032401.65 «Реклама»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2644)					**
	Менеджмент (-)	12	66%	100%	+
	Финансы, денежное обращение и кредит (-)	11	72%	91%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент

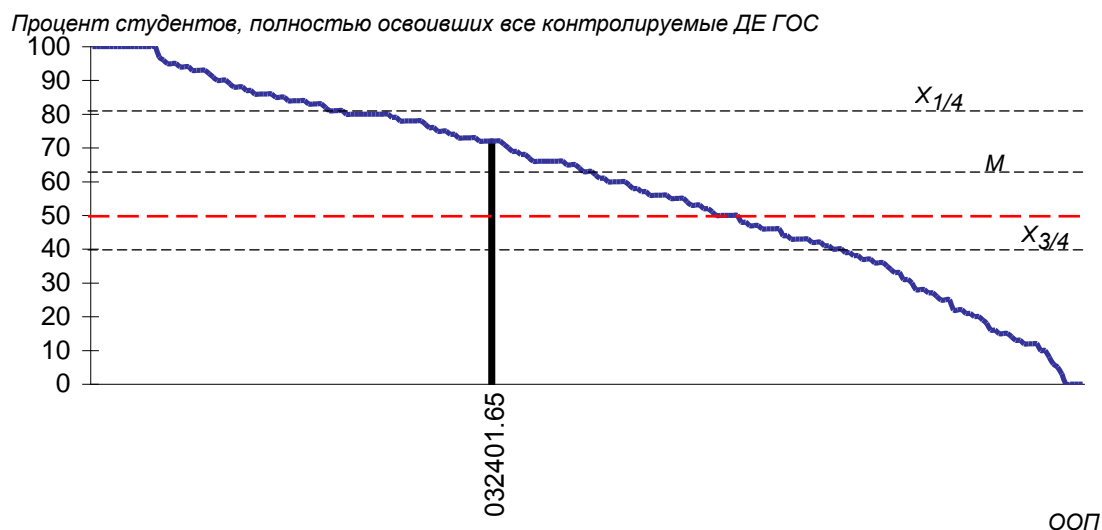


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032401.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Финансы и кредит



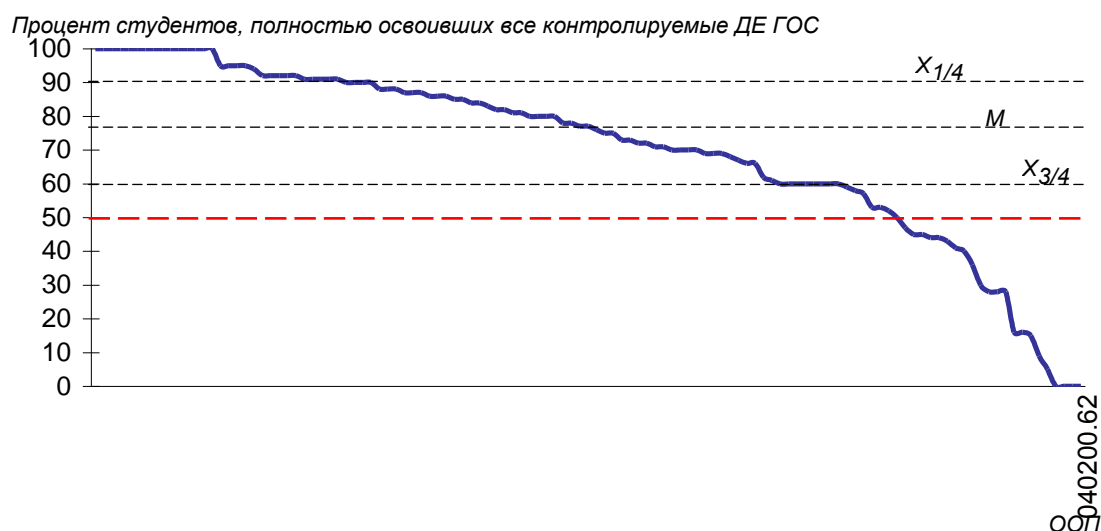
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032401.65 — в центральной зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Социология»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Философия (-)	27	0%	30%	—
ЕН (1250)					**
	Математика (600)	27	0%	0%	—

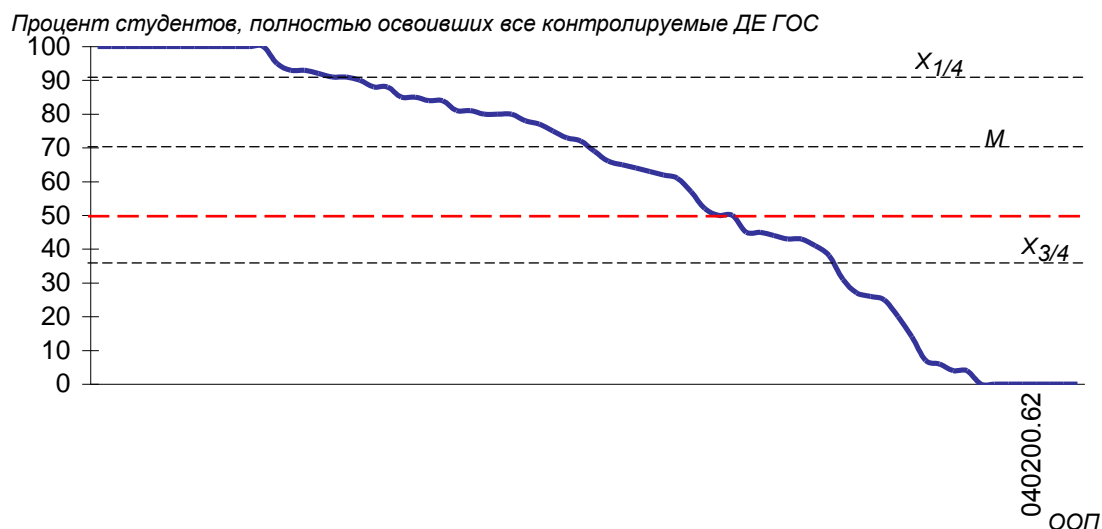
**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 04 Социальные науки; 06 Здравоохранение; 07 Культура и искусство)
Дисциплина: Философия**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 119 ООП из 67 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 040200.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 04 Социальные науки; 05 Образование и педагогика; 06
Здравоохранение)
Дисциплина: Математика



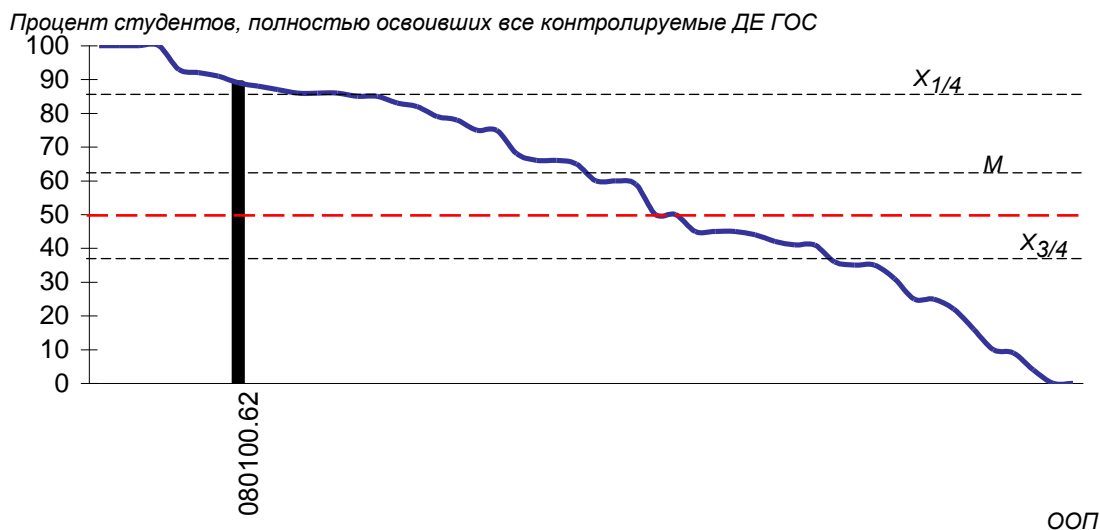
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 72 ООП из 50 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 040200.62 — в нижней зоне выборки.

2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2000)					**
	Эконометрика (170)	75	89%	96%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Эконометрика (ОПД)**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 50 ООП из 43 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

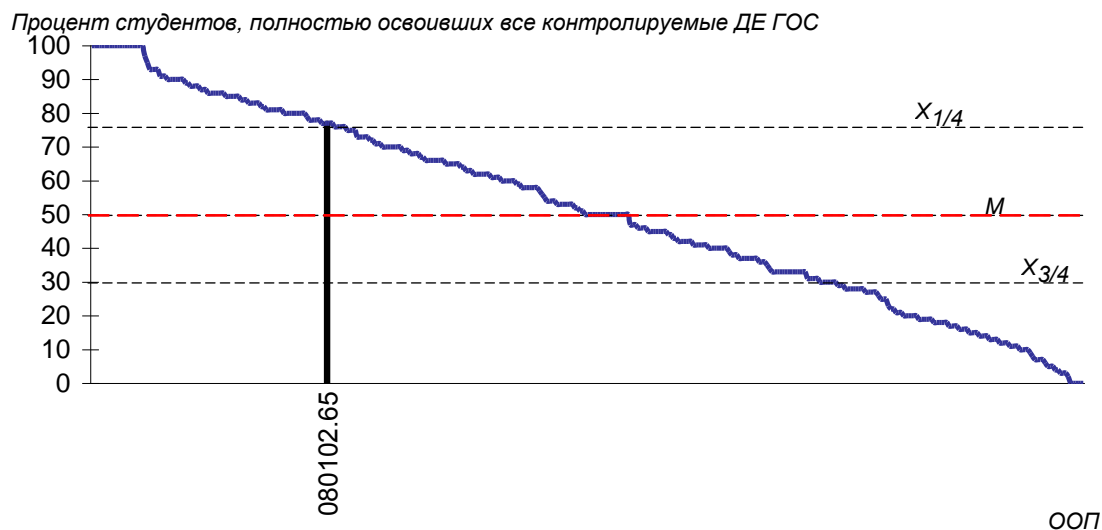
для ООП 080100.62 — в верхней зоне выборки.

2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2060)					**
	Маркетинг (-)	22	77%	96%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 393 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

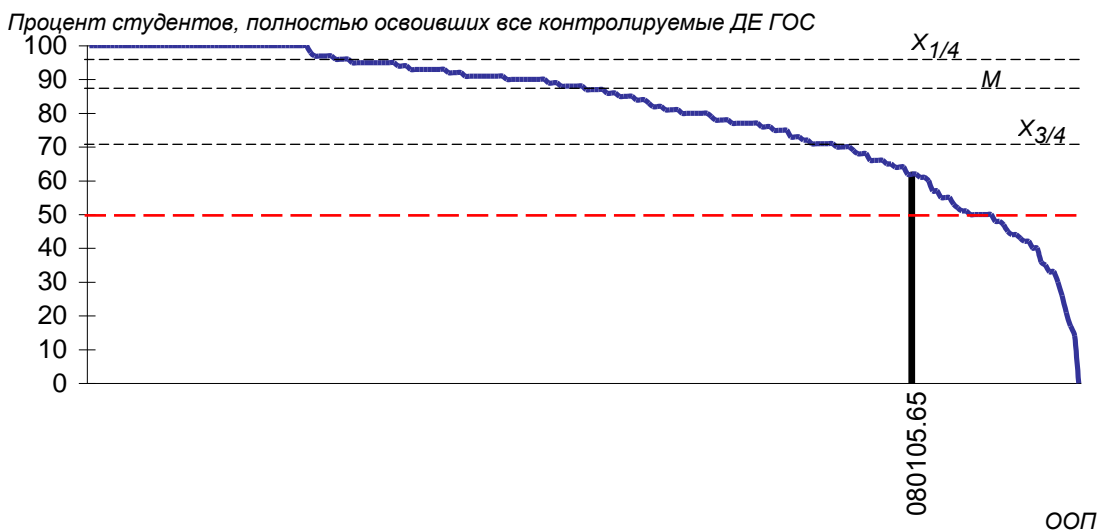
для ООП 080102.65 — в верхней зоне выборки.

2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (1300)					**
	Бухгалтерский учет (-)	29	62%	62%	+
	Маркетинг (-)	27	88%	89%	+
	Мировая экономика (-)	29	0%	35%	-

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Бухгалтерский учет

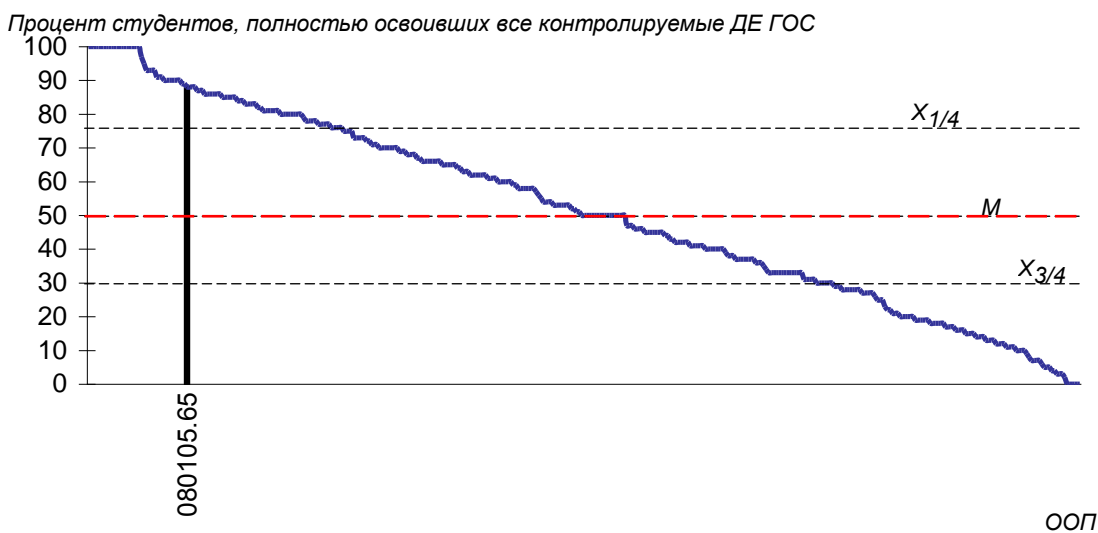


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 238 ООП из 165 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080105.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг

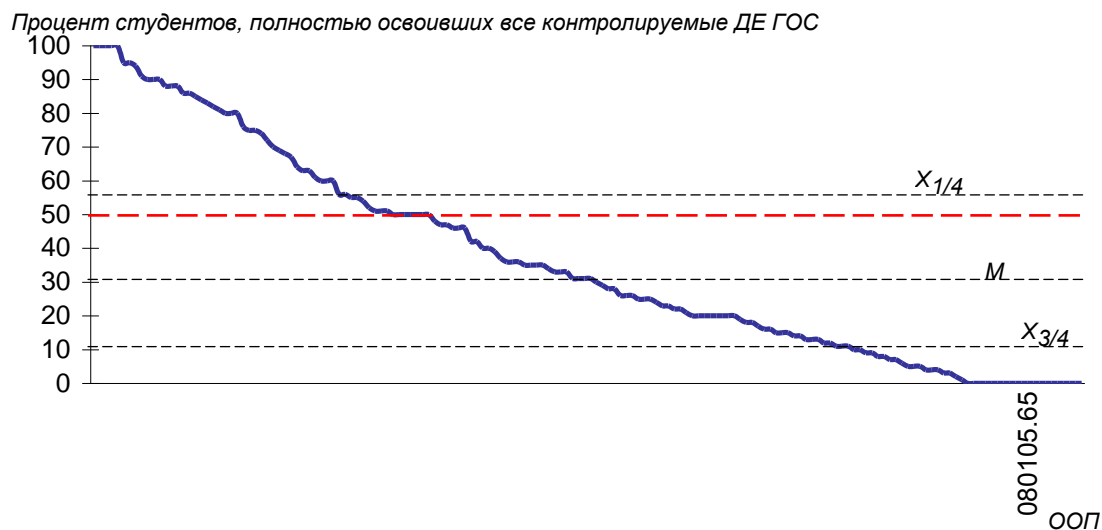


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 393 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080105.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Мировая экономика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 166 ООП из 120 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

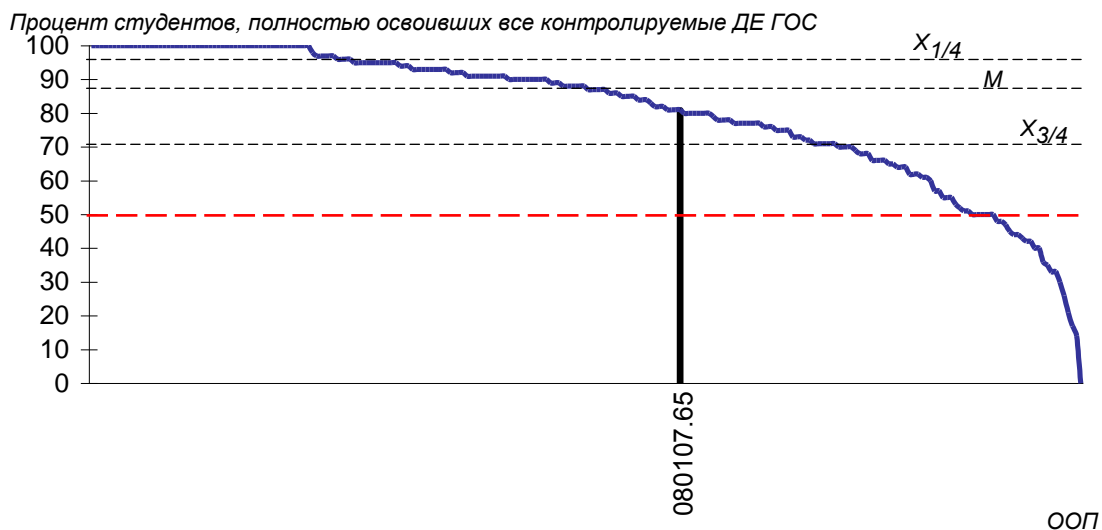
для ООП 080105.65 — в нижней зоне выборки.

2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (1820)					**
	Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет) (-)	32	81%	81%	+
	Маркетинг (-)	24	100%	100%	+
	Уголовное право (-)	28	0%	64%	±

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Бухгалтерский учет

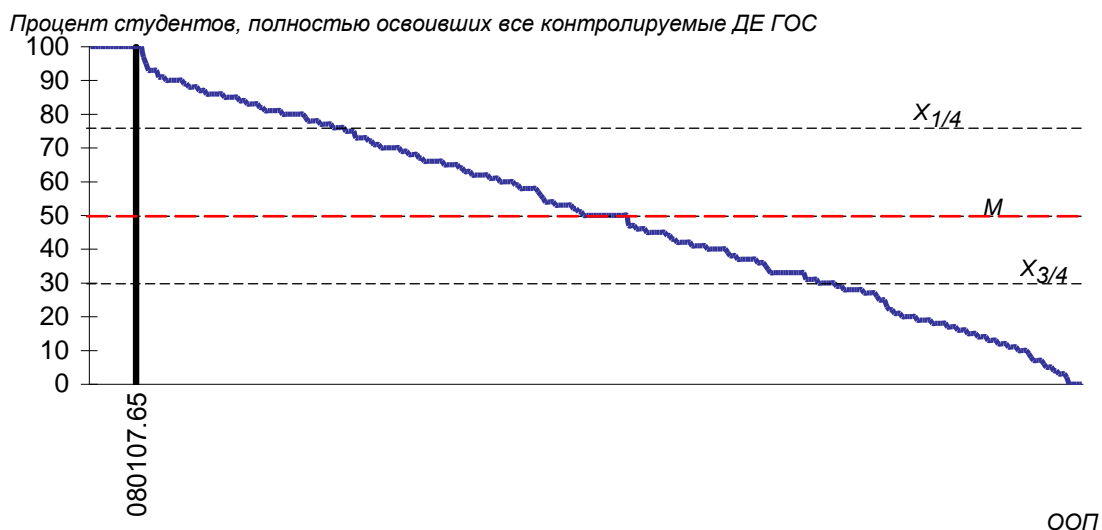


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 238 ООП из 165 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080107.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг

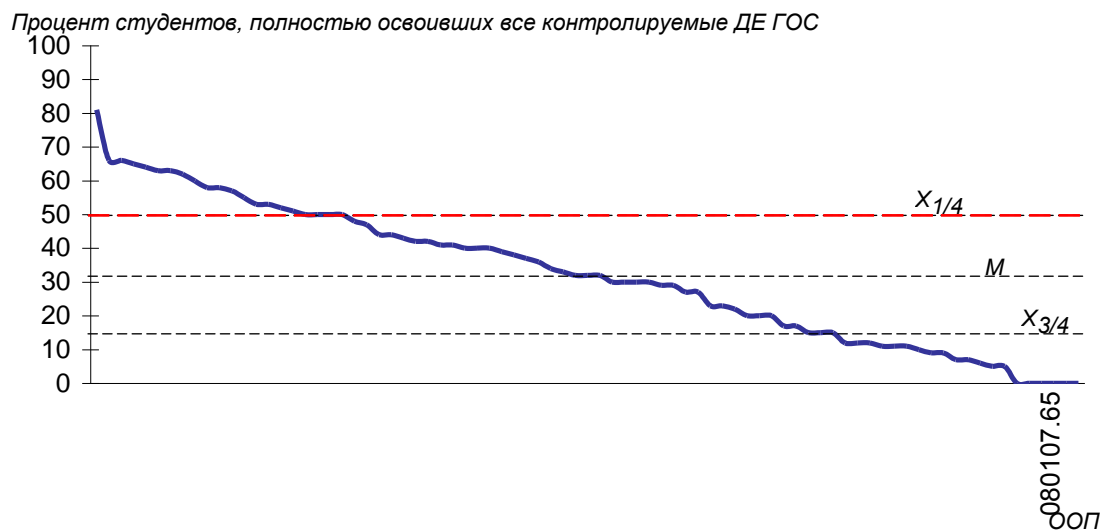


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 393 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080107.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

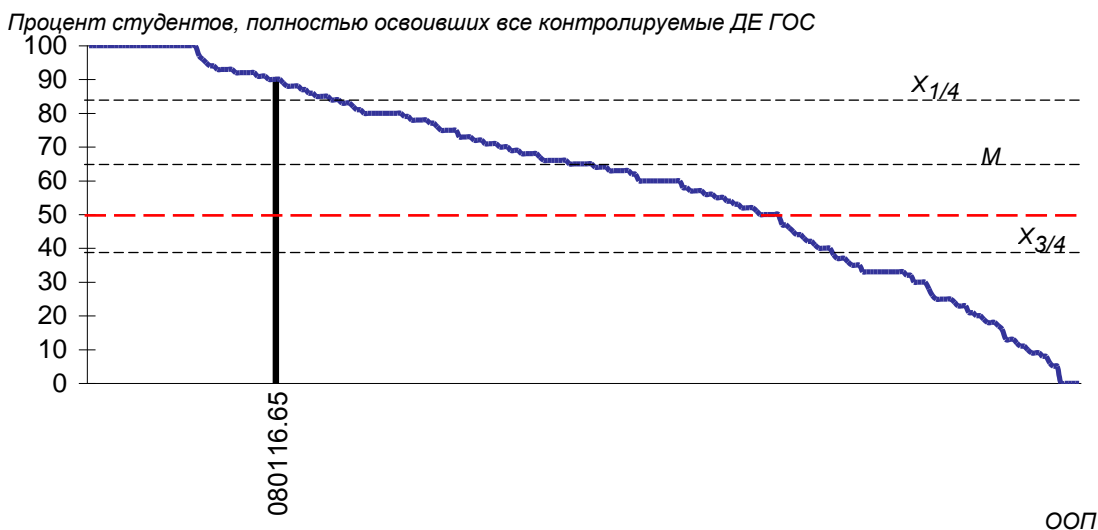
для ООП 080107.65 — в нижней зоне выборки.

2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080116.65 «Математические методы в экономике»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (1392)					**
	Иностранный язык (340)	20	90%	100%	+
ОПД (1500)					**
	Эконометрика (-)	14	92%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык

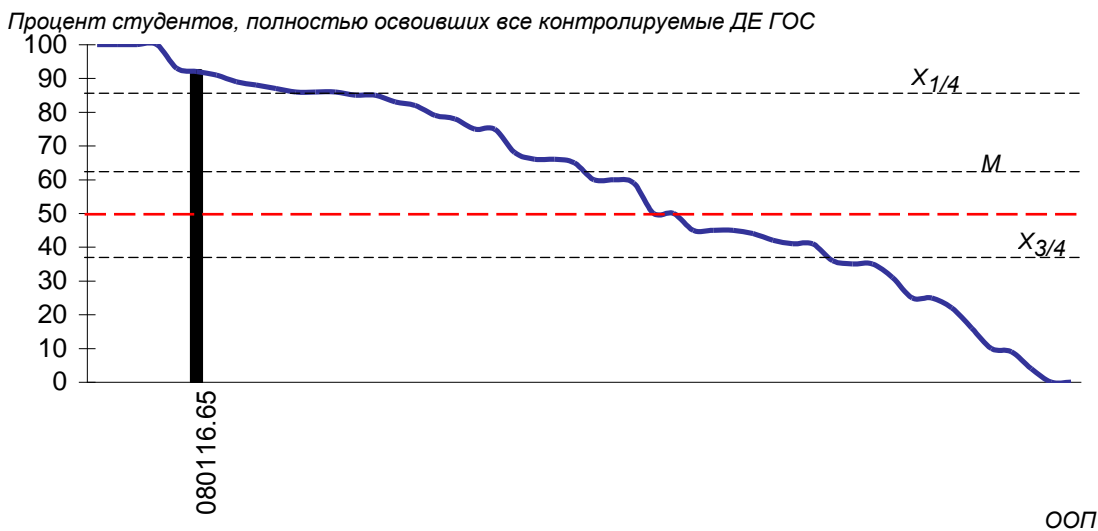


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080116.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Эконометрика (ОПД)



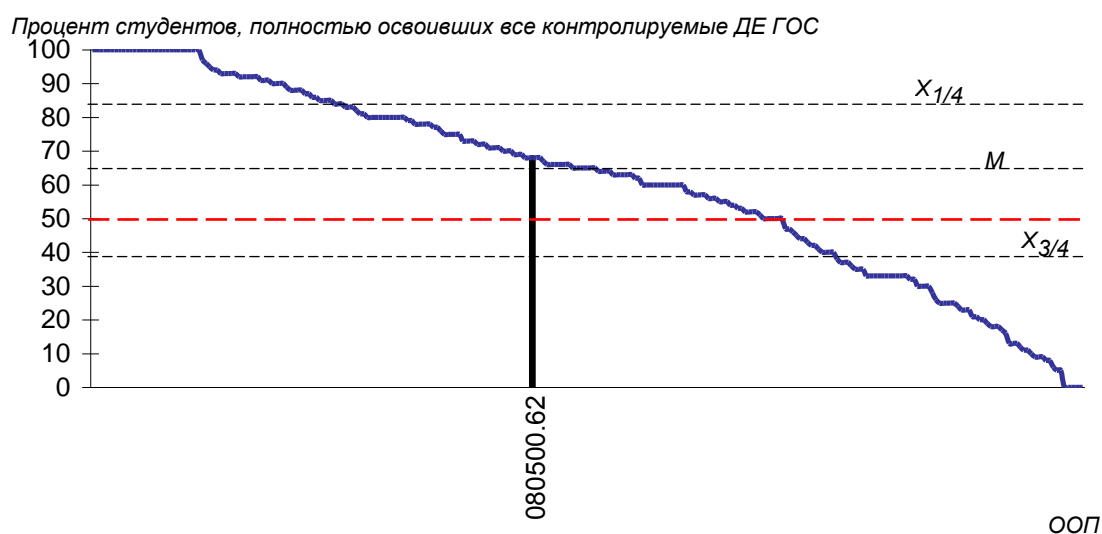
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 50 ООП из 43 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080116.65 — в верхней зоне выборки.

2.9. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	25	68%	100%	+
ОПД (2500)					**
	Основы менеджмента (250)	25	80%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Английский язык

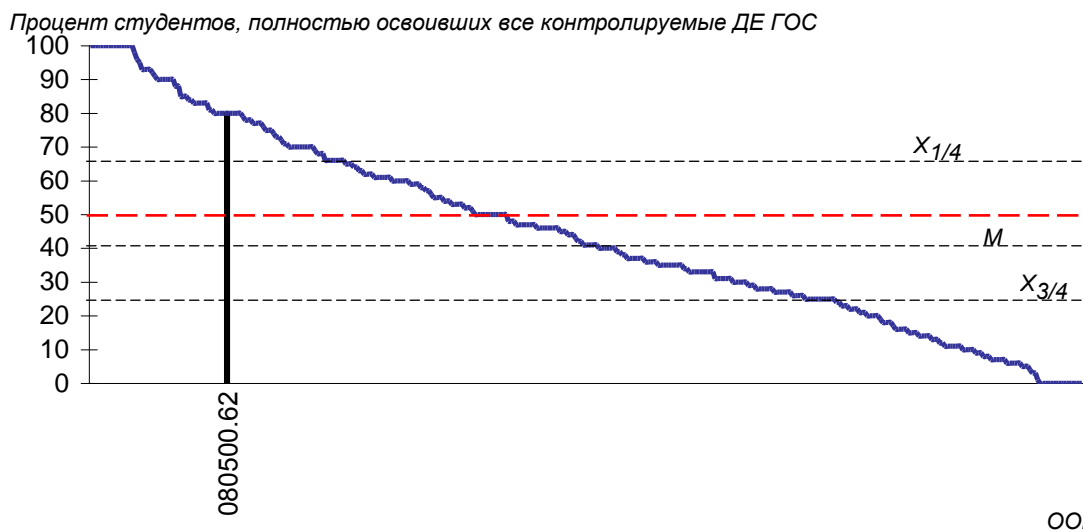


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080500.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

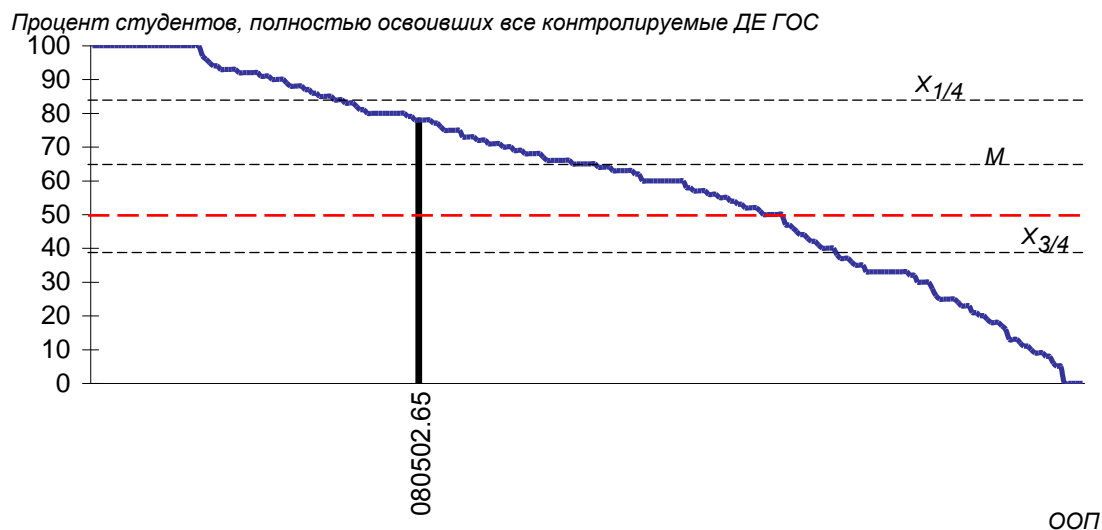
для ООП 080500.62 — в верхней зоне выборки.

2.10. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	23	78%	91%	+
ОПД (2346)					**
	Менеджмент (-)	25	80%	100%	+
	Мировая экономика (-)	25	24%	56%	⊖
	Финансы и кредит (-)	23	56%	91%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык

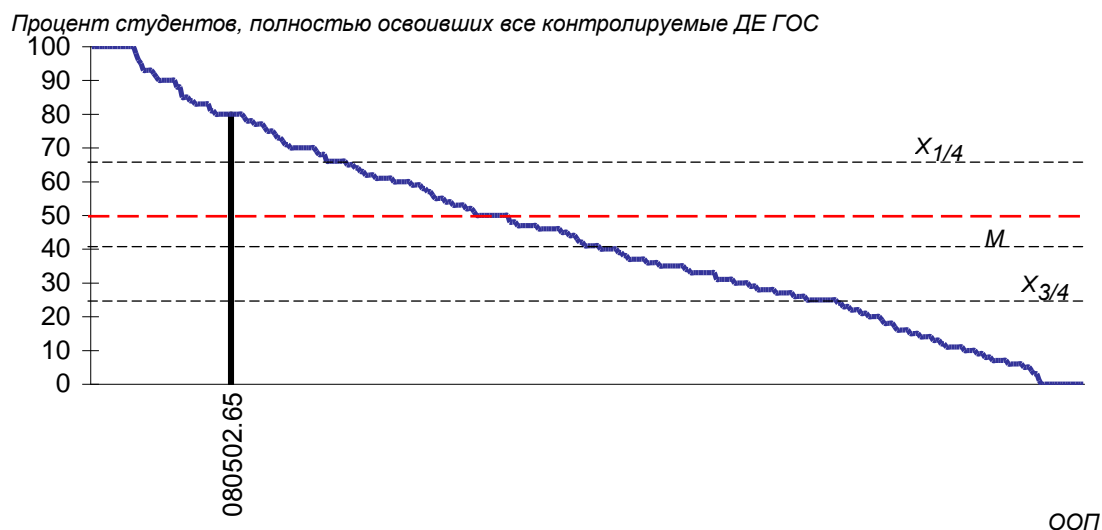


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент

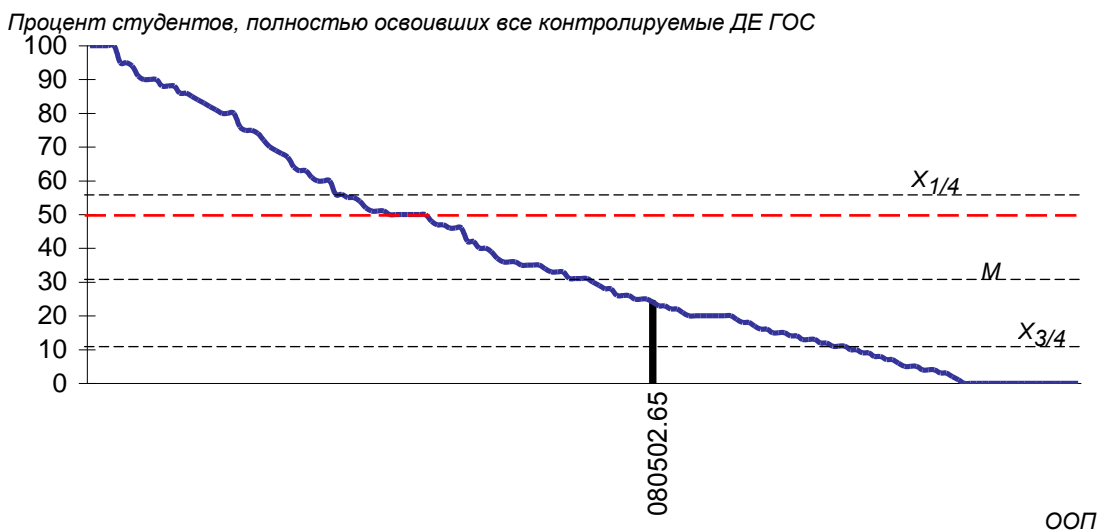


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: *Мировая экономика*

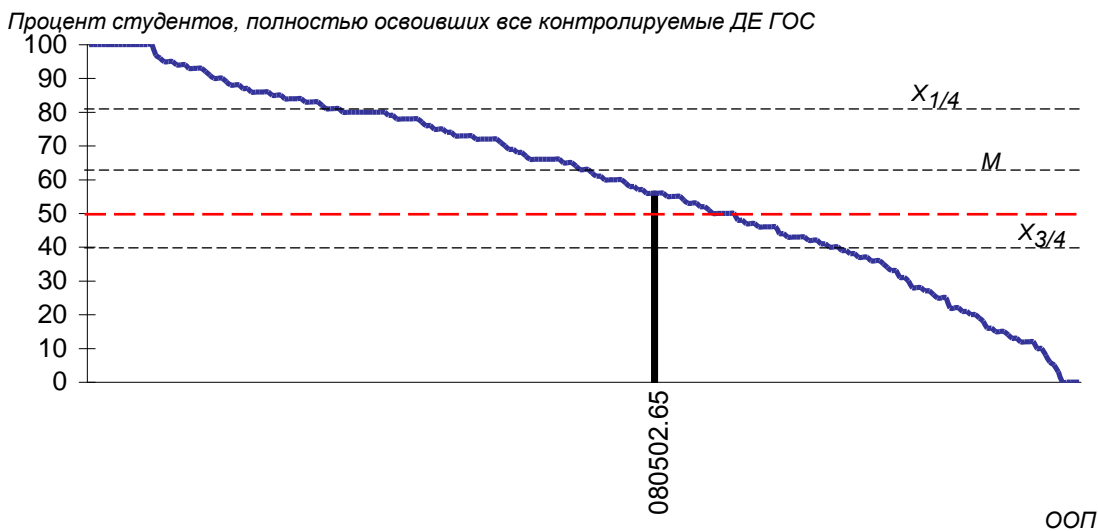


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 166 ООП из 120 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: *Финансы и кредит*



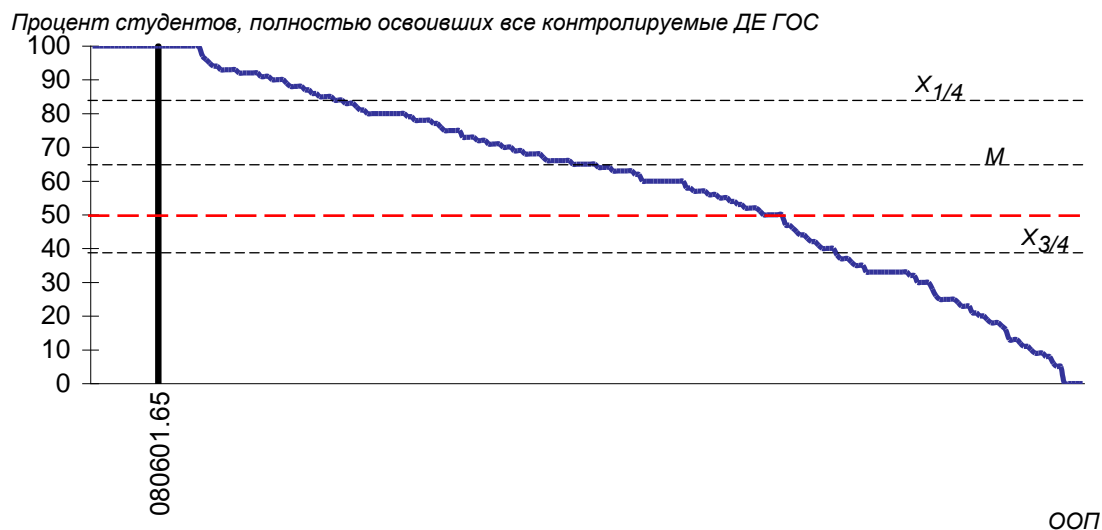
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

2.11. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080601.65 «Статистика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (988)					**
	Иностранный язык (340)	9	100%	100%	+
ОПД (2080)					**
	Менеджмент (-)	10	70%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Английский язык

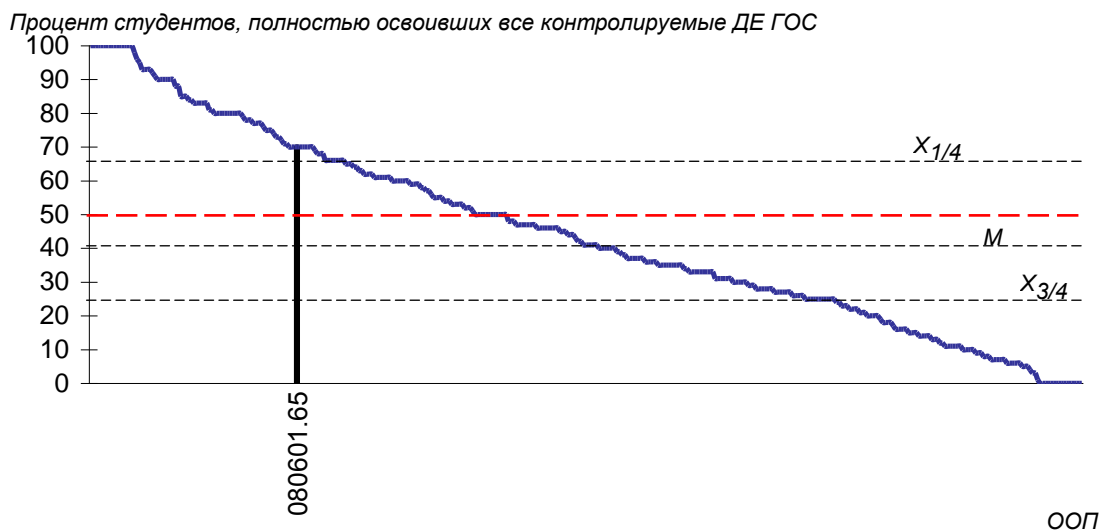


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080601.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

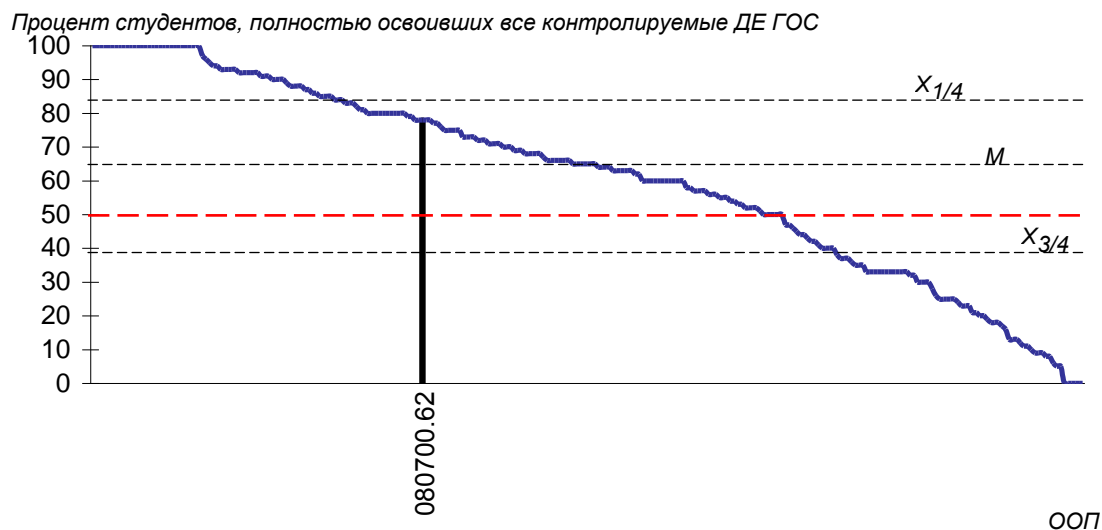
для ООП 080601.65 — в верхней зоне выборки.

2.12. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080700.62 «Бизнес-информатика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	37	78%	97%	+
ОПД (2070)					**
	Менеджмент (-)	41	58%	98%	+
	Эконометрика (-)	41	68%	88%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык

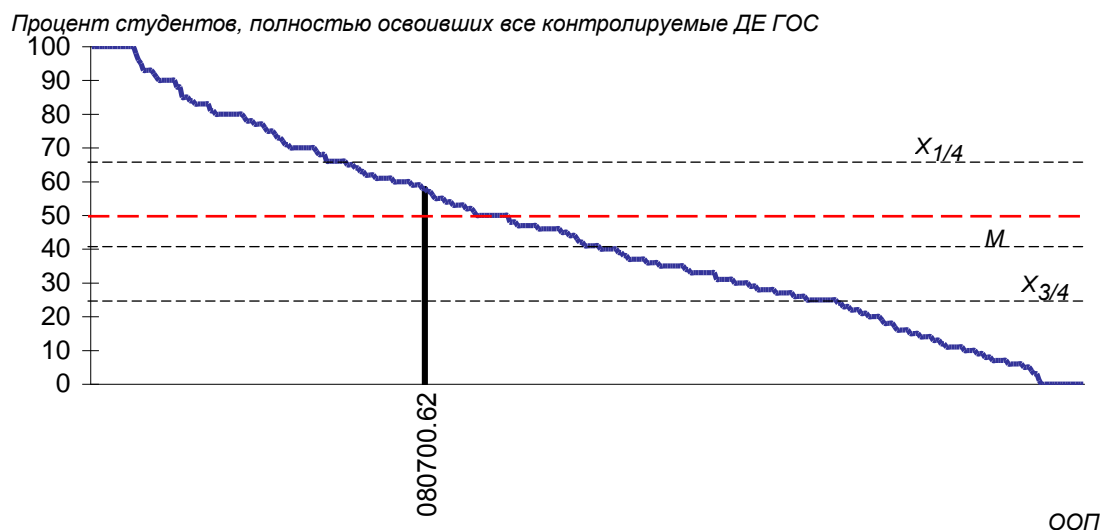


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080700.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

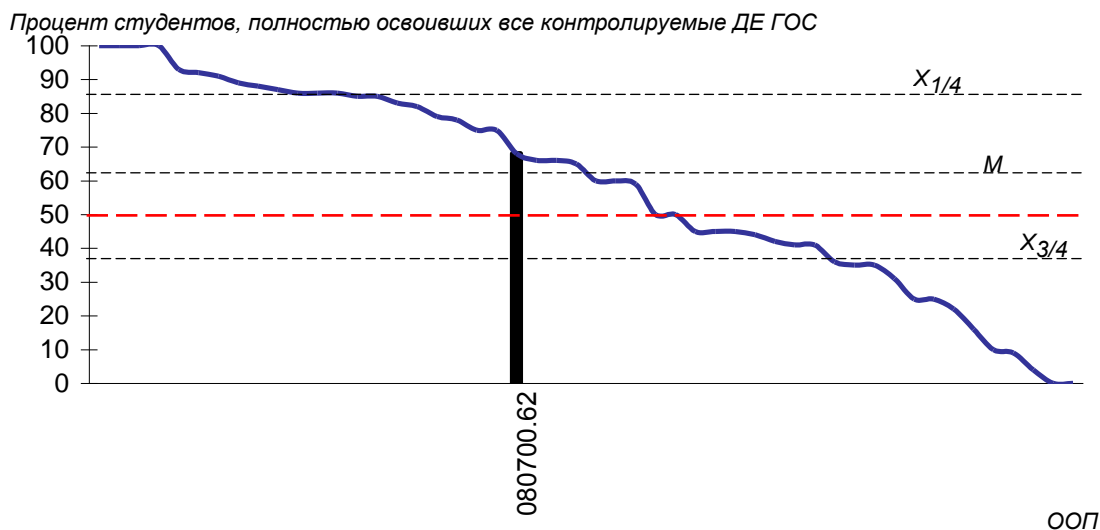
Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080700.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Эконометрика (ОПД)**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 50 ООП из 43 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

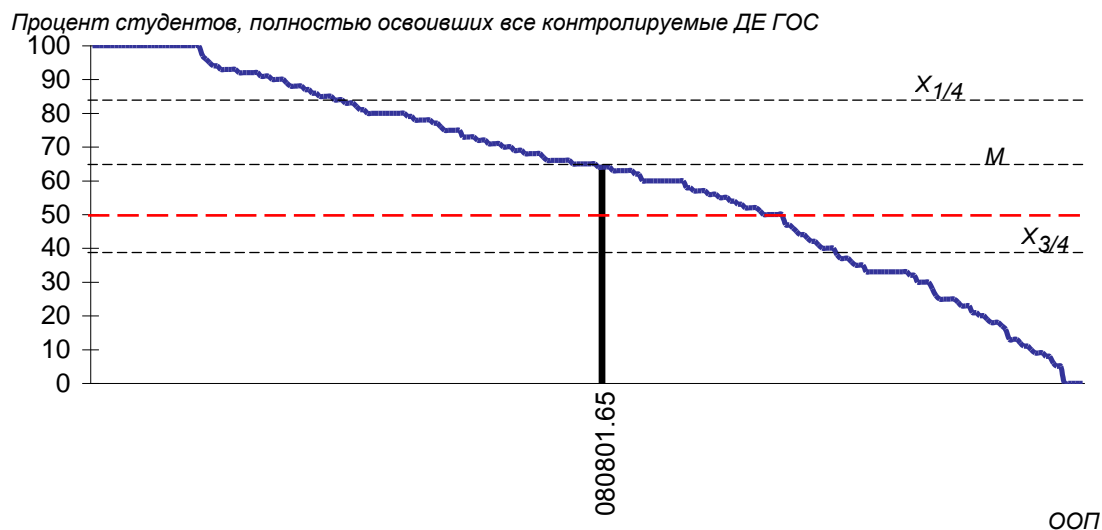
для ООП 080700.62 — в центральной зоне выборки.

2.13. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	17	64%	82%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

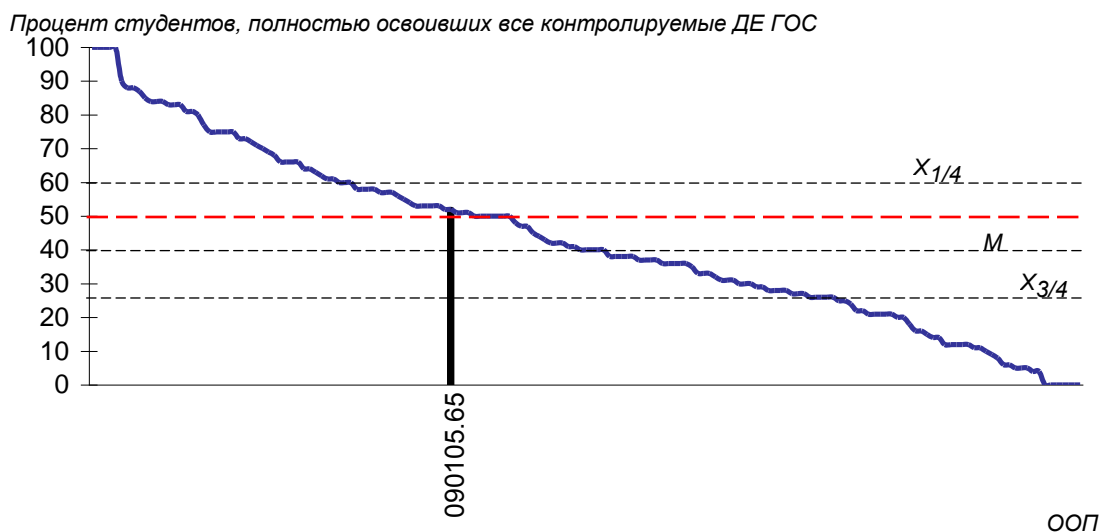
для ООП 080801.65 — в центральной зоне выборки.

2.14. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	17	52%	65%	+
ЕН (1900)					**
	Физика (400)	31	58%	81%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

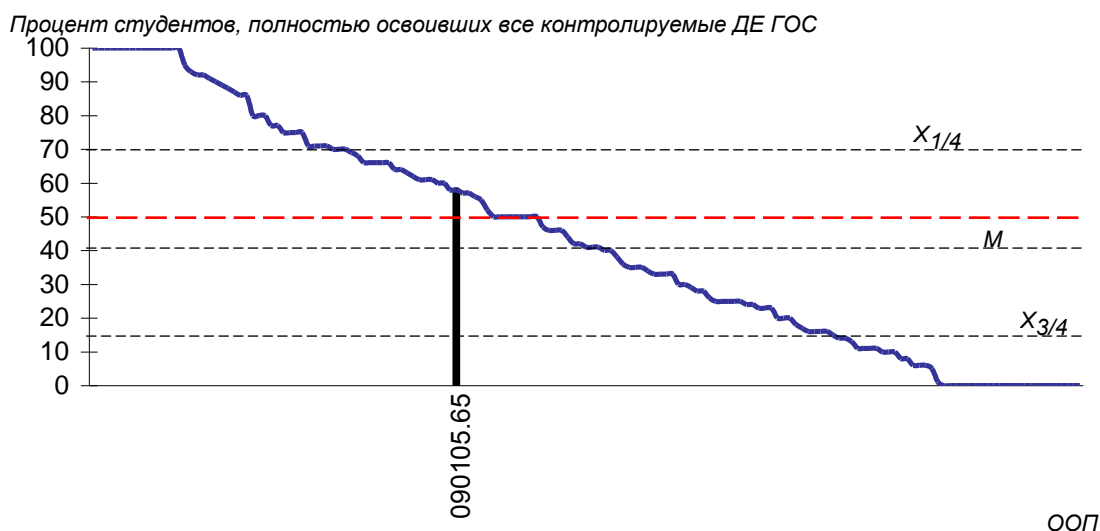


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 090105.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и
связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Физика



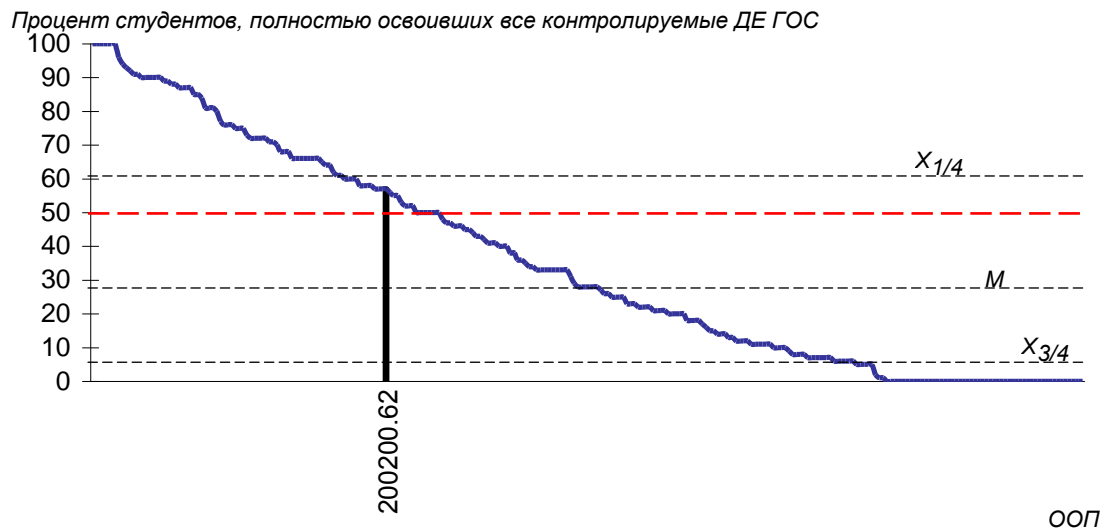
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 161 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 090105.65 — в центральной зоне выборки.

2.15. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 200200.62 «Оптехника»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1900)					**
	Физика (500)	14	57%	64%	+
	Экология (70)	14	57%	79%	+

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 14 - 20 Инженерно-технические специальности)
Дисциплина: Физика**

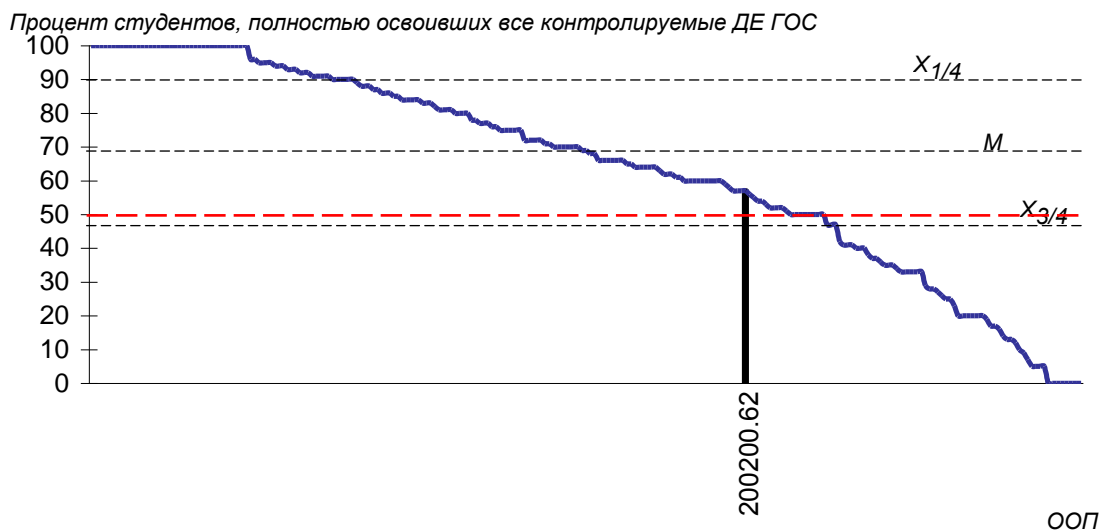


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 264 ООП из 95 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 200200.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 10 - 24 Инженерно-технические специальности)**

Дисциплина: Экология



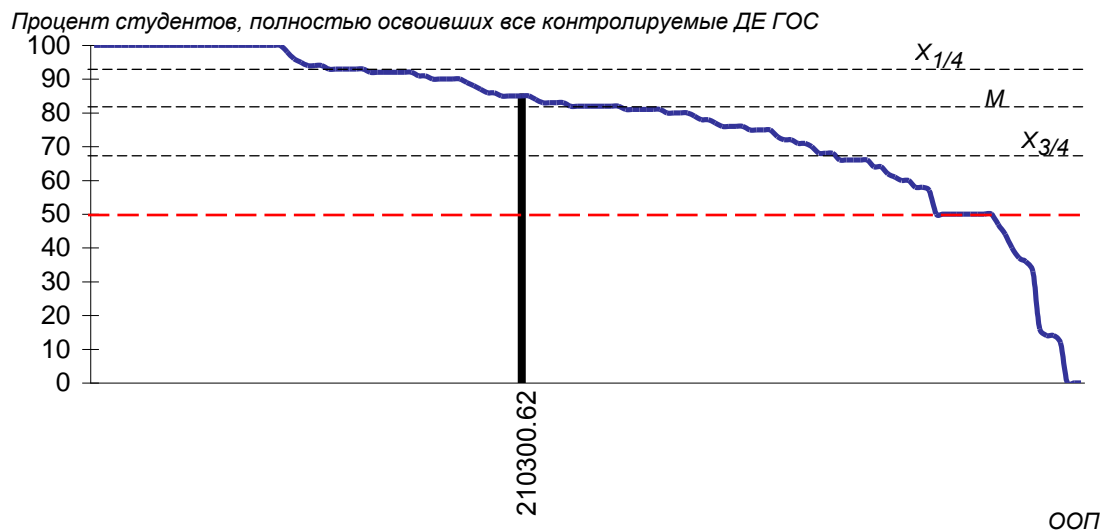
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 243 ООП из 89 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 200200.62 — в центральной зоне выборки.

2.16. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210300.62 «Радиотехника»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1750)					**
	Экология (70)	14	85%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Экология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 144 ОП из 62 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

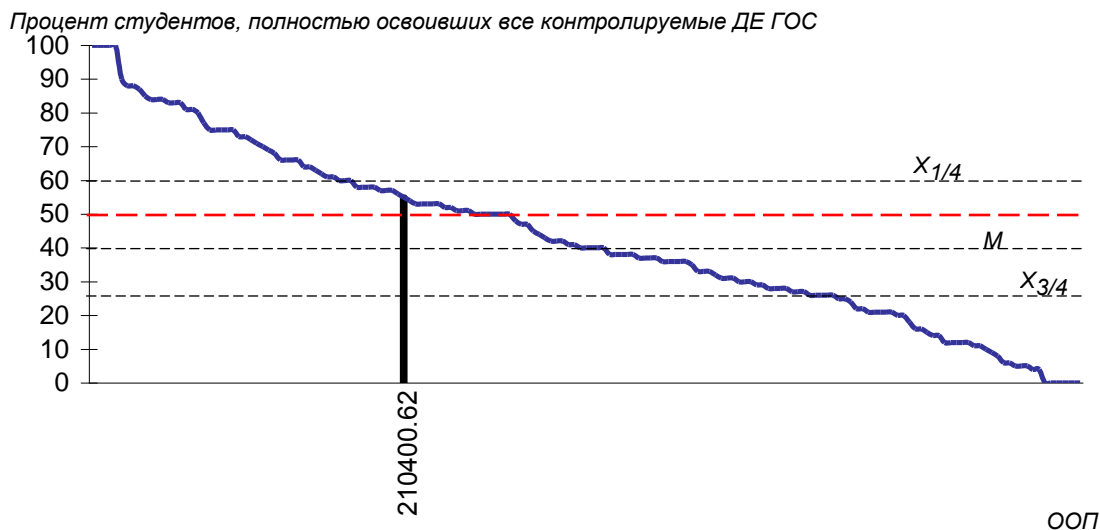
для ОП 210300.62 — в центральной зоне выборки.

2.17. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210400.62 «Телекоммуникации»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	29	55%	83%	+
ЕН (2350)					😊
	Математика (652)	28	50%	75%	+
	Физика (635)	28	71%	93%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

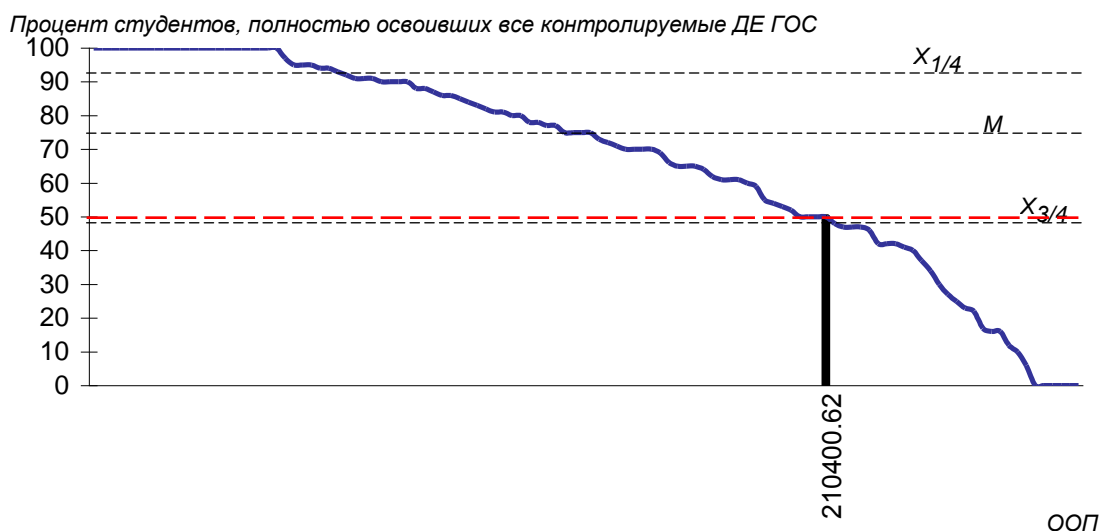


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210400.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и
связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

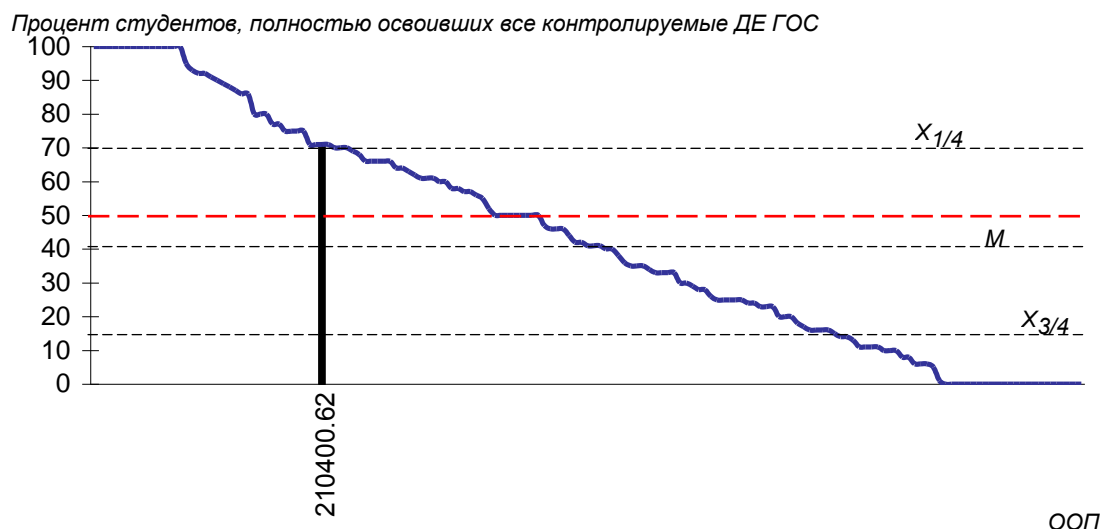
Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 114 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210400.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и
связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Физика



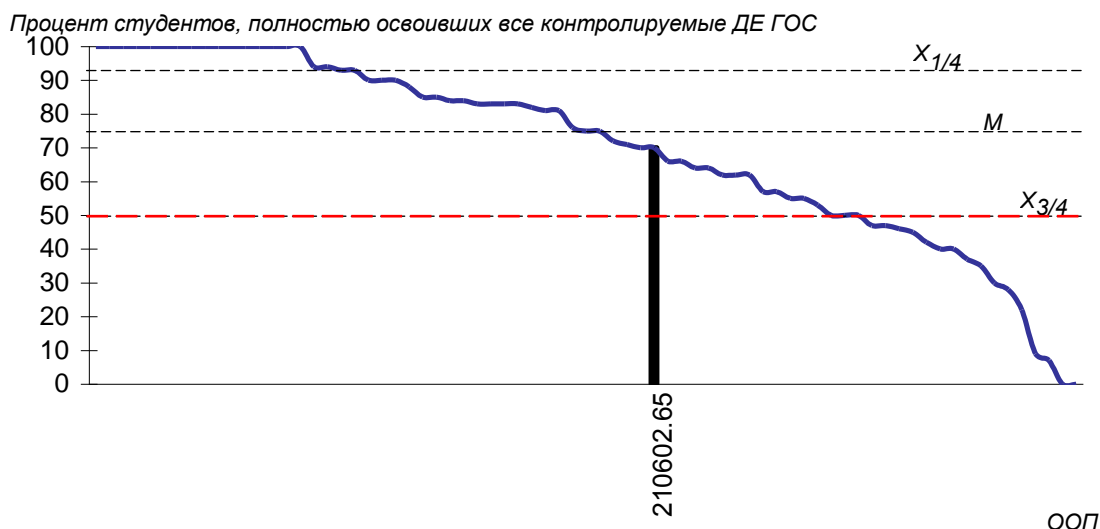
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 161 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210400.62 — в верхней зоне выборки.

2.18. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210602.65 «Наноматериалы»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (2020)					**
	Информатика (200)	24	70%	96%	+
	Химия (400)	24	79%	96%	+

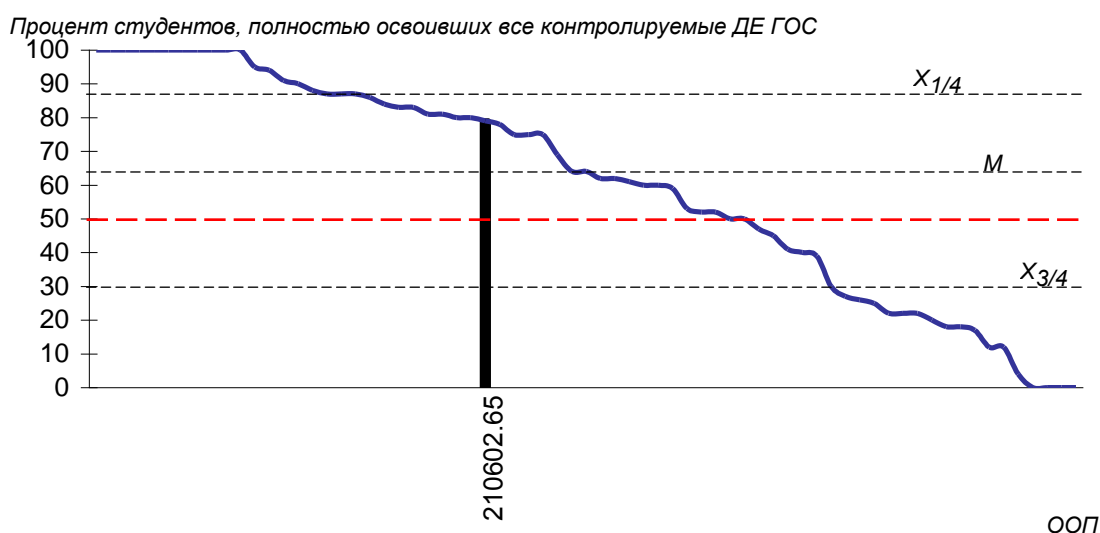
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и
связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Информатика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 42 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210602.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Химия



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 69 ООП из 26 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

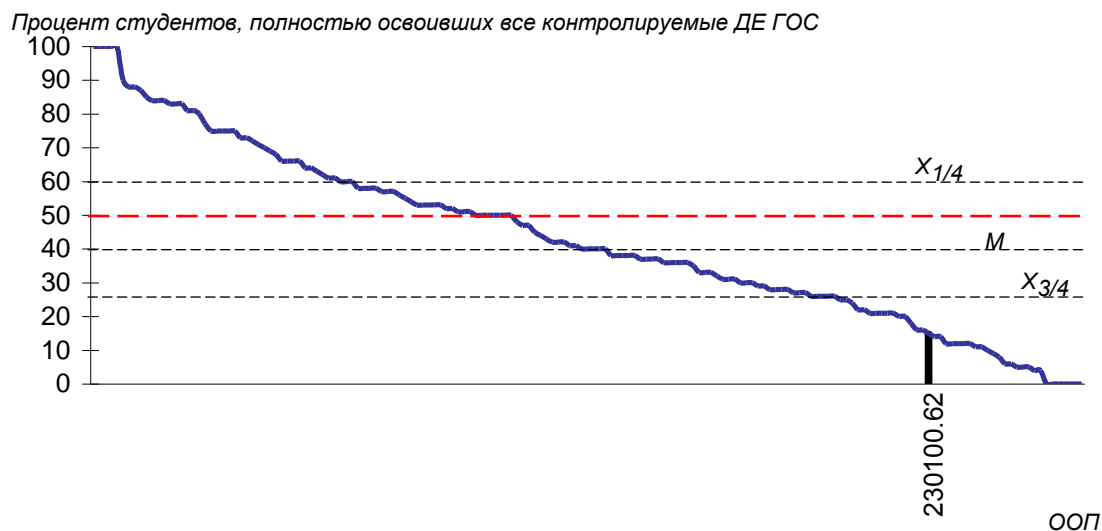
для ООП 210602.65 — в центральной зоне выборки.

2.19. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (854)					**
	Иностранный язык (340)	19	15%	21%	—
ОПД (1580)					**
	Электротехника и электроника (220)	13	7%	39%	—

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

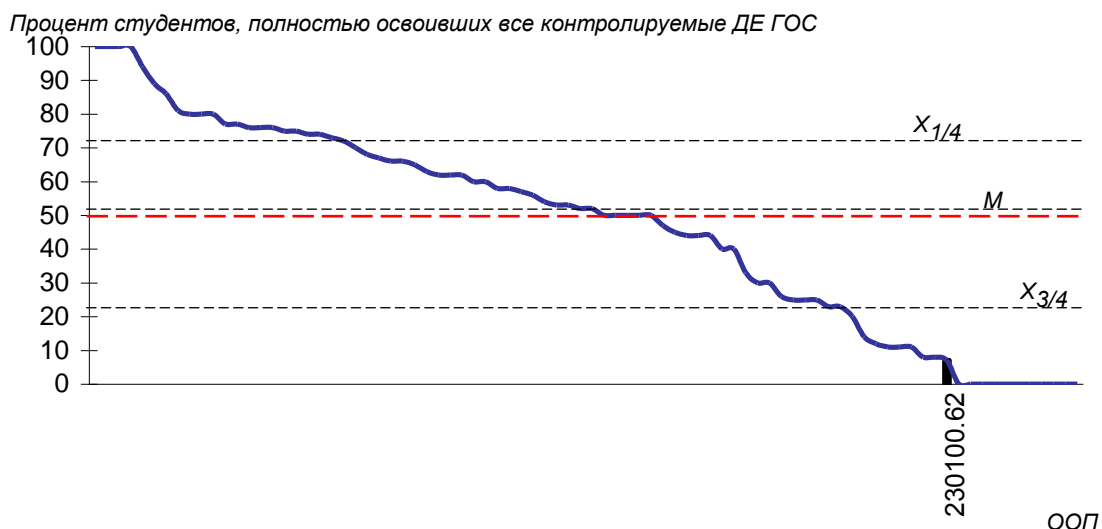
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230100.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23
Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Электротехника и электроника



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 84 ООП из 50 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

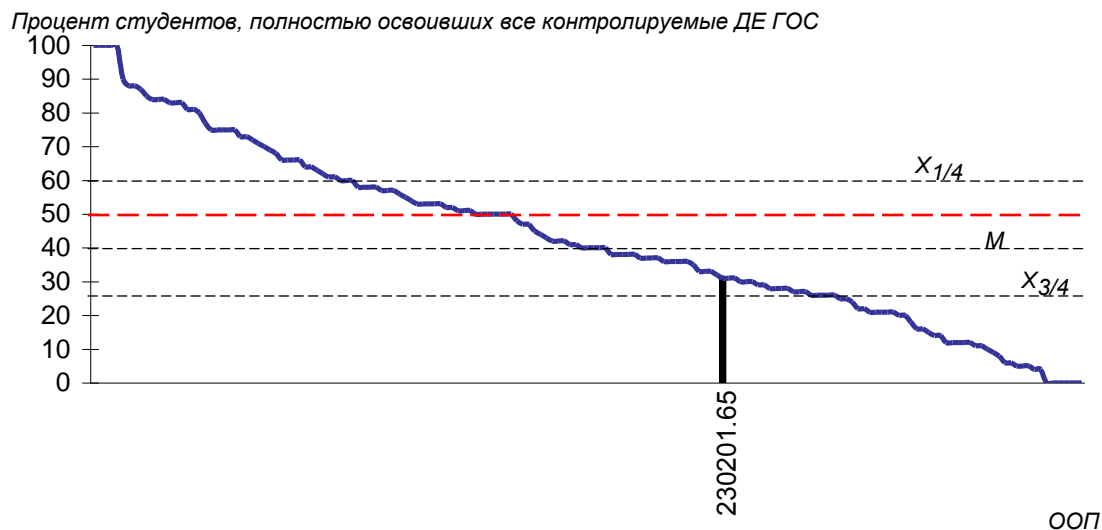
для ООП 230100.62 — в нижней зоне выборки.

2.20. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	22	31%	55%	⚡
ОПД (1632)					**
	Метрология, стандартизация и сертификация (68)	16	25%	50%	⚡
	Электротехника и электроника (170)	16	12%	25%	—

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

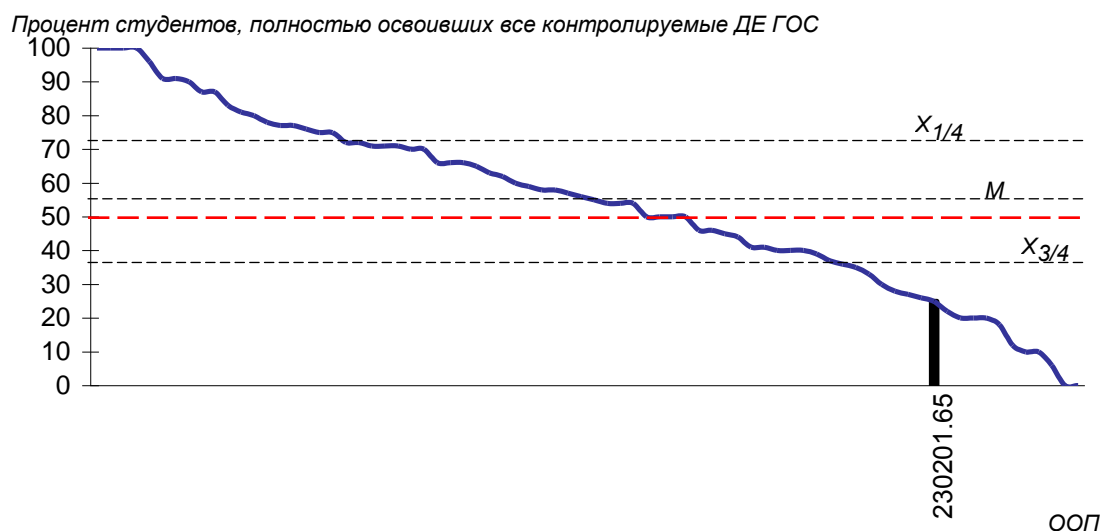


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230201.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22
Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

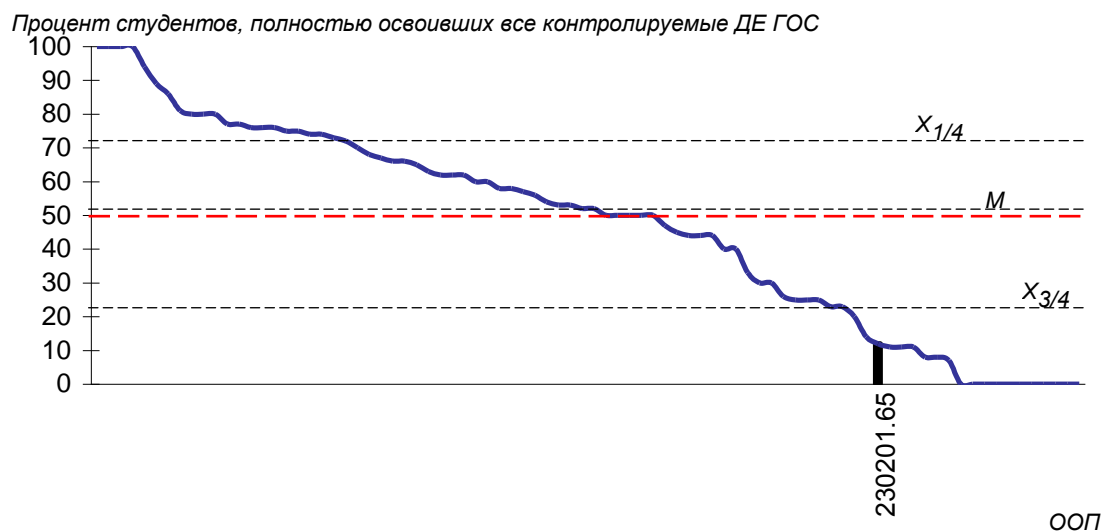
Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 76 ООП из 52 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230201.65 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23
Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Электротехника и электроника



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 84 ООП из 50 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230201.65 — в нижней зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

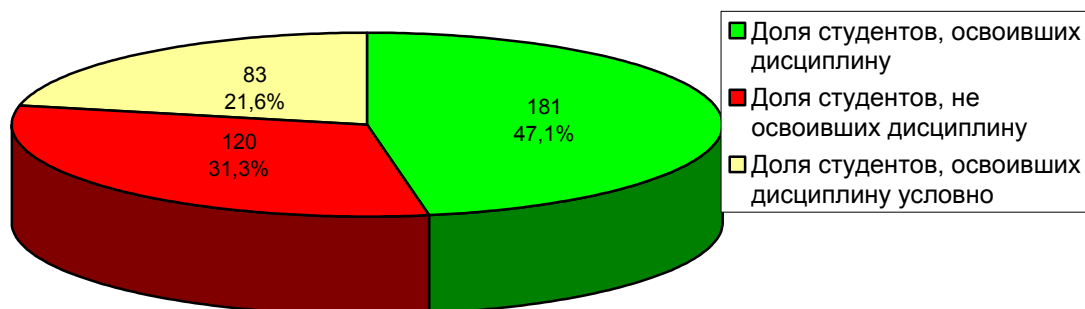
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 384 студента следующих образовательных программ: 010100.62 «Математика», 010500.62 «Прикладная математика и информатика», 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 020800.62 «Экология и природопользование», 030300.62 «Психология», 030502.65 «Судебная экспертиза», 080116.65 «Математические методы в экономике», 080500.62 «Менеджмент», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080601.65 «Статистика», 080700.62 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 210400.62 «Телекоммуникации», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230201.65 «Информационные системы и технологии».

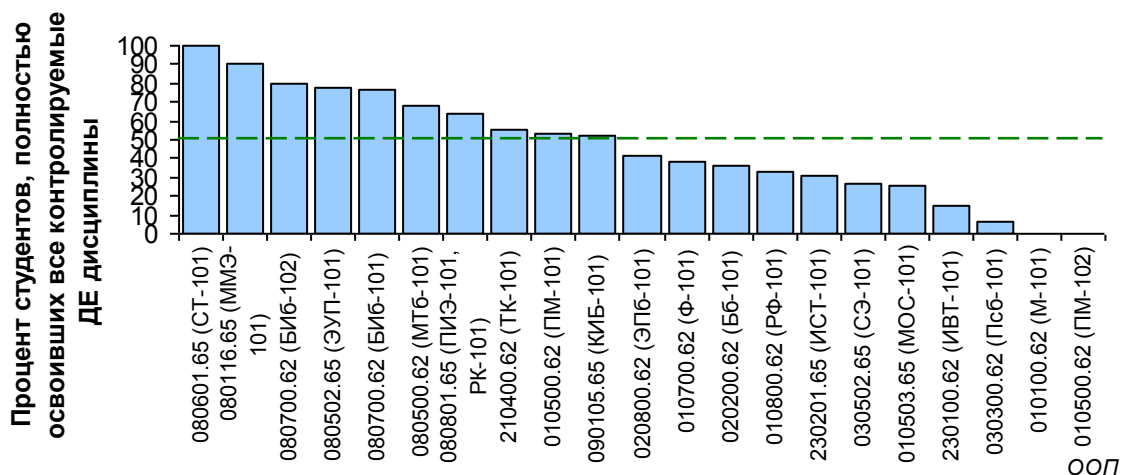
Результаты тестирования 181 студента (47,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080601.65 (СТ-101), 080116.65 (ММЭ-101), 080700.62 (БИБ-102), 080502.65 (ЭУП-101), 080700.62 (БИБ-101), 080500.62 (МТБ-101), 080801.65 (ПИЭ-101, РК-101), 210400.62 (ТК-101), 010500.62 (ПМ-101), 090105.65 (КИБ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ЭПб-101), 010700.62 (Ф-101), 020200.62 (Бб-101), 010800.62 (РФ-101), 230201.65 (ИСТ-101), 030502.65 (СЭ-101), 010503.65 (МОС-101), 230100.62 (ИВТ-101), 030300.62 (Псб-101), 010100.62 (М-101), 010500.62 (ПМ-102) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.1.1 Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1392
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;	340

	<p>чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера

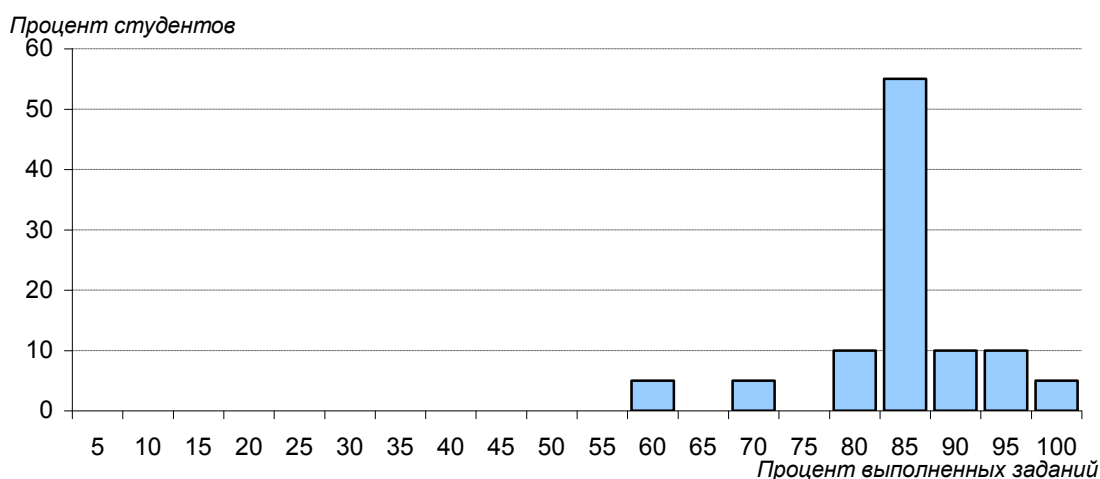
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-101



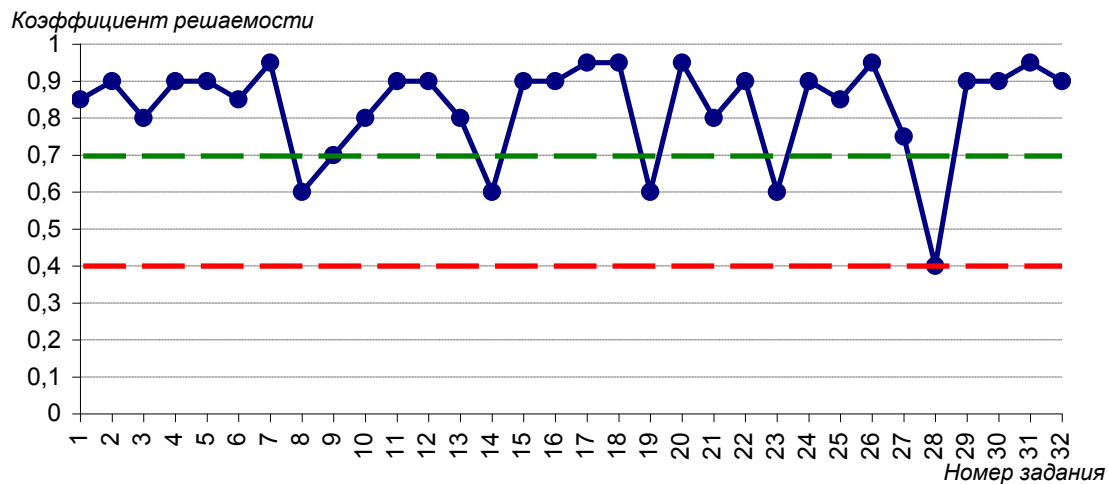
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	80%
[60%; 80%)	3	15%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	84%
[0,4 ; 0,7)	5	16%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№14 «Неличные формы глагола»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№23 «Канада»

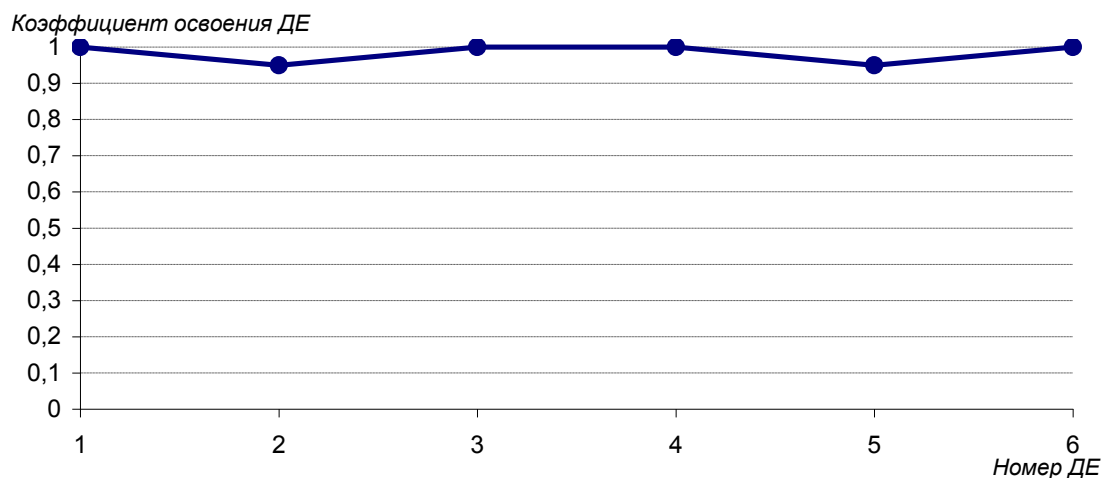
№28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

**3.1.2 Основная образовательная программа
080500.62 «Менеджмент»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.02	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы

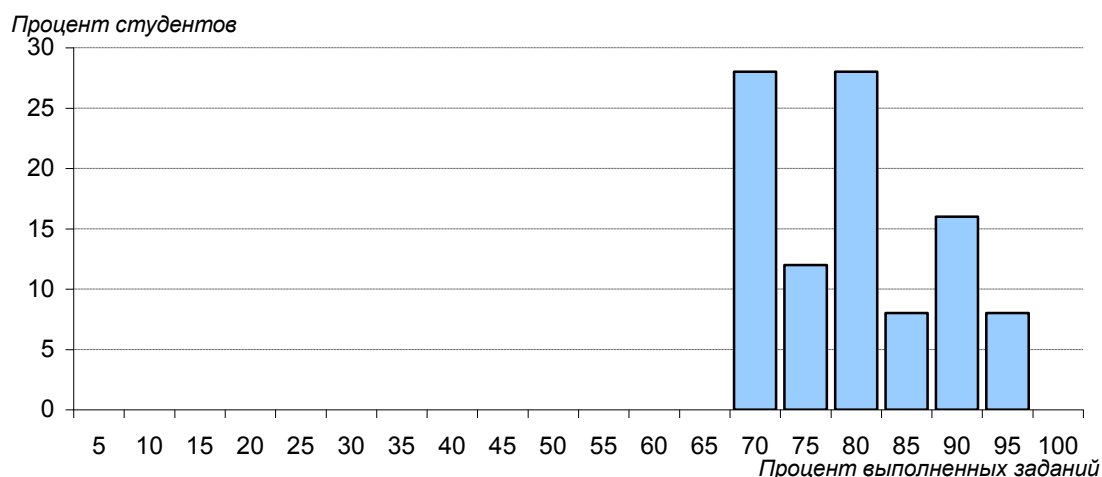
Номер задания	Наименование темы задания
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-101



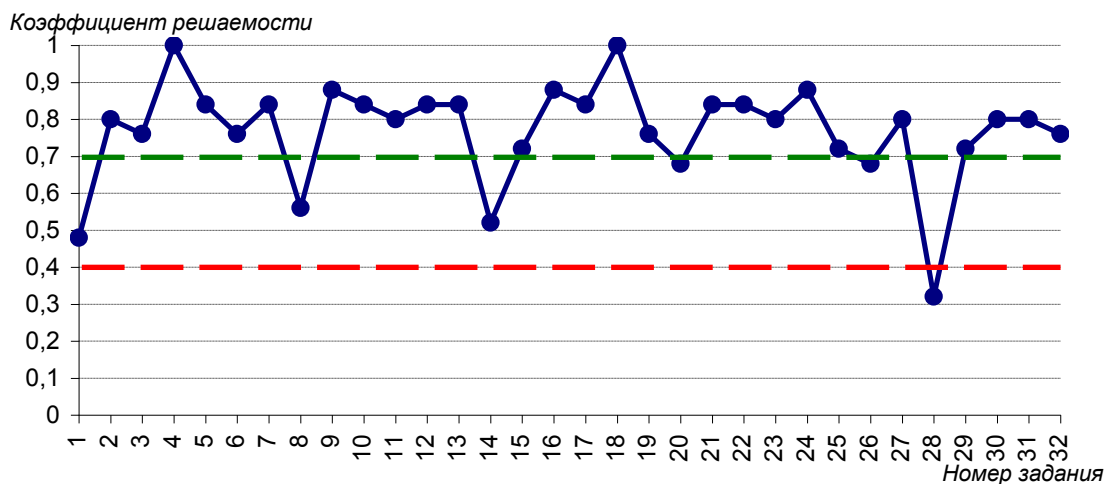
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	32%
[60%; 80%)	17	68%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	25	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	81%
[0,4 ; 0,7)	5	16%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№8 «Существительное»

№14 «Неличные формы глагола»

№20 «Социально-деловая сфера»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

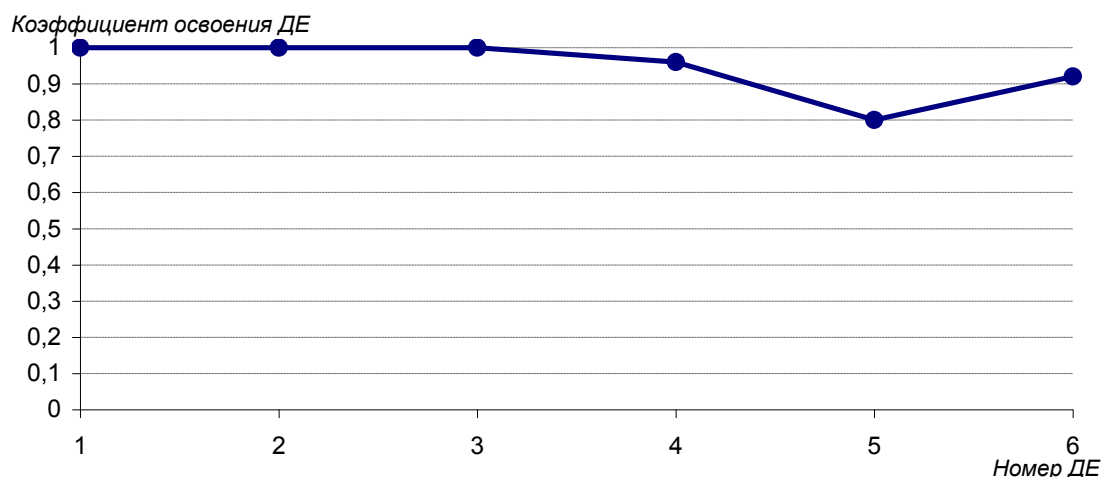
№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.1.3 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

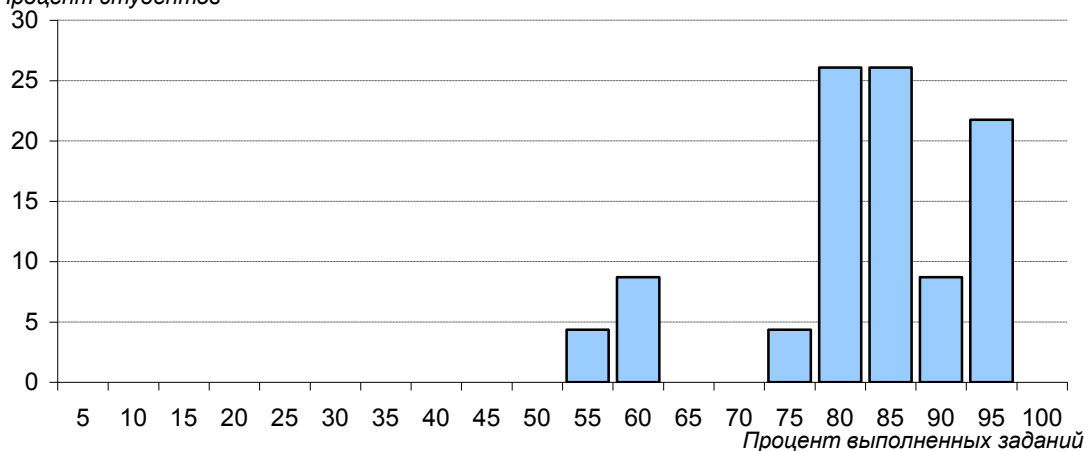
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	13	57%
[60%; 80%)	7	30%
[40%; 60%)	3	13%
[0; 40%)	0	0%
Всего	23	100%

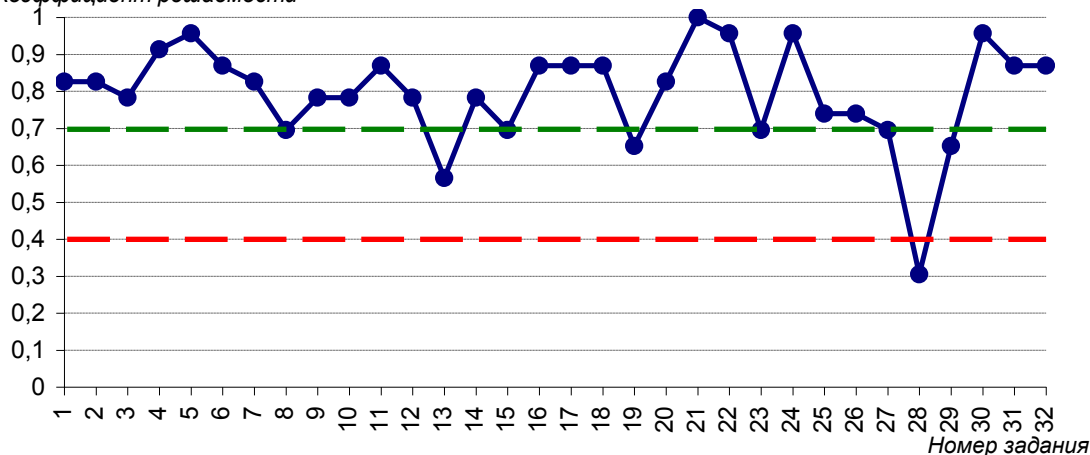
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	75%
[0,4 ; 0,7)	7	22%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№13 «Страдательный залог»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№23 «Канада»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№29 «Оформление делового письма»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

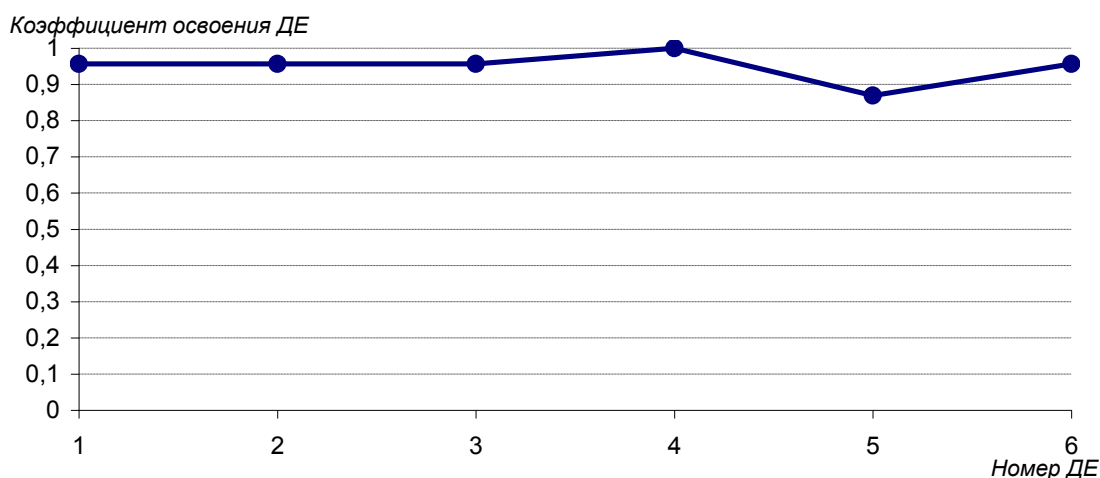
№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.1.4 Основная образовательная программа

080601.65 «Статистика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080601.65 «Статистика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	988
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие комму-</p>	340

	<p>никацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080601.65 «Статистика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

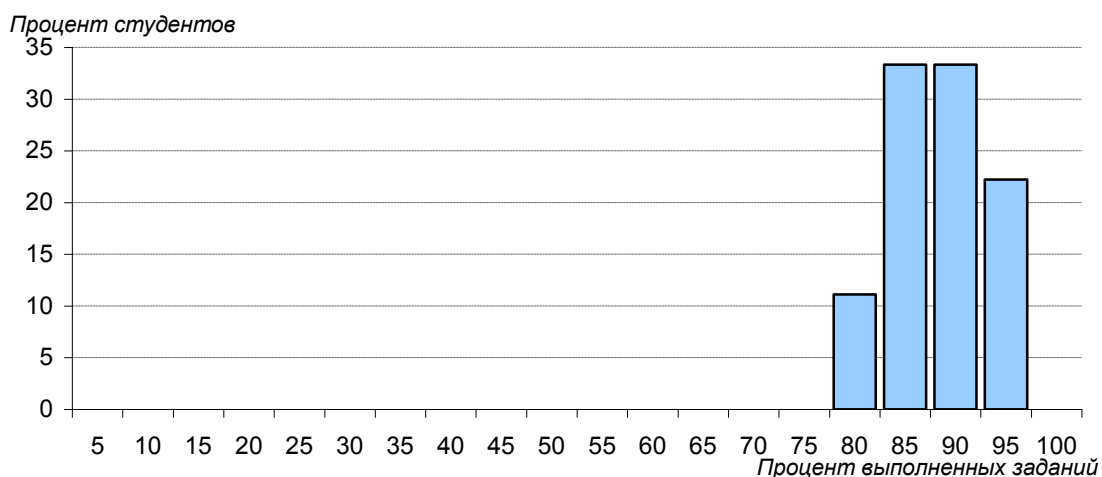
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080601.65 «Статистика»

Группа: СТ-101



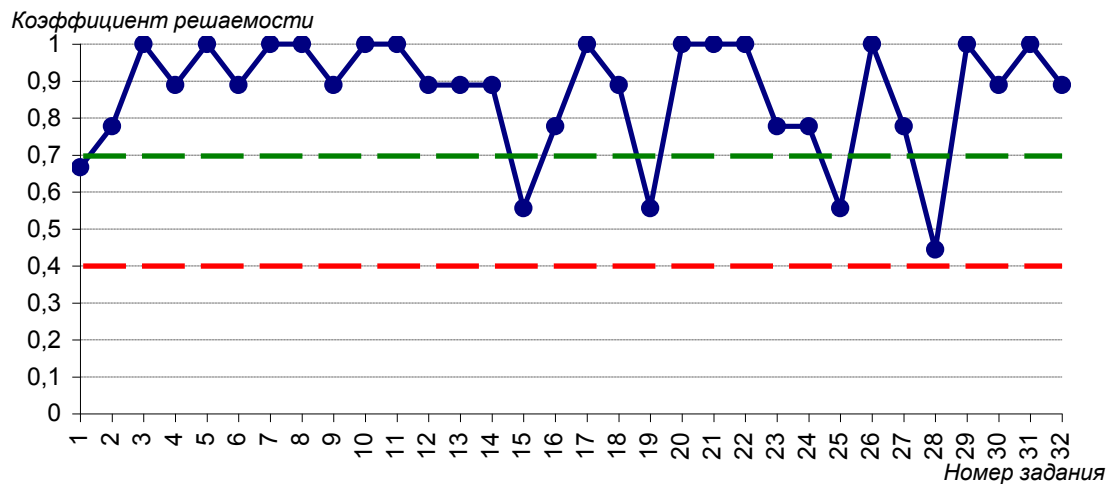
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	89%
[60%; 80%)	1	11%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080601.65 «Статистика»

Группа: СТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	84%
[0,4 ; 0,7)	5	16%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

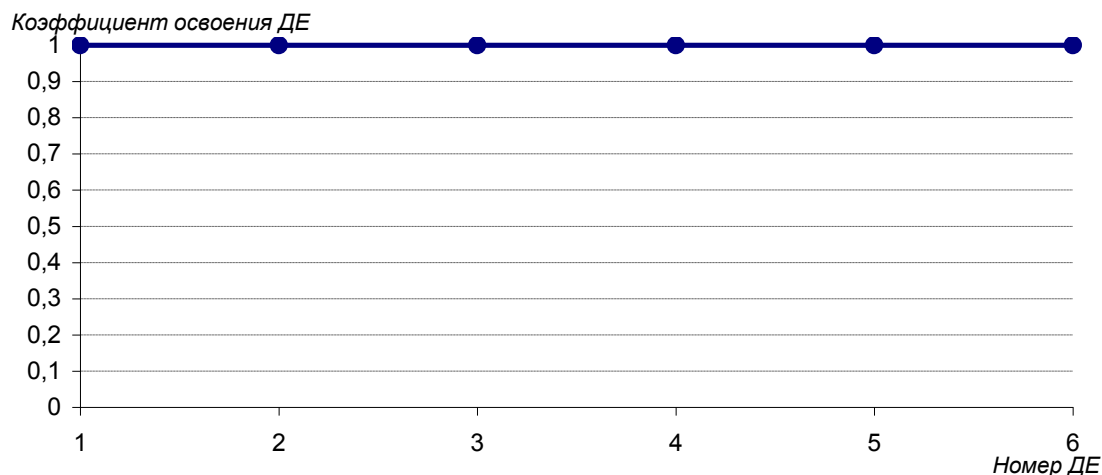
№28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080601.65 «Статистика»

Группа: СТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

**3.1.5 Основная образовательная программа
080700.62 «Бизнес-информатика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы

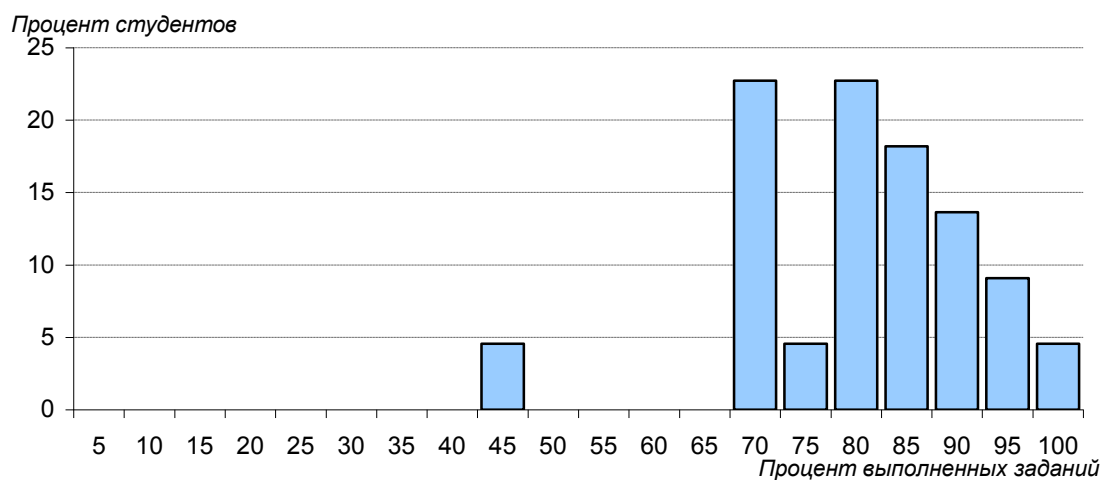
Номер задания	Наименование темы задания
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

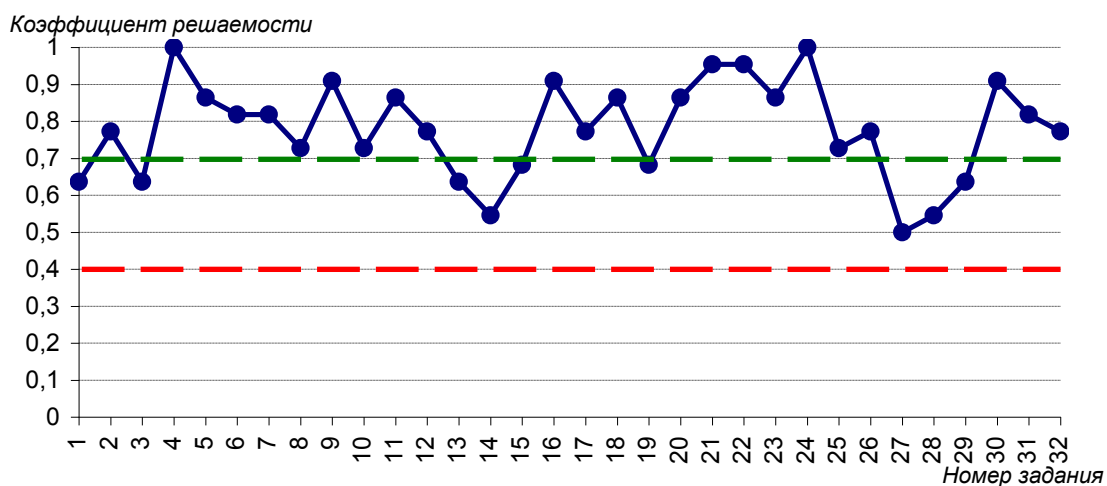
Группа: БИб-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	45%
[60%; 80%)	11	50%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	72%
[0,4 ; 0,7)	9	28%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

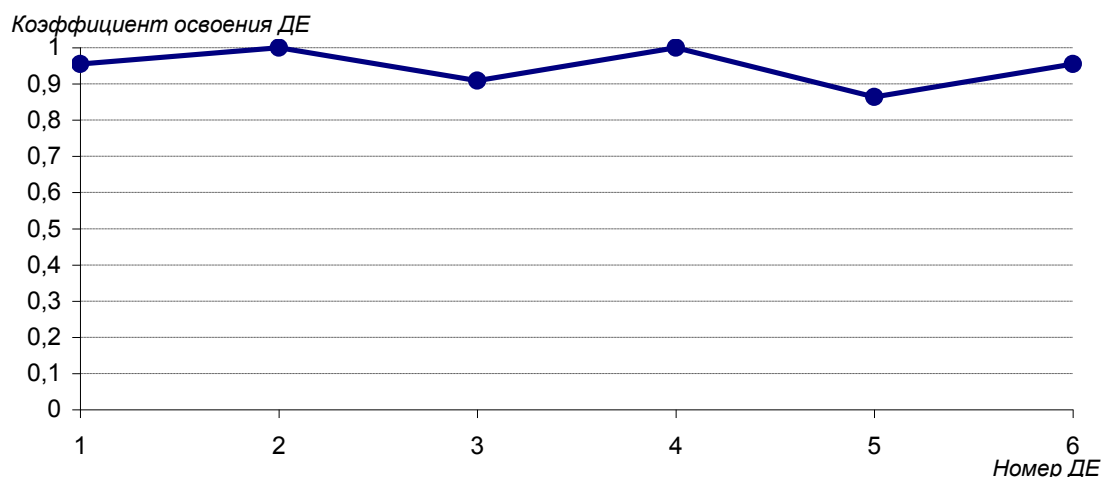
№19 «Учебно-социальная сфера»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

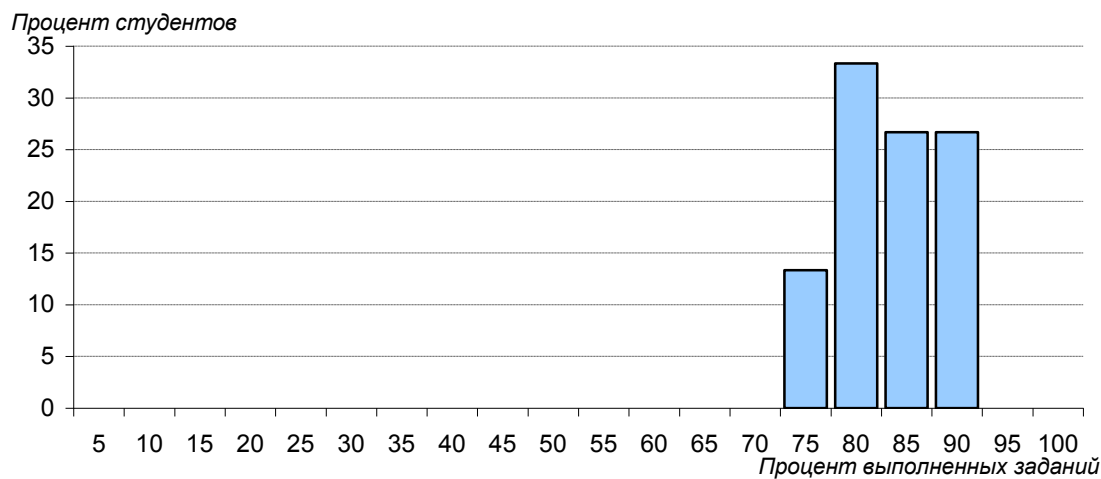
Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

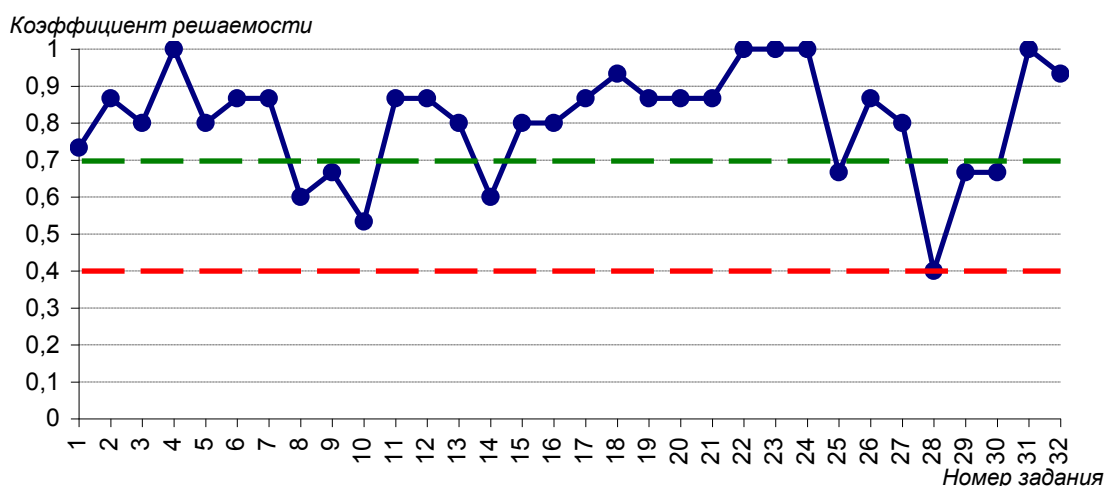
Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИб-102



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	53%
[60%; 80%)	7	47%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	75%
[0,4 ; 0,7)	8	25%
[0 ; 0,4)	0	0%

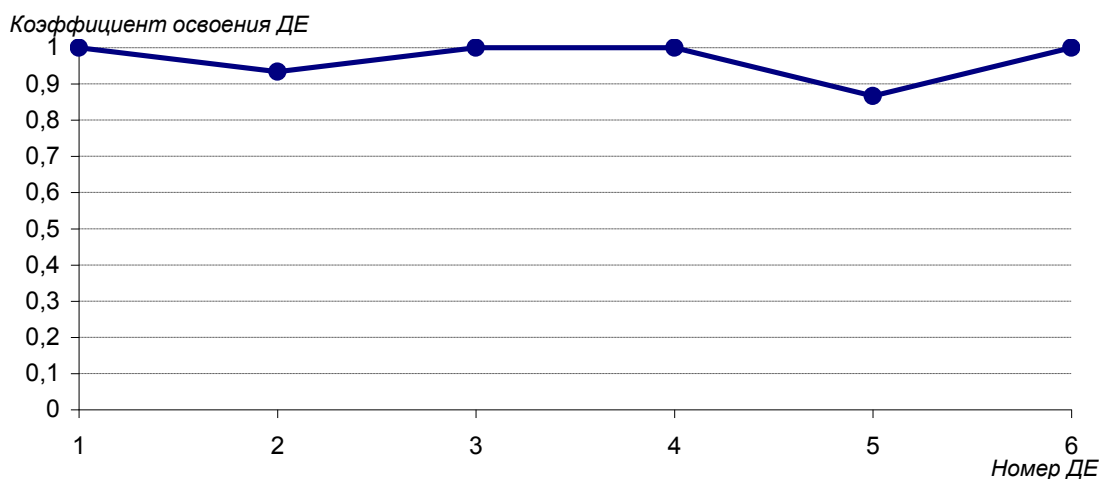
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №8 «Существительное»
- №9 «Артикли»
- №10 «Предлоги»
- №14 «Неличные формы глагола»
- №25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»
- №28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»
- №29 «Оформление делового письма»
- №30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.1.6 Основная образовательная программа 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**
Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения

Номер задания	Наименование темы задания
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

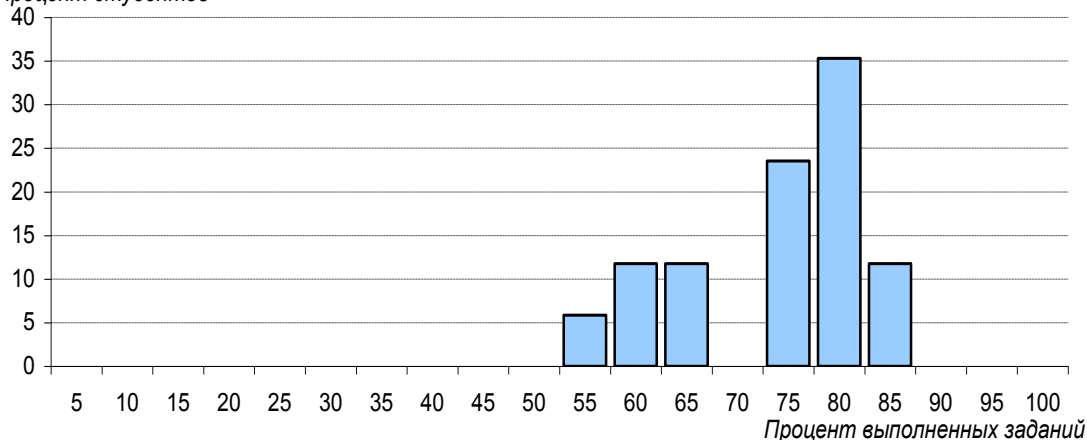
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

Группа: ПИЭ-101, РК-101

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	12%
[60%; 80%)	12	70%
[40%; 60%)	3	18%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

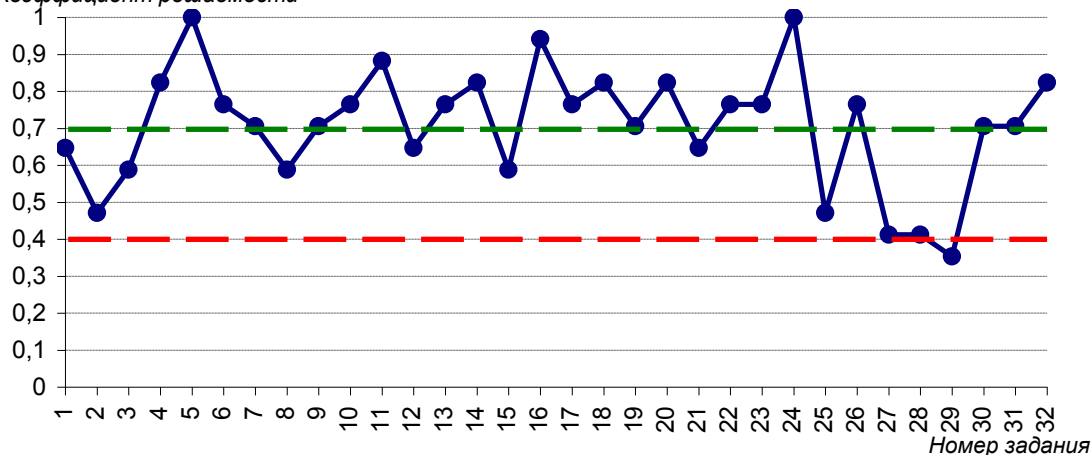
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

Группа: ПИЭ-101, РК-101

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	66%
[0,4 ; 0,7)	10	31%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№8 «Существительное»

№12 «Глагол и его формы»

№15 «Фразовые глаголы»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

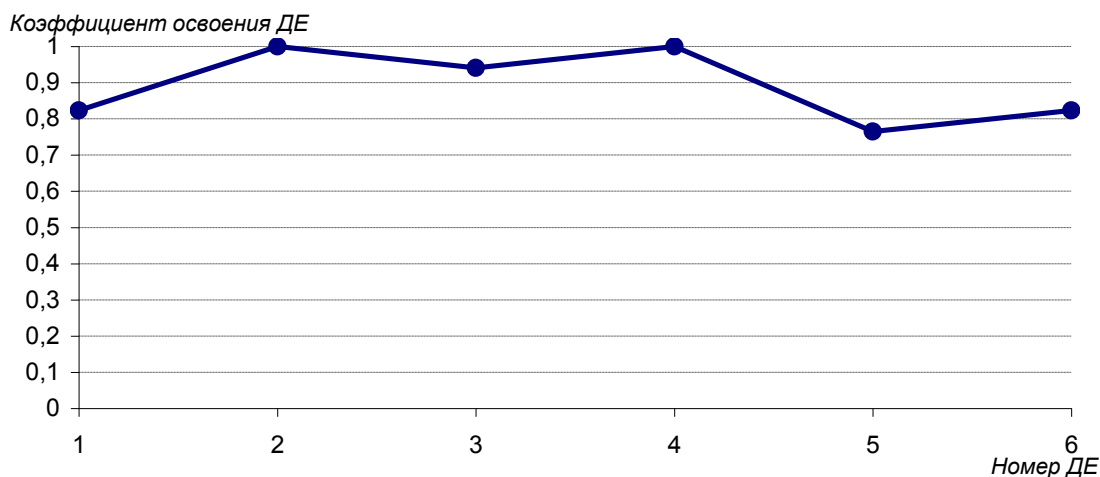
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

Группа: ПИЭ-101, РК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Чтение»

3.1.7 Основная образовательная программа

090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;	340

	<p>чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера

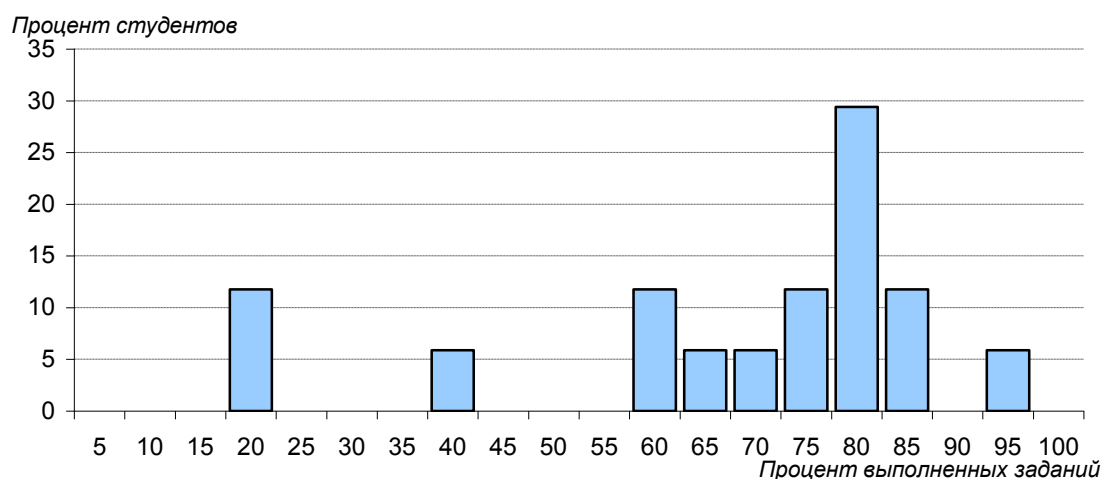
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-101



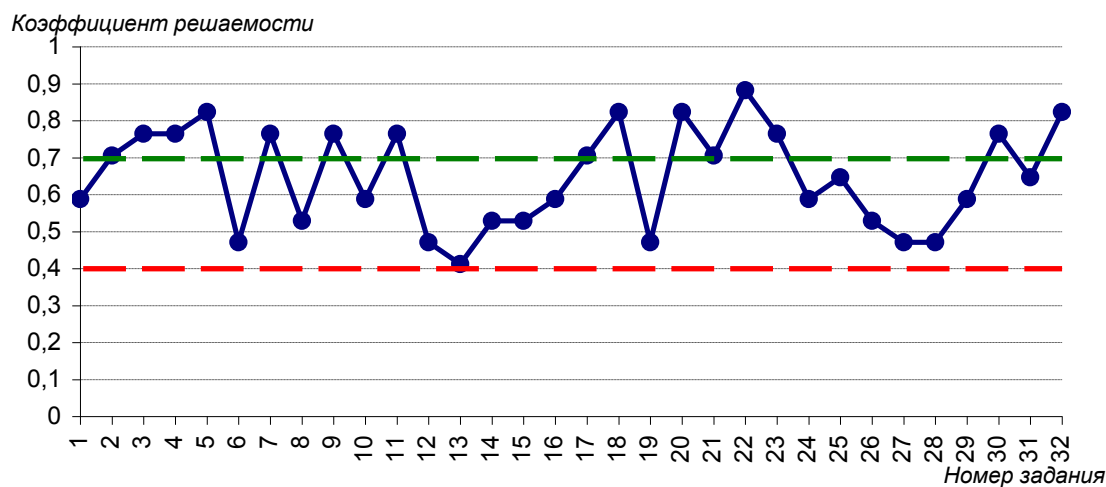
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	18%
[60%; 80%)	9	52%
[40%; 60%)	2	12%
[0; 40%)	3	18%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	15	47%
[0,4 ; 0,7)	17	53%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№6 «Местоимения»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

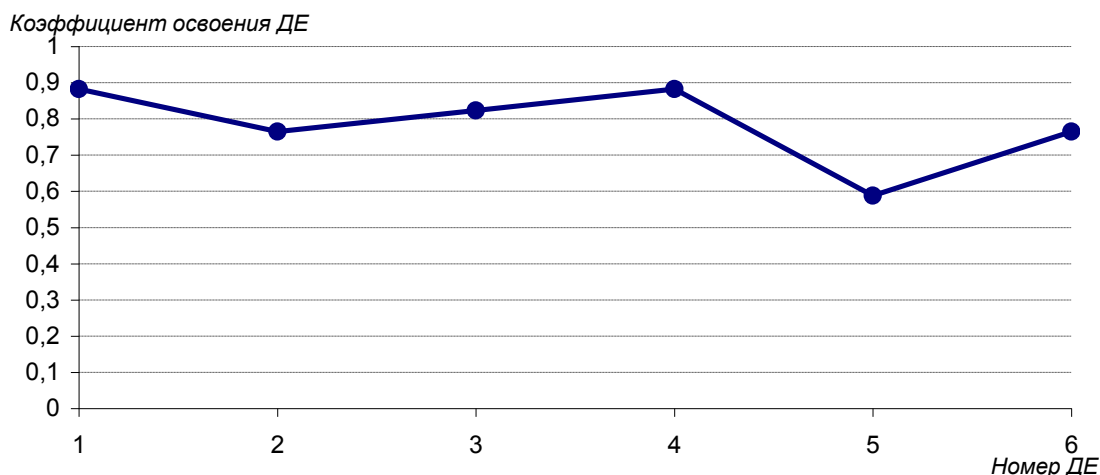
№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
 Группа: КИБ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

**3.1.8 Основная образовательная программа
 210400.62 «Телекоммуникации»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации: чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологиче-</p>	340

	ской речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

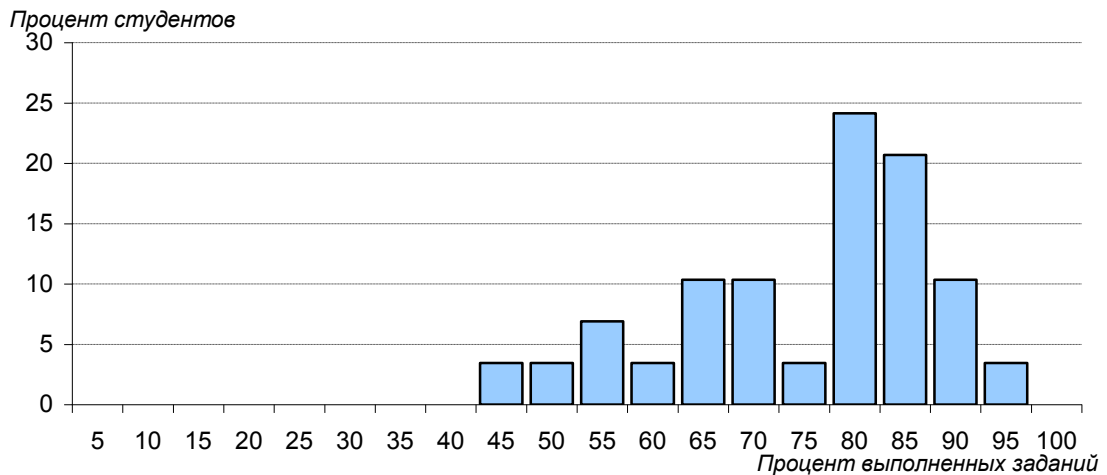
Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта

Номер задания	Наименование темы задания
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
Группа: ТК-101

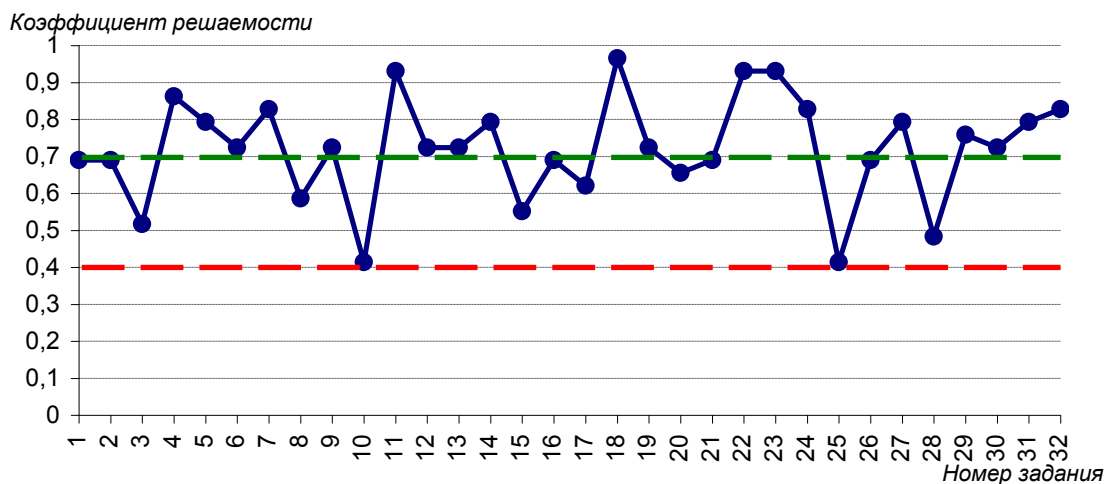


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	34%
[60%; 80%)	14	49%
[40%; 60%)	5	17%
[0; 40%)	0	0%

Всего 29 100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
Группа: ТК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	19	59%
[0,4 ; 0,7)	13	41%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№20 «Социально-деловая сфера»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

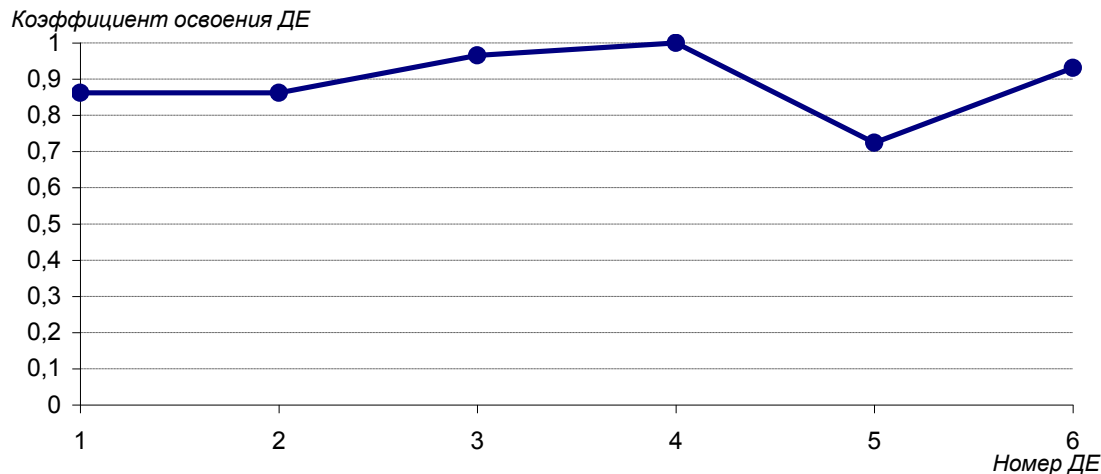
№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Группа: ТК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Чтение»

**3.1.9 Основная образовательная программа
230100.62 «Информатика и вычислительная техника»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	854
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях не-официального и официального общения; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера

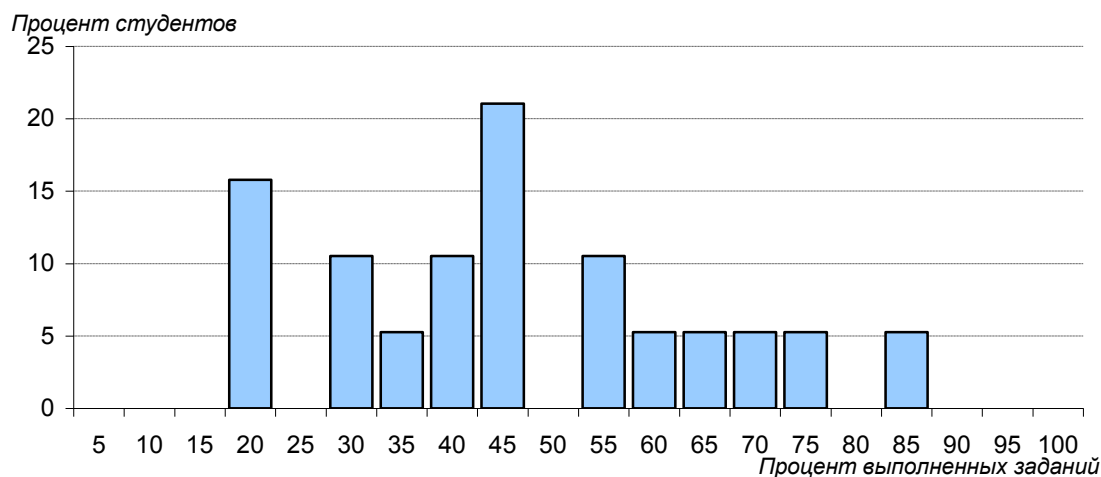
Номер задания	Наименование темы задания
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-101



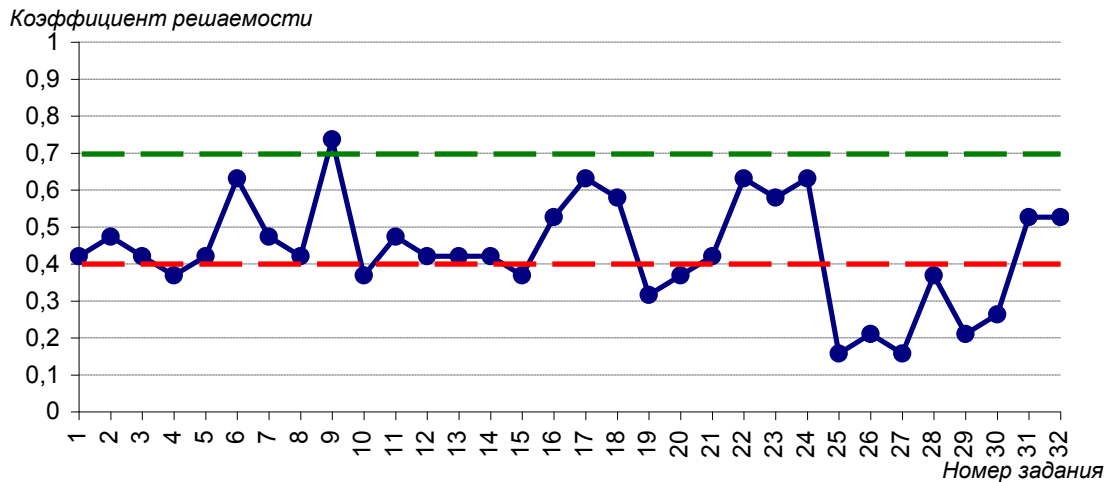
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	5%
[60%; 80%)	3	16%
[40%; 60%)	7	37%
[0; 40%)	8	42%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	3%
[0,4 ; 0,7)	20	63%
[0 ; 0,4)	11	34%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№18 «Профессионально-деловая сфера»

№21 «Великобритания»

№22 «США»

№23 «Канада»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Термины (Дефиниции)»

№10 «Предлоги»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№20 «Социально-деловая сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

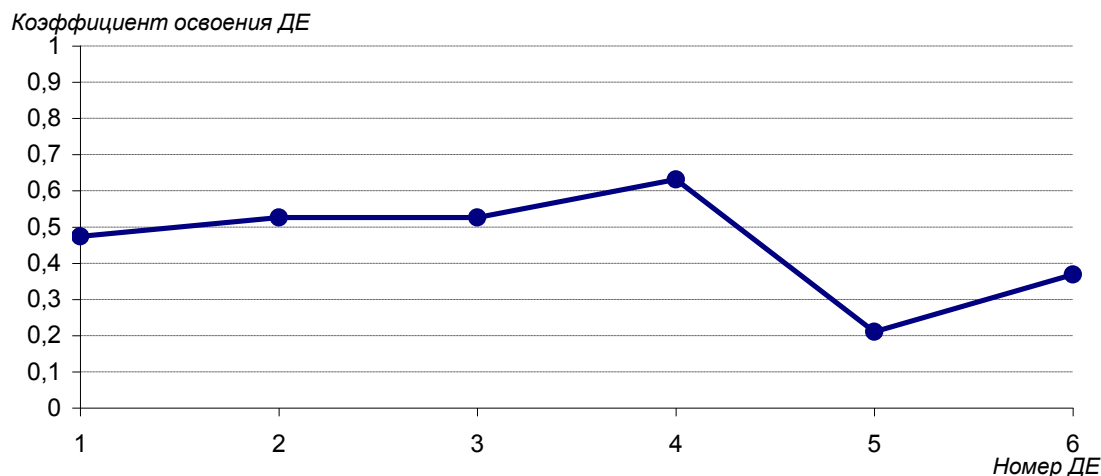
№30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№3 «Речевой этикет»

№4 «Культура и традиции стран изучаемого языка»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

3.1.10 Основная образовательная программа

230201.65 «Информационные системы и технологии»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых	340

	словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада

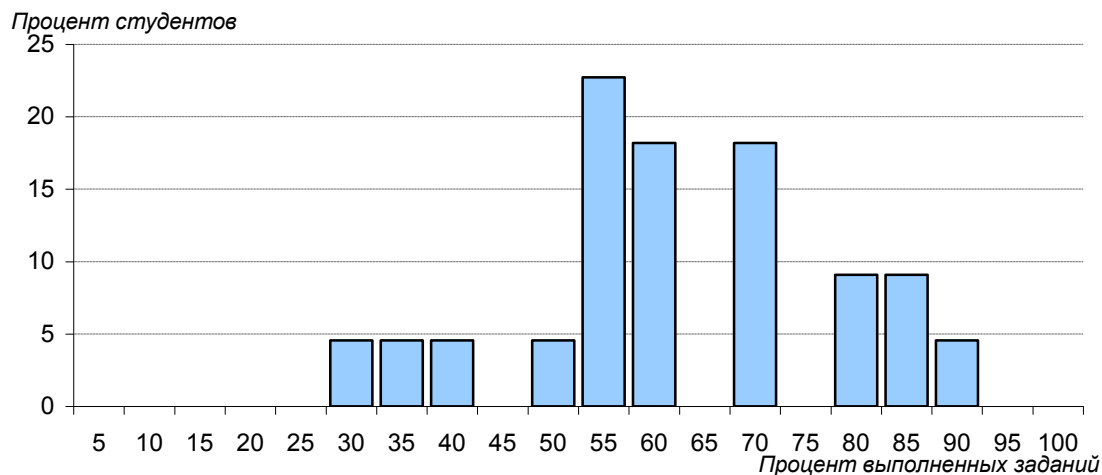
Номер задания	Наименование темы задания
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-101



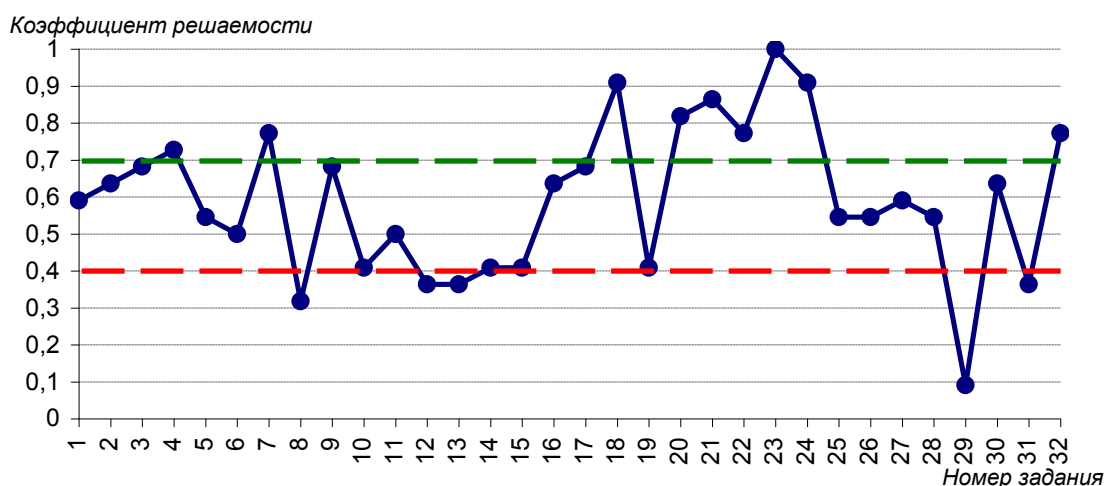
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	14%
[60%; 80%)	6	27%
[40%; 60%)	10	45%
[0; 40%)	3	14%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	28%
[0,4 ; 0,7)	18	56%
[0 ; 0,4)	5	16%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№11 «Союзы»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№30 «Оформление конверта»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

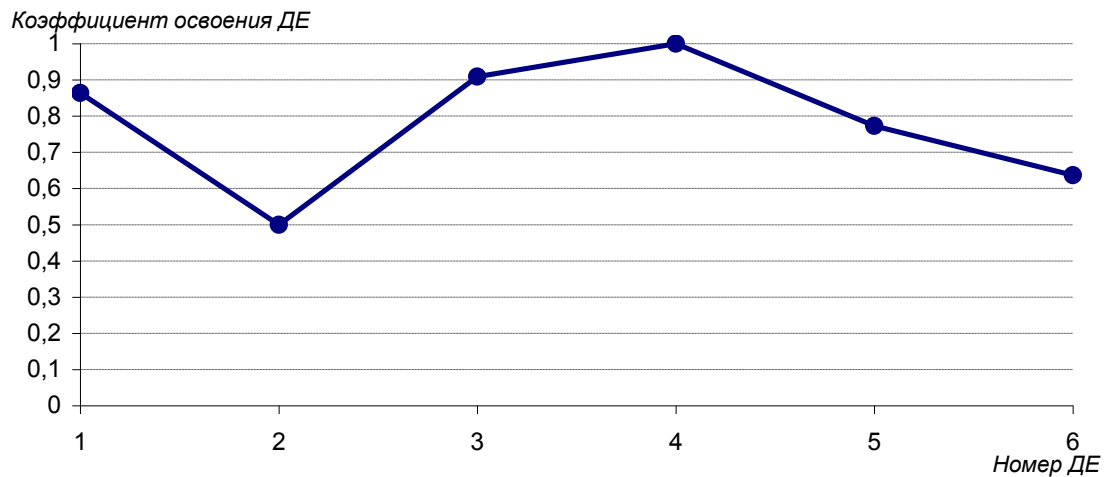
№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№29 «Оформление делового письма»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

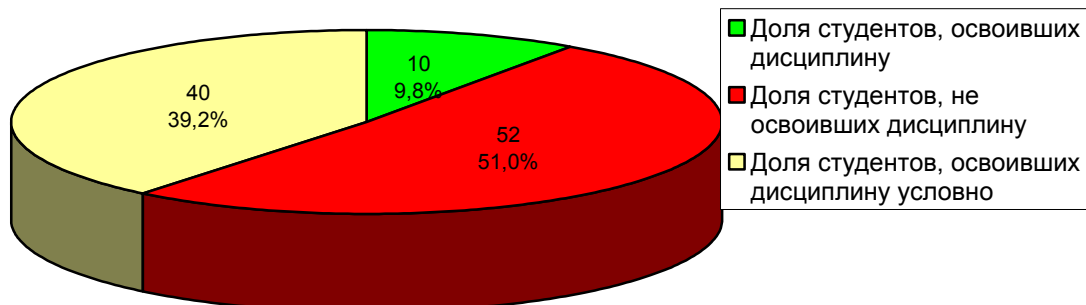
№6 «Письмо»

3.2. Дисциплина «Философия»

В тестировании по дисциплине «Философия» приняли участие 102 студента следующих образовательных программ: 030200.62 «Политология», 030300.62 «Психология», 030400.62 «История», 040200.62 «Социология».

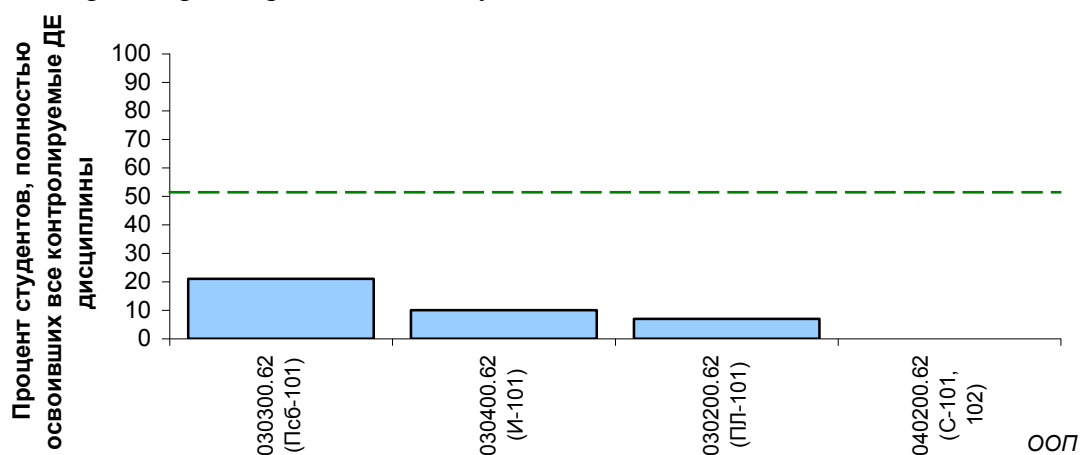
Результаты тестирования 10 студентов (9,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030300.62 (Псб-101), 030400.62 (И-101), 030200.62 (ПЛ-101), 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.2.1 Основная образовательная программа 040200.62 «Социология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Философия
ООП: 040200.62 «Социология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.10	<p>Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Философия
ООП: 040200.62 «Социология»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Что есть философия	
1	Предмет философии
2	Структура философии
3	Функции философии
4	Картины мира
ДЕ 2. История философии	
5	Философия Древнего Востока
6	Античная философия
7	Философия Средних веков и Возрождения
8	Философия Нового времени
9	Немецкая классическая философия
10	Отечественная философия
ДЕ 3. Философия бытия	
11	Концепции бытия
12	Системность бытия
13	Движение, пространство, время
14	Диалектика бытия
ДЕ 4. Философия познания	
15	Сознание и познание
16	Сущность и природа познания
17	Познавательные способности человека
18	Проблема истины
ДЕ 5. Научное познание	
19	Научное и ненаучное познание
20	Методы и формы научного познания
21	Развитие науки
22	Наука и техника
ДЕ 6. Философия человека	
23	Происхождение и сущность человека
24	Человек, индивид, личность
25	Человек и культура
26	Ценности и смысл человеческой жизни
ДЕ 7. Социальная философия	
27	Структура общества
28	Общество и история
29	Культура, цивилизация, формации
30	Глобальные проблемы и будущее человечества

Гистограмма плотности распределения результатов

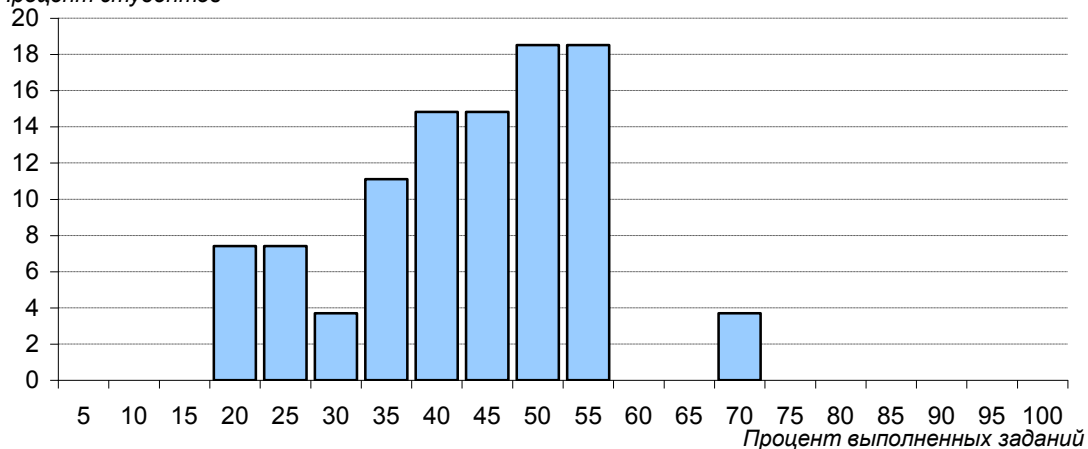
педагогических измерений

Дисциплина: Философия

ООП: 040200.62 «Социология»

Группа: С-101, 102

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	1	4%
[40%; 60%)	14	52%
[0; 40%)	12	44%
Всего	27	100%

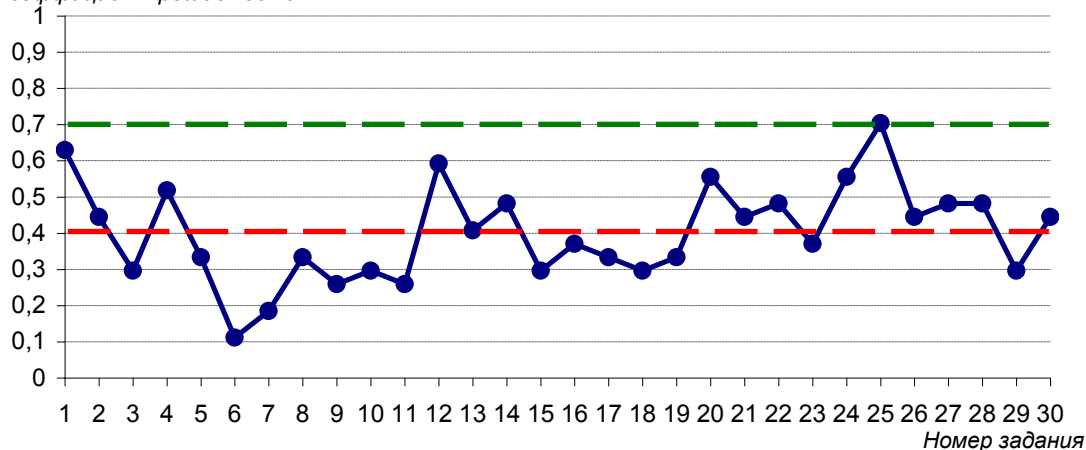
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия

ООП: 040200.62 «Социология»

Группа: С-101, 102

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	3%
[0,4 ; 0,7)	14	47%
[0 ; 0,4)	15	50%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет философии»

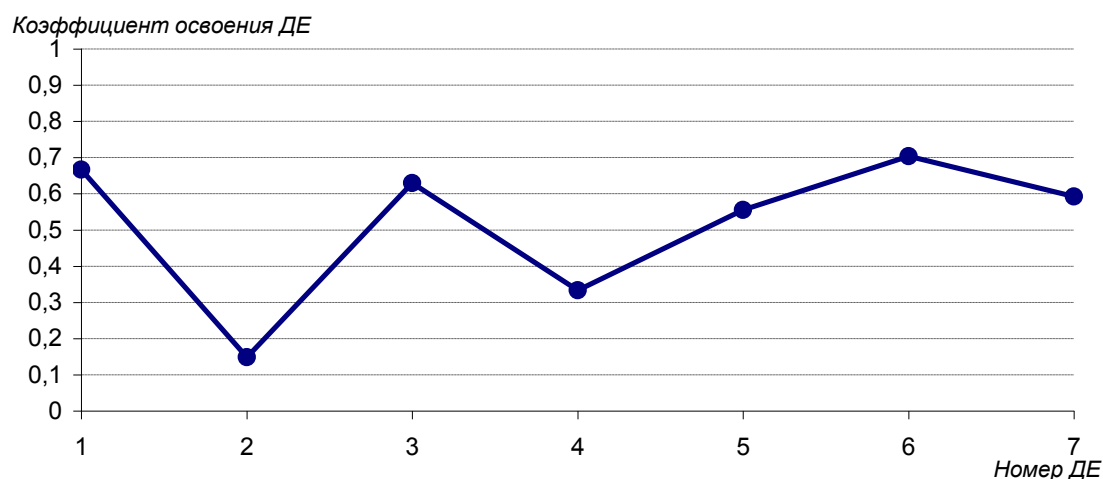
- №2 «Структура философии»
- №4 «Картины мира»
- №12 «Системность бытия»
- №13 «Движение, пространство, время»
- №14 «Диалектика бытия»
- №20 «Методы и формы научного познания»
- №21 «Развитие науки»
- №22 «Наука и техника»
- №24 «Человек, индивид, личность»
- №26 «Ценности и смысл человеческой жизни»
- №27 «Структура общества»
- №28 «Общество и история»
- №30 «Глобальные проблемы и будущее человечества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №3 «Функции философии»
- №5 «Философия Древнего Востока»
- №6 «Античная философия»
- №7 «Философия Средних веков и Возрождения»
- №8 «Философия Нового времени»
- №9 «Немецкая классическая философия»
- №10 «Отечественная философия»
- №11 «Концепции бытия»
- №15 «Сознание и познание»
- №16 «Сущность и природа познания»
- №17 «Познавательные способности человека»
- №18 «Проблема истины»
- №19 «Научное и ненаучное познание»
- №23 «Происхождение и сущность человека»
- №29 «Культура, цивилизация, формации»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: С-101, 102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №1 «Что есть философия»
- №3 «Философия бытия»
- №5 «Научное познание»
- №6 «Философия человека»

№7 «Социальная философия»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «История философии»

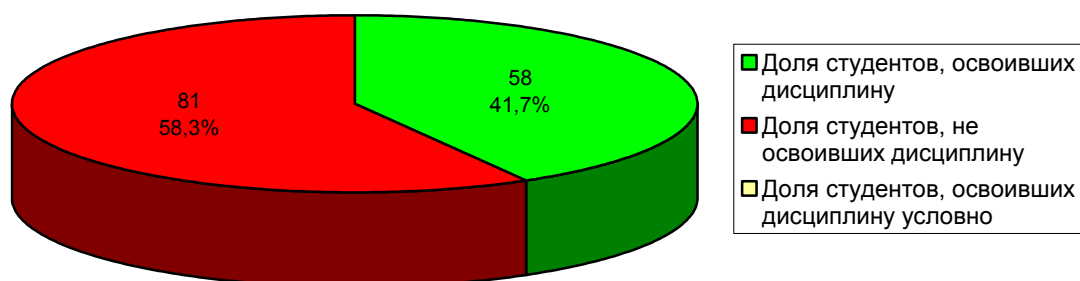
№4 «Философия познания»

3.3. Дисциплина «Экономика»

В тестировании по дисциплине «Экономика» приняли участие 139 студентов следующих образовательных программ: 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 030200.62 «Политология», 031100.62 «Лингвистика», 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

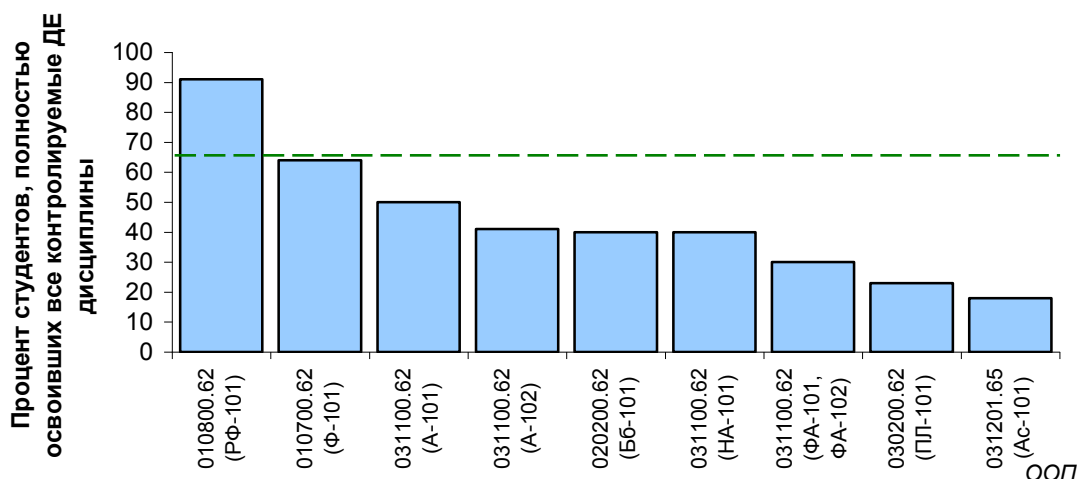
Результаты тестирования 58 студентов (41,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-101), 031100.62 (А-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (А-102), 020200.62 (ББ-101), 031100.62 (НА-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 030200.62 (ПЛ-101), 031201.65 (Ас-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.3.1 Основная образовательная программа
031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.10	<p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы, преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Этапы развития экономической теории

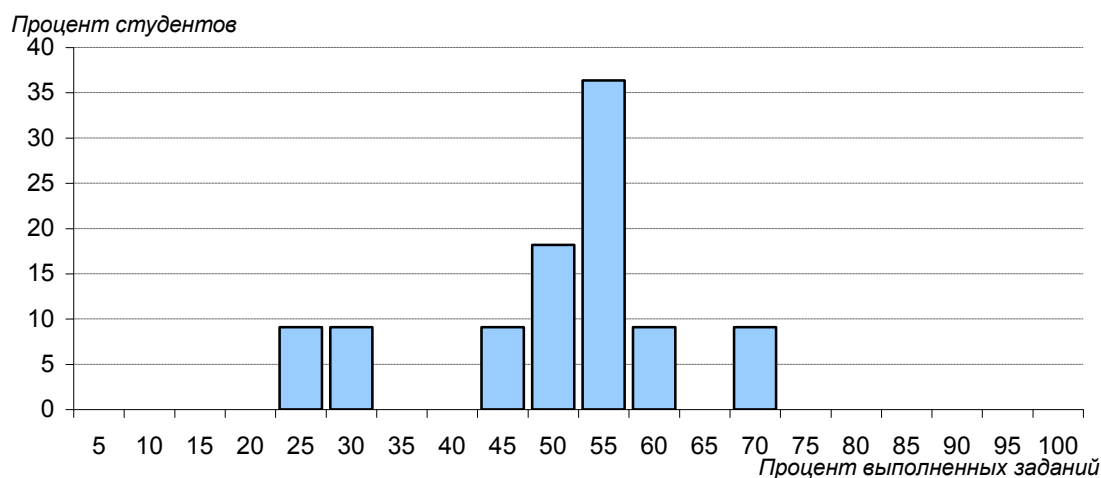
Номер задания	Наименование темы задания
3	Потребности и ресурсы
4	Общественное производство и экономические отношения
5	Экономические системы
6	Собственность: права и формы
ДЕ 2. Микроэкономика	
7	Рынок
8	Рыночный механизм
9	Эластичность
10	Поведение потребителя
11	Функционирование фирмы
12	Издержки и прибыль фирм
13	Конкуренция
14	Монополия
15	Несовершенная конкуренция
16	Рынок капитала
17	Рынок труда
18	Рынок земли
19	Доходы: формирование, распределение и неравенство
20	Внешние эффекты и общественные блага
ДЕ 3. Макроэкономика	
21	СНС и макроэкономические показатели
22	Макроэкономическое равновесие
23	Потребление и сбережение
24	Инвестиции
25	Инфляция и ее виды
26	Безработица и ее формы
27	Государственные расходы и налоги
28	Бюджетно-налоговая политика
29	Деньги и их функции
30	Банковская система
31	Денежно-кредитная политика
32	Экономические циклы
33	Экономический рост
34	Международные экономические отношения
35	Внешняя торговля и торговая политика
36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Группа: Ас-101



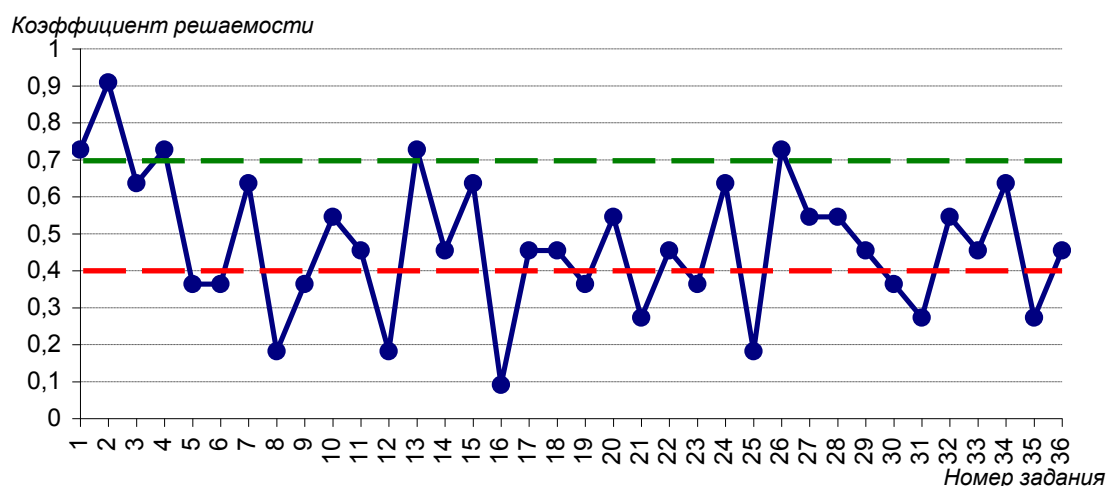
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	1	9%
[40%; 60%)	8	73%
[0; 40%)	2	18%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Группа: Ас-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	5	14%
[0,4 ; 0,7)	18	50%
[0 ; 0,4)	13	36%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Потребности и ресурсы»

№7 «Рынок»

№10 «Поведение потребителя»

№11 «Функционирование фирмы»

№14 «Монополия»

№15 «Несовершенная конкуренция»

№17 «Рынок труда»

№18 «Рынок земли»

№20 «Внешние эффекты и общественные блага»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№24 «Инвестиции»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№29 «Деньги и их функции»

№32 «Экономические циклы»

№33 «Экономический рост»

№34 «Международные экономические отношения»

№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Экономические системы»

№6 «Собственность: права и формы»

№8 «Рыночный механизм»

№9 «Эластичность»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

№16 «Рынок капитала»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№23 «Потребление и сбережение»

№25 «Инфляция и ее виды»

№30 «Банковская система»

№31 «Денежно-кредитная политика»

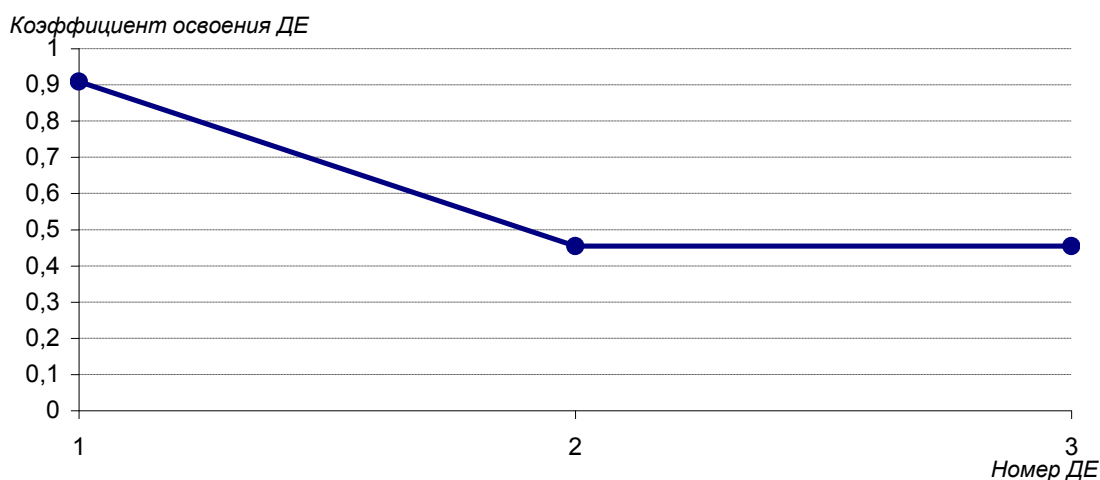
№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Группа: Ас-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

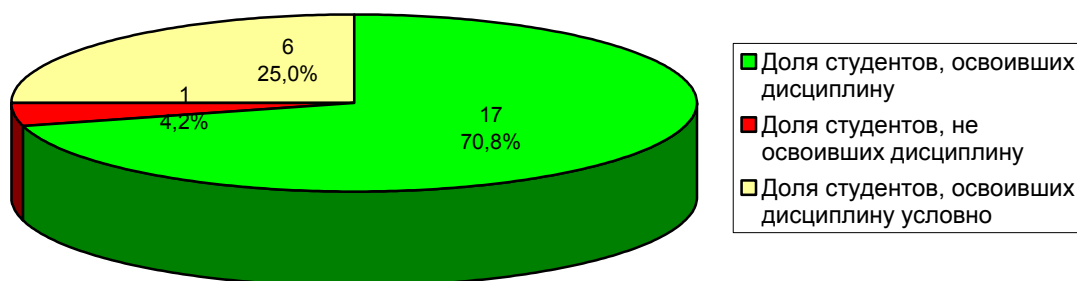
№3 «Макроэкономика»

3.4. Дисциплина «Информатика»

В тестировании по дисциплине «Информатика» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 210602.65 «Наноматериалы».

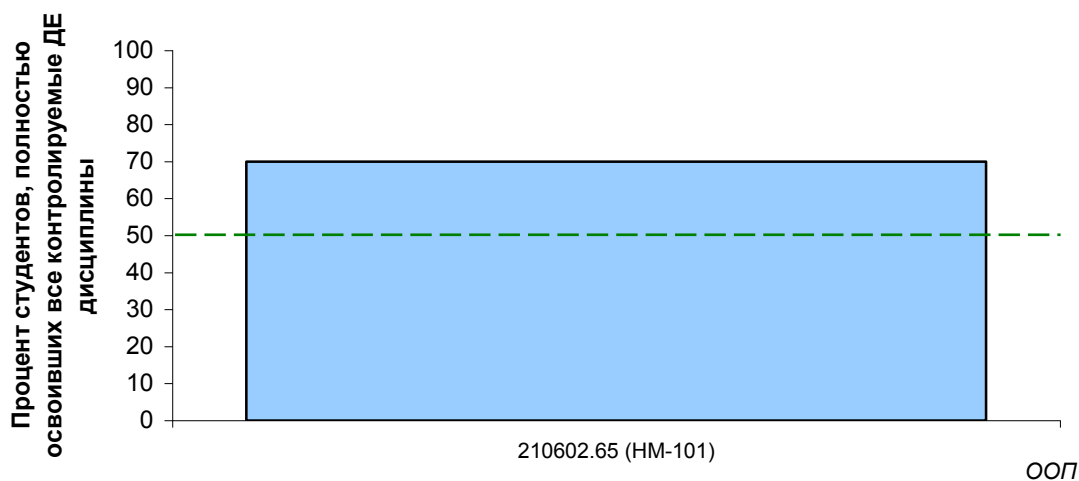
Результаты тестирования 17 студентов (70,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Информатика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

**3.4.1 Основная образовательная программа
210602.65 «Наноматериалы»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Информатика
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2020
ЕН.Ф.04	Информатика: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; банки данных и информационные системы; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации; компьютерный практикум.	200

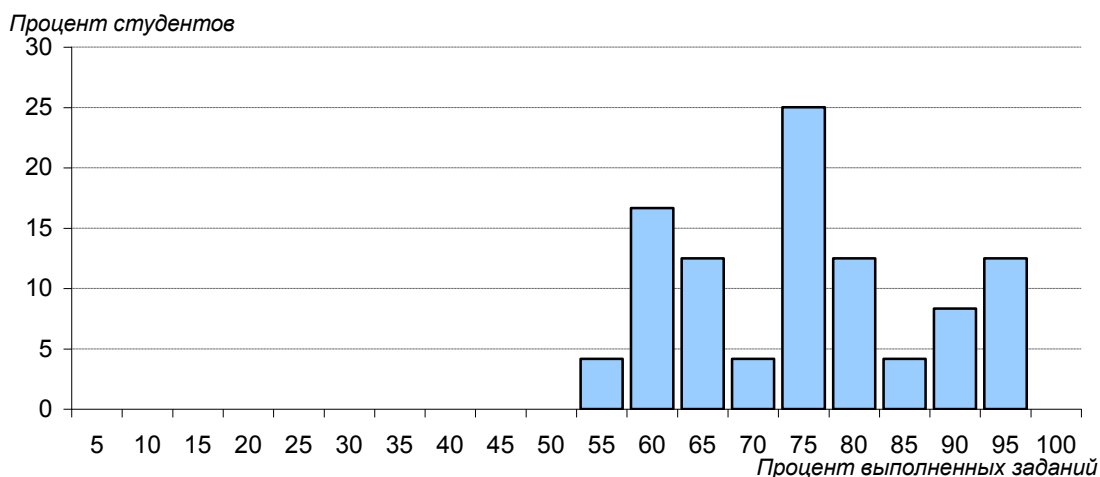
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Информатика
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
1	Меры и единицы количества и объема информации
2	Кодирование данных в ЭВМ
3	Позиционные системы счисления
4	Основные понятия алгебры логики
5	Логические основы ЭВМ
6	История развития ЭВМ
ДЕ 2. Технические средства реализации информационных процессов	
7	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
8	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
9	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
10	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики
ДЕ 3. Программные средства реализации информационных процессов	
11	Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
12	Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
13	Файловая структура ОС. Операции с файлами
14	Технологии обработки текстовой информации
15	Электронные таблицы. Формулы в MS Excel
16	Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
17	Технологии обработки графической информации

Номер задания	Наименование темы задания
18	Средства электронных презентаций
19	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
20	Основные понятия реляционных баз данных
ДЕ 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
21	Моделирование как метод познания
22	Классификация и формы представления моделей
23	Методы и технологии моделирования моделей
24	Информационная модель объекта
ДЕ 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	
25	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования
26	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма
27	Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация
28	Алгоритмы разветвляющейся структуры
29	Алгоритмы циклической структуры
30	Объектно-ориентированное программирование
ДЕ 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
31	Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей
32	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей
33	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов
34	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

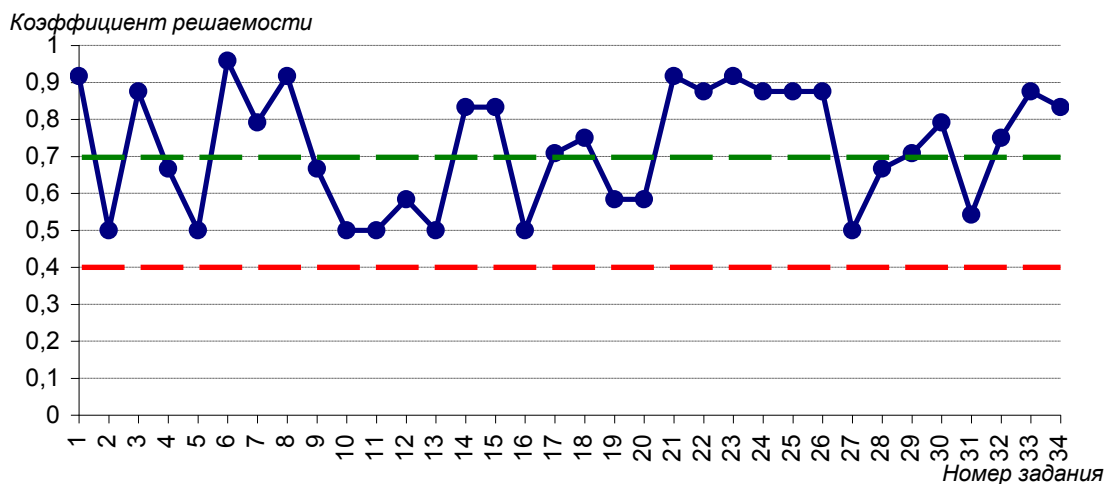
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
Дисциплина: Информатика
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»
Группа: НМ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	25%
[60%; 80%)	13	54%
[40%; 60%)	5	21%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Информатика
 ООП: 210602.65 «Наноматериалы»
 Группа: НМ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	59%
[0,4 ; 0,7)	14	41%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

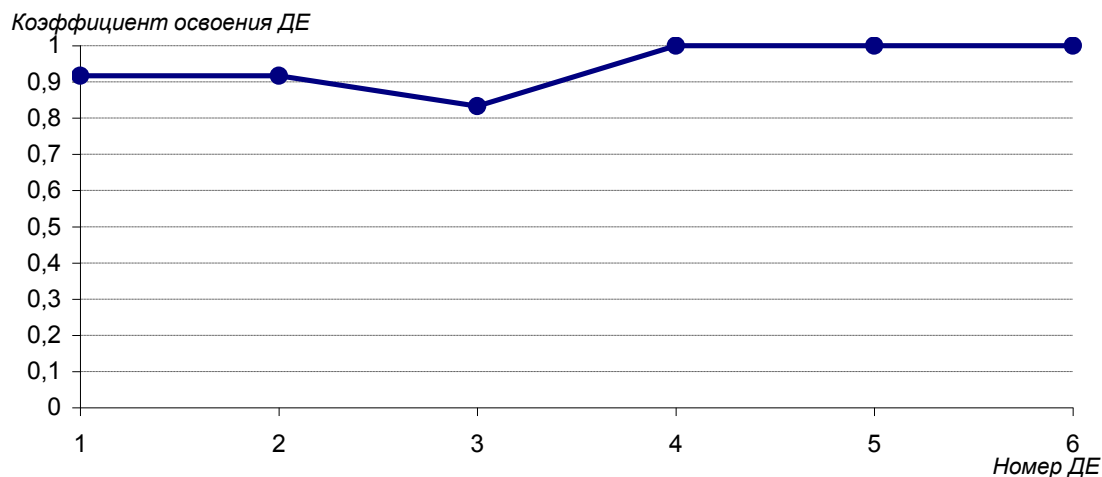
- №2 «Кодирование данных в ЭВМ»
- №4 «Основные понятия алгебры логики»
- №5 «Логические основы ЭВМ»
- №9 «Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики»
- №10 «Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики»
- №11 «Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики»
- №12 «Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы»
- №13 «Файловая структура ОС. Операции с файлами»
- №16 «Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel»
- №19 «Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных»
- №20 «Основные понятия реляционных баз данных»
- №27 «Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация»
- №28 «Алгоритмы разветвляющейся структуры»
- №31 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Информатика

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Группа: НМ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

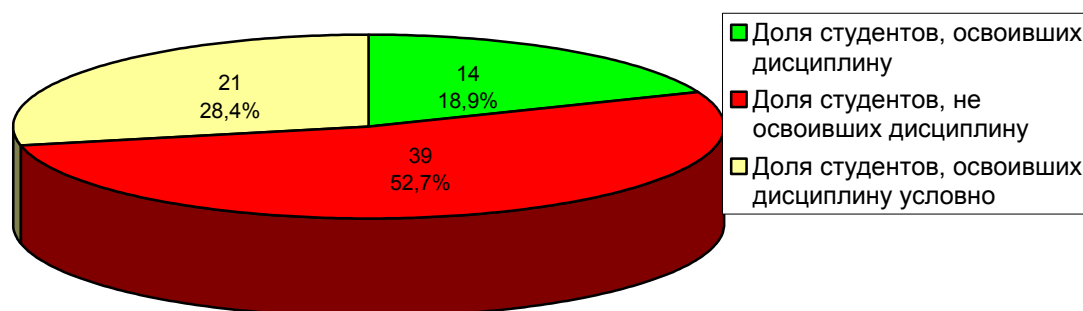
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.5. Дисциплина «Концепции современного естествознания»

В тестировании по дисциплине «Концепции современного естествознания» приняли участие 74 студента следующих образовательных программ: 010100.62 «Математика», 031100.62 «Лингвистика», 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

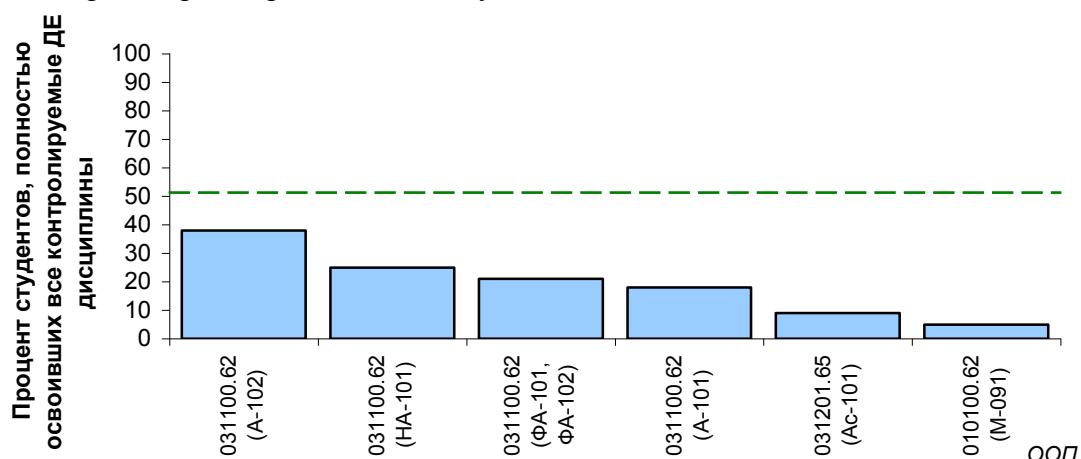
Результаты тестирования 14 студентов (18,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (A-102), 031100.62 (HA-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 031100.62 (A-101), 031201.65 (Ac-101), 010100.62 (M-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.5.1 Основная образовательная программа 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	300
ЕН.Ф.02	<p>Концепции современного естествознания: Естественнонаучная и гуманитарные культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.</p>	100

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

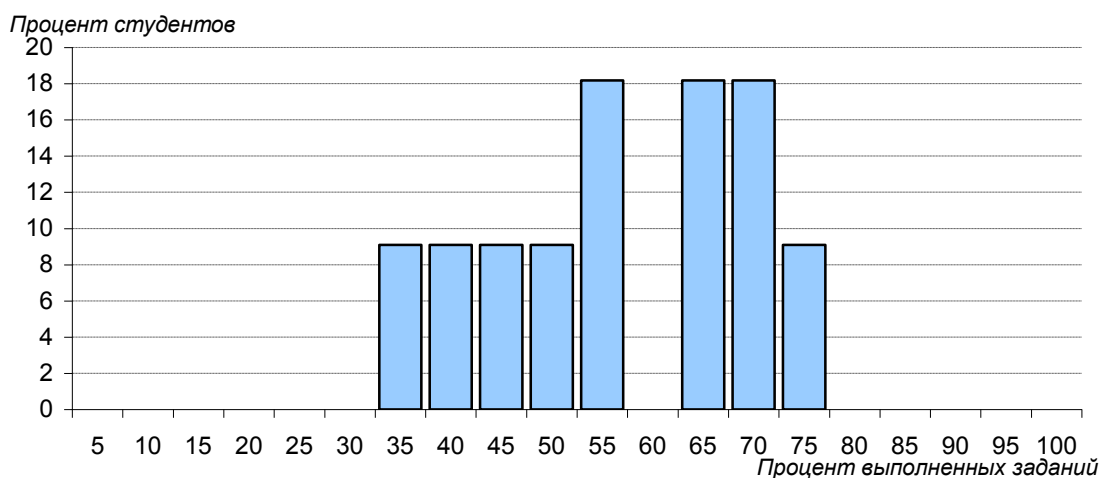
Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	
1	Научный метод познания
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
4	Развитие представлений о материи
5	Развитие представлений о движении
6	Развитие представлений о взаимодействии
ДЕ 2. Пространство, время, симметрия	
7	Принципы симметрии, законы сохранения
8	Эволюция представлений о пространстве и времени
9	Специальная теория относительности
10	Общая теория относительности
ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи	
11	Микро-, макро-, мегамир
12	Структуры микромира
13	Химические системы
14	Особенности биологического уровня организации материи
ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе	
15	Динамические и статистические закономерности в природе
16	Концепции квантовой механики
17	Принцип возрастания энтропии
18	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
ДЕ 5. Панорама современного естествознания	
19	Космология
20	Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)
21	Эволюция живых систем
22	Генетика и эволюция
ДЕ 6. Биосфера и человек	
23	Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)
24	Биосфера
25	Человек в биосфере
26	Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Группа: Ас-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80% ; 100%]	0	0%
[60% ; 80%)	5	46%
[40% ; 60%)	4	36%
[0 ; 40%)	2	18%

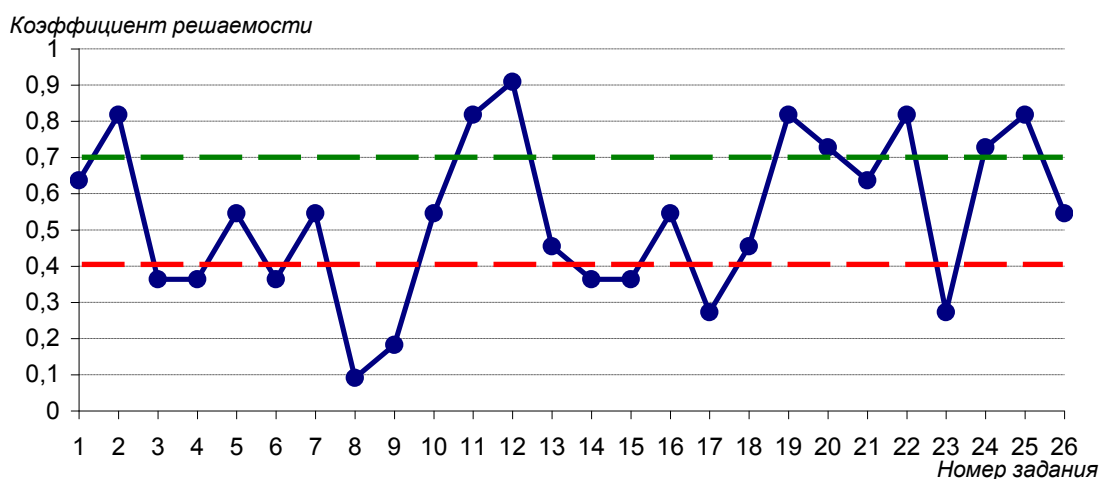
Всего

11

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Группа: Ас-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	8	31%
[0,4 ; 0,7)	9	35%
[0 ; 0,4)	9	34%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№5 «Развитие представлений о движении»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№10 «Общая теория относительности»

№13 «Химические системы»

№16 «Концепции квантовой механики»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№21 «Эволюция живых систем»

№26 «Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№4 «Развитие представлений о материи»

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№9 «Специальная теория относительности»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

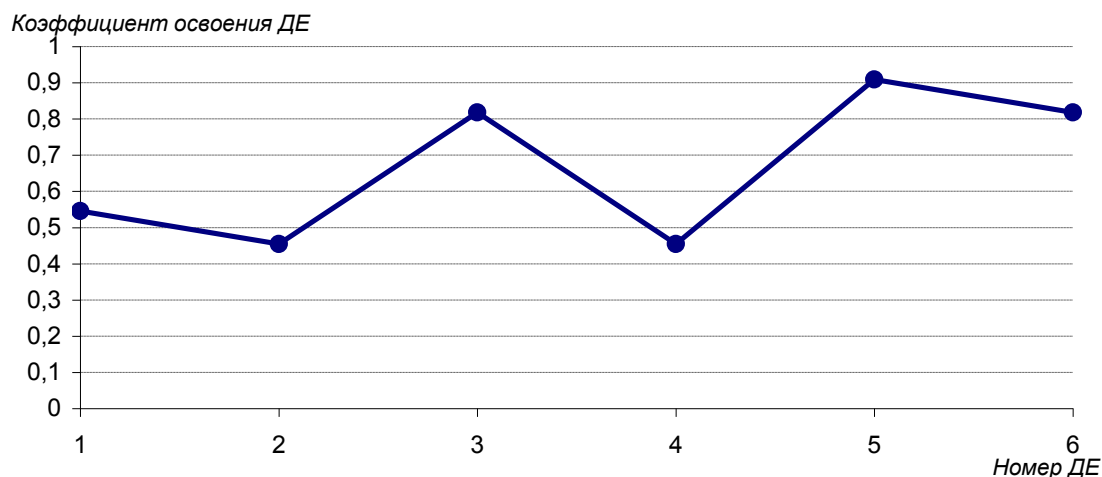
№23 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Группа: Ас-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Пространство, время, симметрия»

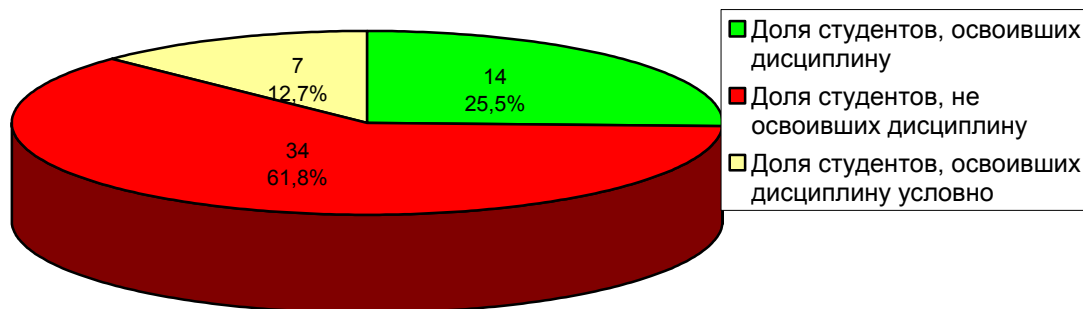
№4 «Порядок и беспорядок в природе»

3.6. Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» приняли участие 55 студентов следующих образовательных программ: 040200.62 «Социология», 210400.62 «Телекоммуникации».

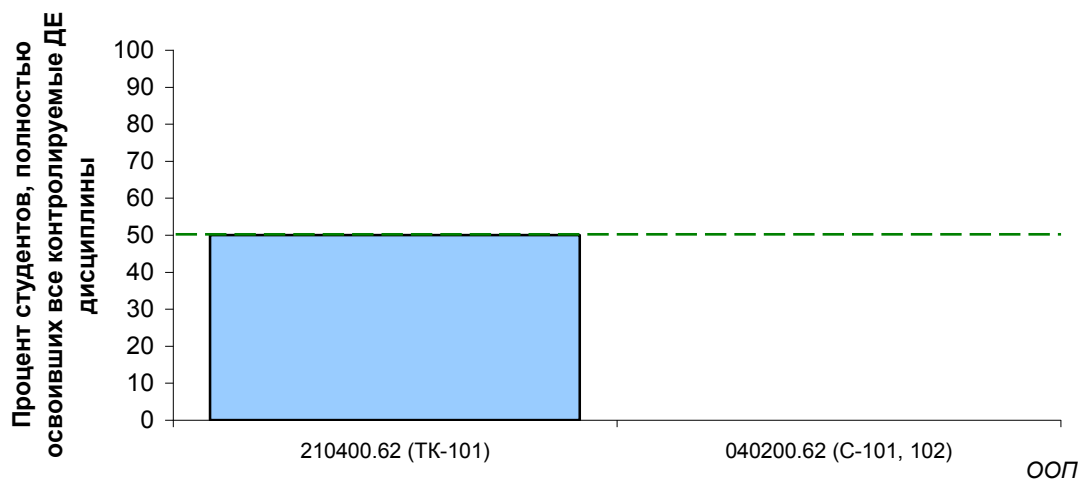
Результаты тестирования 14 студентов (25,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210400.62 (ТК-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.6.1 Основная образовательная программа
040200.62 «Социология»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1250
ЕН.Ф.01	Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ и элементы теории поля; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	600

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

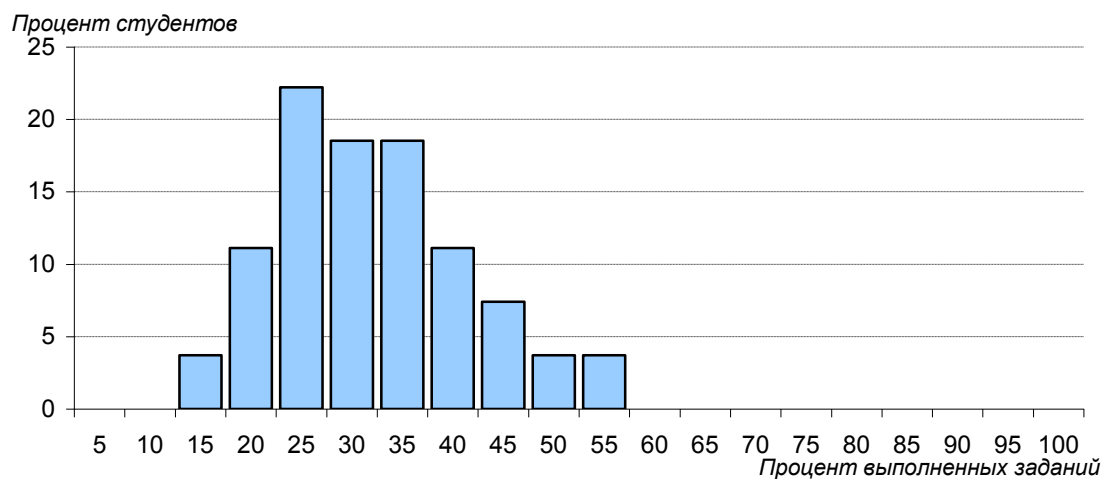
Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Умножение матриц
3	Системы линейных уравнений: основные понятия
4	Прямая на плоскости
5	Кривые второго порядка
6	Основные задачи аналитической геометрии в пространстве
7	Линейные операции над векторами
8	Скалярное произведение векторов
ДЕ 2. Математический анализ	
9	Функции: основные понятия и определения
10	Непрерывность функции. Точки разрыва
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Свойства определенного интеграла
15	Элементы теории множеств
16	Мера плоского множества
17	Числовые последовательности
18	Область сходимости степенного ряда
ДЕ 3. Теория функций комплексного переменного	
19	Формы записи комплексного числа
20	Операции над комплексными числами
21	Определение функции комплексного переменного
22	Периодические функции
23	Элементы гармонического анализа
24	Ряд Фурье. Теорема Дирихле

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Дифференциальные уравнения	
25	Типы дифференциальных уравнений
26	Дифференциальные уравнения первого порядка
27	Дифференциальные уравнения высших порядков
28	Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка
ДЕ 5. Теория вероятностей и математическая статистика	
29	Основные понятия теории вероятностей
30	Теоремы сложения и умножения вероятностей
31	Полная вероятность. Формула Байеса
32	Статистическое распределение выборки
33	Характеристики вариационного ряда
34	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 6. Вычислительная математика, дискретная математика	
35	Численные методы решения алгебраических уравнений
36	Численные методы анализа
37	Численное дифференцирование и интегрирование
38	Интерполирование функций: интерполяционный многочлен Лагранжа

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

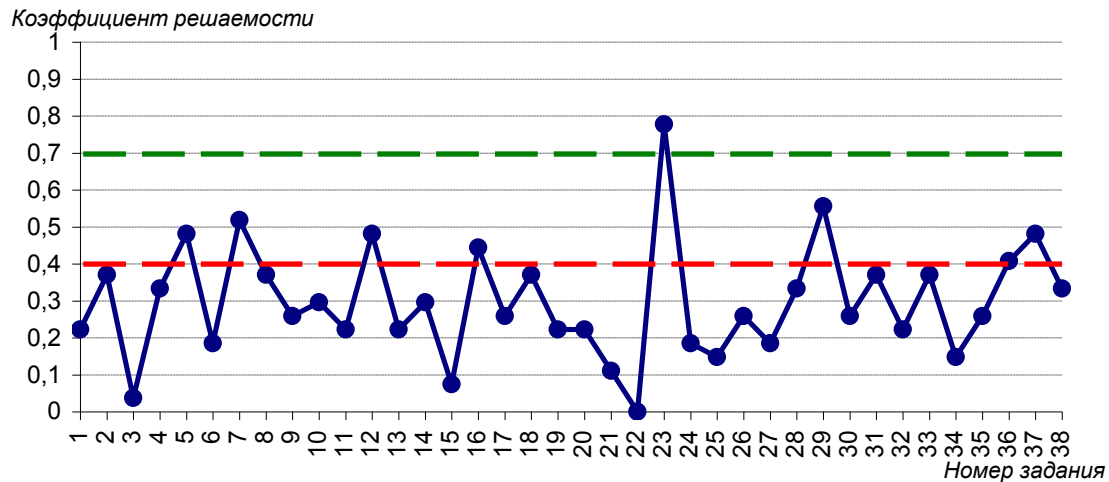
Дисциплина: Математика
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: С-101, 102



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	4	15%
[0; 40%)	23	85%
Всего	27	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: С-101, 102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	3%
[0,4 ; 0,7)	7	18%
[0 ; 0,4)	30	79%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №5 «Кривые второго порядка»
- №7 «Линейные операции над векторами»
- №12 «Приложения дифференциального исчисления ФОП»
- №16 «Мера плоского множества»
- №29 «Основные понятия теории вероятностей»
- №36 «Численные методы анализа»
- №37 «Численное дифференцирование и интегрирование»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №1 «Вычисление определителей»
- №2 «Умножение матриц»
- №3 «Системы линейных уравнений: основные понятия»
- №4 «Прямая на плоскости»
- №6 «Основные задачи аналитической геометрии в пространстве»
- №8 «Скалярное произведение векторов»
- №9 «Функции: основные понятия и определения»
- №10 «Непрерывность функции. Точки разрыва»
- №11 «Производные высших порядков»
- №13 «Дифференциальное исчисление ФНП»
- №14 «Свойства определенного интеграла»
- №15 «Элементы теории множеств»
- №17 «Числовые последовательности»
- №18 «Область сходимости степенного ряда»
- №19 «Формы записи комплексного числа»
- №20 «Операции над комплексными числами»
- №21 «Определение функции комплексного переменного»
- №22 «Периодические функции»
- №24 «Ряд Фурье. Теорема Дирихле»

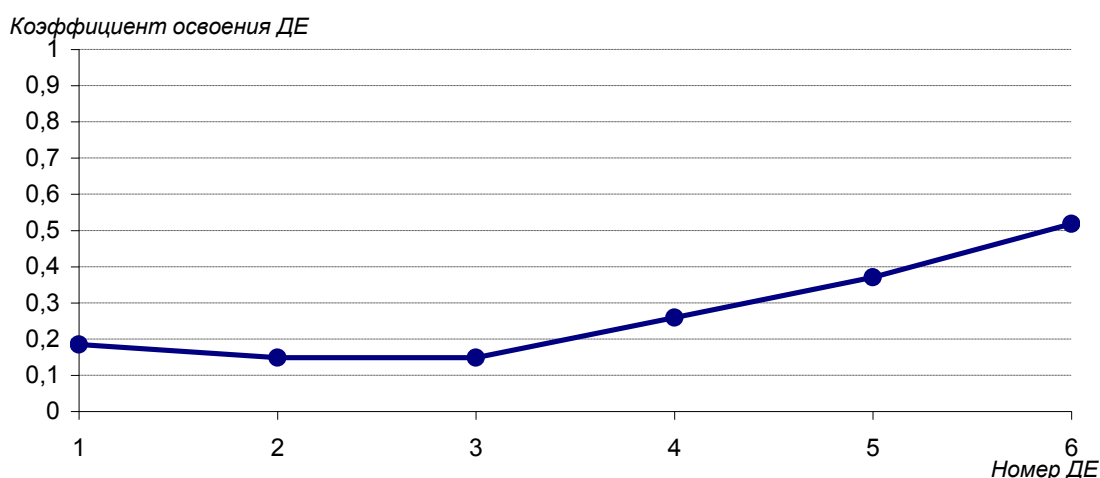
- №25 «Типы дифференциальных уравнений»
- №26 «Дифференциальные уравнения первого порядка»
- №27 «Дифференциальные уравнения высших порядков»
- №28 «Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка»
- №30 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»
- №31 «Полная вероятность. Формула Байеса»
- №32 «Статистическое распределение выборки»
- №33 «Характеристики вариационного ряда»
- №34 «Точечные оценки параметров распределения»
- №35 «Численные методы решения алгебраических уравнений»
- №38 «Интерполирование функций: интерполяционный многочлен Лагранжа»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 040200.62 «Социология»

Группа: С-101, 102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№6 «Вычислительная математика, дискретная математика»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Алгебра и геометрия»

№2 «Математический анализ»

№3 «Теория функций комплексного переменного»

№4 «Дифференциальные уравнения»

№5 «Теория вероятностей и математическая статистика»

3.6.2 Основная образовательная программа

210400.62 «Телекоммуникации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2350
ЕН.Ф.01	Математика: Алгебра: векторные пространства и линейная алгебра, теория определителей и матриц, системы линейных алгебраических уравнений; геометрия: прямая и плоскость, геометрия кривых и поверхностей; анализ: дифференциальное и интегральное исчисления; кратные, криволинейные и поверхно-	652

стные интегралы; элементы векторного анализа; степенные и тригонометрические ряды; теория функций комплексного переменного; операционное исчисление; дифференциальные уравнения.
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Линейные операции над матрицами
3	Системы линейных уравнений: методы решения
4	Прямая на плоскости
5	Прямая и плоскость в пространстве
6	Норма вектора в евклидовом пространстве
7	Векторное произведение векторов
8	Коллинеарность и перпендикулярность векторов
ДЕ 2. Математический анализ	
9	Функции: основные понятия и определения
10	Предел функции
11	Геометрический и физический смысл производной
12	Производные высших порядков
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Свойства определенного интеграла
15	Приложения определенного интеграла
16	Сходимость числовых рядов
17	Область сходимости степенного ряда
18	Ряд Тейлора (Маклорена)
ДЕ 3. Теория функций комплексного переменного	
19	Формы записи комплексного числа
20	Операции над комплексными числами
21	Определение функции комплексного переменного
22	Преобразование Лапласа
23	Оригинал изображения
24	Операторный метод решения дифференциальных уравнений
ДЕ 4. Дифференциальные уравнения	
25	Типы дифференциальных уравнений
26	Дифференциальные уравнения первого порядка
27	Дифференциальные уравнения высших порядков
28	Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка

Гистограмма плотности распределения результатов

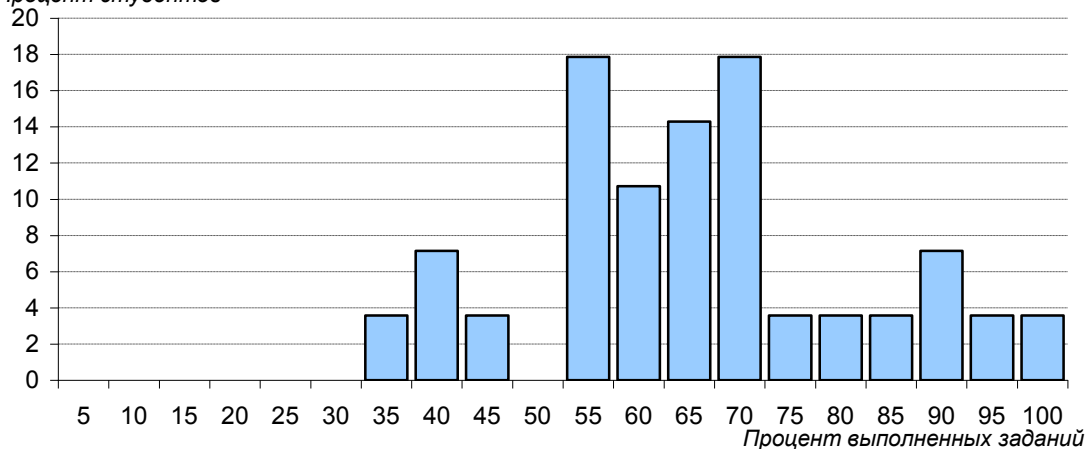
педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Группа: ТК-101

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	18%
[60%; 80%)	11	39%
[40%; 60%)	9	32%
[0; 40%)	3	11%
Всего	28	100%

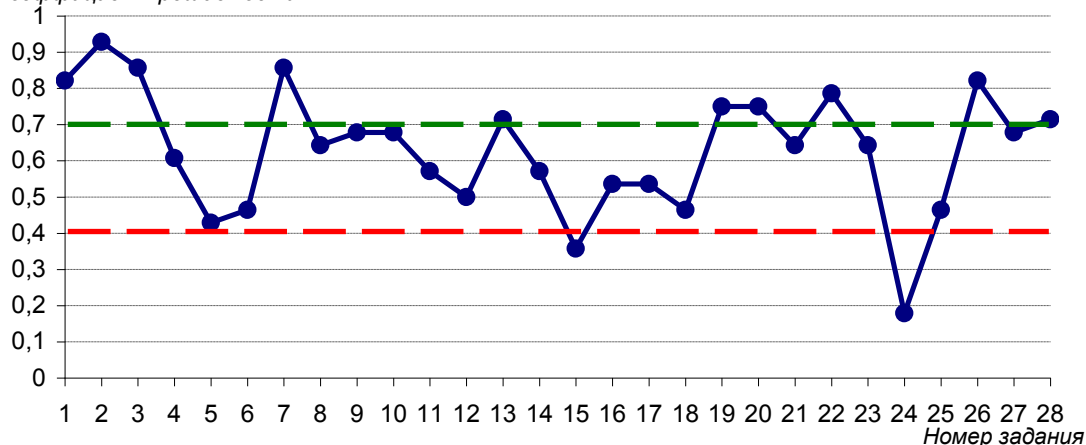
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Группа: ТК-101

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	36%
[0,4 ; 0,7)	16	57%
[0 ; 0,4)	2	7%

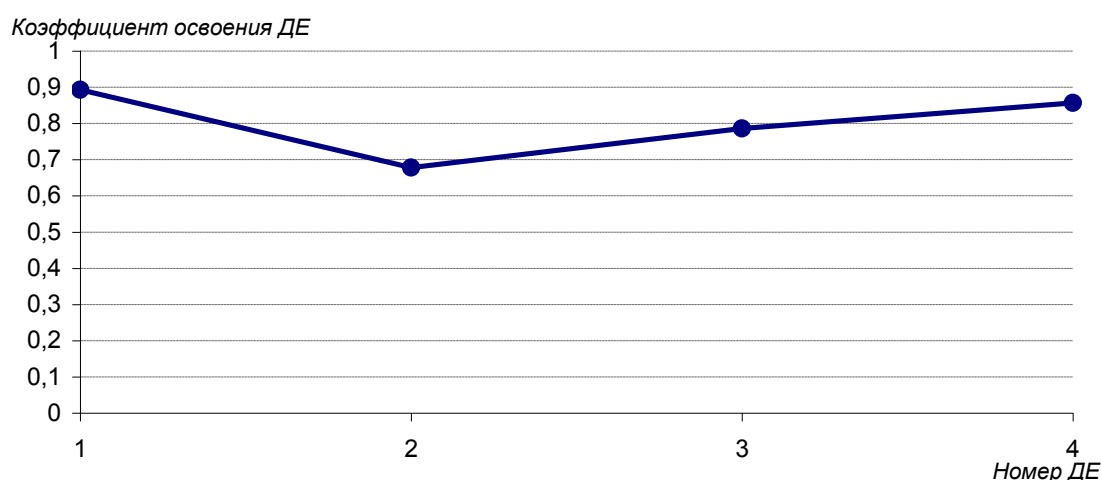
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Прямая на плоскости»

- №5 «Прямая и плоскость в пространстве»
 - №6 «Норма вектора в евклидовом пространстве»
 - №8 «Коллинеарность и перпендикулярность векторов»
 - №9 «Функции: основные понятия и определения»
 - №10 «Предел функции»
 - №11 «Геометрический и физический смысл производной»
 - №12 «Производные высших порядков»
 - №14 «Свойства определенного интеграла»
 - №16 «Сходимость числовых рядов»
 - №17 «Область сходимости степенного ряда»
 - №18 «Ряд Тейлора (Маклорена)»
 - №21 «Определение функции комплексного переменного»
 - №23 «Оригинал изображения»
 - №25 «Типы дифференциальных уравнений»
 - №27 «Дифференциальные уравнения высших порядков»
- на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:
- №15 «Приложения определенного интеграла»
 - №24 «Операторный метод решения дифференциальных уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Математика
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
 Группа: ТК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

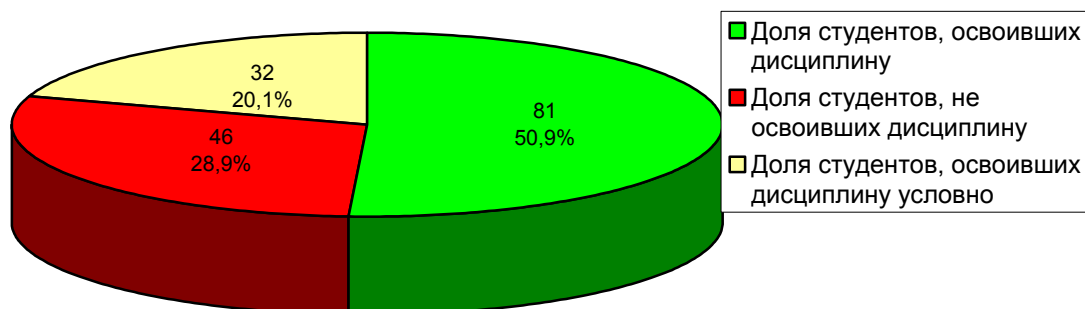
- №2 «Математический анализ»
- №3 «Теория функций комплексного переменного»

3.7. Дисциплина «Физика»

В тестировании по дисциплине «Физика» приняли участие 159 студентов следующих образовательных программ: 010500.62 «Прикладная математика и информатика», 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 020400.62 «География», 020800.62 «Экология и природопользование», 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 200200.62 «ОпTOTехника», 210400.62 «Телекоммуникации».

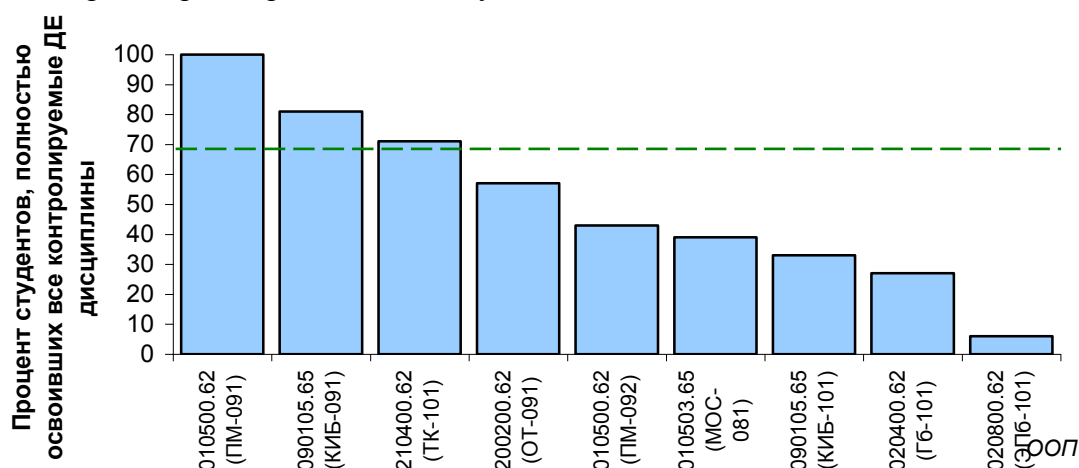
Результаты тестирования 81 студента (50,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-091), 090105.65 (КИБ-091), 210400.62 (ТК-101), 200200.62 (ОТ-091) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-092), 010503.65 (МОС-081), 090105.65 (КИБ-101), 020400.62 (Гб-101), 020800.62 (ЭПб-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.7.1 Основная образовательная программа 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1900
ЕН.Ф.02	<p>Физика: Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магни-</p>	400

	<p>гостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние.</p>	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление

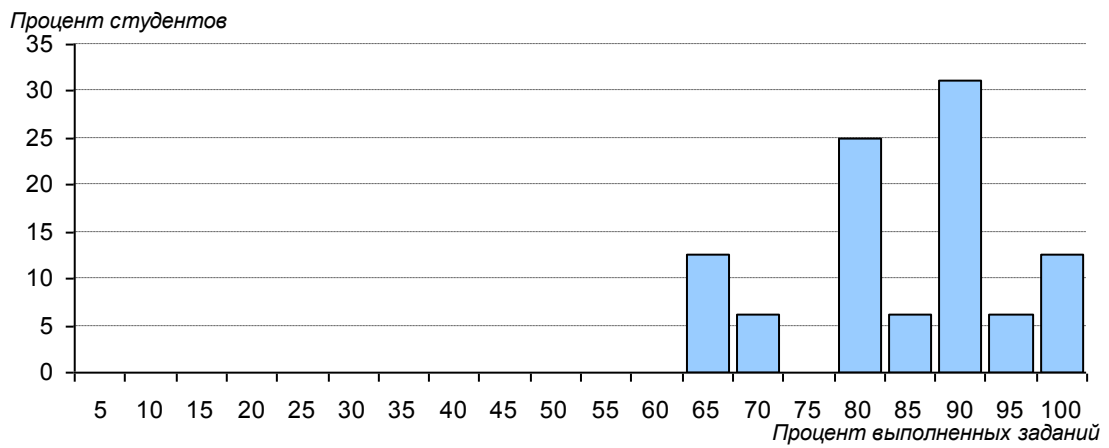
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-091



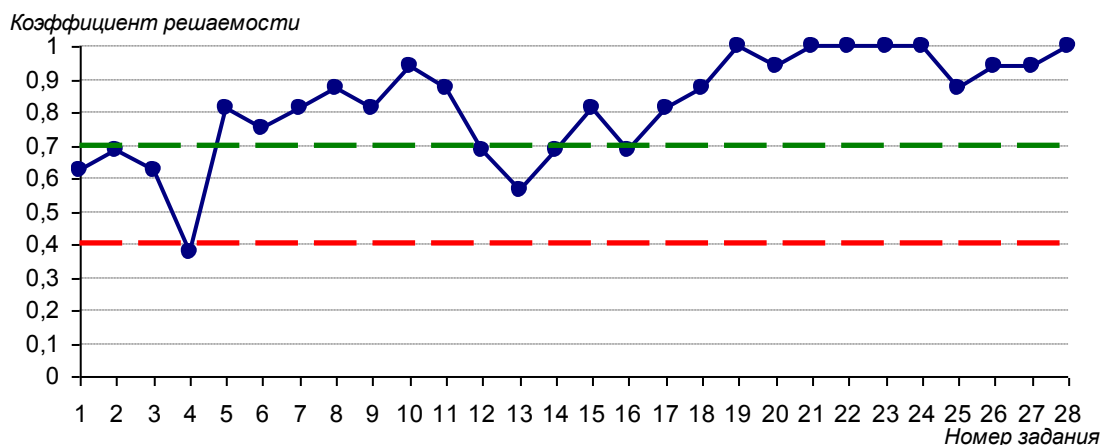
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	9	56%
[60%; 80%)	7	44%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	71%
[0,4 ; 0,7)	7	25%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№12 «Законы постоянного тока»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№16 «Уравнения Максвелла»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

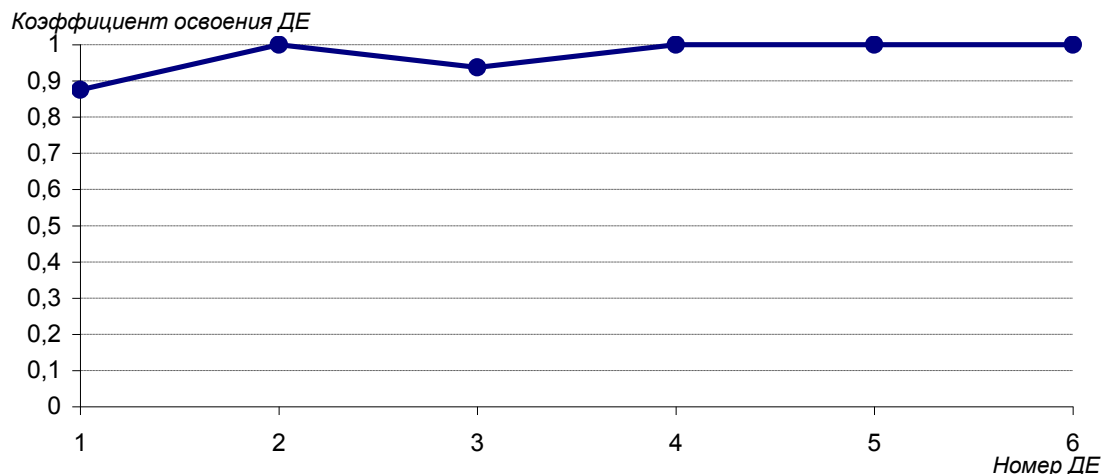
№4 «Работа. Энергия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

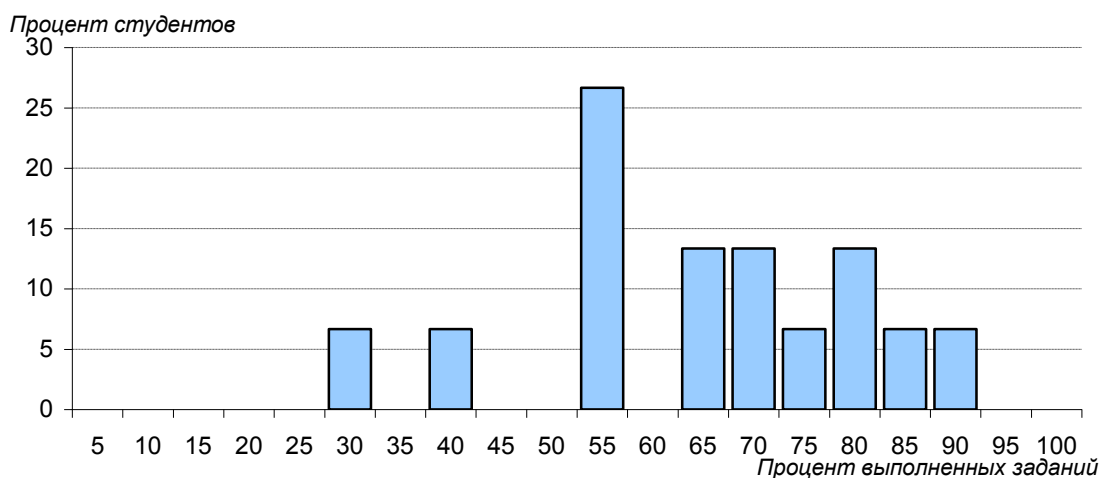
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	13%
[60%; 80%)	7	47%
[40%; 60%)	4	27%
[0; 40%)	2	13%

Всего

15

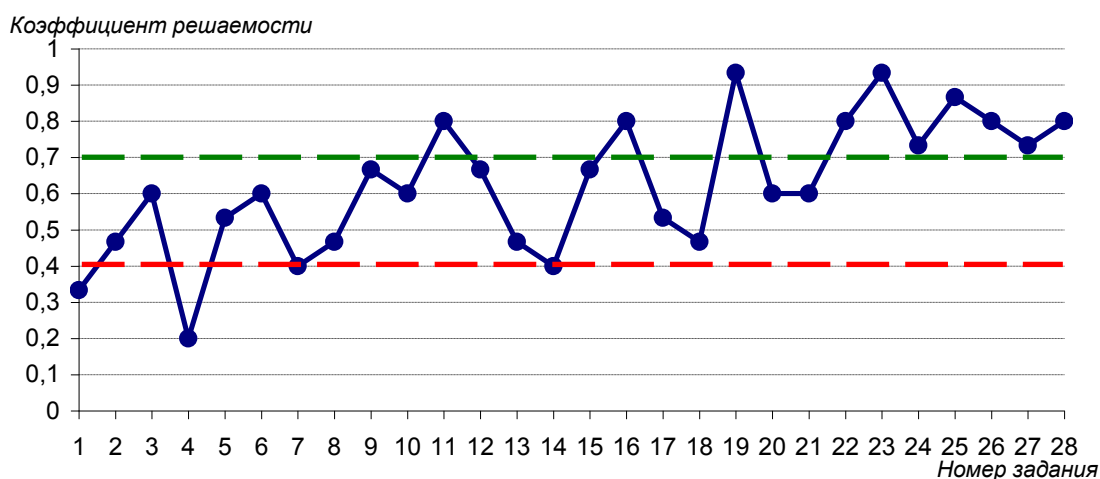
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	36%
[0,4 ; 0,7)	16	57%
[0 ; 0,4)	2	7%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№5 «Законы сохранения в механике»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№9 «Второе начало термодинамики. Энтропия»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№12 «Законы постоянного тока»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

№17 «Свободные и вынужденные колебания»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

№21 «Интерференция и дифракция света»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

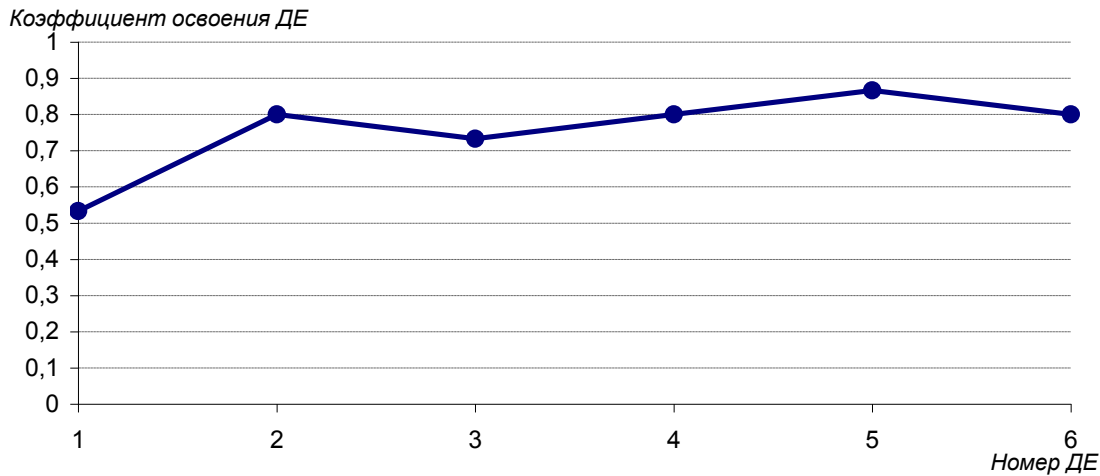
№4 «Работа. Энергия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Группа: КИБ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№3 «Электричество и магнетизм»

**3.7.2 Основная образовательная программа
200200.62 «Оптехника»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Физика

ООП: 200200.62 «Оптехника»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1900
ЕН.Ф.03	<p>Физика: Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние; физический практикум</p>	500

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 200200.62 «Оптехника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества

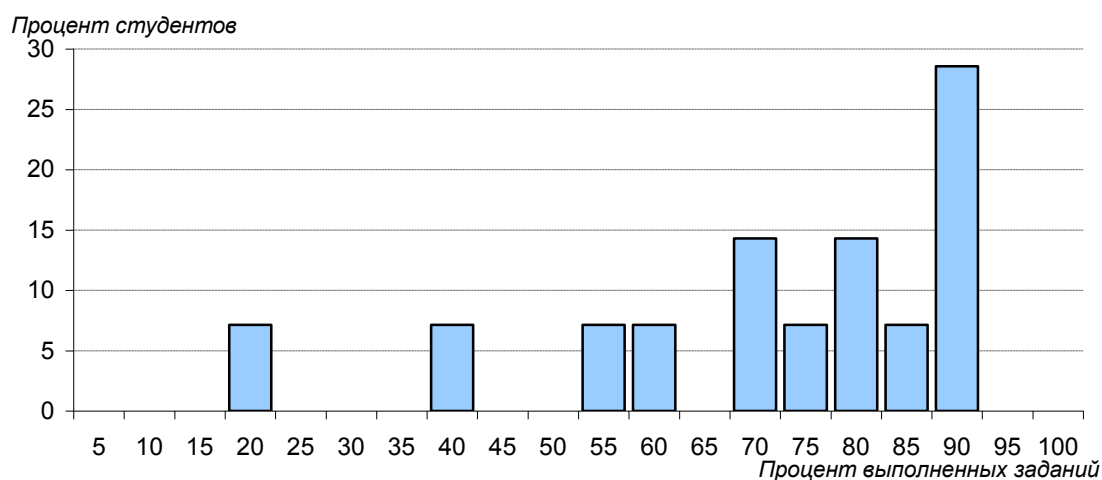
Номер задания	Наименование темы задания
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 200200.62 «Оптотехника»

Группа: ОТ-091



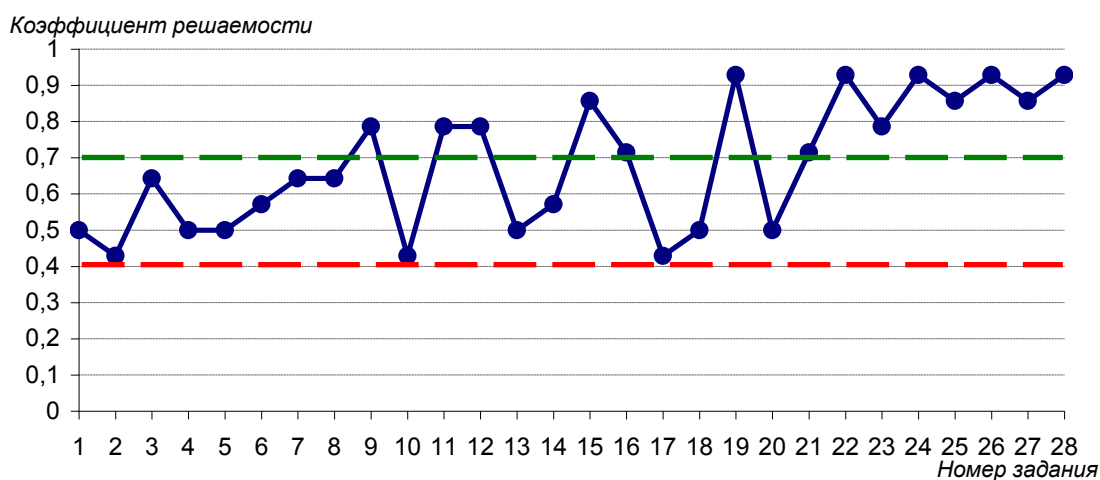
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	36%
[60%; 80%)	5	36%
[40%; 60%)	2	14%
[0; 40%)	2	14%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 200200.62 «Опtotехника»

Группа: ОТ-091



Кoeffициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	50%
[0,4 ; 0,7)	14	50%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

№5 «Законы сохранения в механике»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№17 «Свободные и вынужденные колебания»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

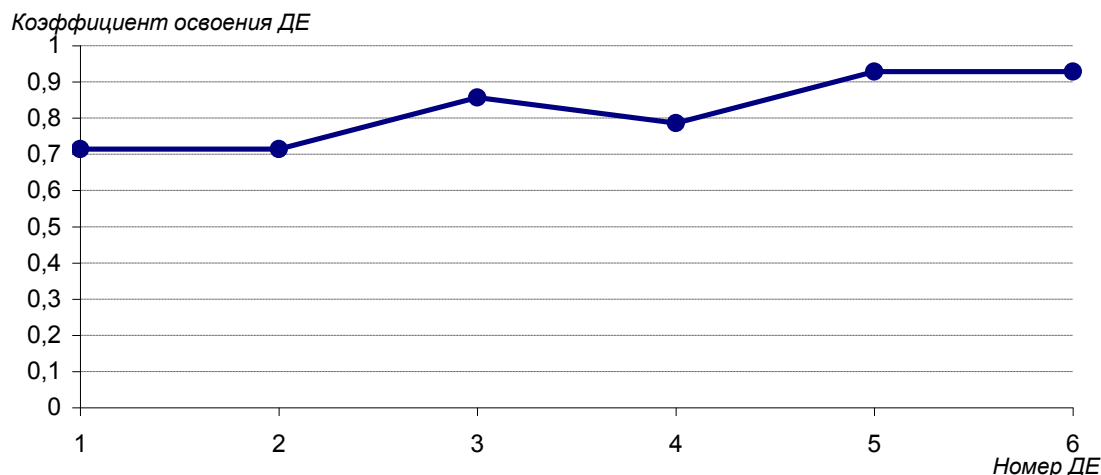
№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 200200.62 «Оптотехника»

Группа: ОТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№2 «Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика»

№4 «Механические и электромагнитные колебания и волны»

3.7.3 Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2350
ЕН.Ф.03	<p>Физика: Основы классической механики: понятие состояния и описание движения; принцип относительности; уравнения движения; законы сохранения; элементы релятивистской механики; кинематика и динамика твердого тела; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе; квазистационарные токи; уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах; физика колебаний и волн: гармонические, затухающие и вынужденные колебания; гармонический и ангармонический осциллятор; описание плоских звуковых и электромагнитных волн; энергетические характеристики волн; кинематика волновых процессов, нормальные моды; интерференция и дифракция волн; дисперсия; когерентность; элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм; соотношение неопределенности и причинность, волновая функция; квантовые состояния; принцип суперпозиции; операторы физических величин; квантовые уравнения движения; квантовые состояния атомов и молекул; спектры излучения, химическая связь; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики; термодинамические функции состояния; квантовая и классическая статистики; системы заряженных частиц; конденсированное состояние; кинетические явления; агрегатные состояния вещества и фазовые превращения; элементы физики твердого тела: виды связи структурных частиц; кристаллическое состояние; волновая</p>	635

<p>функция электронов в твердых телах; электронная зонная теория твердых тел; примесные состояния, электроны и дырки в зонах; теплоемкость; контакт разнородных материалов; квантово-размерные структуры; кинетические явления в твердых телах: собственная и примесная электропроводность; температурная зависимость электропроводности, сверхпроводимость; нелинейные явления; теплопроводность; термоэлектрические и термомагнитные эффекты; рекомбинация и возбуждение неравновесных носителей тока в твердых телах; взаимодействие электромагнитного поля с веществом: движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях; диэлектрическая проницаемость агрегатных состояний вещества в переменном электромагнитном поле; дисперсия; анизотропия; рассеяние волн в "мутных" средах; распространение волн в неоднородных и анизотропных средах; циклотронный резонанс; усиление электромагнитного поля в среде с отрицательными потерями, "инверсия" квантовых состояний в веществе, принцип работы лазеров.</p>	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

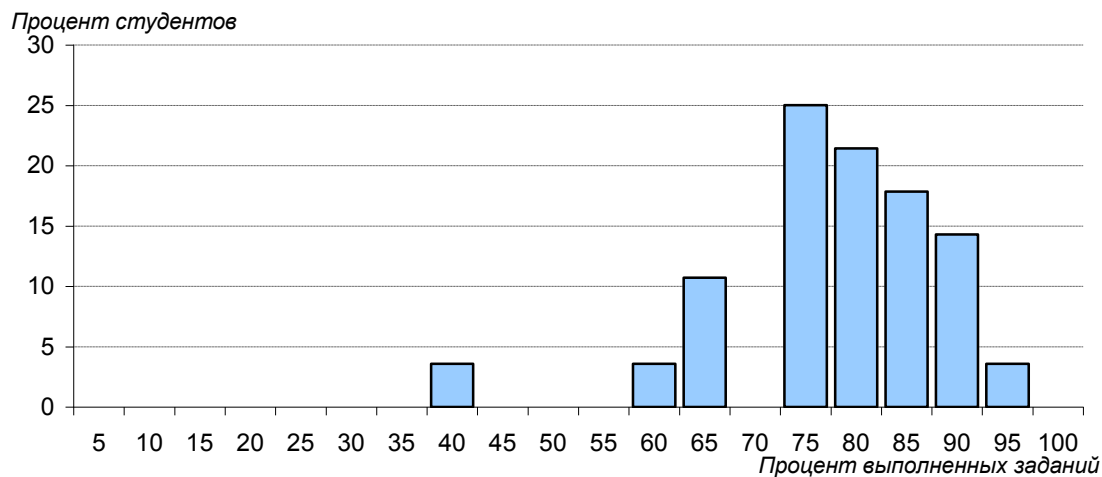
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

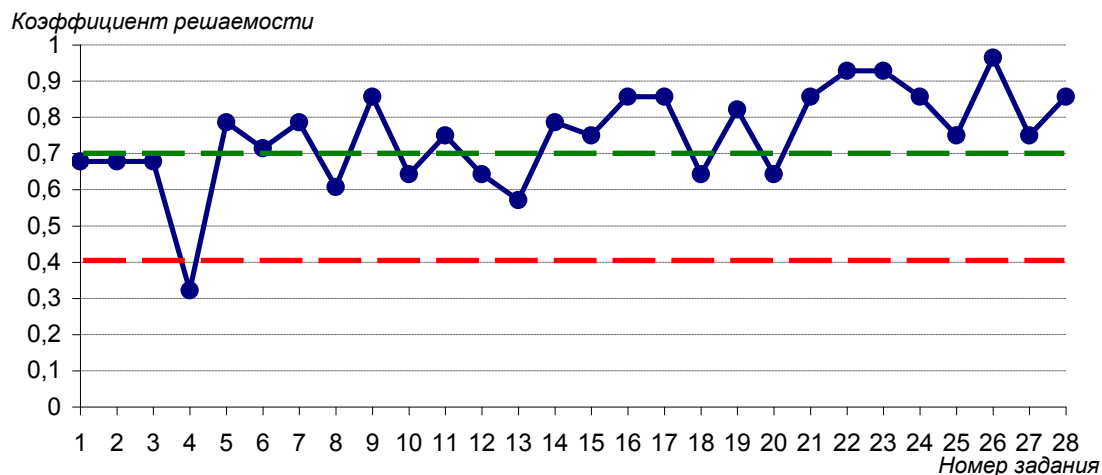
Дисциплина: Физика
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
 Группа: ТК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	36%
[60%; 80%)	16	56%
[40%; 60%)	1	4%
[0; 40%)	1	4%
Всего	28	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
 Группа: ТК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	18	64%
[0,4 ; 0,7)	9	32%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№12 «Законы постоянного тока»

№13 «Магнитостатика»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

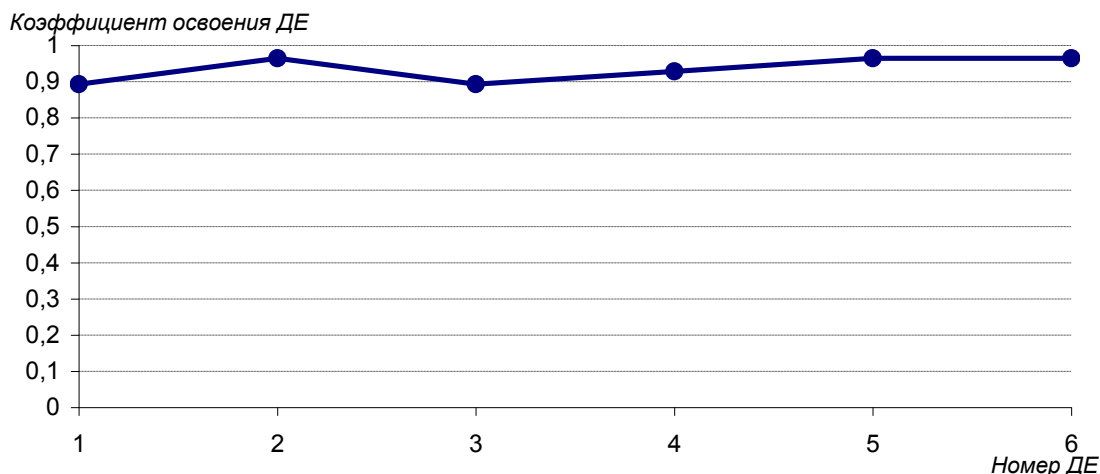
№4 «Работа. Энергия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Группа: ТК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

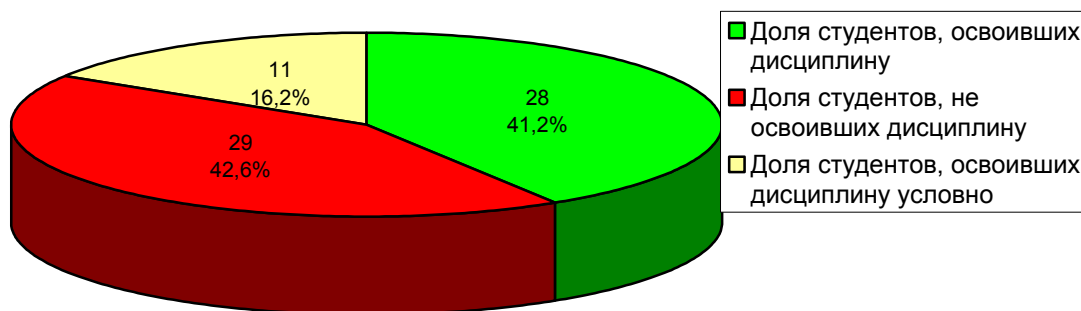
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.8. Дисциплина «Химия»

В тестировании по дисциплине «Химия» приняли участие 68 студентов следующих образовательных программ: 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 210602.65 «Наноматериалы».

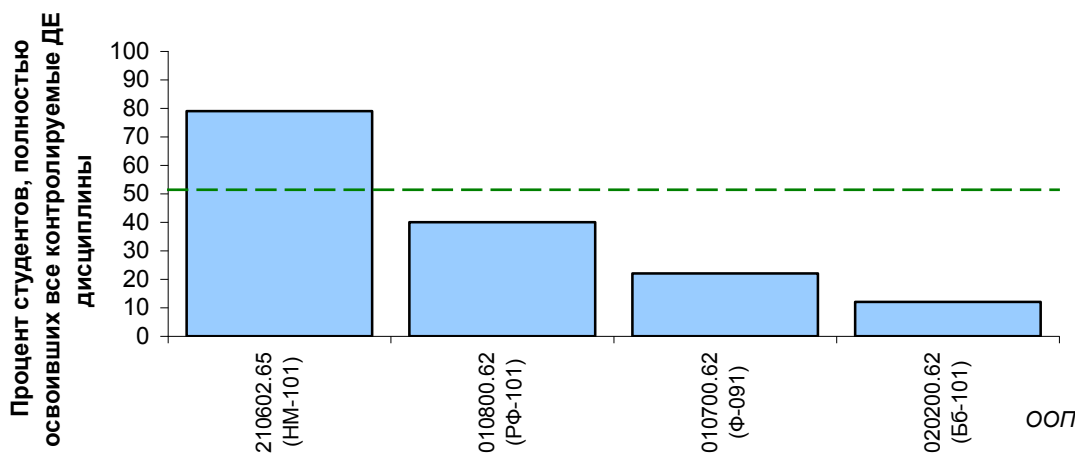
Результаты тестирования 28 студентов (41,2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-091), 020200.62 (Бб-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.8.1 Основная образовательная программа 210602.65 «Наноматериалы»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Химия

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2020
ЕН.Ф.03	<p>Химия: Неорганическая химия: классификация неорганических веществ; основные законы; периодическая система Менделеева и строение атомов; основные типы химической связи; свойства элементов и их соединений в зависимости от их места в системе Менделеева; растворы; способы выражения концентрации веществ; окислительно-восстановительные реакции; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства неорганических соединений; свойства раство-</p>	400

<p>ров электролитов; катализ; химический практикум.</p> <p>Органическая химия: классификация, строение и номенклатура органических соединений; классификация органических реакций; катализ органических реакций; свойства основных классов органических соединений; элементоорганические соединения; основные методы синтеза органических соединений.</p> <p>Физическая химия: химическая термодинамика: начала термодинамики, термодинамические функции, химический потенциал и общие условия равновесия систем, термодинамические свойства газов и газовых смесей; химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах; фазовые равновесия и свойства растворов; растворы электролитов; термодинамическая теория Э.Д.С.; явления переноса; химическая кинетика: формальная кинетика, теории химической кинетики, кинетика сложных гомогенных, фотохимических, цепных и гетерогенных реакций; поверхностные явления.</p> <p>Коллоидная химия: устойчивость дисперсных систем; адгезия и смачивание; поверхностно-активные вещества; мицеллообразование; системы с жидкой и газообразной дисперсионной средой; золи, суспензии, эмульсии, пены, пасты; структурообразование в коллоидных системах.</p> <p>Химический практикум.</p>	
--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

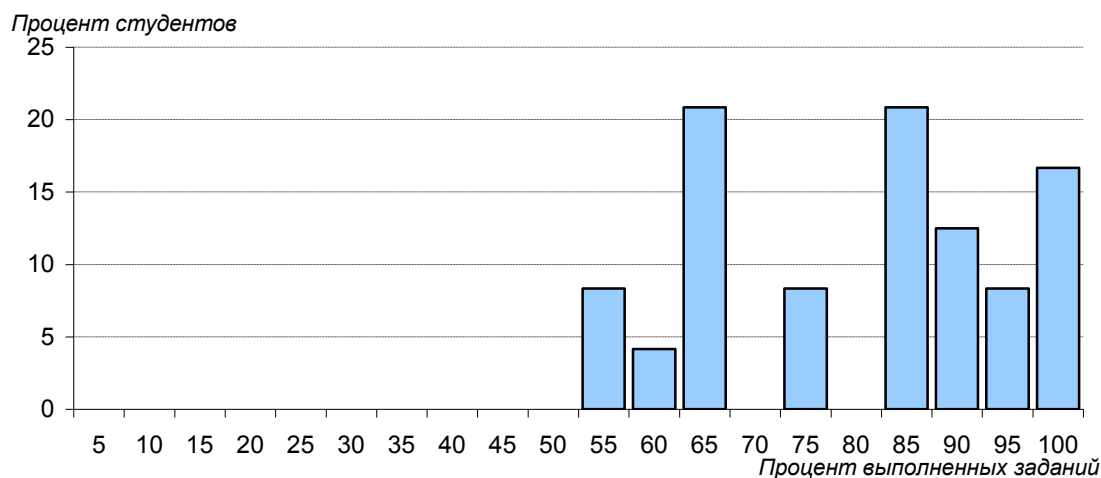
Дисциплина: Химия

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая и неорганическая химия	
1	Строение атома и периодическая система
2	Химическая связь и строение вещества
3	Классы неорганических соединений
4	Способы выражения состава растворов
5	Равновесия в растворах электролитов
6	Окислительно-восстановительные реакции
ДЕ 2. Органическая химия	
7	Теория строения органических соединений
8	Углеводороды
9	Спирты, фенолы и карбонильные соединения
10	Карбоновые кислоты и их производные
ДЕ 3. Физическая химия	
11	Основы химической термодинамики
12	Химическая кинетика и катализ
13	Химическое равновесие
14	Общие свойства растворов
15	Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов
16	Электрохимические процессы. Электролиз
ДЕ 4. Коллоидная химия	
17	Поверхностные явления и адсорбция
18	Дисперсные системы
19	Коллоидные растворы
20	Свойства и применение коллоидных растворов

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

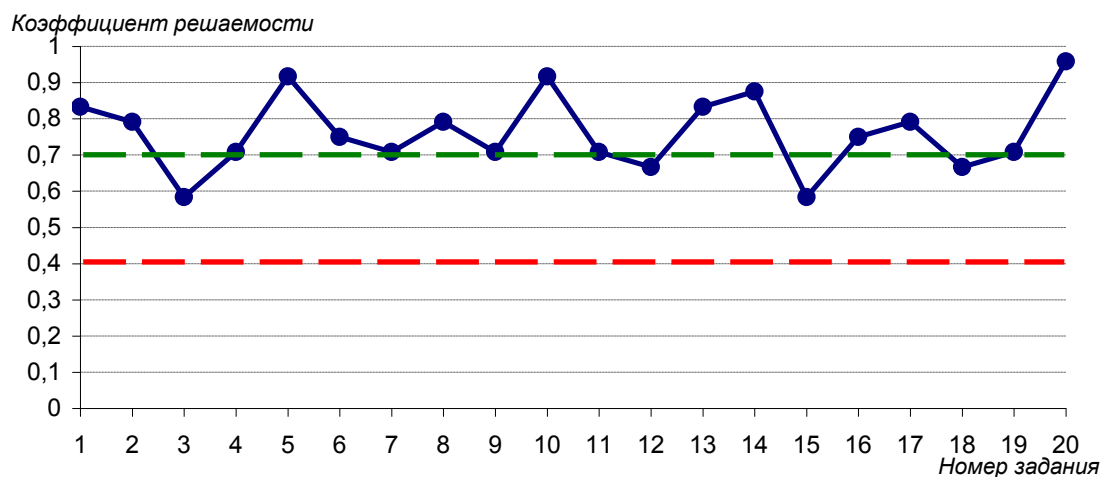
Дисциплина: Химия
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»
Группа: НМ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	58%
[60%; 80%)	7	29%
[40%; 60%)	3	13%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Химия
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»
Группа: НМ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	80%
[0,4 ; 0,7)	4	20%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Классы неорганических соединений»

№12 «Химическая кинетика и катализ»

№15 «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов»

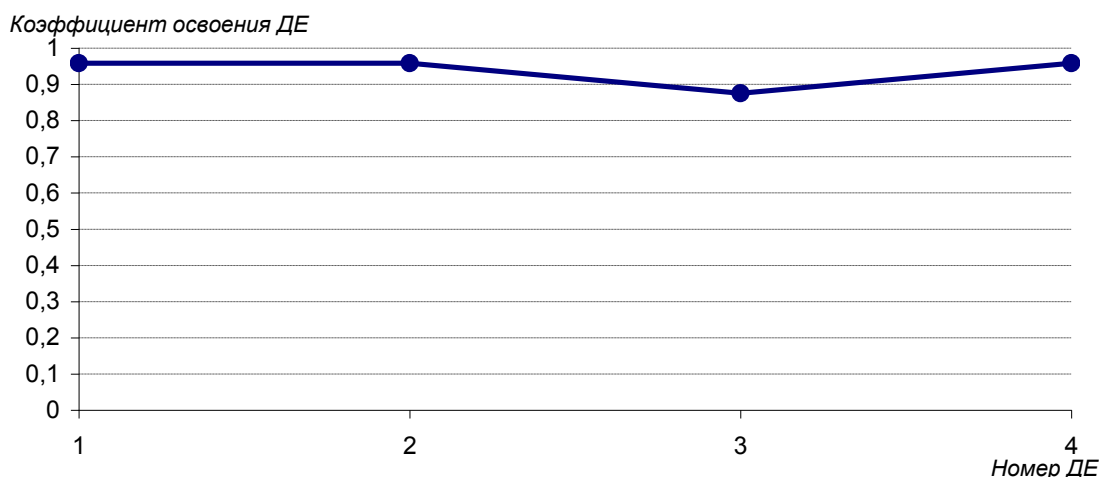
№18 «Дисперсные системы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Химия

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Группа: НМ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

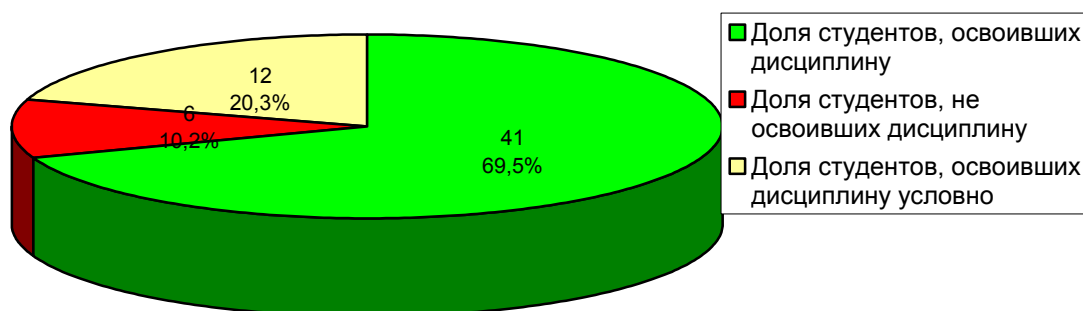
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.9. Дисциплина «Экология»

В тестировании по дисциплине «Экология» приняли участие 59 студентов следующих образовательных программ: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 010700.62 «Физика», 200200.62 «Оптотехника», 210300.62 «Радиотехника».

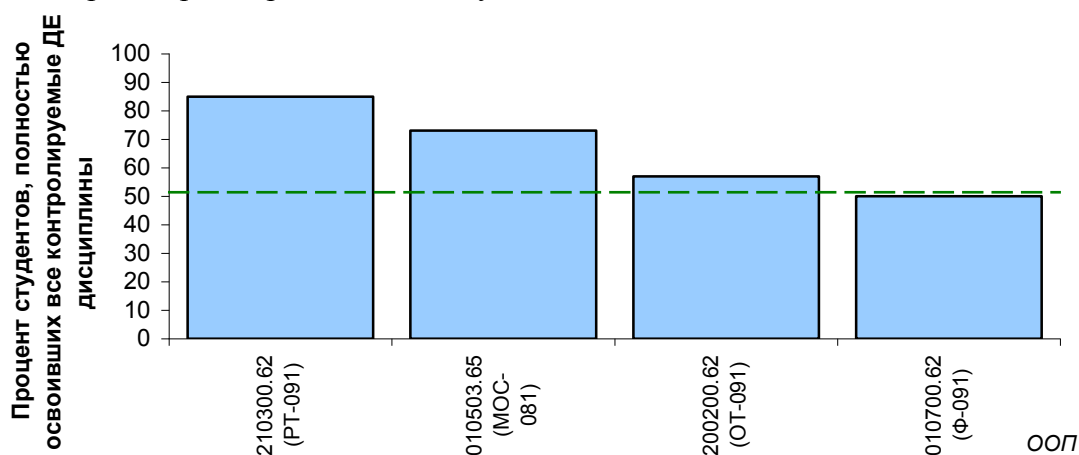
Результаты тестирования 41 студента (69,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210300.62 (РТ-091), 010503.65 (МОС-081), 200200.62 (ОТ-091), 010700.62 (Ф-091) соответствует требованиям ГОС-П.

3.9.1 Основная образовательная программа 200200.62 «Оптотехника»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экология

ООП: 200200.62 «Оптотехника»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1900
ЕН.Ф.05	<p>Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды; экологический мониторинг</p>	70

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экология

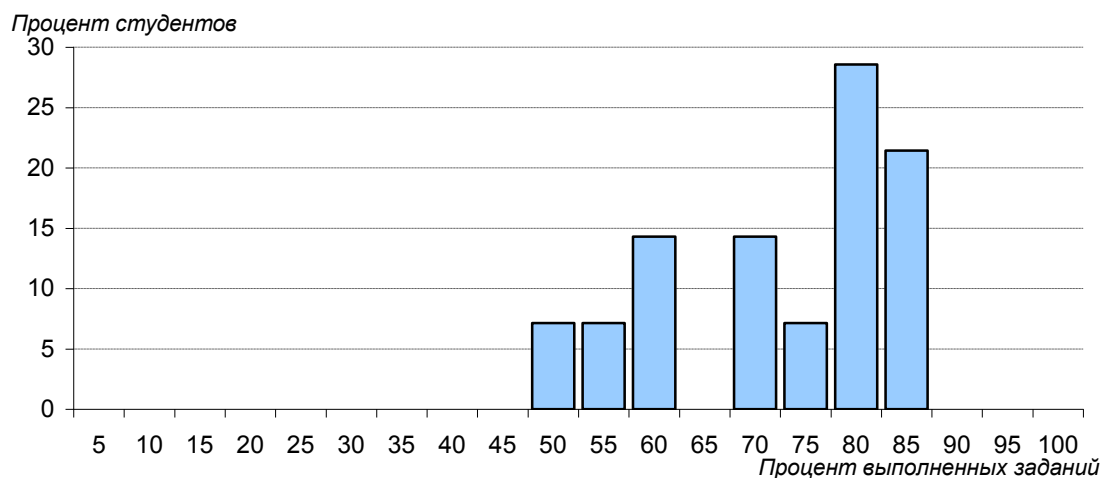
ООП: 200200.62 «Оптотехника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Биосфера	
1	Экология как наука
2	Понятие биосферы, ее структура
3	Живое вещество биосферы, его функции
4	Круговороты веществ в биосфере
ДЕ 2. Экосистемы	
5	Экосистема: состав, структура, разнообразие
6	Популяции в экосистеме
7	Биотические связи организмов в биоценозах
8	Трофические взаимодействия в экосистемах
9	Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды

Номер задания	Наименование темы задания
10	Динамика экосистем
ДЕ 3. Организм и среда	
11	Основные среды жизни
12	Экологические факторы среды
13	Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы
14	Адаптация организмов к факторам
ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы	
15	«Парниковый эффект»
16	«Озоновые дыры»
17	Проблема кислотных осадков
18	Энергетическая проблема
19	Проблемы народонаселения и продовольствия
20	Сокращение биоразнообразия
ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	
21	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды
22	Мониторинг окружающей среды
23	Водные ресурсы и их охрана
24	Охрана атмосферного воздуха и почвы
25	Экозащитная техника и технологии
26	Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира
ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии	
27	Экология и здоровье человека
28	Основы экологического права и профессиональная ответственность
29	Основы экономики природопользования
30	Экологический контроль и экспертиза
31	Экологические нормативы и стандарты
32	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

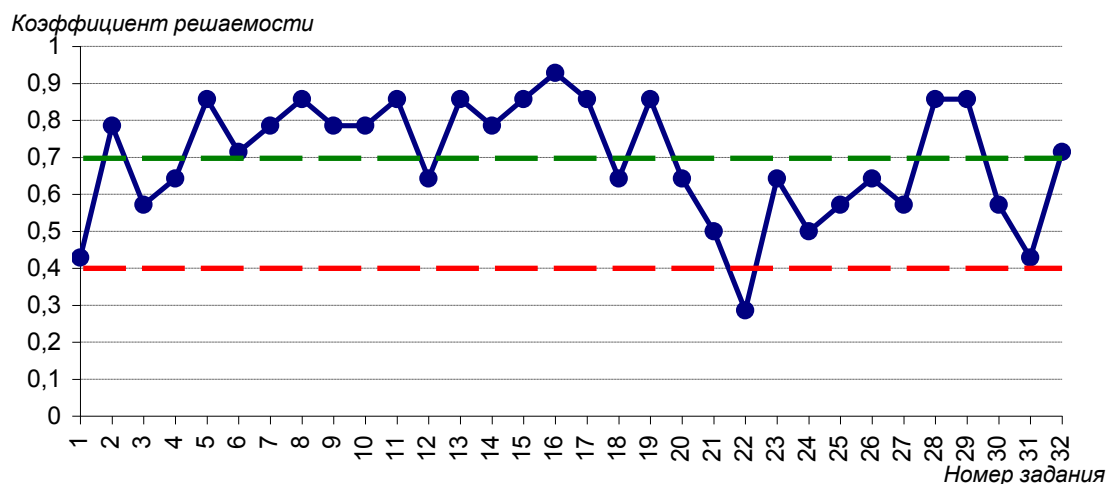
Дисциплина: Экология
ООП: 200200.62 «Оптотехника»
Группа: ОТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	21%
[60%; 80%)	7	50%
[40%; 60%)	4	29%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология
ООП: 200200.62 «Оптотехника»
Группа: ОТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	53%
[0,4 ; 0,7)	14	44%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Экология как наука»

№3 «Живое вещество биосферы, его функции»

№4 «Круговороты веществ в биосфере»

№12 «Экологические факторы среды»

№18 «Энергетическая проблема»

№20 «Сокращение биоразнообразия»

№21 «Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды»

№23 «Водные ресурсы и их охрана»

№24 «Охрана атмосферного воздуха и почвы»

№25 «Экозащитная техника и технологии»

№26 «Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира»

№27 «Экология и здоровье человека»

№30 «Экологический контроль и экспертиза»

№31 «Экологические нормативы и стандарты»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

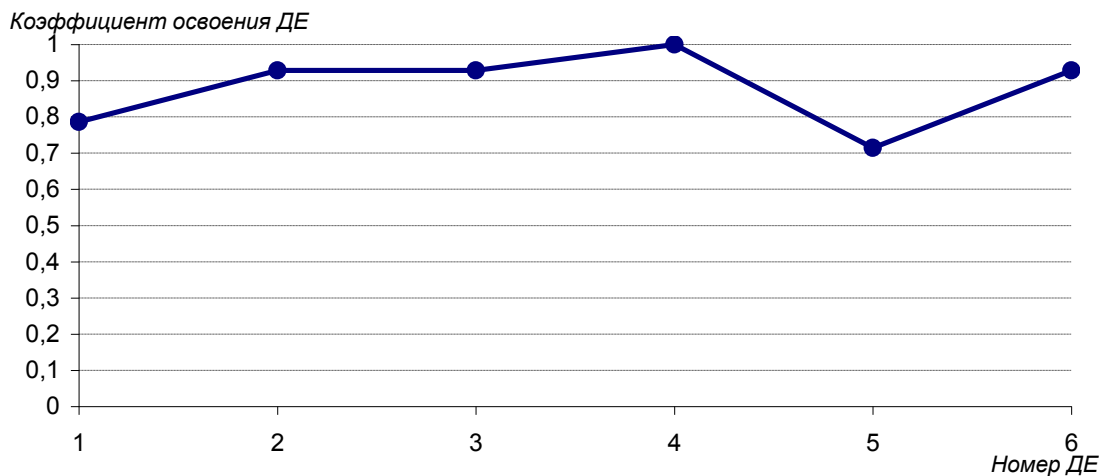
№22 «Мониторинг окружающей среды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 200200.62 «Оптотехника»

Группа: ОТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Биосфера»

№5 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»

**3.9.2 Основная образовательная программа
210300.62 «Радиотехника»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экология
ООП: 210300.62 «Радиотехника»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1750
ЕН.Ф.05	Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области защиты окружающей среды.	70

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

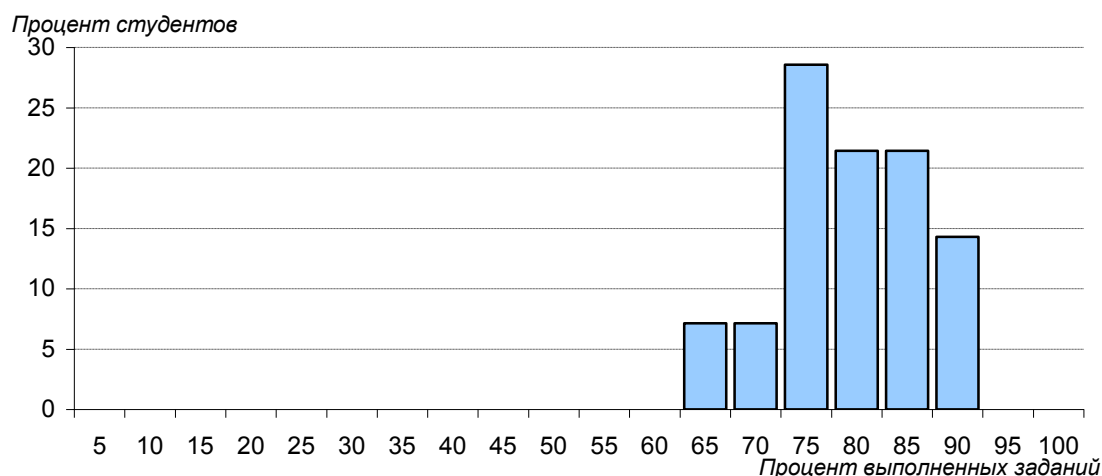
Дисциплина: Экология
ООП: 210300.62 «Радиотехника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Биосфера	
1	Экология как наука
2	Понятие биосферы, ее структура
3	Живое вещество биосферы, его функции
4	Круговороты веществ в биосфере
ДЕ 2. Экосистемы	
5	Экосистема: состав, структура, разнообразие
6	Популяции в экосистеме
7	Биотические связи организмов в биоценозах
8	Трофические взаимодействия в экосистемах
9	Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды
10	Динамика экосистем
ДЕ 3. Организм и среда	
11	Основные среды жизни
12	Экологические факторы среды
13	Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы
14	Адаптация организмов к факторам
ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы	
15	«Парниковый эффект»
16	«Озоновые дыры»
17	Проблема кислотных осадков
18	Энергетическая проблема
19	Проблемы народонаселения и продовольствия
20	Сокращение биоразнообразия

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	
21	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды
22	Мониторинг окружающей среды
23	Водные ресурсы и их охрана
24	Охрана атмосферного воздуха и почвы
25	Экозащитная техника и технологии
26	Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира
ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии	
27	Экология и здоровье человека
28	Основы экологического права и профессиональная ответственность
29	Основы экономики природопользования
30	Экологический контроль и экспертиза
31	Экологические нормативы и стандарты
32	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

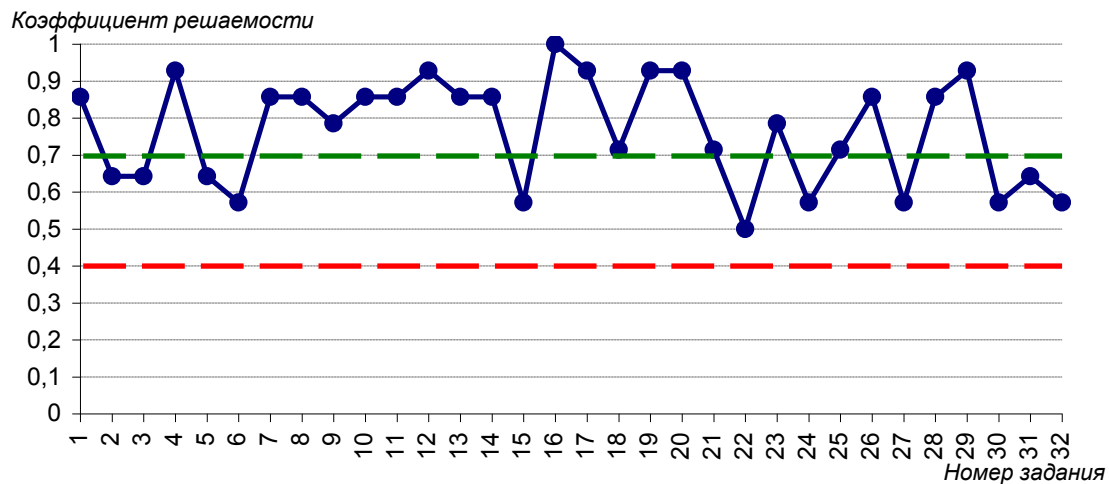
Дисциплина: Экология
ООП: 210300.62 «Радиотехника»
Группа: РТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	36%
[60%; 80%)	9	64%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология
 ООП: 210300.62 «Радиотехника»
 Группа: РТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	66%
[0,4 ; 0,7)	11	34%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Понятие биосферы, ее структура»

№3 «Живое вещество биосферы, его функции»

№5 «Экосистема: состав, структура, разнообразие»

№6 «Популяции в экосистеме»

№15 ««Парниковый эффект»»

№22 «Мониторинг окружающей среды»

№24 «Охрана атмосферного воздуха и почвы»

№27 «Экология и здоровье человека»

№30 «Экологический контроль и экспертиза»

№31 «Экологические нормативы и стандарты»

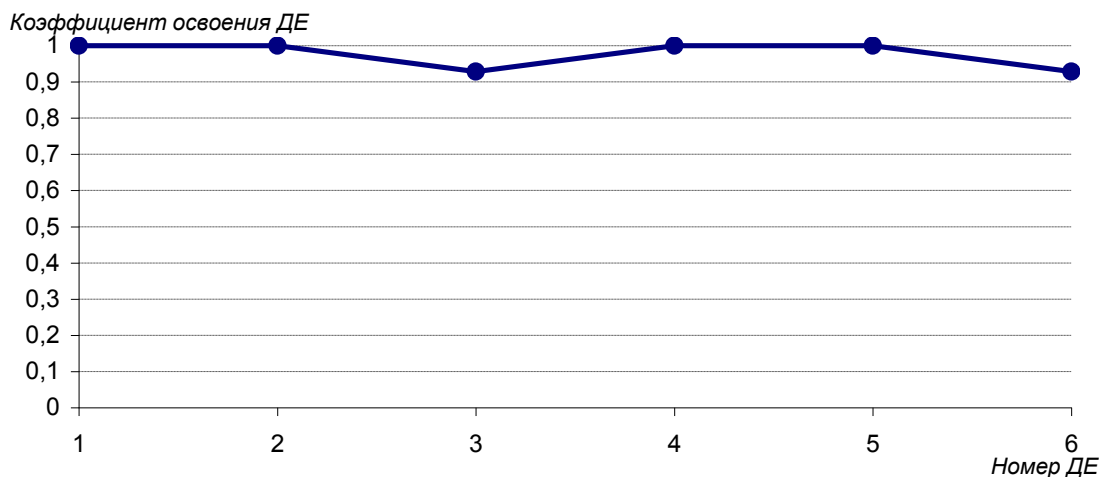
№32 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 210300.62 «Радиотехника»

Группа: РТ-091



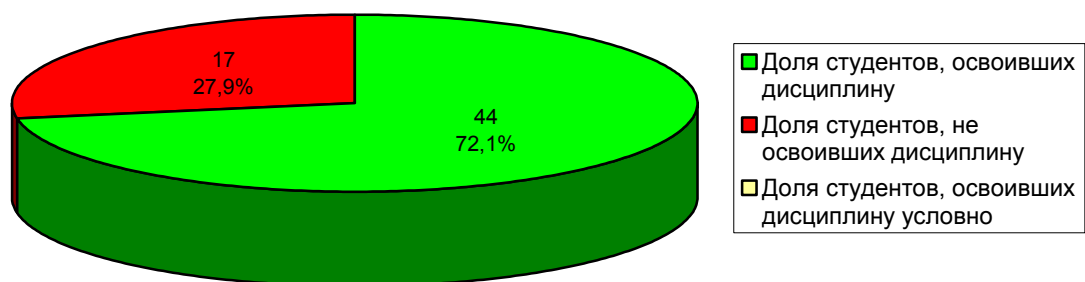
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.10. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» принял участие 61 студент следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение».

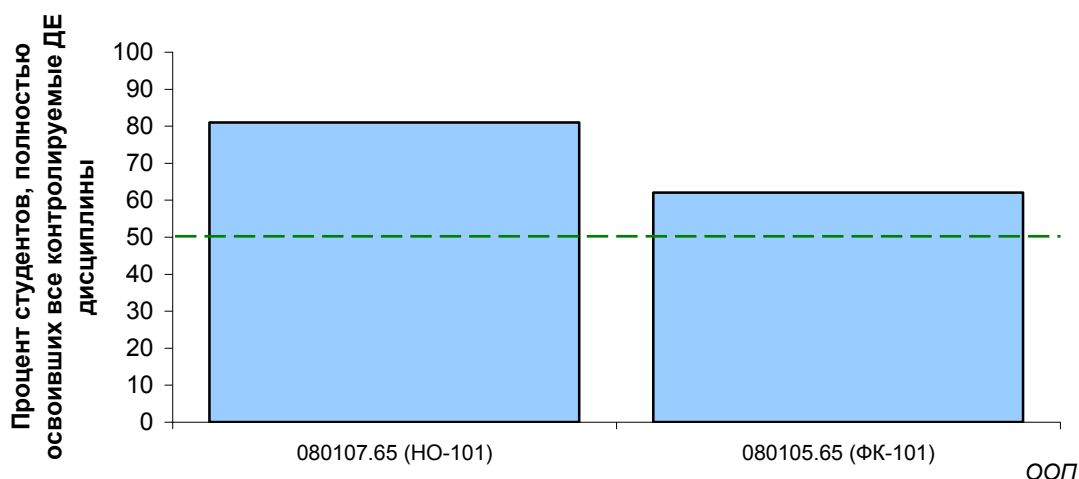
Результаты тестирования 44 студентов (72,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080107.65 (НО-101), 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.10.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.06	<p>Бухгалтерский учет: Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах, содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p>	-

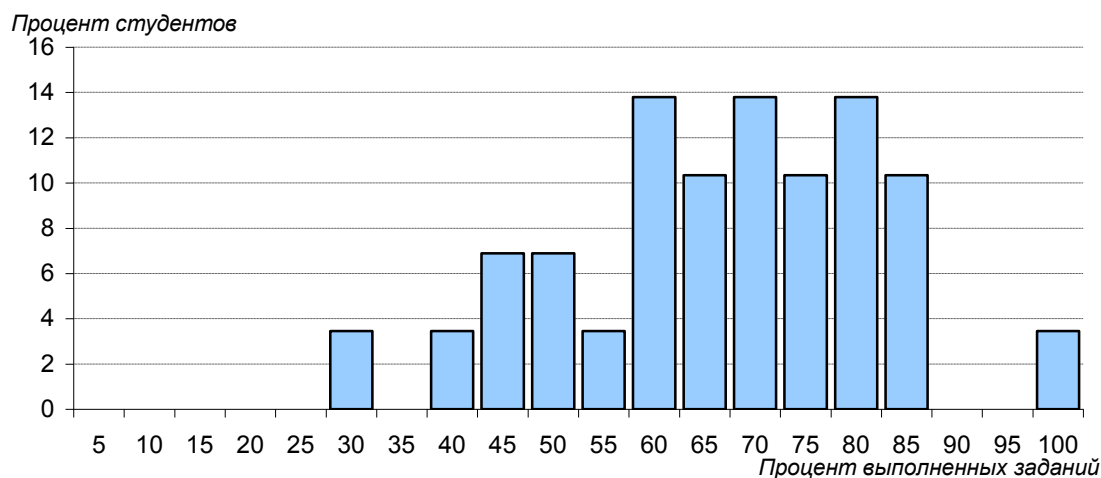
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

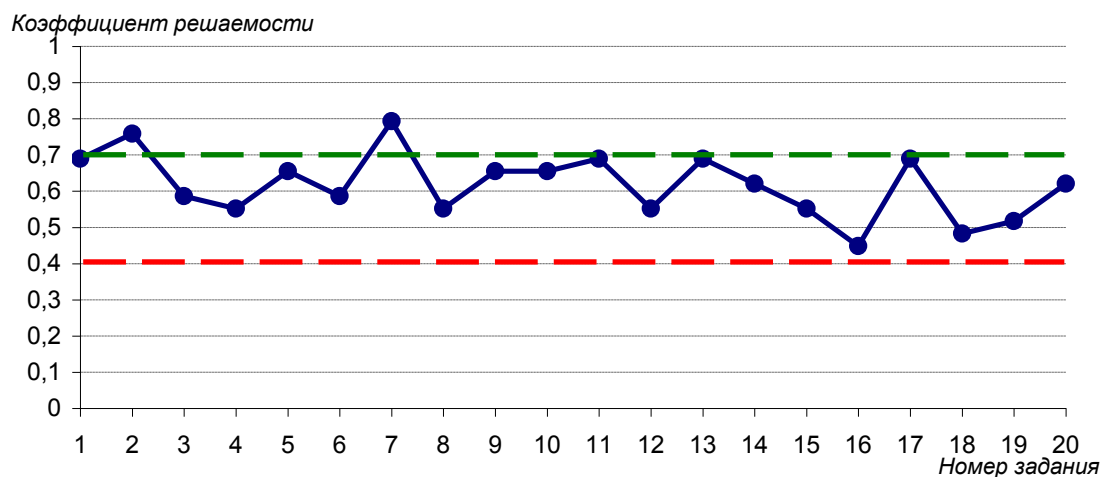
Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
Группа: ФК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	14%
[60%; 80%)	14	48%
[40%; 60%)	9	31%
[0; 40%)	2	7%
Всего	29	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	10%
[0,4 ; 0,7)	18	90%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета»

№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»

№4 «Оценка и калькуляция»

№5 «Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика»

№6 «Учет денежных средств»

№8 «Учет основных средств и нематериальных активов»

№9 «Учет материально производственных запасов»

№10 «Учет кредитов и займов»

№11 «Учет финансовых вложений»

№12 «Учет затрат на производство»

№13 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

№14 «Учет финансовых результатов»

№15 «Учет капитала»

№16 «Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

№17 «Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета»

№18 «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности»

№19 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции»

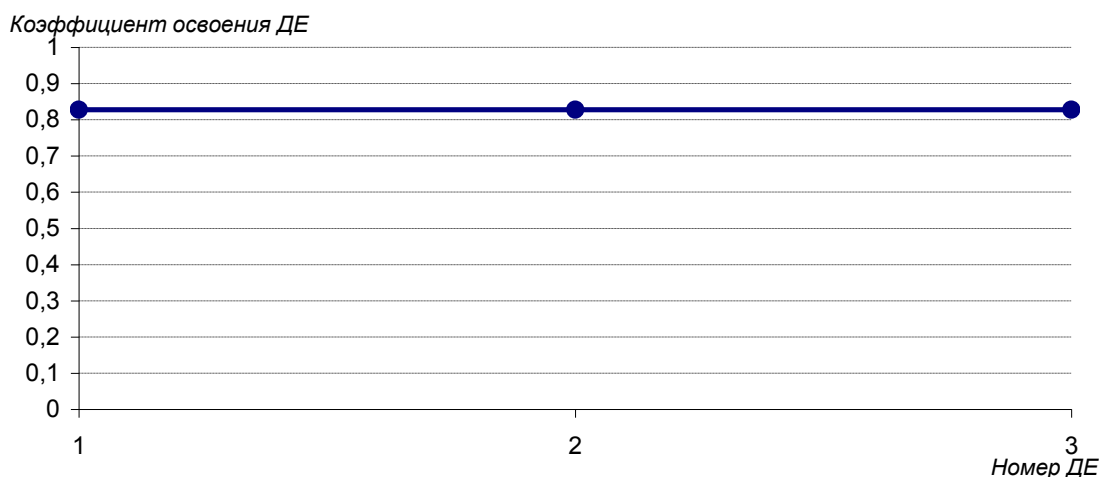
№20 «Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.10.2 Основная образовательная программа
080107.65 «Налоги и налогообложение»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**
Дисциплина: Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет)
ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1820
ОПД.Ф.06	Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет): Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; планы счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет)
ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов

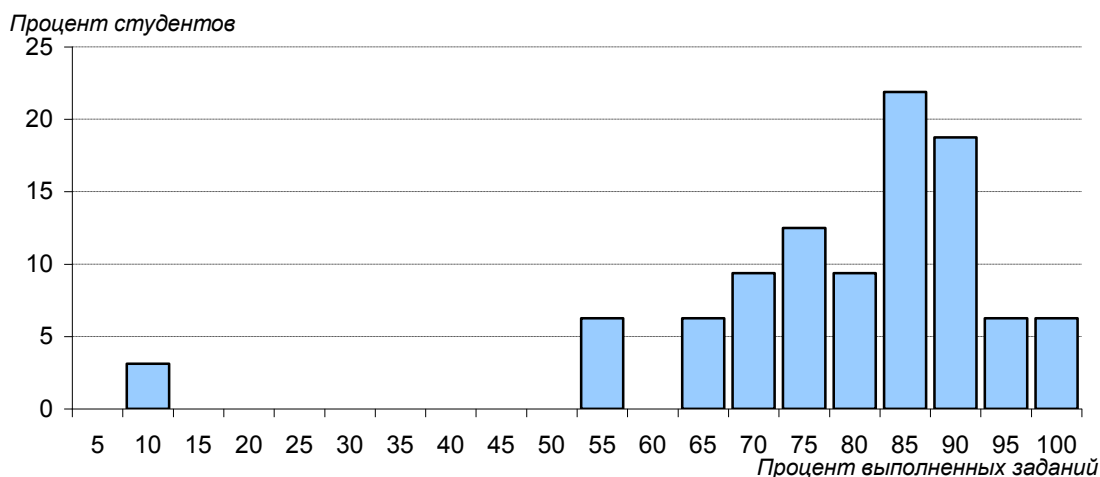
Номер задания	Наименование темы задания
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет)

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



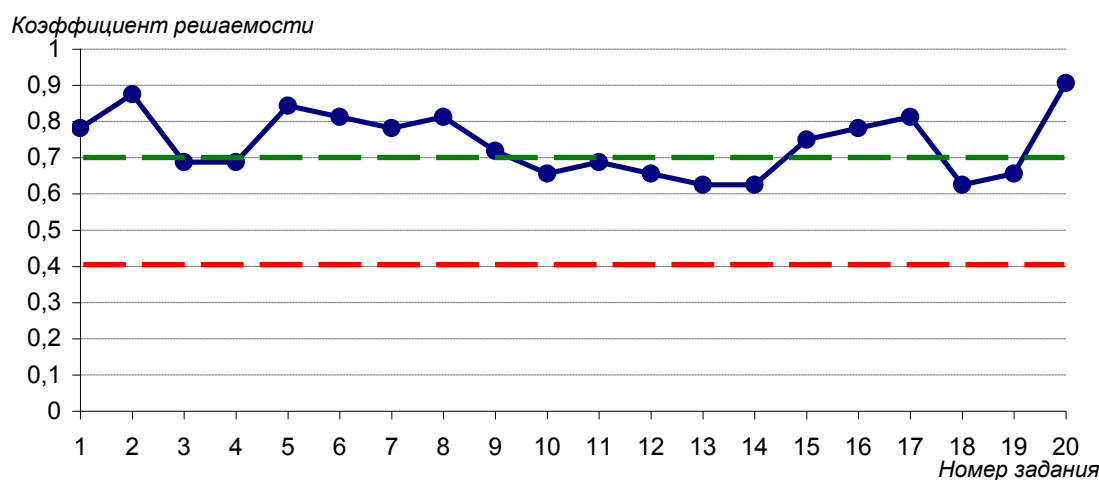
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	17	53%
[60%; 80%)	12	38%
[40%; 60%)	2	6%
[0; 40%)	1	3%
Всего	32	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет)

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	55%
[0,4 ; 0,7)	9	45%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»

№4 «Оценка и калькуляция»

№10 «Учет кредитов и займов»

№11 «Учет финансовых вложений»

№12 «Учет затрат на производство»

№13 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

№14 «Учет финансовых результатов»

№18 «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности»

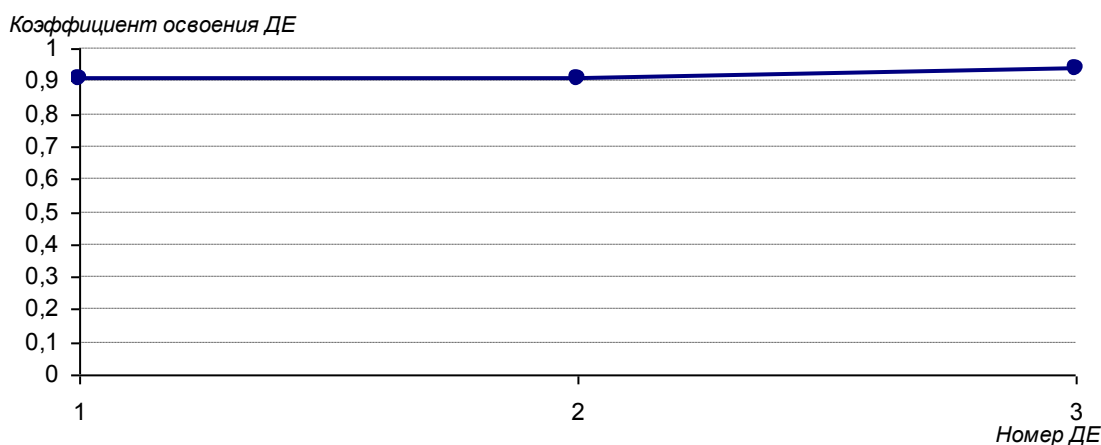
№19 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет)

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



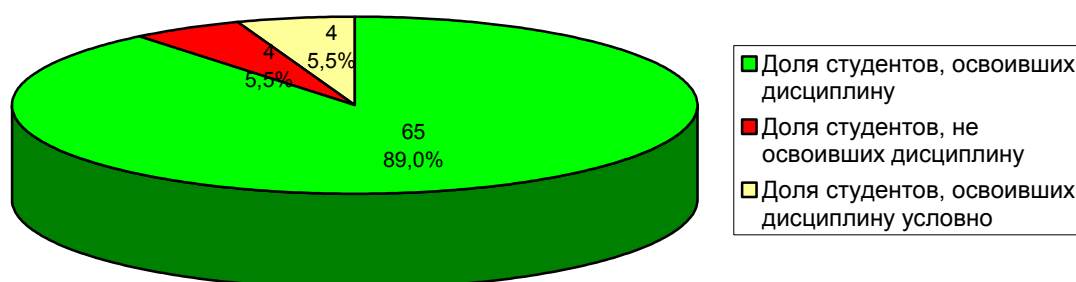
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.11. Дисциплина «Маркетинг»

В тестировании по дисциплине «Маркетинг» приняли участие 73 студента следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение».

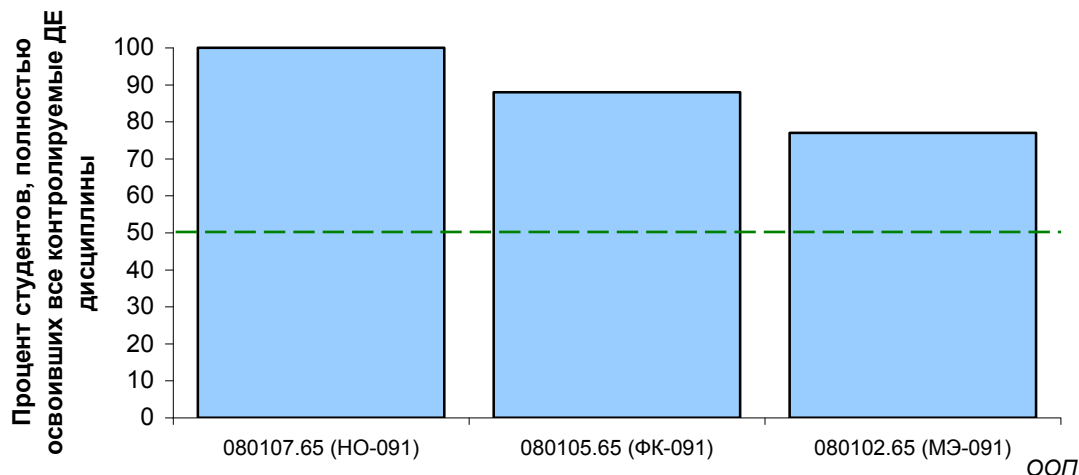
Результаты тестирования 65 студентов (89%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080107.65 (НО-091), 080105.65 (ФК-091), 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-П.

**3.11.1 Основная образовательная программа
080102.65 «Мировая экономика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2060
ОПД.Ф.04	Маркетинг: Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

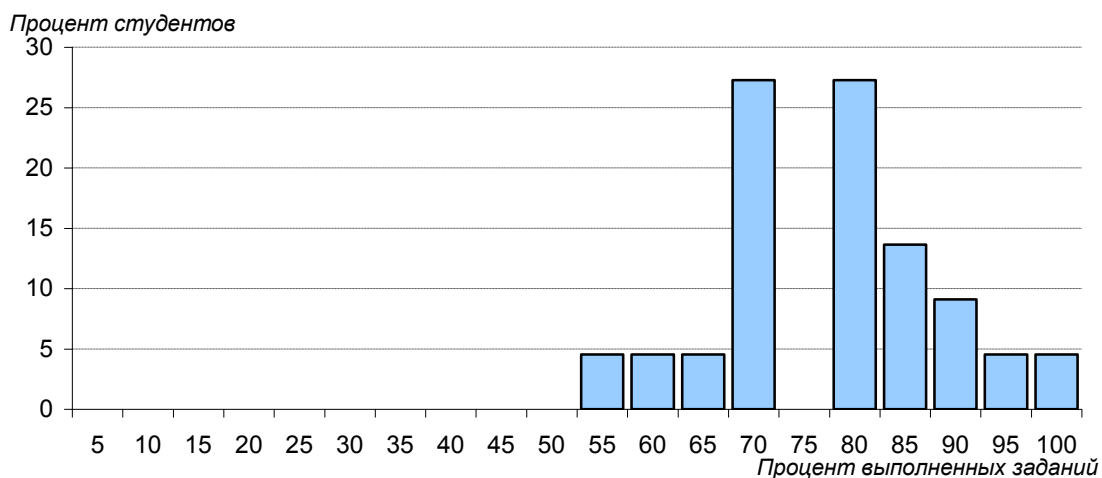
Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
ДЕ 2. Маркетинговые исследования	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
ДЕ 3. Комплекс маркетинга	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации
ДЕ 4. Области применения маркетинга	
13	Международный маркетинг
14	Интернет-маркетинг
15	Маркетинг услуг
16	Маркетинг и общество

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

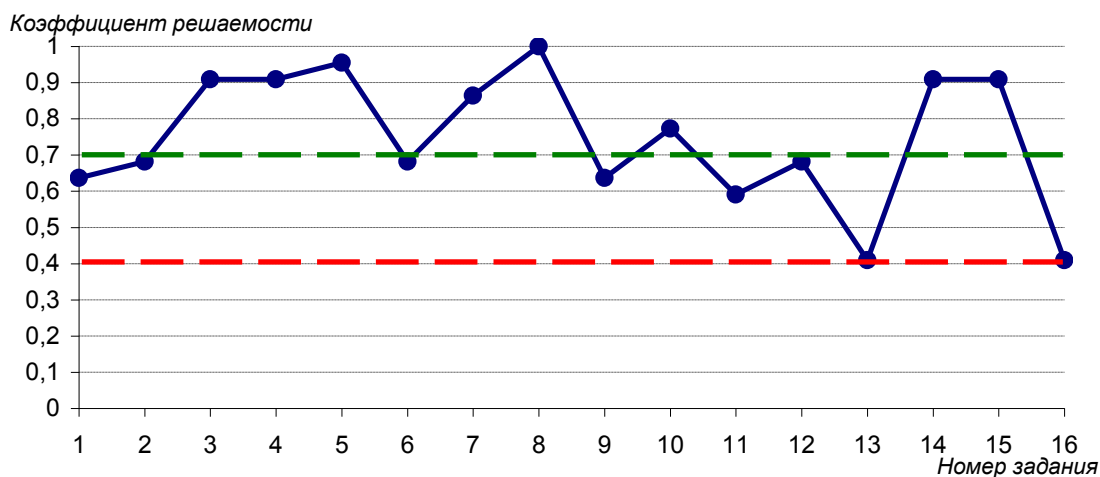
Дисциплина: Маркетинг
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
Группа: МЭ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	32%
[60%; 80%)	13	59%
[40%; 60%)	2	9%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
Группа: МЭ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	8	50%
[0,4 ; 0,7)	8	50%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на **невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства»

№2 «Эволюция концепций маркетинга»

№6 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

№9 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№11 «Система товародвижения»

№12 «Маркетинговые коммуникации»

№13 «Международный маркетинг»

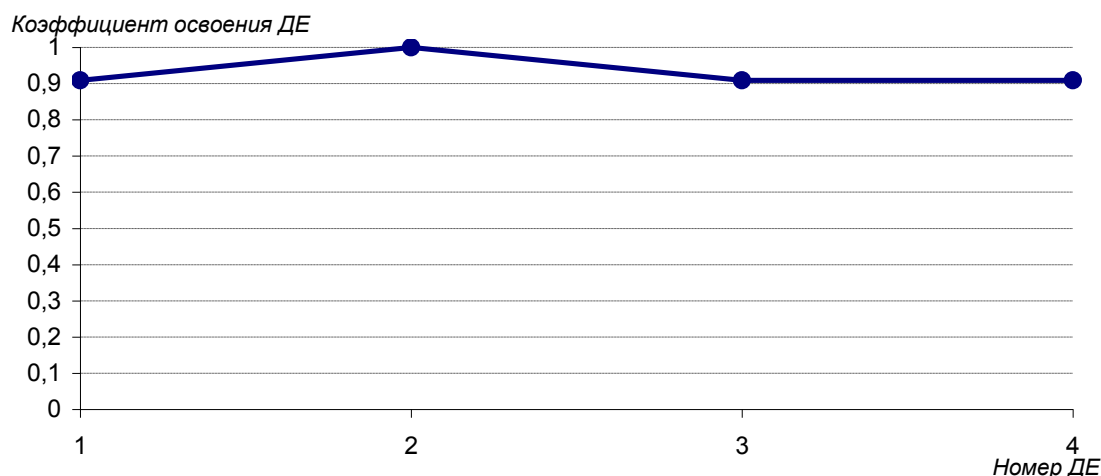
№16 «Маркетинг и общество»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на **достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.11.2 Основная образовательная программа

080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.03	<p>Маркетинг: Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

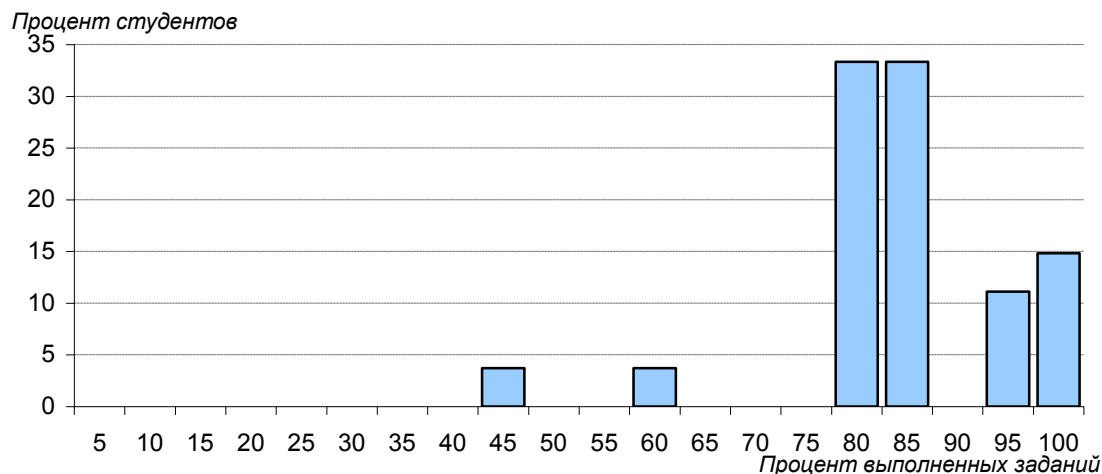
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
ДЕ 2. Маркетинговые исследования	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
ДЕ 3. Комплекс маркетинга	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

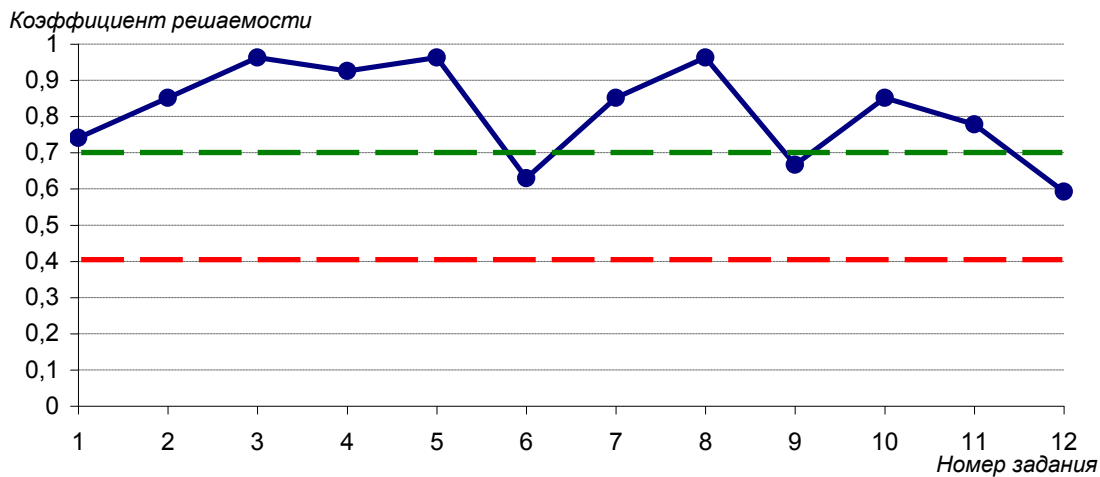
Группа: ФК-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	60%
[60%; 80%)	9	33%
[40%; 60%)	2	7%
[0; 40%)	0	0%
Всего	27	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг
 ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Группа: ФК-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	75%
[0,4 ; 0,7)	3	25%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

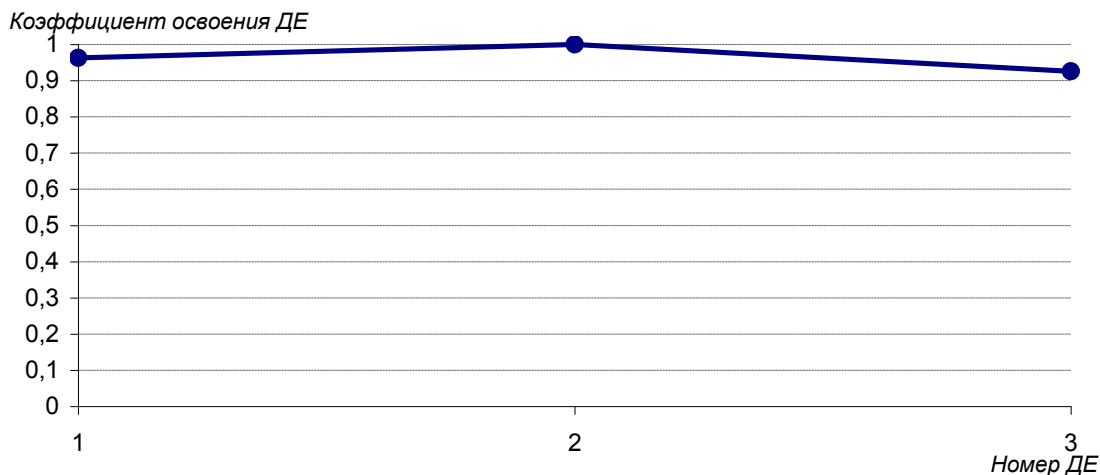
№6 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

№9 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№12 «Маркетинговые коммуникации»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Маркетинг
 ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Группа: ФК-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

**3.11.3 Основная образовательная программа
080107.65 «Налоги и налогообложение»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1820
ОПД.Ф.03	Маркетинг: Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
ДЕ 2. Маркетинговые исследования	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
ДЕ 3. Комплекс маркетинга	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации

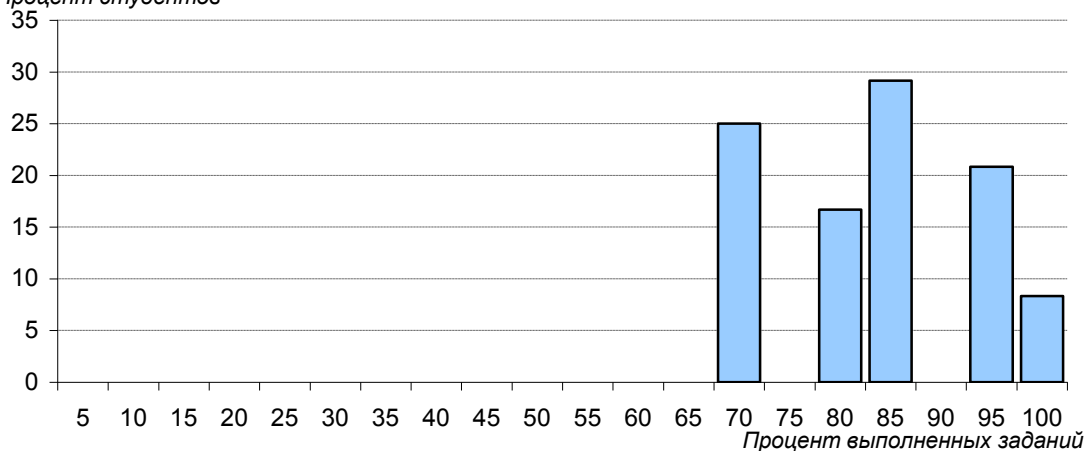
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	58%
[60%; 80%)	10	42%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

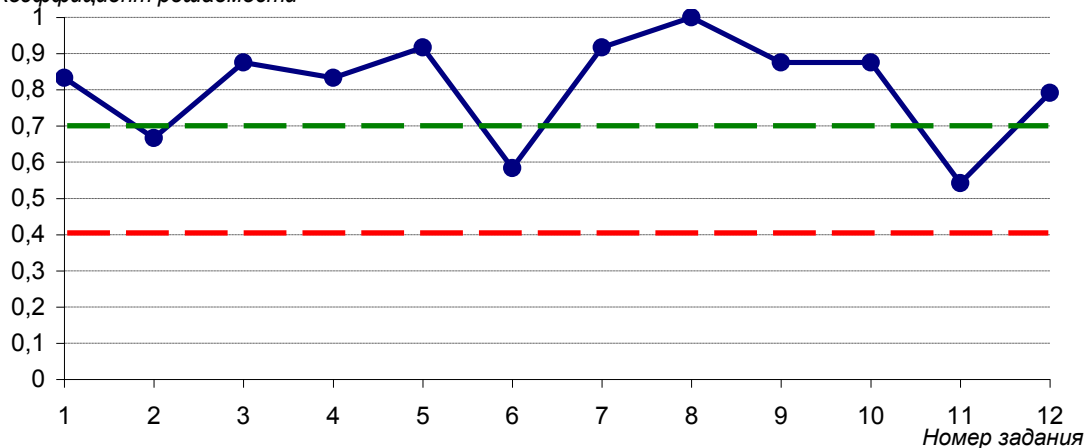
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	75%
[0,4 ; 0,7)	3	25%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Эволюция концепций маркетинга»

№6 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

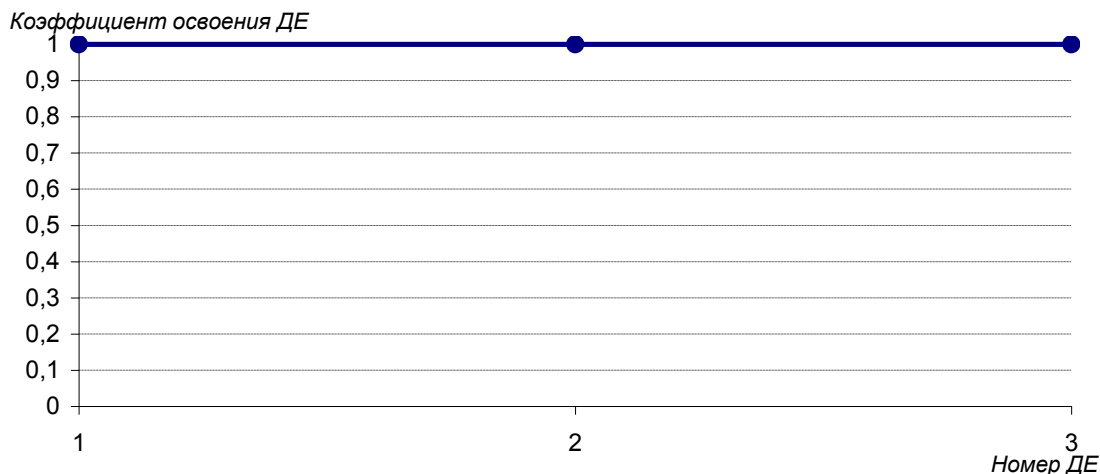
№11 «Система товародвижения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

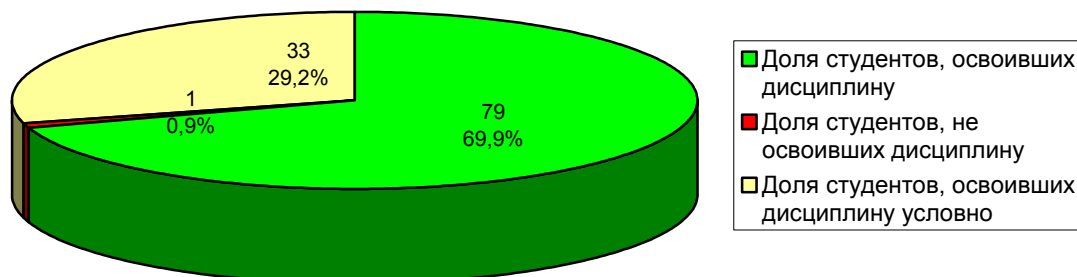
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 113 студентов следующих образовательных программ: 032401.65 «Реклама», 080500.62 «Менеджмент», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080601.65 «Статистика», 080700.62 «Бизнес-информатика».

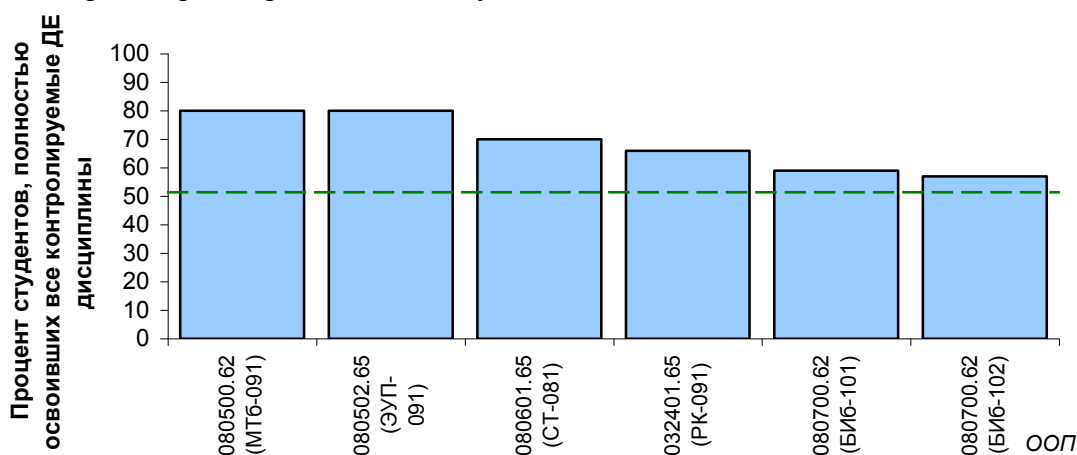
Результаты тестирования 79 студентов (69,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (МТб-091), 080502.65 (ЭУП-091), 080601.65 (СТ-081), 032401.65 (РК-091), 080700.62 (БИБ-101), 080700.62 (БИБ-102) соответствует требованиям ГОС-П.

3.12.1 Основная образовательная программа 032401.65 «Реклама»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент
ООП: 032401.65 «Реклама»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2644
ОПД.Ф.07	<p>Менеджмент: Сущность, содержание, основные принципы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Общие (основные) и специфические (конкретные) функции менеджмента. Разработка миссии фирмы, цели и стратегии управления. Внутрифирменное планирование. Стратегическое и оперативное планирование. Организационные структуры управления фирмой, организационные отношения в системе менеджмента; формы организационного построения фирмы, правовое регулирование образования и деятельности фирмы; регулирование и контроль в системе менеджмента; оценка эффективности менеджмента; информационное обеспечение менеджмента. Управление инновациями и технологической политикой фирмы. Управление производством. Управление финансами компании. Логистика. Управление материально-техническим снабжением. Управление сбытом. Управление персоналом. Мотивация деятельности. Корпоративная организация и корпоративная культура. Инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и процесс принятия решений; динамика групп и лидерство; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; управление конфликтами. Государственное и международное регулирование предпринимательской деятельности. Опыт менеджмента зарубежных фирм. Менеджмент в рекламе.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032401.65 «Реклама»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Функции менеджмента	
1	Сущность и классификация функций менеджмента
2	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
3	Организация как функция менеджмента
4	Мотивация деятельности в менеджменте
5	Координация и контроль в системе менеджмента
6	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 2. Технология разработки управленческих решений	
7	Сущность и виды управленческих решений
8	Процесс принятия и реализации управленческих решений
9	Методы принятия управленческих решений
10	Эффективность управленческих решений
ДЕ 3. Социально-психологические основы менеджмента	
11	Коммуникации в менеджменте
12	Управление человеком и управление группой
13	Стиль менеджмента
14	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
15	Этика и психология менеджмента
16	Управление конфликтами
17	Корпоративная культура
18	Социальное партнерство
ДЕ 4. Организационное проектирование в менеджменте	
19	Организационные отношения в системе менеджмента
20	Факторы и формы организационного построения фирмы
21	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
22	Органические (адаптивные) организационные структуры управления
ДЕ 5. Функциональные области менеджмента	
23	Международный менеджмент
24	Инновационный менеджмент
25	Стратегический менеджмент
26	Финансовый менеджмент и управление рисками

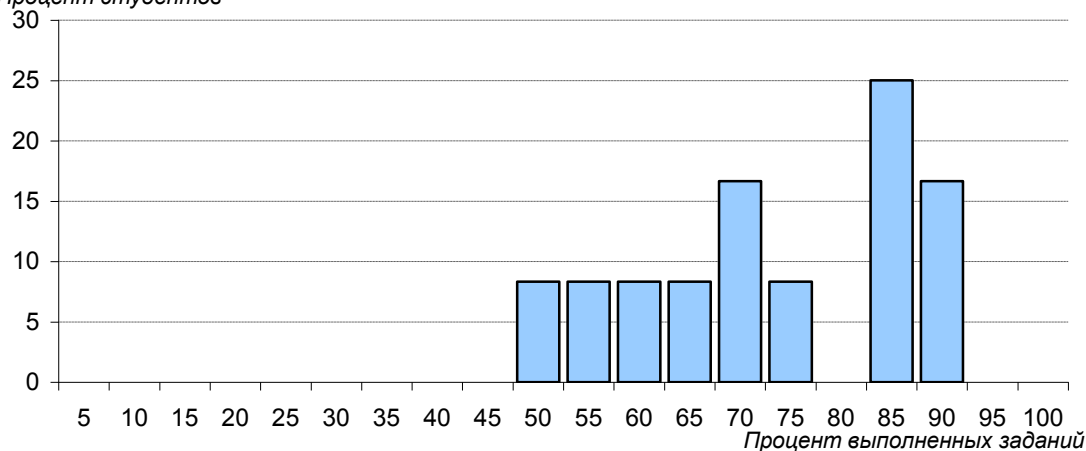
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	42%
[60%; 80%)	4	33%
[40%; 60%)	3	25%
[0; 40%)	0	0%
Всего	12	100%

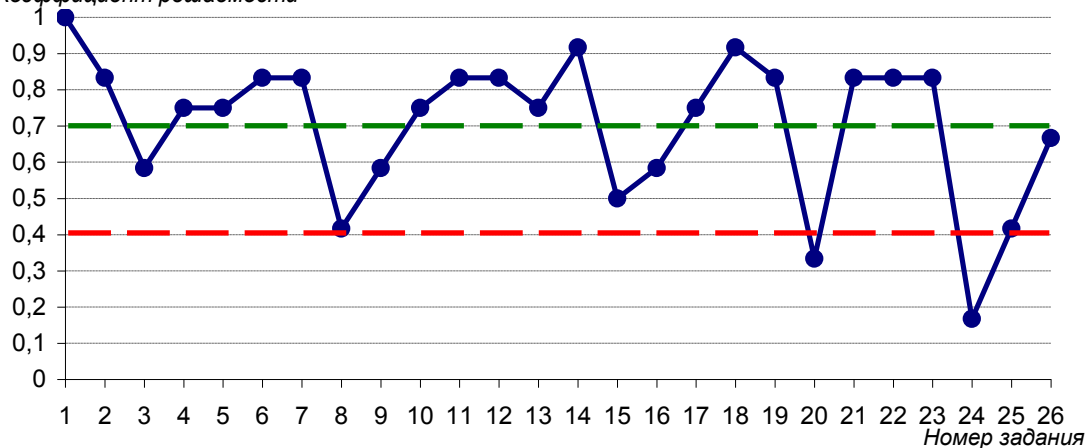
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	65%
[0,4 ; 0,7)	7	27%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Организация как функция менеджмента»

№8 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№9 «Методы принятия управленческих решений»

№15 «Этика и психология менеджмента»

№16 «Управление конфликтами»

№25 «Стратегический менеджмент»

№26 «Финансовый менеджмент и управление рисками»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№20 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

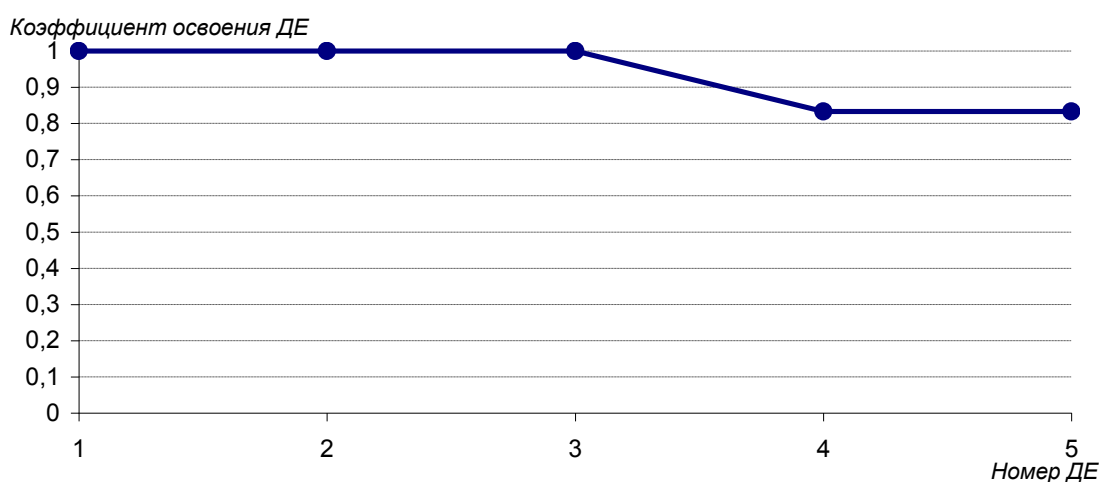
№24 «Инновационный менеджмент»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12.2 Основная образовательная программа

080500.62 «Менеджмент»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2500
ОПД.Ф.01	<p>Основы менеджмента: Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организацией). Концепция менеджмента. Научные школы менеджмента. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Структуры системы менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Человек в системе менеджмента. Роли менеджера. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления.</p>	250

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

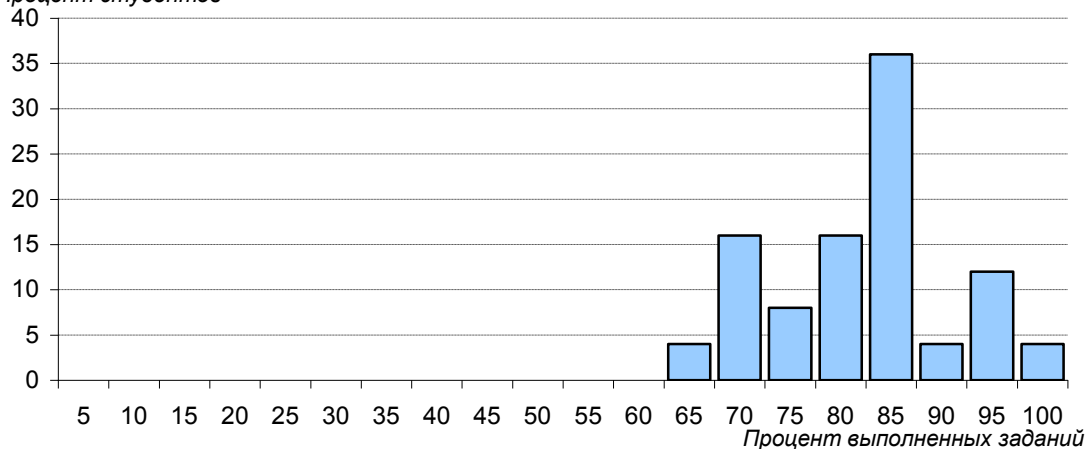
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	56%
[60%; 80%)	11	44%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	25	100%

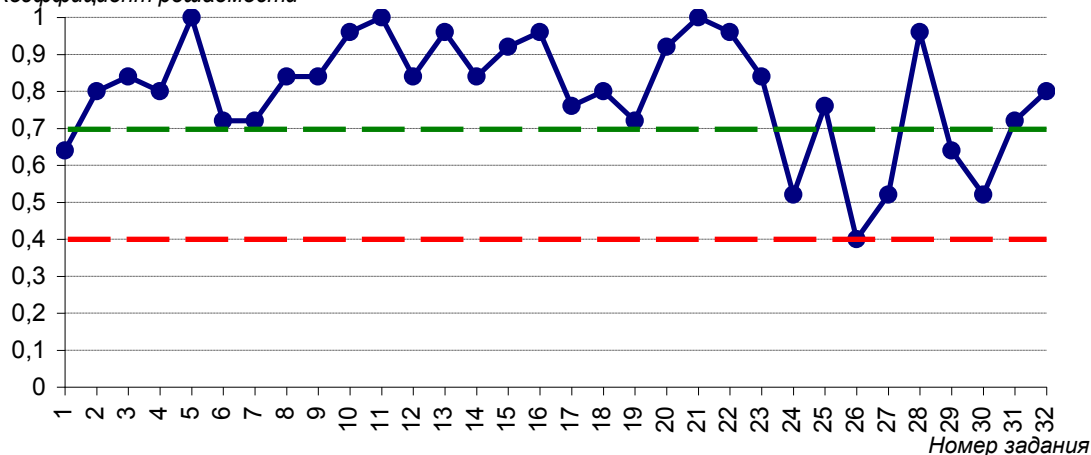
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	81%
[0,4 ; 0,7)	6	19%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на **невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

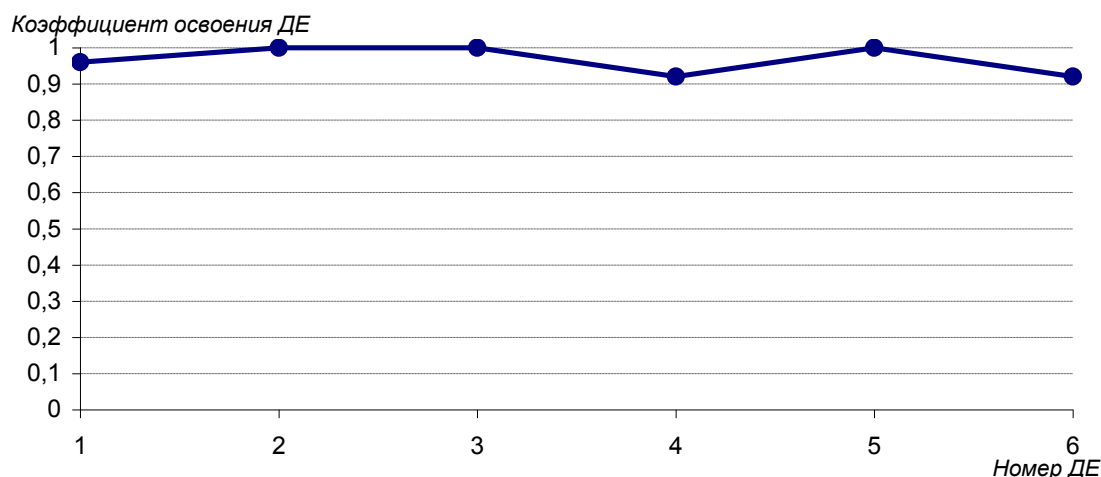
№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: МТб-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на **достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12.3 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.05	<p>Менеджмент: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное</p>	-

и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Технология разработки управленческих решений	
21	Сущность и виды управленческих решений
22	Процесс принятия и реализации управленческих решений
23	Методы принятия управленческих решений
24	Эффективность управленческих решений
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
25	Организационные отношения в системе менеджмента
26	Факторы и формы организационного построения фирмы
27	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
28	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

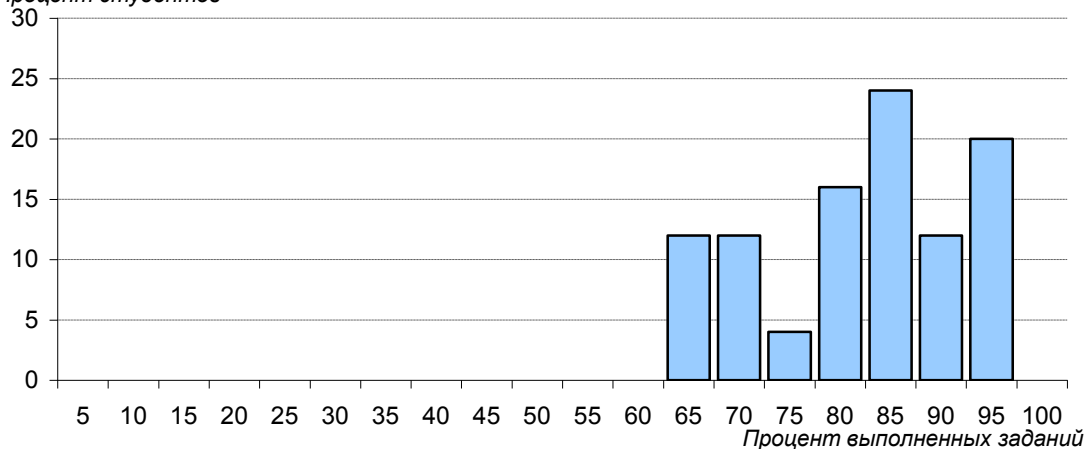
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	56%
[60%; 80%)	11	44%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	25	100%

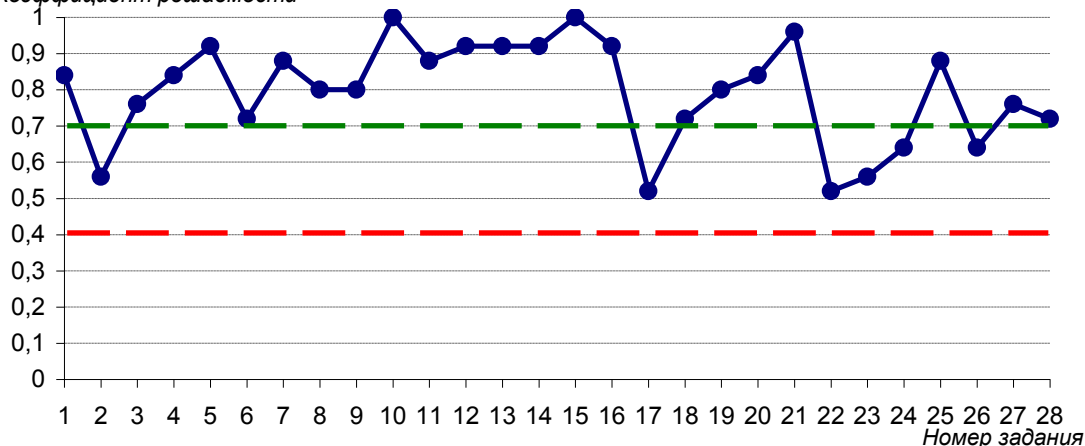
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	79%
[0,4 ; 0,7)	6	21%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№17 «Организация как функция менеджмента»

№22 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№23 «Методы принятия управленческих решений»

№24 «Эффективность управленческих решений»

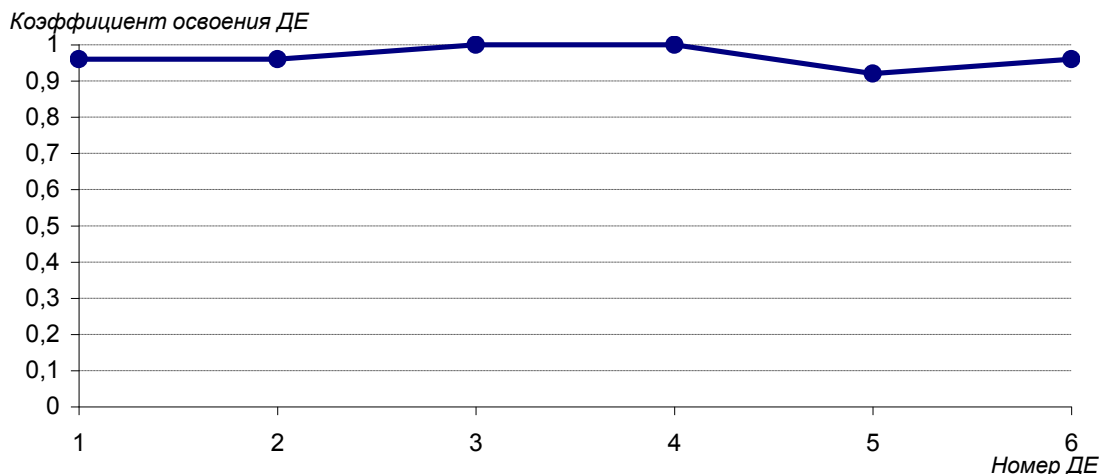
№26 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12.4 Основная образовательная программа

080601.65 «Статистика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080601.65 «Статистика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2080
ОПД.Ф.05	<p>Менеджмент: Виды деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы, организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль; динамика групп и имидж в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента. Менеджмент в интернет-экономике.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

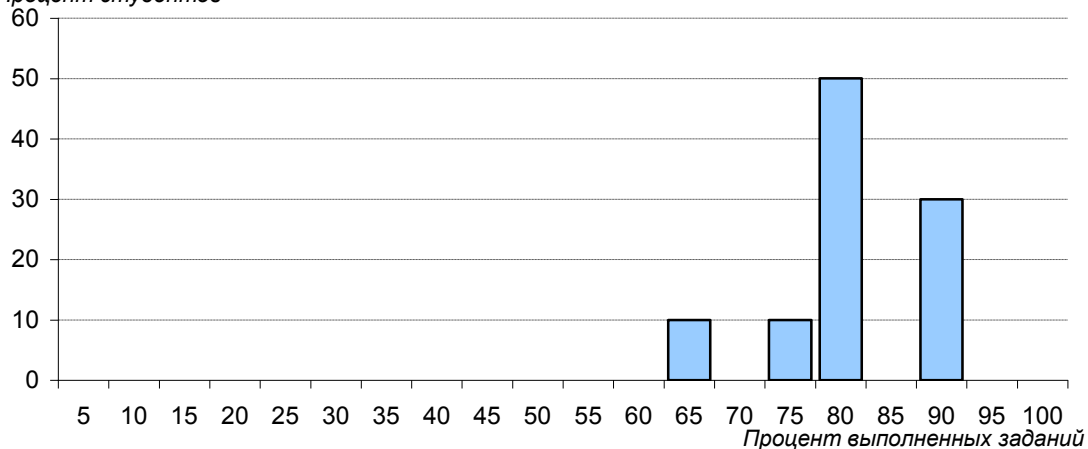
Дисциплина: Менеджмент
ООП: 080601.65 «Статистика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Технология разработки управленческих решений	
21	Сущность и виды управленческих решений
22	Процесс принятия и реализации управленческих решений
23	Методы принятия управленческих решений
24	Эффективность управленческих решений
ДЕ 6. Социально-психологические основы менеджмента	
25	Коммуникации в менеджменте
26	Управление человеком и управление группой
27	Стиль менеджмента
28	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
29	Этика и психология менеджмента
30	Управление конфликтами
31	Корпоративная культура
32	Социальное партнерство
ДЕ 7. Управление персоналом	
33	Основы управления персоналом
34	Кадровая политика в организации
35	Функции кадровой службы в организации
36	Управление карьерой в организации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 080601.65 «Статистика»
 Группа: СТ-081

Процент студентов

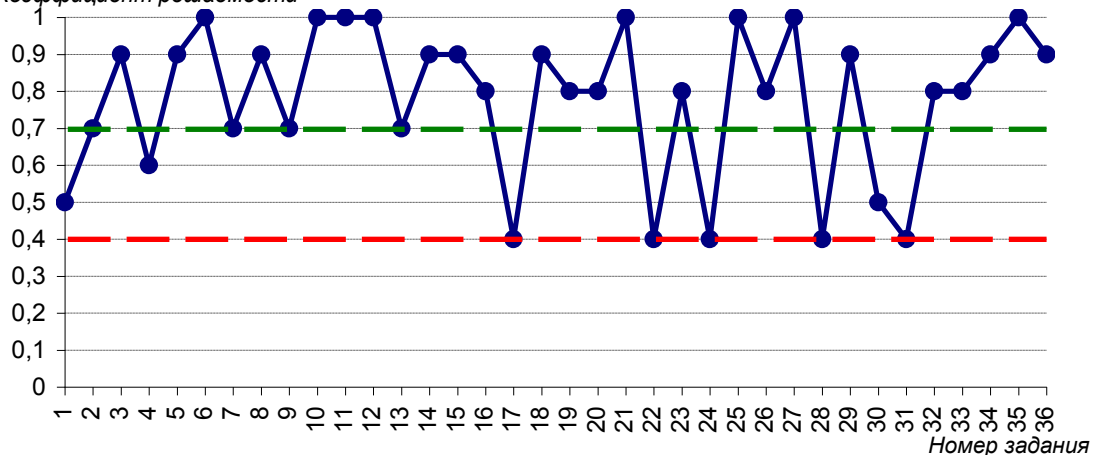


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	30%
[60%; 80%)	7	70%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 080601.65 «Статистика»
 Группа: СТ-081

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	78%
[0,4 ; 0,7)	8	22%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№4 «Развитие теории и практики менеджмента»

№17 «Организация как функция менеджмента»

№22 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№24 «Эффективность управленческих решений»

№28 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№30 «Управление конфликтами»

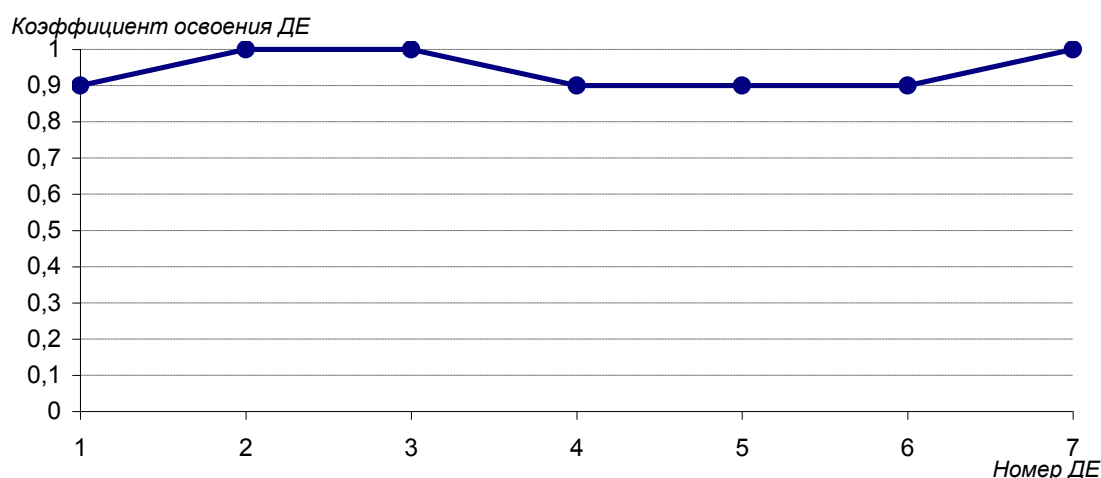
№31 «Корпоративная культура»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080601.65 «Статистика»

Группа: СТ-081



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.12.5 Основная образовательная программа

080700.62 «Бизнес-информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2070
ОПД.Ф.11	Менеджмент: Основы менеджмента Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления; жизненный цикл и типы организации. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Связующие процессы. Виды организационных структур управления. Формальные и неформальные группы в организации. Формы власти и влияния, основные теории лидерства, органические функции руководителя. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления.	-

<p>Стратегический менеджмент Общая характеристика стратегического менеджмента. Виды стратегий. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. Выбор стратегии. Формирование конкурентных стратегий. Управление в условиях стратегических изменений.</p> <p>Инновационный менеджмент Управление развитием предприятия. Виды инноваций. Формирование конкурентных преимуществ. Инновационные стратегии. Моделирование инновационных процессов. Методы сценарного анализа и планирования. Управление рисками в инновационной деятельности.</p>	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство

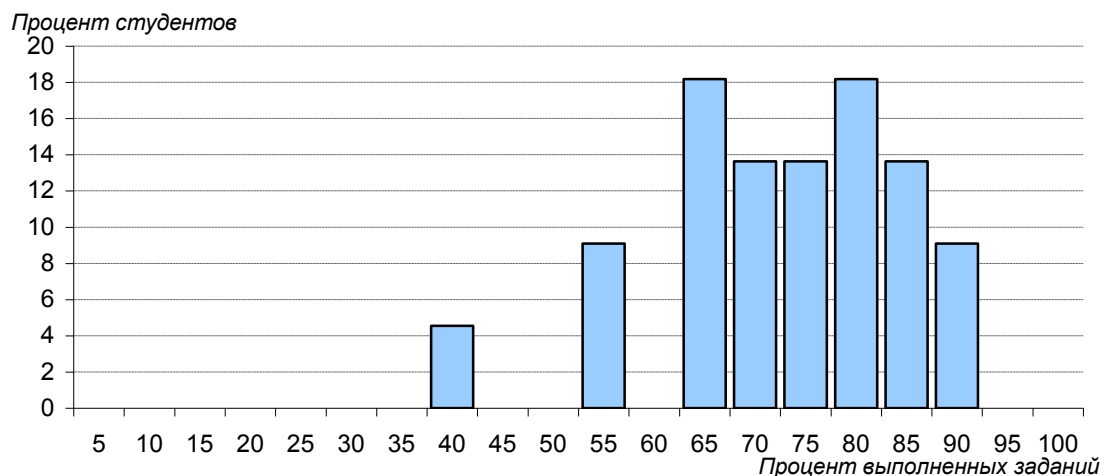
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления
ДЕ 7. Функциональные области менеджмента	
33	Международный менеджмент
34	Инновационный менеджмент
35	Стратегический менеджмент
36	Финансовый менеджмент и управление рисками

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Группа: БИб-101



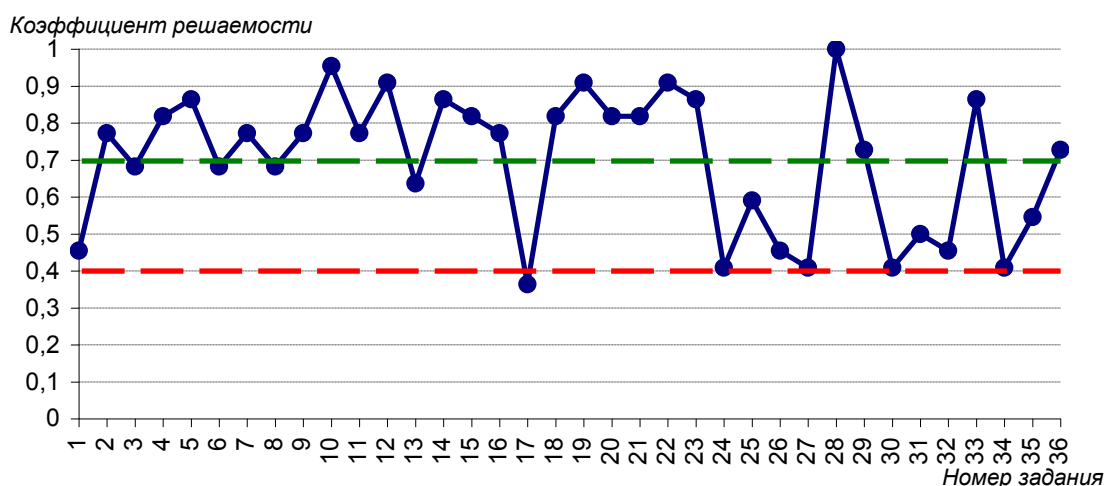
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	23%
[60%; 80%)	14	63%
[40%; 60%)	2	9%
[0; 40%)	1	5%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Группа: БИБ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	58%
[0,4 ; 0,7)	14	39%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№3 «Опыт менеджмента зарубежных стран»

№6 «Качества менеджера и его роль в организации»

№8 «Системный подход к организации управления»

№13 «Социально-психологические методы менеджмента»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

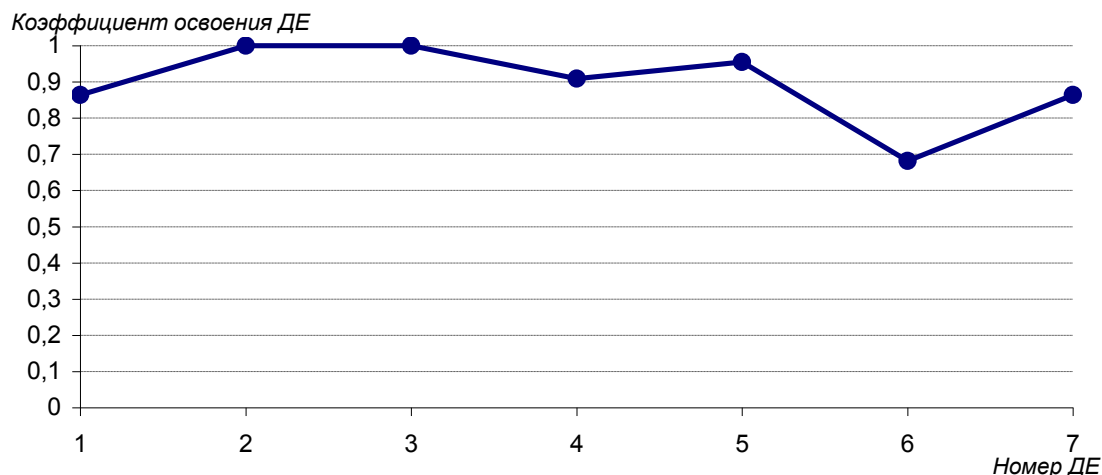
№34 «Инновационный менеджмент»

№35 «Стратегический менеджмент»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№17 «Организация как функция менеджмента»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИб-101



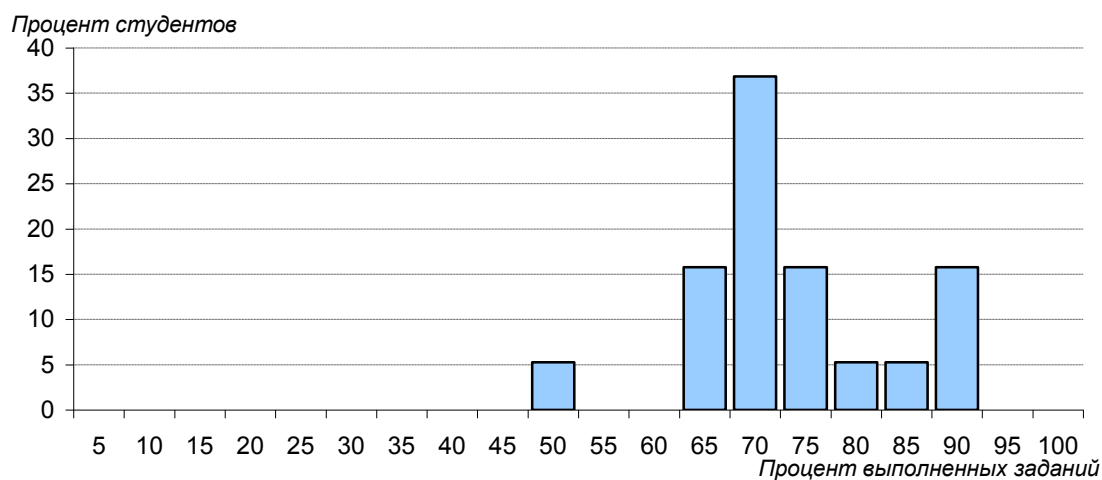
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИб-102



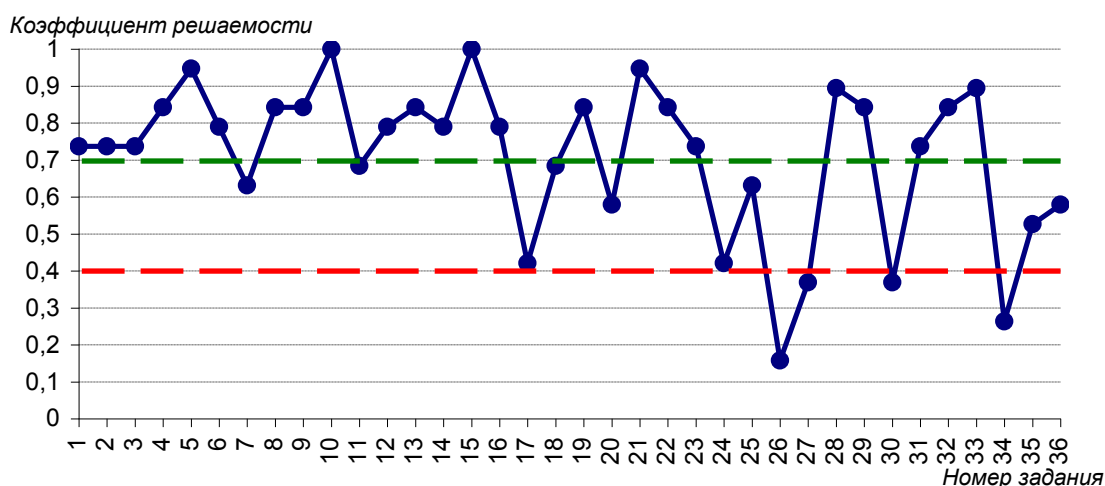
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	21%
[60%; 80%)	14	74%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Группа: БИБ-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	64%
[0,4 ; 0,7)	9	25%
[0 ; 0,4)	4	11%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№7 «Организация как объект управления»

№11 «Экономические методы менеджмента»

№17 «Организация как функция менеджмента»

№18 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№20 «Информационное обеспечение менеджмента»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№35 «Стратегический менеджмент»

№36 «Финансовый менеджмент и управление рисками»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

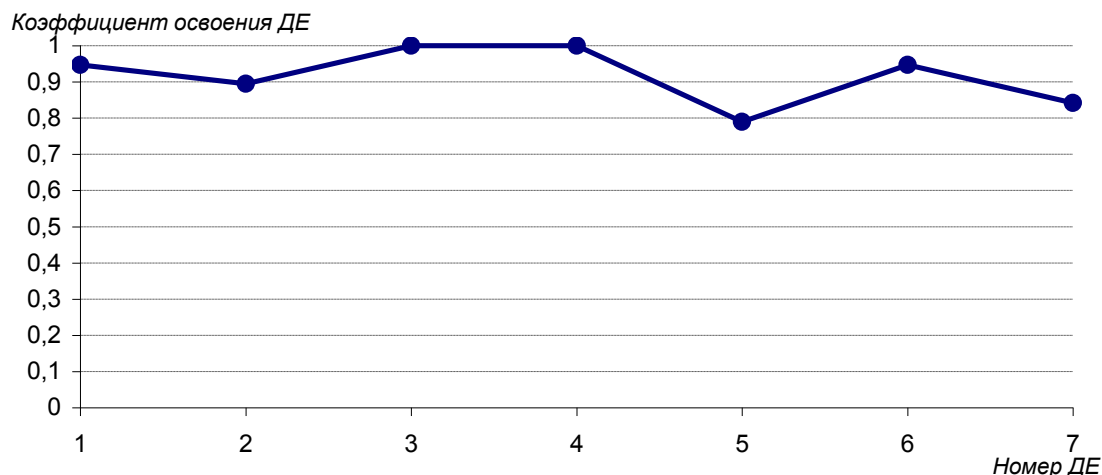
№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№34 «Инновационный менеджмент»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Менеджмент
ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
Группа: БИб-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

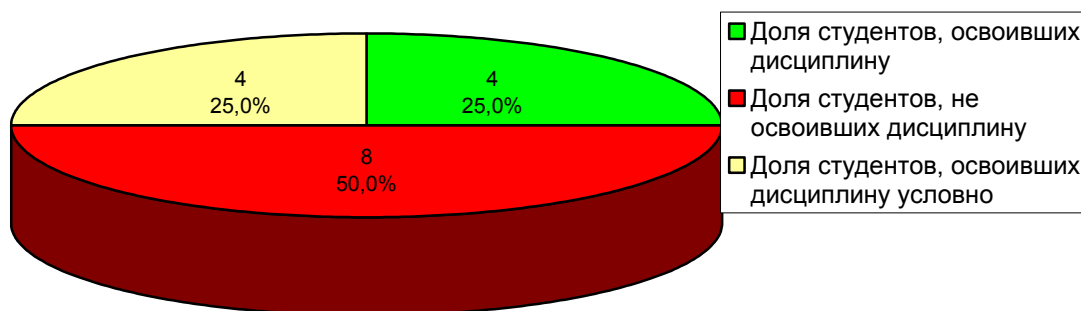
№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

3.13. Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

В тестировании по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 230201.65 «Информационные системы и технологии».

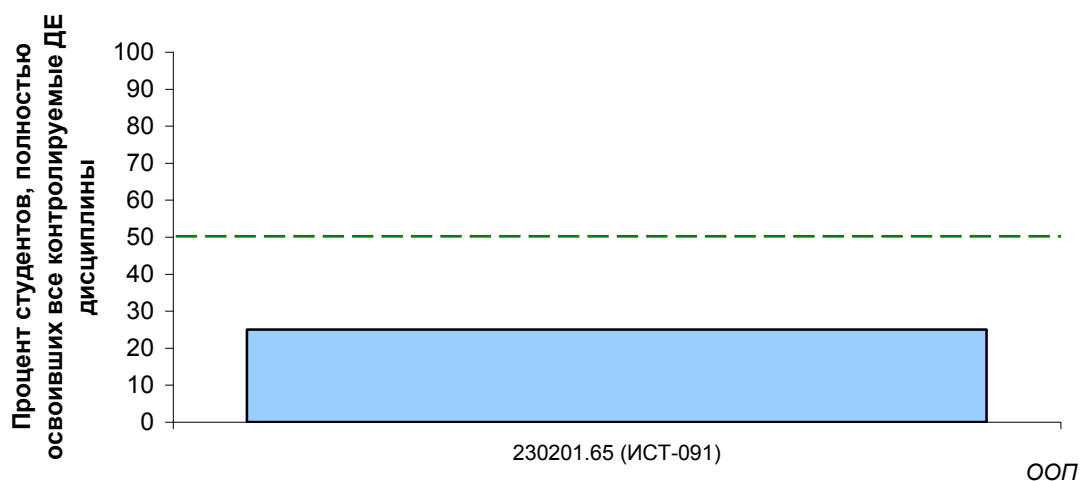
Результаты тестирования 4 студентов (25%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.13.1 Основная образовательная программа

230201.65 «Информационные системы и технологии»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация
ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1632
ОПД.Ф.02	<p>Метрология, стандартизация и сертификация: Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ). Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологических служб предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами. Точность деталей, узлов и механизмов; ряды значений геометрических параметров; виды сопряжений в технике; отклонения, допуски и посадки; расчет и выбор посадок; единая система нормирования и стандартизации показателей точности; размерные цепи и методы их расчета; расчет точности кинематических цепей; нормирование микронеровностей деталей; контроль геометрической и кинематической точности деталей, узлов и механизмов. Исторические основы развития стандартизации и сертификации. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Основные цели и объекты сертификации. Термины и опреде-</p>	68

	ления в области сертификации Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. Взаимозаменяемость.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

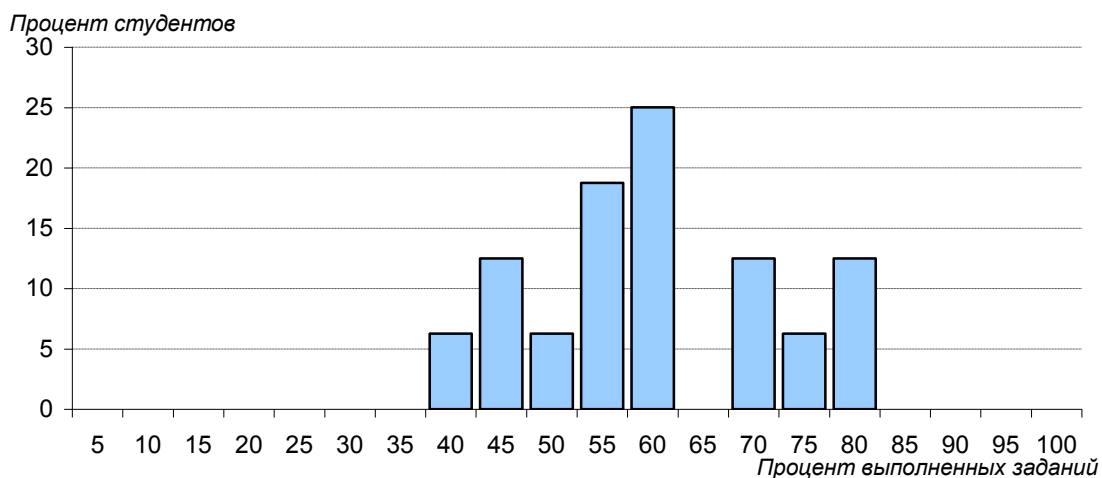
Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Физические величины, методы и средства измерений	
1	Физические величины и шкалы измерений
2	Международная система единиц SI
3	Виды и методы измерений
4	Общие сведения о средствах измерений (СИ)
ДЕ 2. Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	
5	Погрешности измерений, их классификация
6	Обработка результатов однократных измерений
7	Обработка результатов многократных измерений
8	Выбор средств измерений по точности
ДЕ 3. Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	
9	Организационные основы ОЕИ
10	Научно-методические и правовые основы ОЕИ
11	Технические основы ОЕИ
12	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений
ДЕ 4. Стандартизация	
13	Стандартизация в Российской Федерации
14	Основные принципы и теоретическая база стандартизации
15	Методы стандартизации
16	Международная и межгосударственная стандартизация
ДЕ 5. Сертификация	
17	Правовые основы сертификации
18	Системы и схемы сертификации
19	Этапы сертификации
20	Органы по сертификации и их аккредитация
ДЕ 6. Взаимозаменяемость	
21	Единая система допусков и посадок (ЕСДП)
22	Допуски формы и расположения поверхностей
23	Шероховатость поверхностей
24	Посадки в типовых соединениях

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

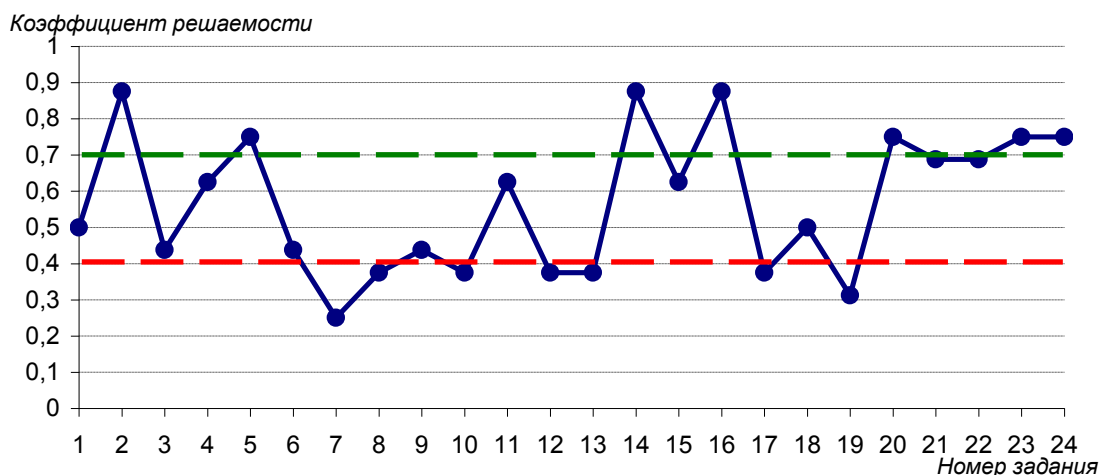
Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	5	31%
[40%; 60%)	10	63%
[0; 40%)	1	6%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	7	29%
[0,4 ; 0,7)	10	42%
[0 ; 0,4)	7	29%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

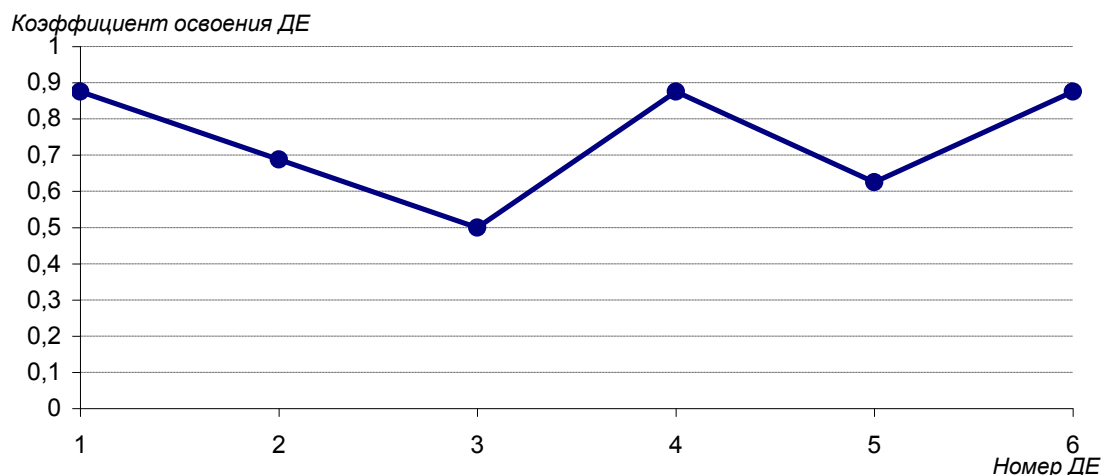
- №1 «Физические величины и шкалы измерений»
- №3 «Виды и методы измерений»
- №4 «Общие сведения о средствах измерений (СИ)»
- №6 «Обработка результатов однократных измерений»
- №9 «Организационные основы ОЕИ»
- №11 «Технические основы ОЕИ»
- №15 «Методы стандартизации»
- №18 «Системы и схемы сертификации»
- №21 «Единая система допусков и посадок (ЕСДП)»
- №22 «Допуски формы и расположения поверхностей»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №7 «Обработка результатов многократных измерений»
- №8 «Выбор средств измерений по точности»
- №10 «Научно-методические и правовые основы ОЕИ»
- №12 «Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений»
- №13 «Стандартизация в Российской Федерации»
- №17 «Правовые основы сертификации»
- №19 «Этапы сертификации»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация
ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
Группа: ИСТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

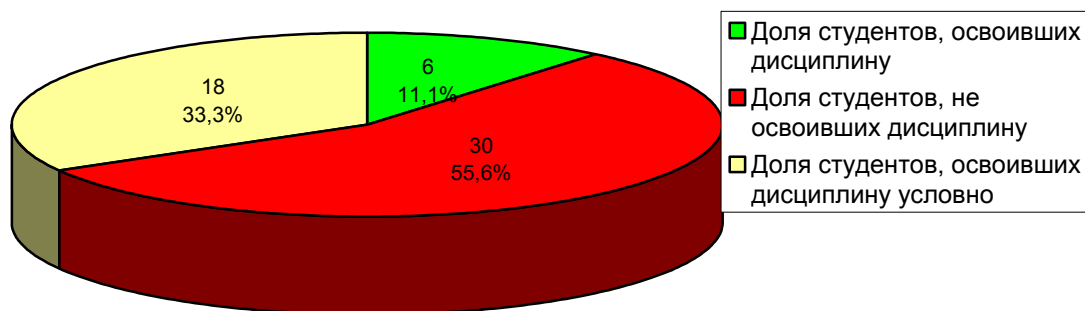
- №2 «Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений»
- №3 «Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)»
- №5 «Сертификация»

3.14. Дисциплина «Мировая экономика»

В тестировании по дисциплине «Мировая экономика» приняли участие 54 студента следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

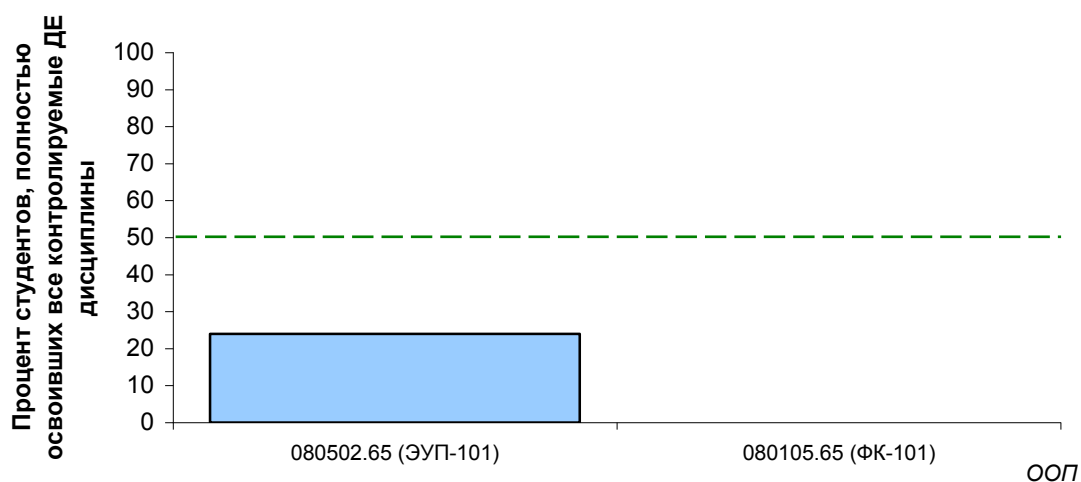
Результаты тестирования 6 студентов (11,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Мировая экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ЭУП-101), 080105.65 (ФК-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.14.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Мировая экономика
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.05	<p>Мировая экономика: Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; ресурсы мирового хозяйства; глобальные проблемы в мировом хозяйстве; классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; система современных международных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля: структура, динамика, ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетариф-</p>	-

ные методы; международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; транснациональные корпорации; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы, его регулирование; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Мировая экономика

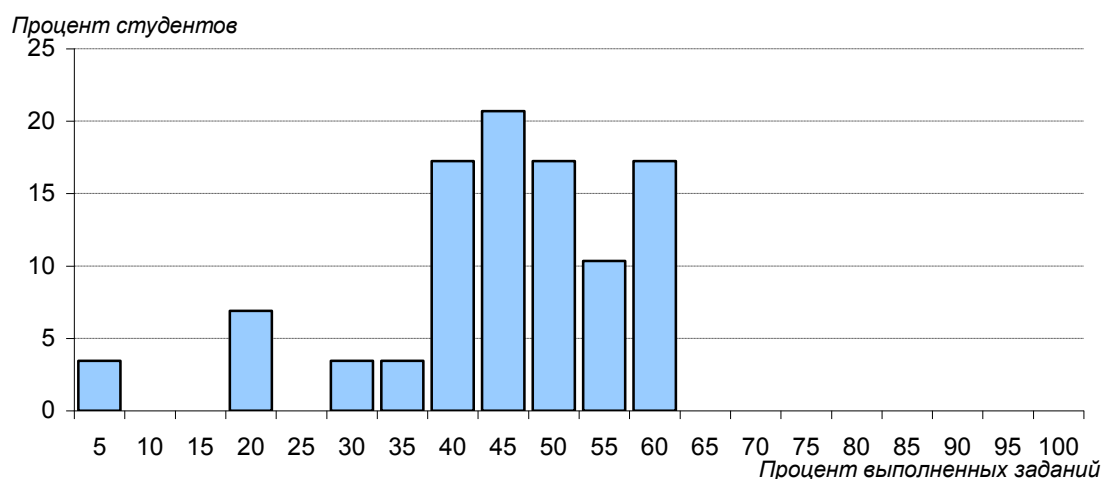
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Мировое хозяйство	
1	Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства
2	Международное разделение труда
3	Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира
4	Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития
5	Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
6	Глобальные проблемы мирового хозяйства
7	Мировой рынок и его конъюнктура
8	Система современных международных экономических отношений (МЭО)
ДЕ 2. Мировая торговля	
9	Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле
10	Государственное регулирование мировой торговли: тарифные методы
11	Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы
12	Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО
13	Международный рынок услуг
14	Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования
ДЕ 3. Международное движение капитала	
15	Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала
16	Транснациональные корпорации (ТНК)
17	Свободные экономические зоны (СЭЗ)
18	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России
ДЕ 4. Мировой рынок рабочей силы	
19	Тенденции развития мирового рынка рабочей силы
20	Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран
21	Проблема «утечки умов»
22	Регулирование рынка рабочей силы

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 5. Интеграционные процессы в мировой экономике	
23	Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)
24	Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли
25	Основные интеграционные центры и объединения. Европейский союз (ЕС)
26	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)
ДЕ 6. Международные валютно-расчетные отношения	
27	Платежный баланс и расчетный баланс
28	Валюта. Виды валют
29	Валютный курс. Факторы валютного курса
30	Мировая валютная система
ДЕ 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	
31	Международные экономические организации в системе ООН
32	Международные региональные экономические организации
33	Международные экономические соглашения
34	Россия в системе современных международных связей

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

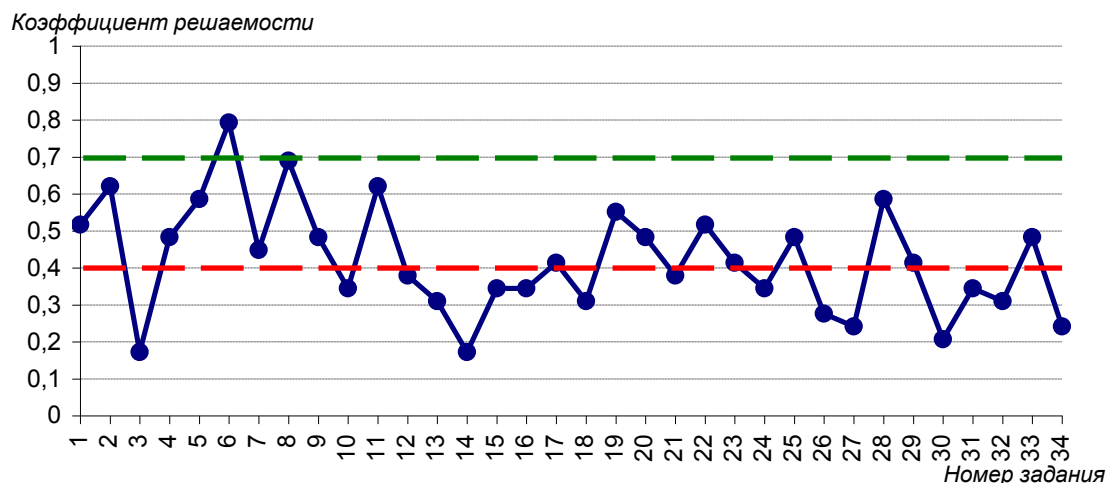
Дисциплина: Мировая экономика
ОП: 080105.65 «Финансы и кредит»
Группа: ФК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	19	66%
[0; 40%)	10	34%
Всего	29	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Мировая экономика
 ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	3%
[0,4 ; 0,7)	17	50%
[0 ; 0,4)	16	47%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства»

№2 «Международное разделение труда»

№4 «Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития»

№5 «Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития»

№7 «Мировой рынок и его конъюнктура»

№8 «Система современных международных экономических отношений (МЭО)»

№9 «Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле»

№11 «Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы»

№17 «Свободные экономические зоны (СЭЗ)»

№19 «Тенденции развития мирового рынка рабочей силы»

№20 «Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран»

№22 «Регулирование рынка рабочей силы»

№23 «Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)»

№25 «Основные интеграционные центры и объединения. Европейский союз (ЕС)»

№28 «Валюта. Виды валют»

№29 «Валютный курс. Факторы валютного курса»

№33 «Международные экономические соглашения»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира»

№10 «Государственное регулирование мировой торговли: тарифные методы»

№12 «Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО»

№13 «Международный рынок услуг»

№14 «Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования»

№15 «Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала»

№16 «Транснациональные корпорации (ТНК)»

№18 «Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России»

№21 «Проблема «утечки умов»»

№24 «Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли»

№26 «Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)»

№27 «Платежный баланс и расчетный баланс»

№30 «Мировая валютная система»

№31 «Международные экономические организации в системе ООН»

№32 «Международные региональные экономические организации»

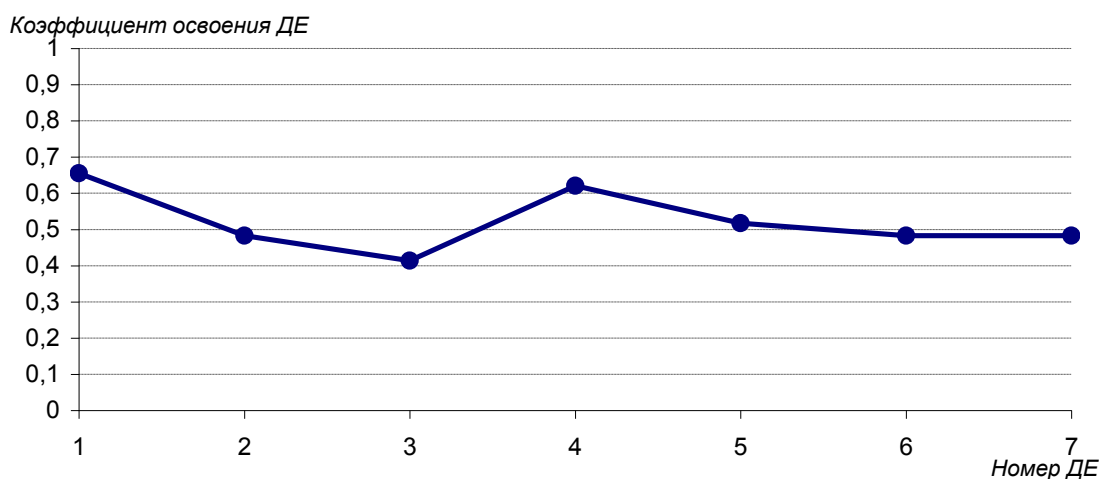
№34 «Россия в системе современных международных связей»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Мировое хозяйство»

№4 «Мировой рынок рабочей силы»

№5 «Интеграционные процессы в мировой экономике»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Мировая торговля»

№3 «Международное движение капитала»

№6 «Международные валютно-расчетные отношения»

№7 «Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике»

**3.14.2 Основная образовательная программа
080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.08	<p>Мировая экономика: Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, теории международной торговли; ценообразование в международной торговле; международная торговля и внешнеторговая политика; внешнеторговый баланс; государственное регулирование внешней торговли; всемирная торговая организация; сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации свободные экономические зоны; международный кредит; международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны; международное сотрудничество; Европейский союз; зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации; экономические аспекты глобальных проблем.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Мировое хозяйство	
1	Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства
2	Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира
3	Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития
4	Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
5	Система современных международных экономических отношений (МЭО)
6	Место России в мировом хозяйстве
ДЕ 2. Мировая торговля	
7	Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле
8	Государственное регулирование мировой торговли: тарифные методы
9	Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы
10	Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО
ДЕ 3. Международное движение капитала	
11	Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала

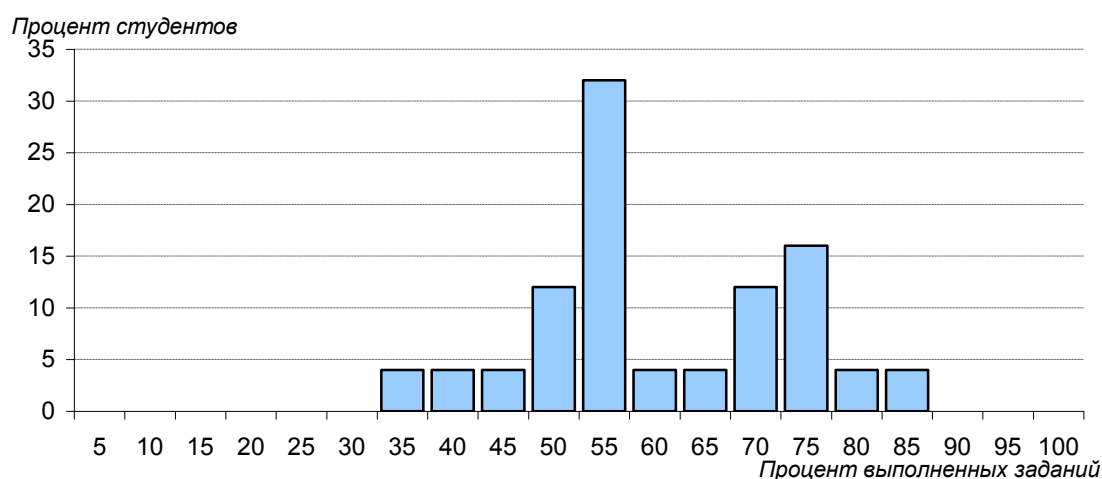
Номер задания	Наименование темы задания
12	Международный кредит
13	Транснациональные корпорации (ТНК)
14	Кризис внешней задолженности
ДЕ 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	
15	Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)
16	Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли
17	Основные интеграционные центры и объединения. Европейский союз (ЕС)
18	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)
ДЕ 5. Международные валютно-расчетные отношения	
19	Платежный баланс и расчетный баланс
20	Валюта. Виды валют
21	Валютный рынок
22	Мировая валютная система
ДЕ 6. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	
23	Международные экономические организации в системе ООН
24	Международные региональные экономические организации
25	Международные экономические соглашения
26	Россия в системе современных международных связей

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



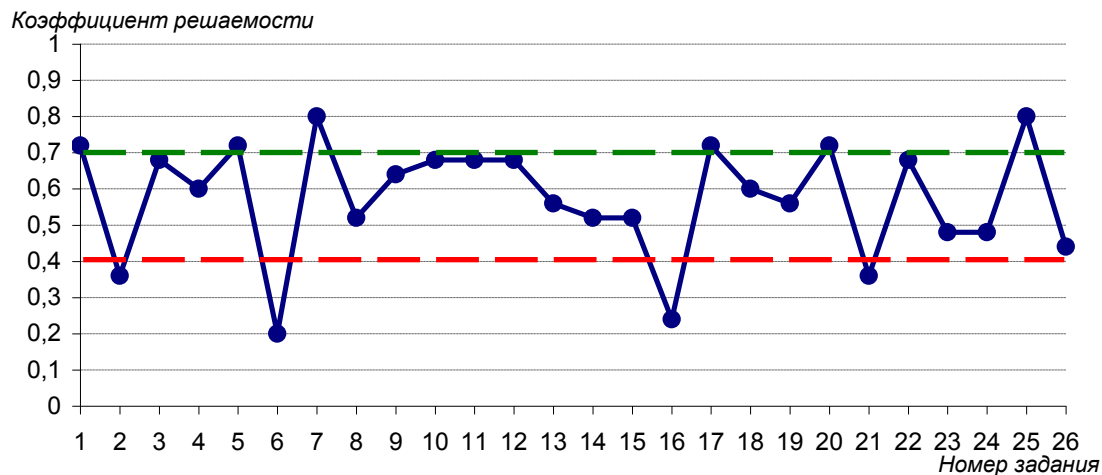
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	4%
[60%; 80%)	9	36%
[40%; 60%)	13	52%
[0; 40%)	2	8%
Всего	25	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Мировая экономика

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	6	23%
[0,4 ; 0,7)	16	62%
[0 ; 0,4)	4	15%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития»

№4 «Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития»

№8 «Государственное регулирование мировой торговли: тарифные методы»

№9 «Государственное регулирование мировой торговли: нетарифные методы»

№10 «Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО»

№11 «Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала»

№12 «Международный кредит»

№13 «Транснациональные корпорации (ТНК)»

№14 «Кризис внешней задолженности»

№15 «Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ)»

№18 «Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)»

№19 «Платежный баланс и расчетный баланс»

№22 «Мировая валютная система»

№23 «Международные экономические организации в системе ООН»

№24 «Международные региональные экономические организации»

№26 «Россия в системе современных международных связей»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

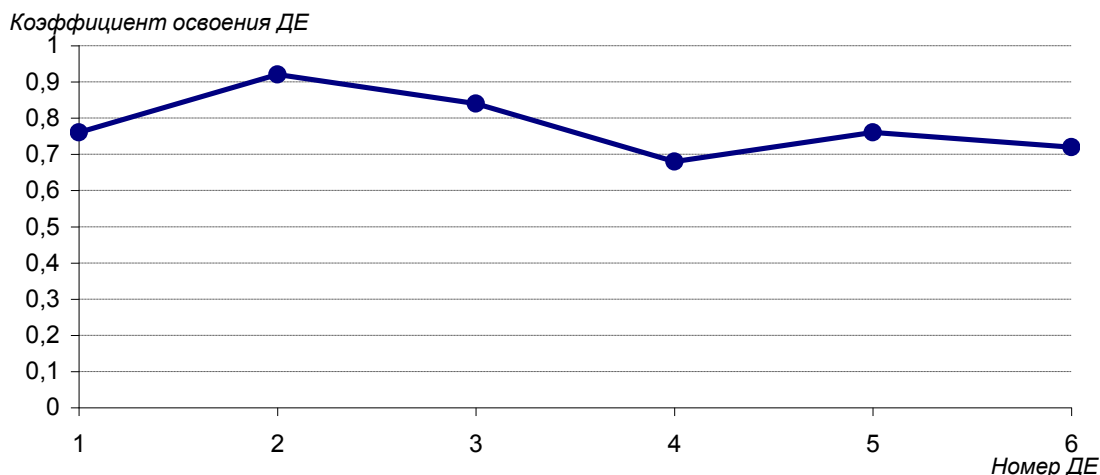
№2 «Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира»

№6 «Место России в мировом хозяйстве»

№16 «Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли»

№21 «Валютный рынок»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: *Мировая экономика*
 ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
 Группа: ЭУП-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Мировое хозяйство»

№4 «Интеграционные процессы в мировой экономике»

№5 «Международные валютно-расчетные отношения»

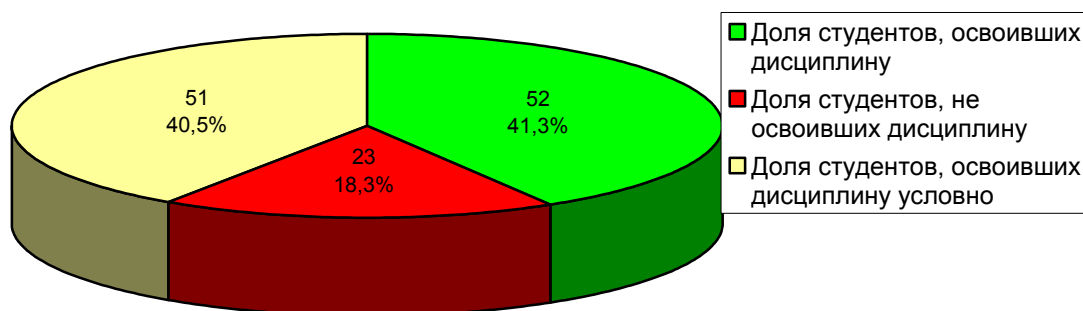
№6 «Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике»

3.15. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 126 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция», 030502.65 «Судебная экспертиза», 080107.65 «Налоги и налогообложение».

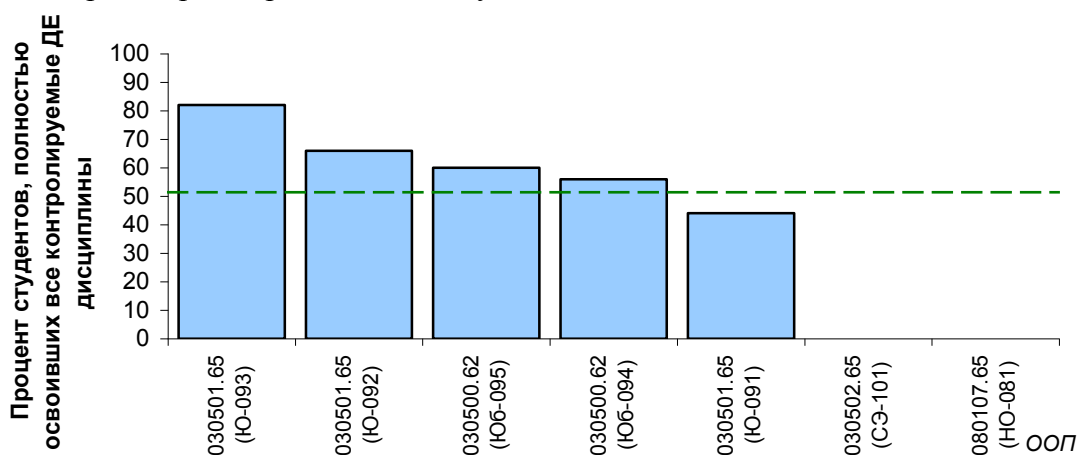
Результаты тестирования 52 студентов (41,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-092), 030500.62 (ЮБ-095), 030500.62 (ЮБ-094) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-091), 030502.65 (СЭ-101), 080107.65 (НО-081) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.15.1 Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1820
ОПД.Ф.18	<p>Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказания; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Номер задания	Наименование темы задания
	<p>ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права</p>
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права

Номер задания	Наименование темы задания
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
ДЕ 5. Множественность преступлений	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
ДЕ 6. Стадии совершения преступления	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
ДЕ 7. Соучастие в преступлении	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления

Номер задания	Наименование темы задания
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
ДЕ 10. Назначение наказания	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

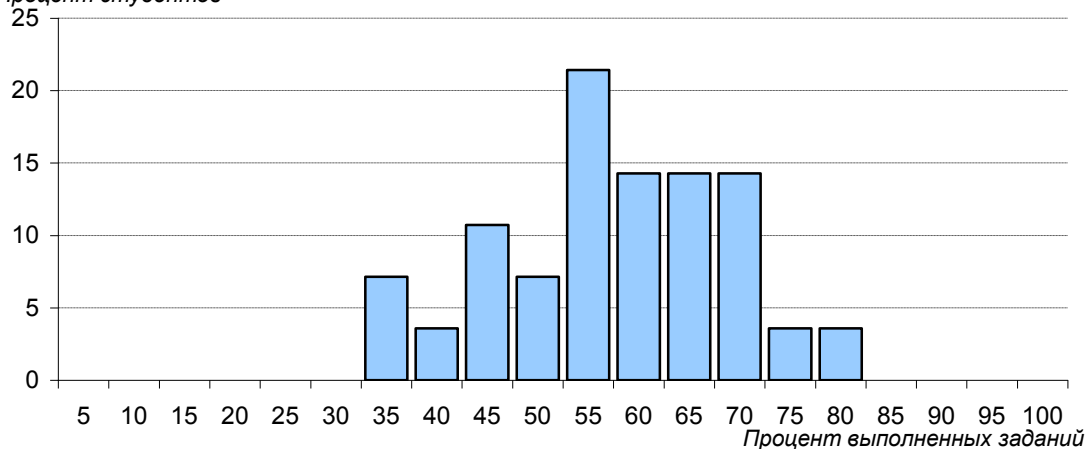
педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-081

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	10	36%
[40%; 60%)	15	53%
[0; 40%)	3	11%
Всего	28	100%

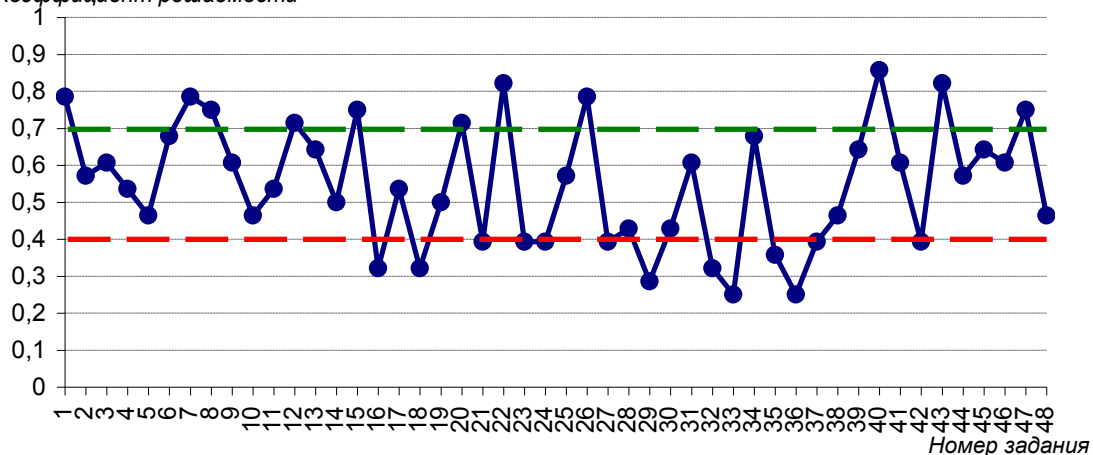
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-081

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	23%
[0,4 ; 0,7)	24	50%
[0 ; 0,4)	13	27%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона»

№3 «Действие уголовного закона во времени»

№4 «Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)»

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№6 «Классификация преступлений и критерии их дифференциации»

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№10 «Виды объектов преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№13 «Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№17 «Понятие и признаки множественности преступлений»

№19 «Совокупность преступлений»

№25 «Понятие и признаки соучастия в преступлении»

№28 «Основания и пределы ответственности соучастников»

№30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»

№31 «Крайняя необходимость»

№34 «Классификация наказания»

№38 «Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах»

№39 «Обязательное смягчение и усиление наказания»

№41 «Освобождение от уголовной ответственности»

№44 «Амнистия. Помилование. Судимость»

№45 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

№46 «Принудительные меры медицинского характера»

№48 «Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№21 «Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление»

№23 «Покушение на преступление»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№27 «Формы и виды соучастия в преступлении»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»

№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

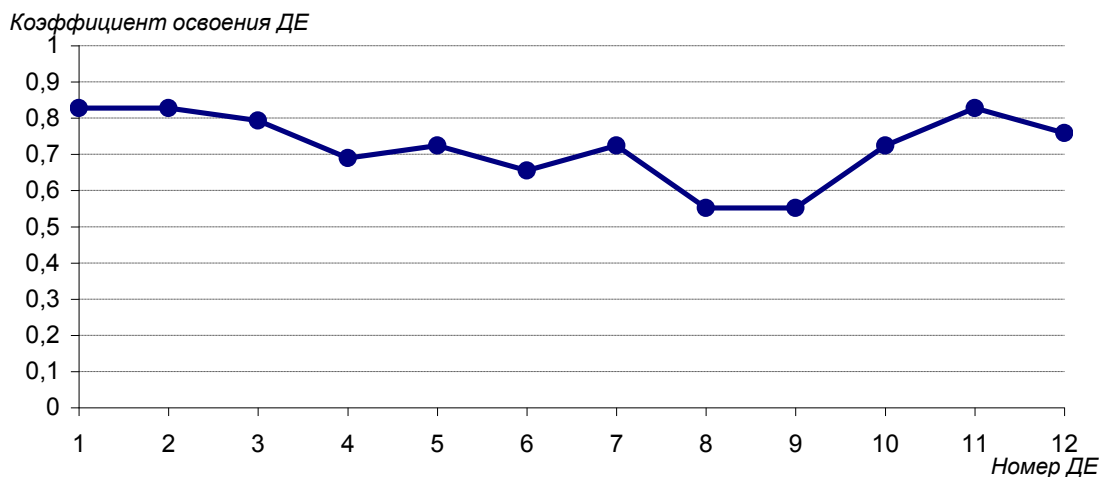
№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№37 «Общие начала назначения наказания»

№42 «Освобождение от наказания»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Уголовное право
ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»
Группа: НО-081



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Объективные признаки состава преступления»

№4 «Субъективные признаки состава преступления»

№5 «Множественность преступлений»

№6 «Стадии совершения преступления»

№7 «Соучастие в преступлении»

№8 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

№10 «Назначение наказания»

№12 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

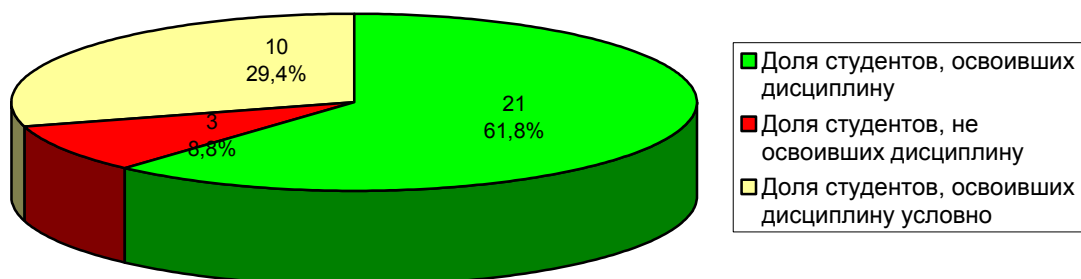
Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»

3.16. Дисциплина «Финансы и кредит»

В тестировании по дисциплине «Финансы и кредит» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 032401.65 «Реклама», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

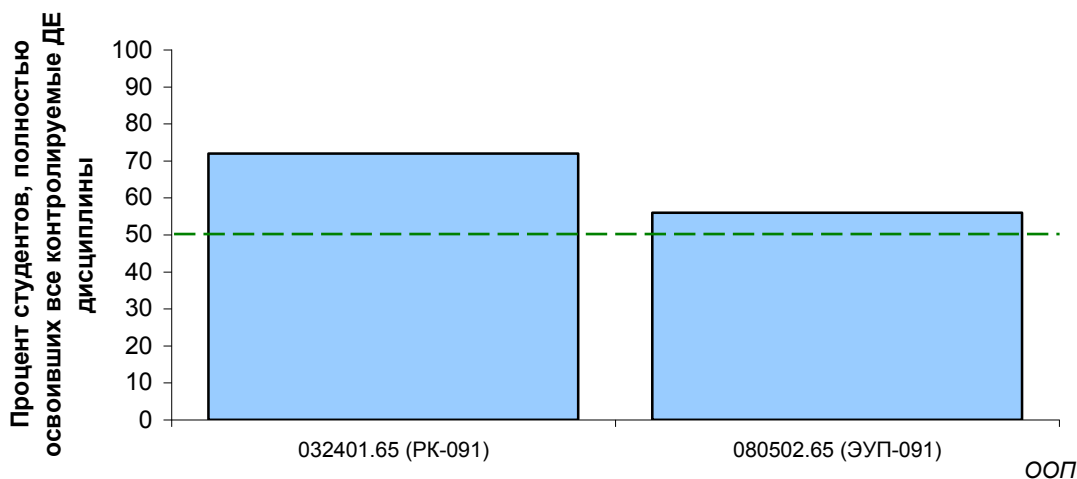
Результаты тестирования 21 студента (61,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032401.65 (PK-091), 080502.65 (ЭУП-091) соответствует требованиям ГОС-II.

3.16.1 Основная образовательная программа 032401.65 «Реклама»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы
Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит
ООП: 032401.65 «Реклама»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2644
ОПД.Ф.04	Финансы, денежное обращение и кредит: Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства фирм и предприятий, система их финансирования и кредитования; расчеты между компаниями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления на уровне фирмы; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности фирмы. Деятельность банков, страховых организаций, фондов.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 032401.65 «Реклама»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовая политика государства
ДЕ 2. Бюджетная система	
5	Экономическая сущность и содержание бюджета
6	Бюджетное устройство и бюджетная система
7	Доходы и расходы бюджета
8	Бюджетный процесс
ДЕ 3. Финансы предприятий	
9	Сущность финансов предприятий и их функции
10	Капитал и резервы предприятий
11	Финансовые ресурсы предприятий
12	Финансовая работа на предприятии
ДЕ 4. Кредитная система	
13	Источники и функции ссудного капитала
14	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
15	Кредитная система
16	Ссудный процент и его роль
ДЕ 5. Финансовый рынок	
17	Экономическая сущность, классификация финансового рынка
18	Рынок ценных бумаг
19	Страховой рынок
20	Валютный рынок
ДЕ 6. Банковская система	
21	Сущность и функции банков
22	Понятие банковской системы
23	Центральные банки
24	Коммерческие банки и их деятельность

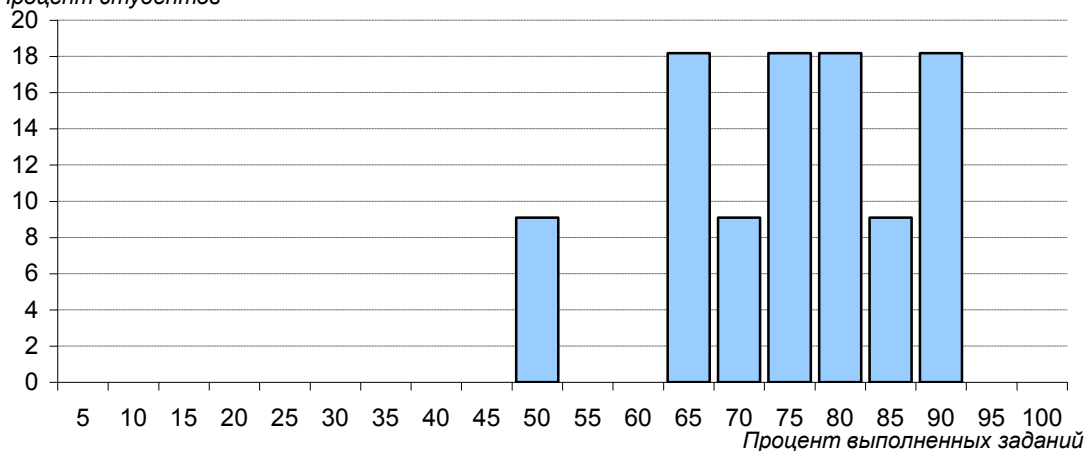
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	27%
[60%; 80%)	7	64%
[40%; 60%)	1	9%
[0; 40%)	0	0%
Всего	11	100%

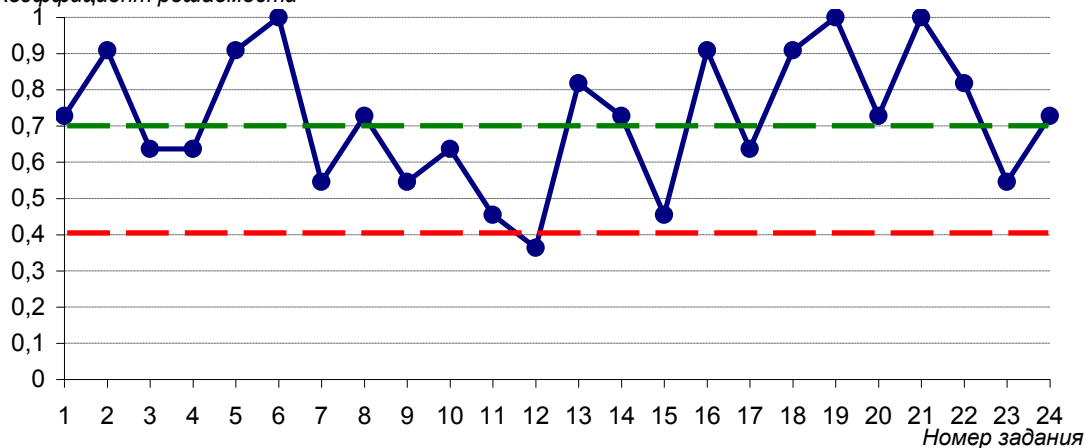
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	58%
[0,4 ; 0,7)	9	38%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Финансовая система»

№4 «Финансовая политика государства»

№7 «Доходы и расходы бюджета»

№9 «Сущность финансов предприятий и их функции»

№10 «Капитал и резервы предприятий»

№11 «Финансовые ресурсы предприятий»

№15 «Кредитная система»

№17 «Экономическая сущность, классификация финансового рынка»

№23 «Центральные банки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

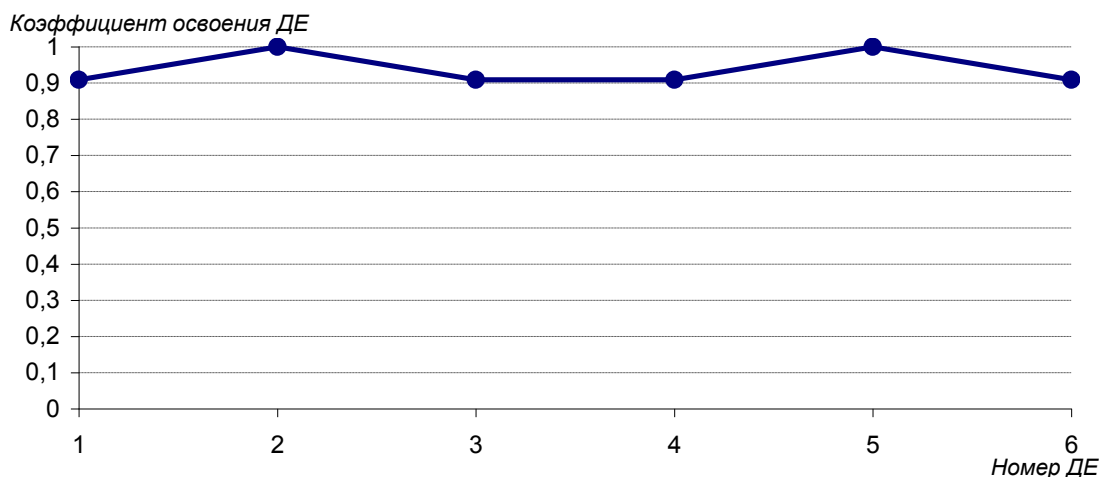
№12 «Финансовая работа на предприятии»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 032401.65 «Реклама»

Группа: РК-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.16.2 Основная образовательная программа

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму

содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.04	Финансы и кредит: Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовый контроль
ДЕ 2. Государственные финансы	
5	Сущность и содержание государственных финансов
6	Государственный кредит
7	Территориальные финансы
8	Государственные внебюджетные фонды
ДЕ 3. Бюджетная система	
9	Экономическая сущность и содержание бюджета
10	Бюджетное устройство и бюджетная система
11	Доходы и расходы бюджета
12	Бюджетный процесс
ДЕ 4. Финансы предприятий	
13	Сущность финансов предприятий и их функции
14	Финансовые ресурсы предприятий
15	Финансовая работа на предприятии
16	Финансовые риски
ДЕ 5. Деньги, их виды и роль	
17	Происхождение денег
18	Необходимость и сущность денег
19	Функции денег
20	Виды денег
21	Инфляция
22	Выпуск денег в хозяйственный оборот
ДЕ 6. Кредитная система	
23	Источники и функции ссудного капитала
24	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
25	Кредитная система
26	Ссудный процент и его роль
ДЕ 7. Финансовый рынок	
27	Экономическая сущность, классификация финансового рынка
28	Рынок ценных бумаг
29	Страховой рынок
30	Валютный рынок

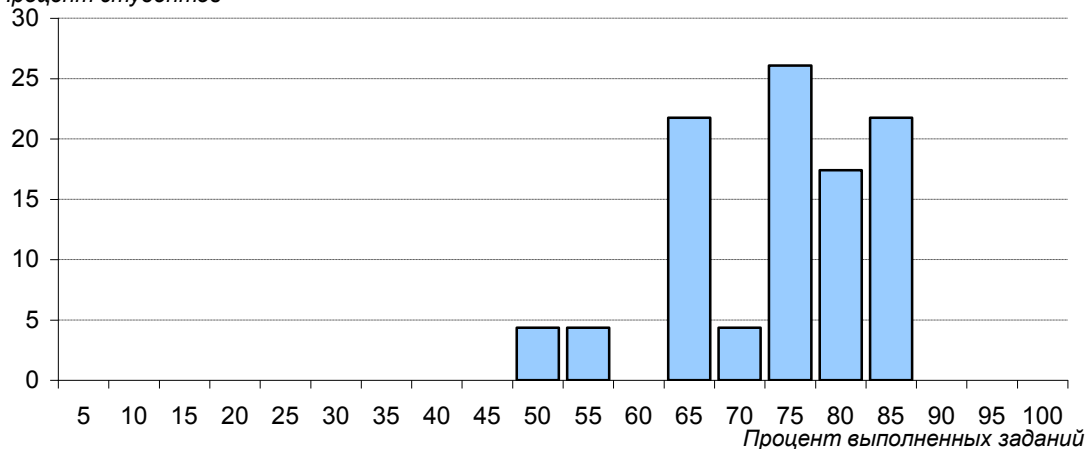
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	22%
[60%; 80%)	16	69%
[40%; 60%)	2	9%
[0; 40%)	0	0%
Всего	23	100%

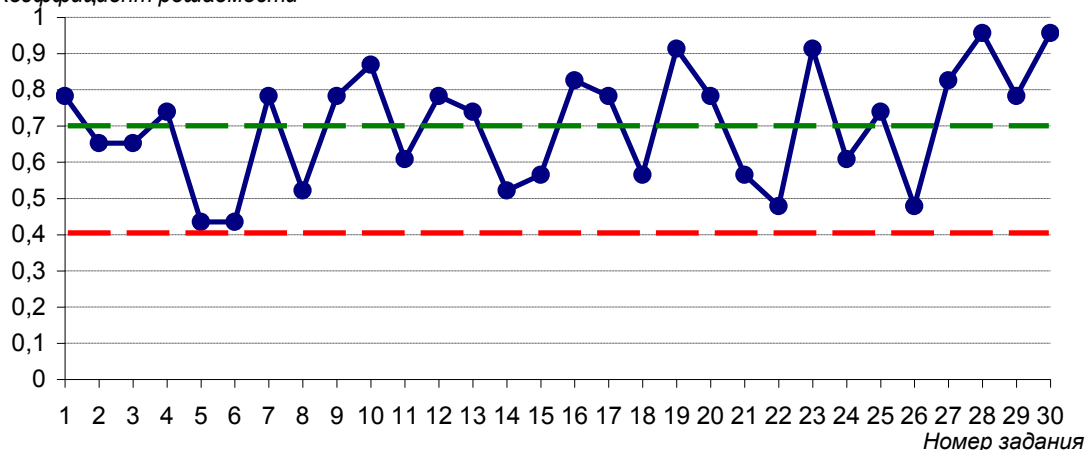
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	57%
[0,4 ; 0,7)	13	43%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Финансовые ресурсы»

№3 «Финансовая система»

№5 «Сущность и содержание государственных финансов»

№6 «Государственный кредит»

№8 «Государственные внебюджетные фонды»

№11 «Доходы и расходы бюджета»

№14 «Финансовые ресурсы предприятий»

№15 «Финансовая работа на предприятии»

№18 «Необходимость и сущность денег»

№21 «Инфляция»

№22 «Выпуск денег в хозяйственный оборот»

№24 «Кредитные отношения. Формы и виды кредита.»

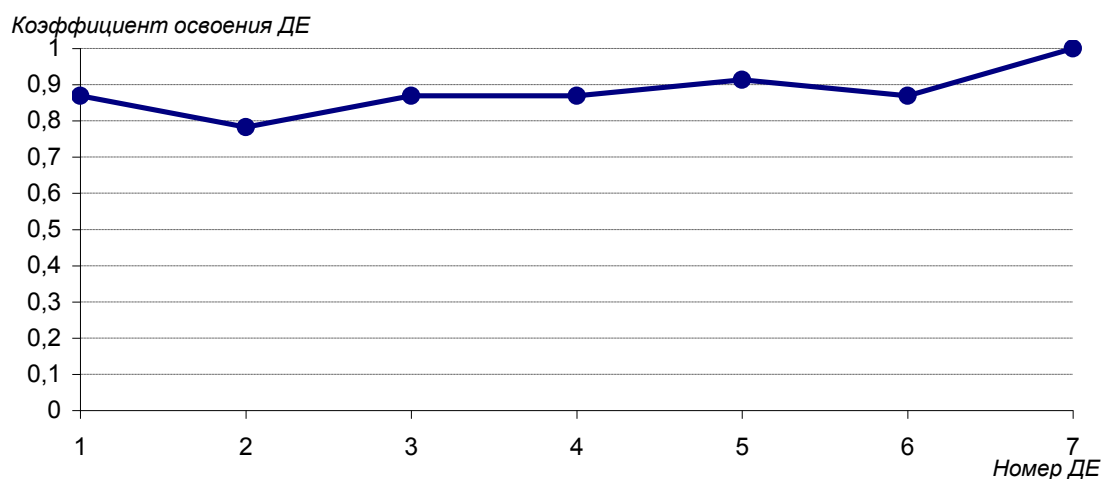
№26 «Ссудный процент и его роль»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

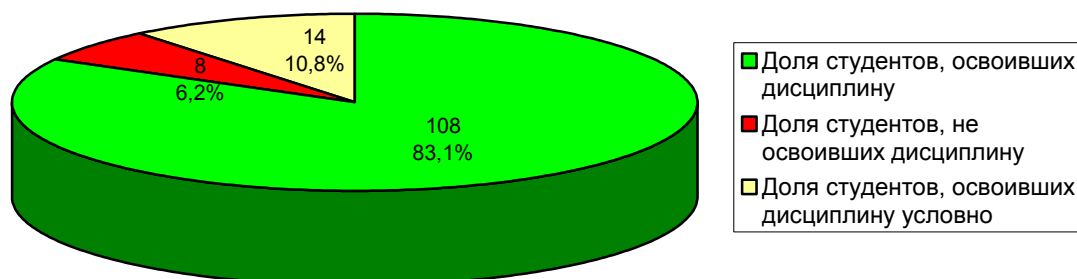
№2 «Государственные финансы»

3.17. Дисциплина «Эконометрика (ОПД)»

В тестировании по дисциплине «Эконометрика (ОПД)» приняли участие 130 студентов следующих образовательных программ: 080100.62 «Экономика», 080116.65 «Математические методы в экономике», 080700.62 «Бизнес-информатика».

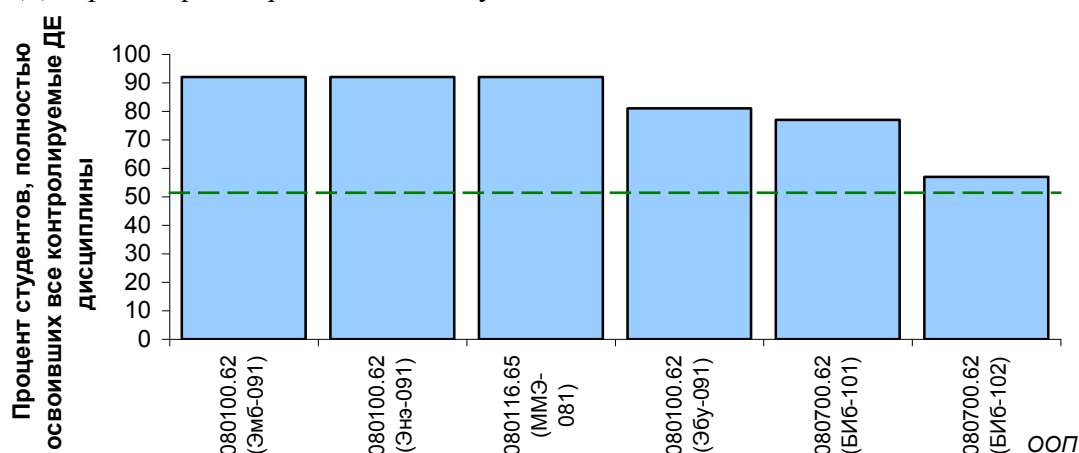
Результаты тестирования 108 студентов (83,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Эконометрика (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080100.62 (Эмб-091), 080100.62 (Энэ-091), 080116.65 (ММЭ-081), 080100.62 (Эбу-091), 080700.62 (БИБ-101), 080700.62 (БИБ-102) соответствует требованиям ГОС-П.

3.17.1 Основная образовательная программа 080100.62 «Экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Эконометрика
ООП: 080100.62 «Экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.03	<p>Эконометрика: Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	170

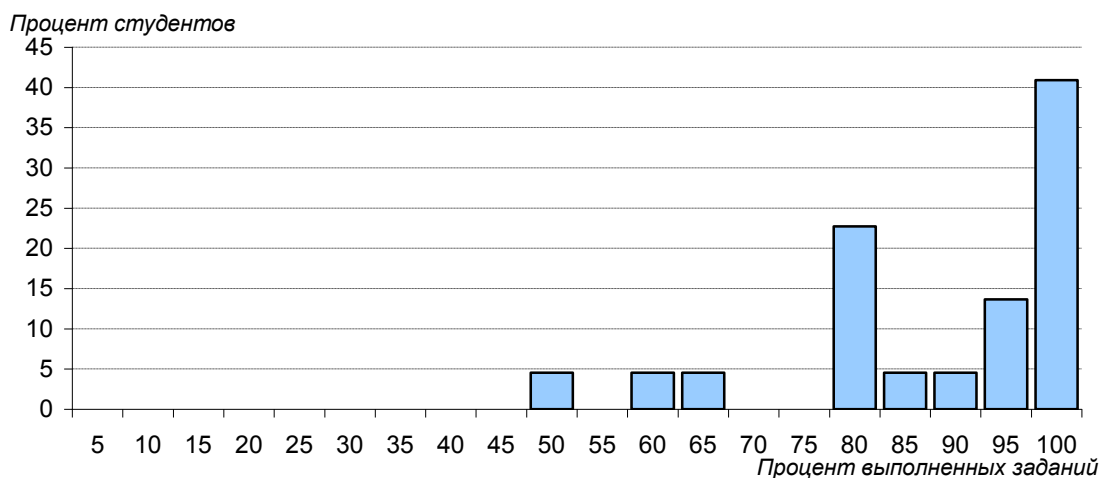
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Эконометрика
ООП: 080100.62 «Экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Линейная модель множественной регрессии	
1	Спецификация эконометрической модели
2	Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
3	Фиктивные переменные
4	Линейное уравнение множественной регрессии
ДЕ 2. Метод наименьших квадратов (МНК)	
5	Оценка параметров линейных уравнений регрессии
6	Предпосылки МНК, методы их проверки
7	Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК
8	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
ДЕ 3. Оценка качества эконометрической модели	
9	Оценка тесноты связи
10	Оценка качества подбора уравнения
11	Проверка статистической значимости эконометрической модели
12	Оценка значимости параметров эконометрической модели
ДЕ 4. Нелинейные модели регрессии	
13	Нелинейные зависимости в экономике
14	Виды нелинейных уравнений регрессии
15	Линеаризация нелинейных моделей регрессии
16	Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
ДЕ 5. Характеристики временных рядов	
17	Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
18	Структура временного ряда
19	Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
20	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
ДЕ 6. Система линейных одновременных уравнений	
21	Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
22	Классификация систем уравнений
23	Идентификация систем эконометрических уравнений
24	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

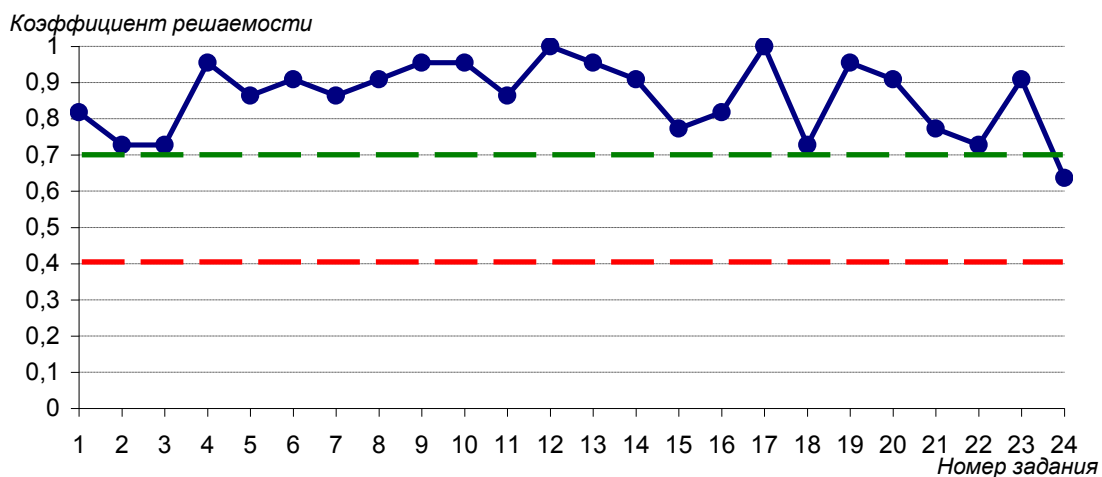
Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Эбу-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	64%
[60%; 80%)	6	27%
[40%; 60%)	2	9%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Эбу-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	96%
[0,4 ; 0,7)	1	4%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

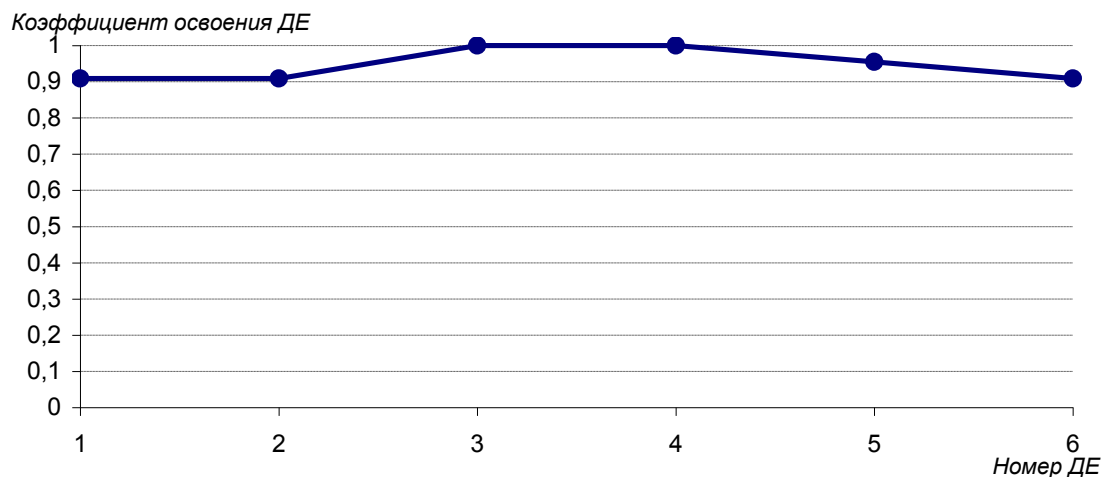
№24 «Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Эбу-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

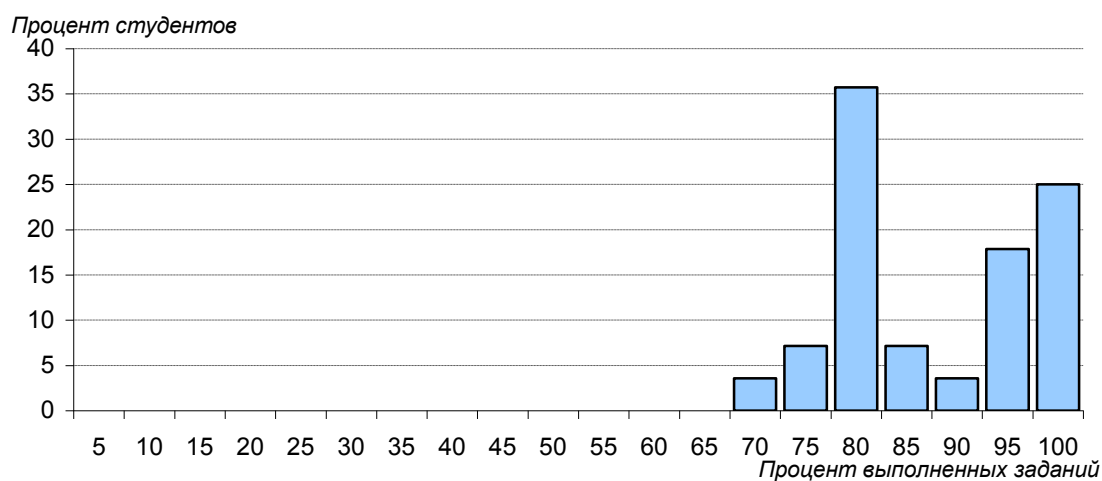
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Эмб-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	15	54%
[60%; 80%)	13	46%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%

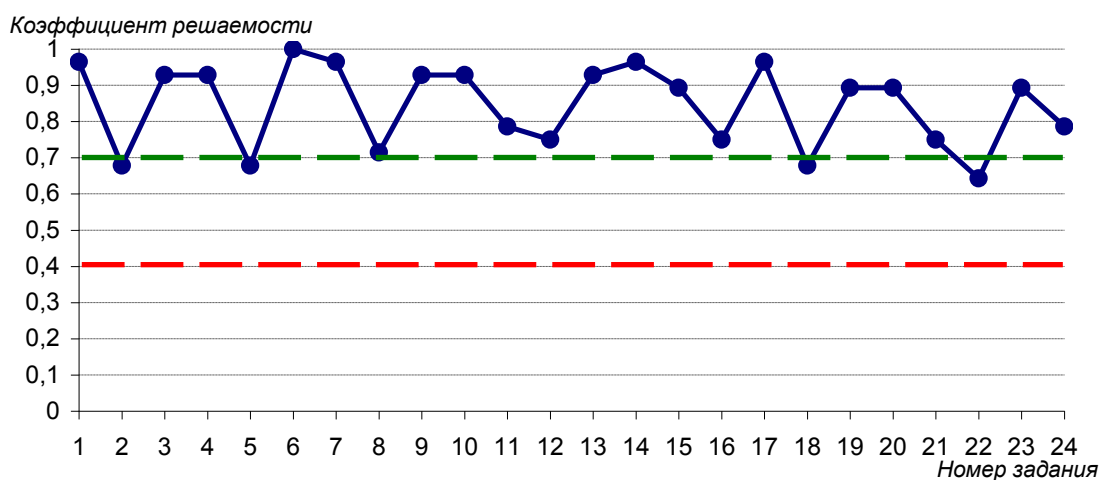
Всего

28

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Эмб-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	83%
[0,4 ; 0,7)	4	17%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии»

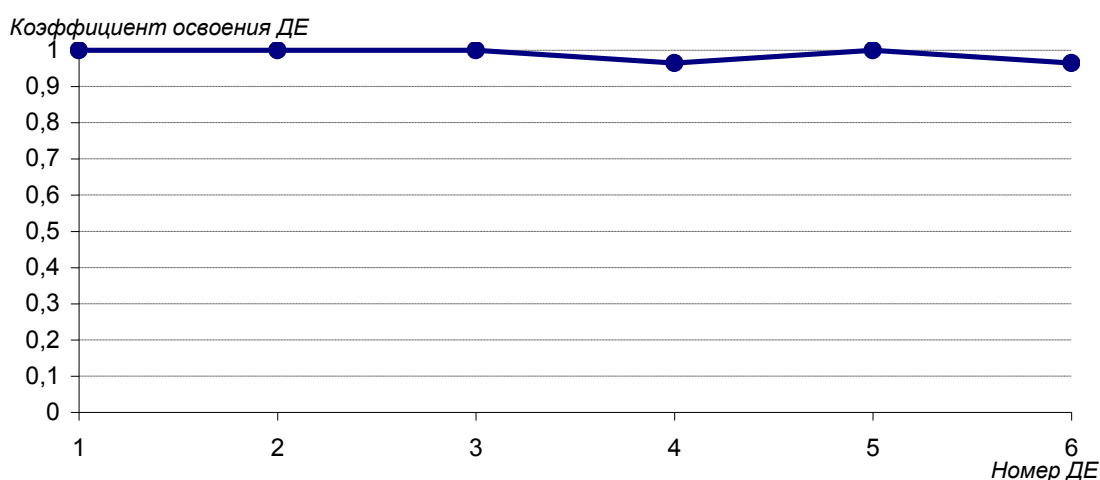
№5 «Оценка параметров линейных уравнений регрессии»

№18 «Структура временного ряда»

№22 «Классификация систем уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Эмб-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов

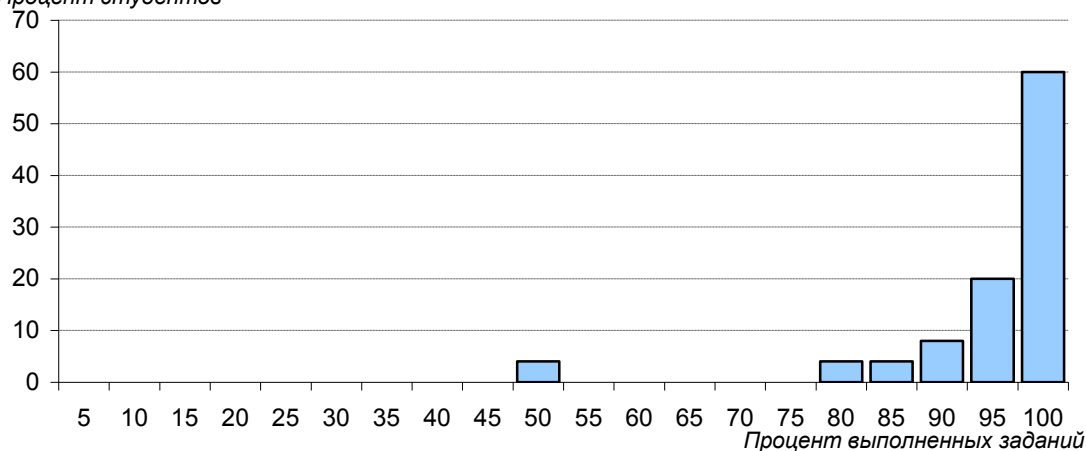
педагогических измерений

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Энэ-091

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	23	92%
[60%; 80%)	1	4%
[40%; 60%)	1	4%
[0; 40%)	0	0%
Всего	25	100%

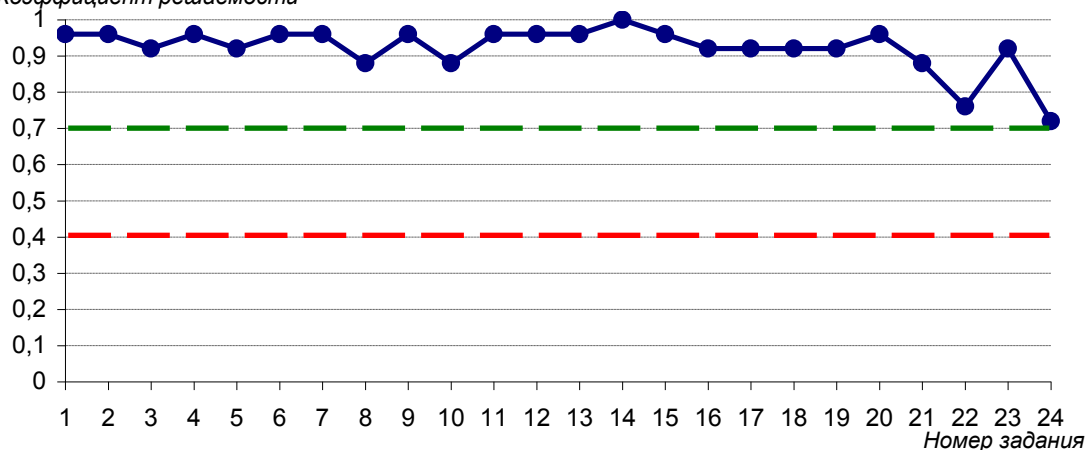
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Энэ-091

Коэффициент решаемости

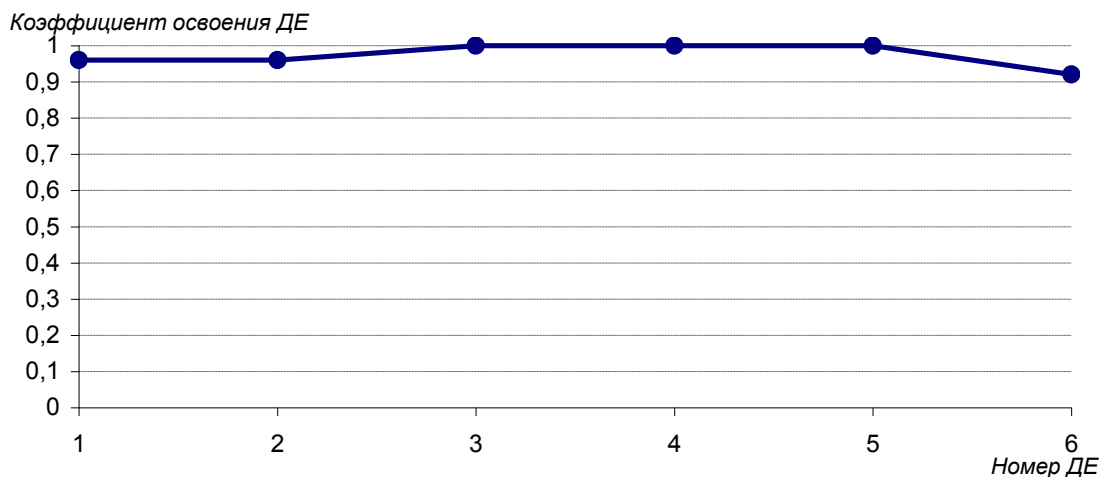


Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	100%
[0,4 ; 0,7)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Энэ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.17.2 Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1500
ОПД.Ф.07	Эконометрика: Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений и их идентификация. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Идентификация рекурсивных систем одновременных уравнений	-

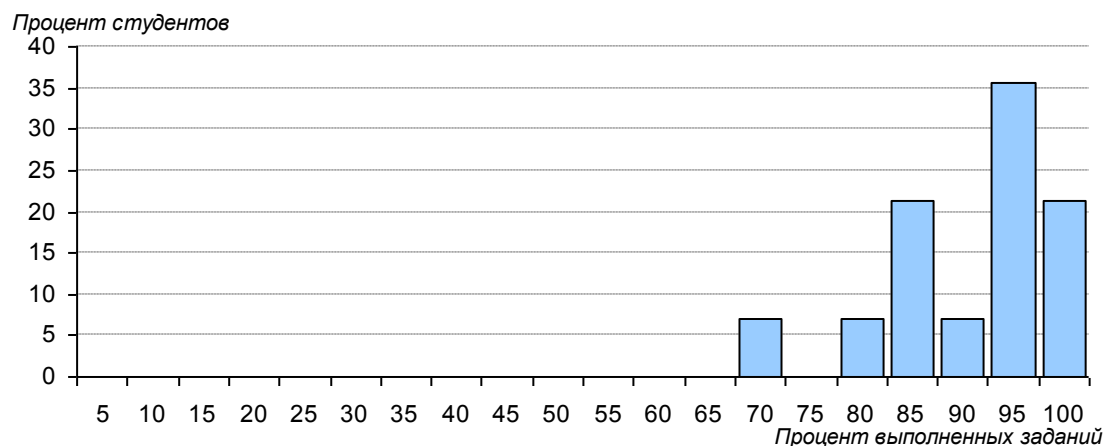
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Линейная модель множественной регрессии	
1	Спецификация эконометрической модели
2	Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
3	Фиктивные переменные

Номер задания	Наименование темы задания
4	Линейное уравнение множественной регрессии
ДЕ 2. Метод наименьших квадратов (МНК)	
5	Оценка параметров линейных уравнений регрессии
6	Предпосылки МНК, методы их проверки
7	Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК
8	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
ДЕ 3. Оценка качества эконометрической модели	
9	Оценка тесноты связи
10	Оценка качества подбора уравнения
11	Проверка статистической значимости эконометрической модели
12	Оценка значимости параметров эконометрической модели
ДЕ 4. Нелинейные модели регрессии	
13	Нелинейные зависимости в экономике
14	Виды нелинейных уравнений регрессии
15	Линеаризация нелинейных моделей регрессии
16	Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
ДЕ 5. Характеристики временных рядов	
17	Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
18	Структура временного ряда
19	Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
20	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
ДЕ 6. Система линейных одновременных уравнений	
21	Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
22	Классификация систем уравнений
23	Идентификация систем эконометрических уравнений
24	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»
 Группа: ММЭ-081



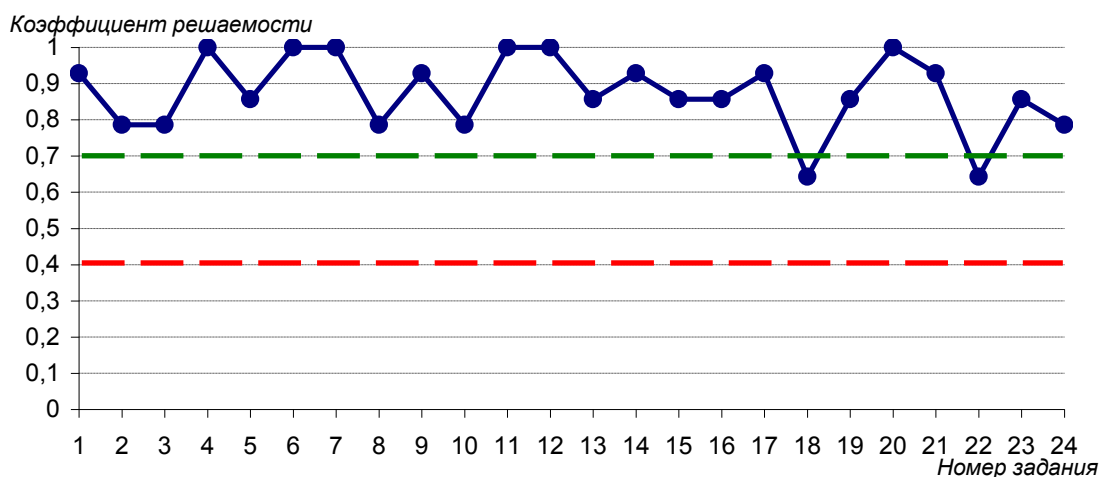
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	12	86%
[60%; 80%)	2	14%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-081



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	92%
[0,4 ; 0,7)	2	8%
[0 ; 0,4)	0	0%

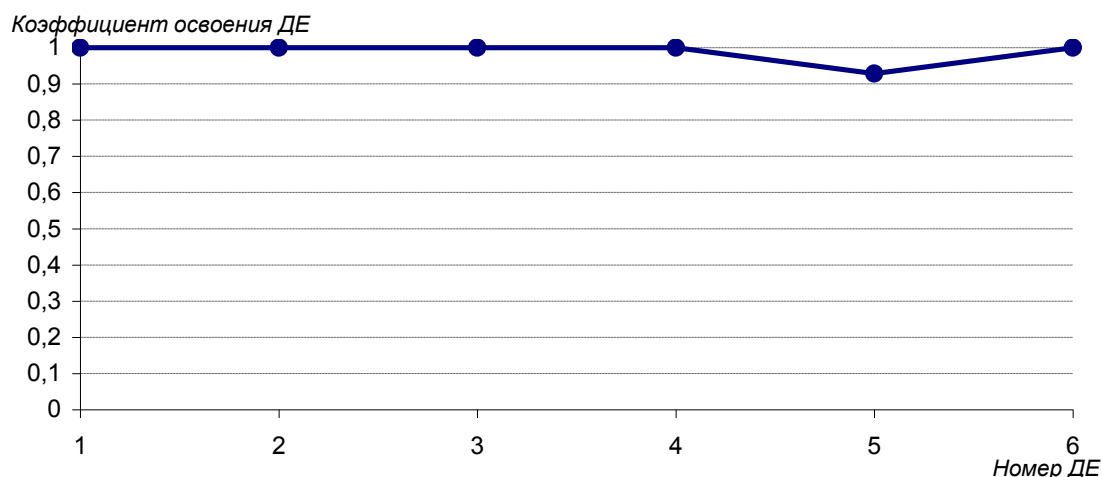
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Структура временного ряда»

№22 «Классификация систем уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»
 Группа: ММЭ-081



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

**3.17.3 Основная образовательная программа
 080700.62 «Бизнес-информатика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы**
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2070
ОПД.Ф.07	Эконометрика: Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	-

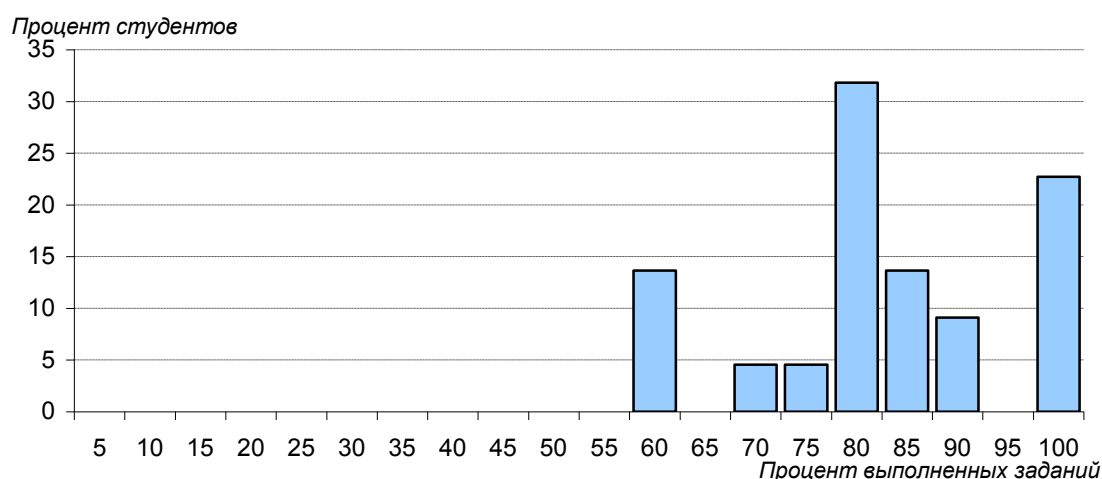
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Линейная модель множественной регрессии	
1	Спецификация эконометрической модели
2	Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
3	Фиктивные переменные
4	Линейное уравнение множественной регрессии

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Метод наименьших квадратов (МНК)	
5	Оценка параметров линейных уравнений регрессии
6	Предпосылки МНК, методы их проверки
7	Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК
8	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
ДЕ 3. Оценка качества эконометрической модели	
9	Оценка тесноты связи
10	Оценка качества подбора уравнения
11	Проверка статистической значимости эконометрической модели
12	Оценка значимости параметров эконометрической модели
ДЕ 4. Нелинейные модели регрессии	
13	Нелинейные зависимости в экономике
14	Виды нелинейных уравнений регрессии
15	Линеаризация нелинейных моделей регрессии
16	Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
ДЕ 5. Характеристики временных рядов	
17	Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
18	Структура временного ряда
19	Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
20	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
ДЕ 6. Система линейных одновременных уравнений	
21	Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
22	Классификация систем уравнений
23	Идентификация систем эконометрических уравнений
24	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-101



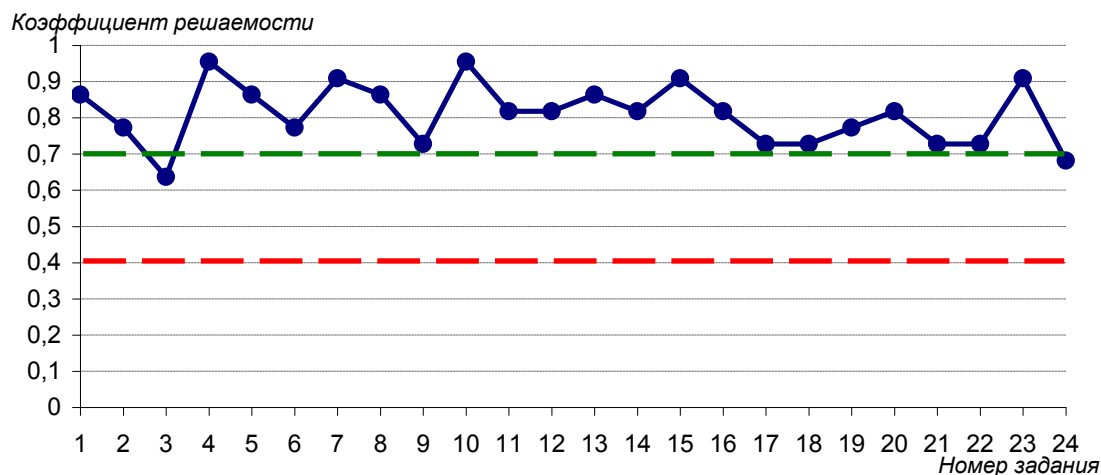
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	45%
[60%; 80%)	9	41%
[40%; 60%)	3	14%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Группа: БИб-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	92%
[0,4 ; 0,7)	2	8%
[0 ; 0,4)	0	0%

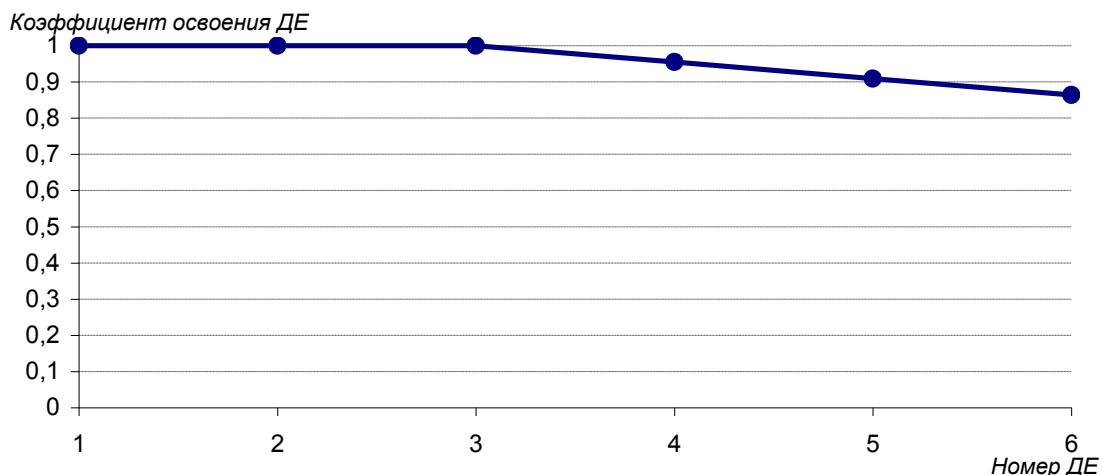
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Фиктивные переменные»

№24 «Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)»

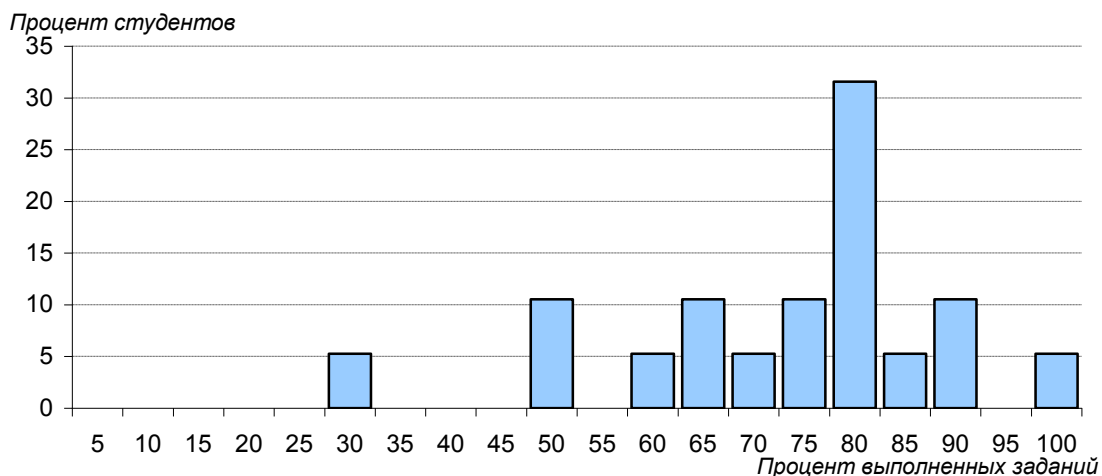
Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Эконометрика
 ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
 Группа: БИБ-102



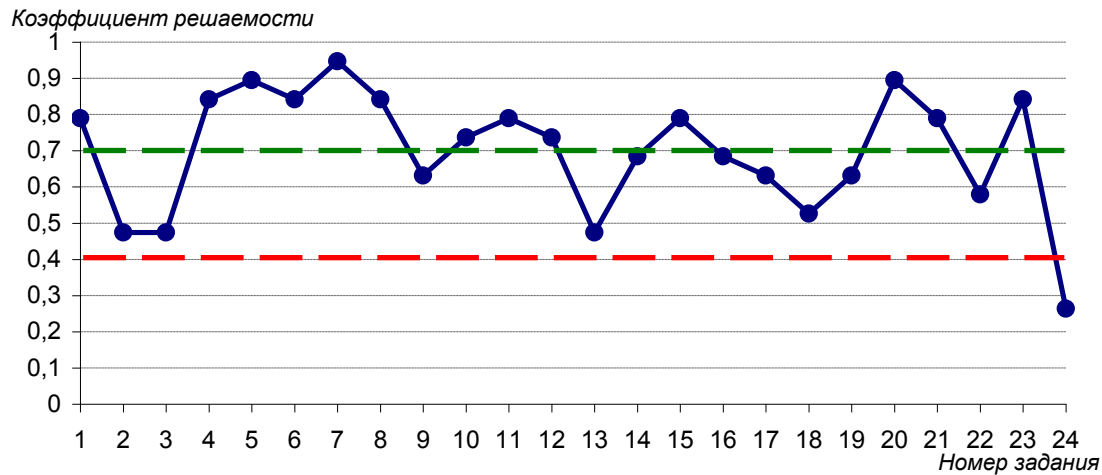
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	21%
[60%; 80%)	11	58%
[40%; 60%)	3	16%
[0; 40%)	1	5%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»

Группа: БИБ-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	54%
[0,4 ; 0,7)	10	42%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии»

№3 «Фиктивные переменные»

№9 «Оценка тесноты связи»

№13 «Нелинейные зависимости в экономике»

№14 «Виды нелинейных уравнений регрессии»

№16 «Оценка качества нелинейных уравнений регрессии»

№17 «Временные ряды данных: характеристики и общие понятия»

№18 «Структура временного ряда»

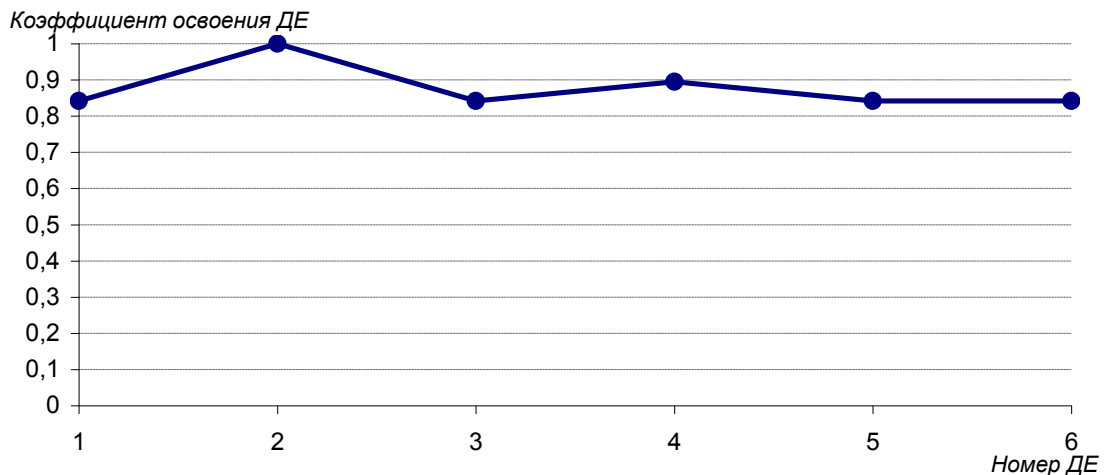
№19 «Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов»

№22 «Классификация систем уравнений»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№24 «Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Эконометрика
ООП: 080700.62 «Бизнес-информатика»
Группа: БИб-102



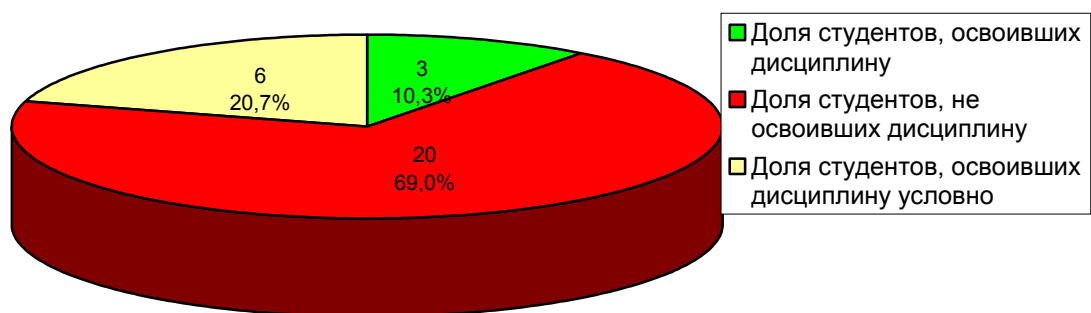
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.18. Дисциплина «Электротехника и электроника»

В тестировании по дисциплине «Электротехника и электроника» приняли участие 29 студентов следующих образовательных программ: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230201.65 «Информационные системы и технологии».

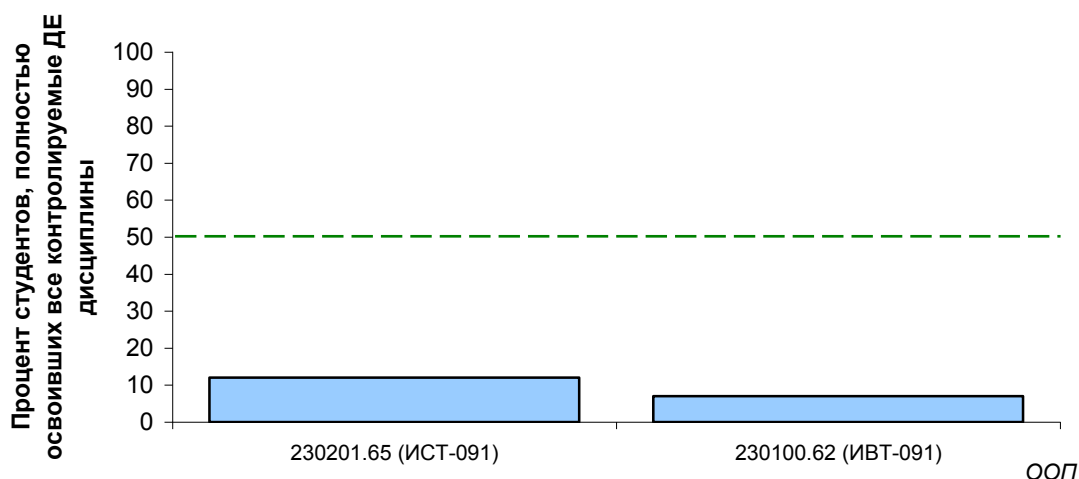
Результаты тестирования 3 студентов (10,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Электротехника и электроника

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091), 230100.62 (ИБТ-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.18.1 Основная образовательная программа 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

ОПД,Ф	Федеральный компонент	1580
ОПД.Ф.02	<p>Электротехника и электроника: Основные законы теории электрических и магнитных цепей; переходные процессы во временной области; анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока; трехфазные цепи; многополюсные цепи; использование преобразования Лапласа для анализа цепей; передаточная функция и ее связь с дифференциальным уравнением, с импульсной и частотными характеристиками; дискретный спектр; апериодические сигналы и их спектры; основные понятия и модели теории электромагнитного поля; схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов; усилительные каскады переменного и постоянного тока; частотные и переходные характеристики; обратные связи в усилительных устройствах; операционные и решающие усилители; активные фильтры; компараторы; аналоговые ключи и коммутаторы; вторичные источники питания; источники эталонного напряжения и тока; цифровой ключ; базовые элементы, свойства и сравнительные характеристики современных интегральных систем элементов; методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем.</p>	220

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Электротехника и электроника

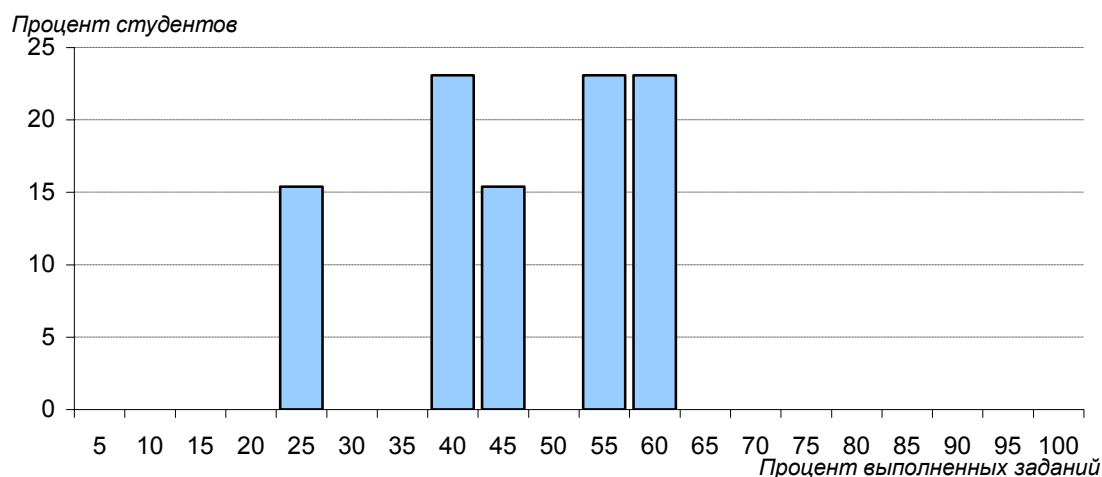
ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока
1	Основные определения и топологические параметры электрических цепей

Номер задания	Наименование темы задания
2	Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей
3	Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей
4	Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии
5	Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей
6	Расчет нелинейных цепей постоянного тока
ДЕ 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока	
7	Способы представления и параметры синусоидальных величин
8	Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами
9	Сопроотивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями
10	Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей
ДЕ 3. Переходные процессы	
11	Основные понятия. Законы коммутации
12	Переходные процессы в цепях постоянного тока с одним накопителем энергии
13	Переходные процессы в цепях с двумя накопителями энергии
14	Операторный метод расчета
ДЕ 4. Анализ и расчет магнитных цепей	
15	Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины
16	Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей
17	Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками
18	Магнитные цепи с переменными магнитными потоками
ДЕ 5. Основы электроники и электрические измерения	
19	Элементная база современных электронных устройств
20	Источники вторичного электропитания
21	Усилители электрических сигналов
22	Основы цифровой электроники

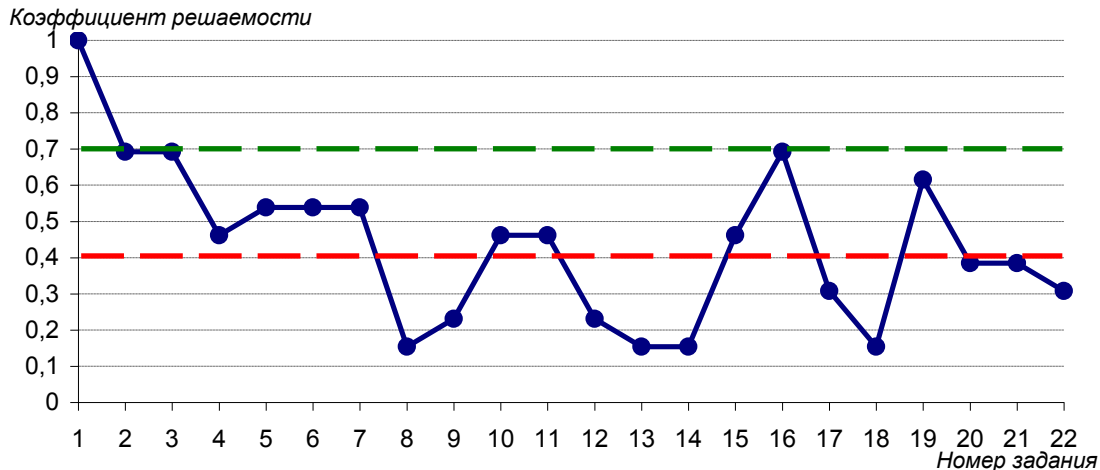
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»
 Группа: ИВТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	8	62%
[0; 40%)	5	38%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий
Дисциплина: Электротехника и электроника
ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»
Группа: ИВТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	5%
[0,4 ; 0,7)	11	50%
[0 ; 0,4)	10	45%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей»

№3 «Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей»

№4 «Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии»

№5 «Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей»

№6 «Расчет нелинейных цепей постоянного тока»

№7 «Способы представления и параметры синусоидальных величин»

№10 «Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей»

№11 «Основные понятия. Законы коммутации»

№15 «Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины»

№16 «Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей»

№19 «Элементная база современных электронных устройств»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами»

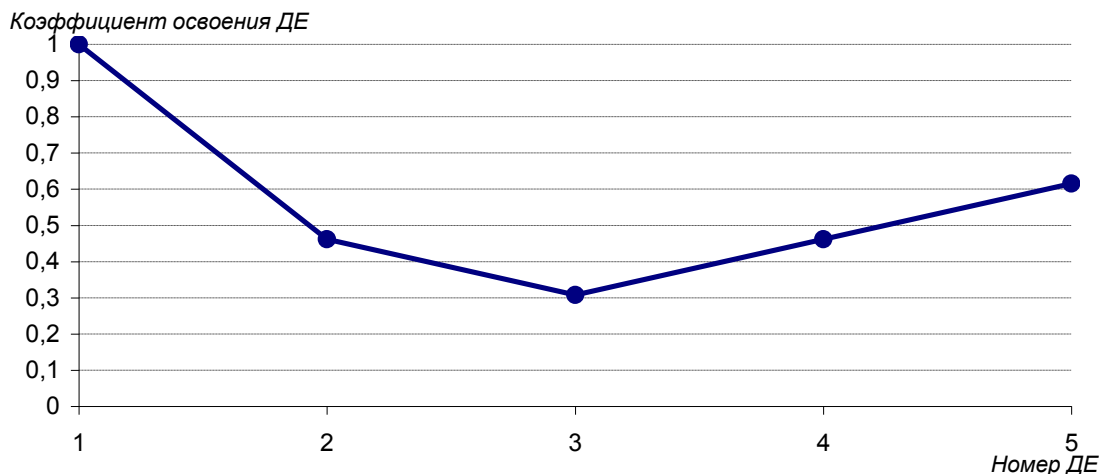
№9 «Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями»

№12 «Переходные процессы в цепях постоянного тока с одним накопителем энергии»

№13 «Переходные процессы в цепях с двумя накопителями энергии»

- №14 «Операторный метод расчета»
- №17 «Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками»
- №18 «Магнитные цепи с переменными магнитными потоками»
- №20 «Источники вторичного электропитания»
- №21 «Усилители электрических сигналов»
- №22 «Основы цифровой электроники»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»
 Группа: ИВТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Основы электроники и электрические измерения»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Анализ и расчет линейных цепей переменного тока»

№3 «Переходные процессы»

№4 «Анализ и расчет магнитных цепей»

3.18.2 Основная образовательная программа
230201.65 «Информационные системы и технологии»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1632
ОПД.Ф.01	Электротехника и электроника: Электрические и магнитные цепи. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Анализ и расчет магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Электромагнитные устройства. Трансформаторы. Машины постоянного тока (МПТ). Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.	170

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

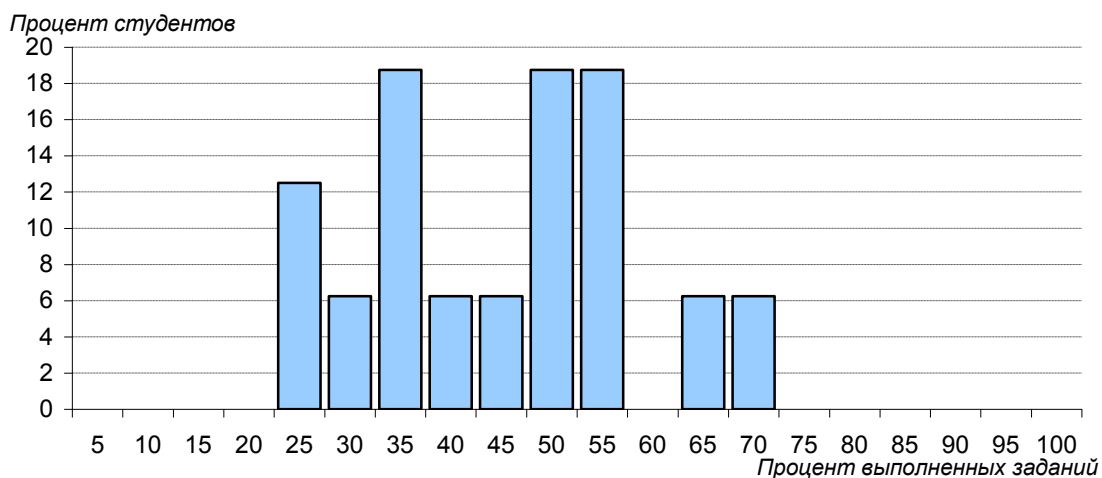
Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока	
1	Основные определения и топологические параметры электрических цепей
2	Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей
3	Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей
4	Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии
5	Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей
6	Расчет нелинейных цепей постоянного тока
ДЕ 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока	
7	Способы представления и параметры синусоидальных величин
8	Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами
9	Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями
10	Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей
ДЕ 3. Анализ и расчет магнитных цепей	
11	Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины
12	Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей
13	Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками
14	Магнитные цепи с переменными магнитными потоками
ДЕ 4. Электромагнитные устройства, электрические машины, основы электропривода и электроснабжения	
15	Трансформаторы
16	Машины постоянного тока
17	Асинхронные машины
18	Синхронные машины
ДЕ 5. Основы электроники и электрические измерения	
19	Элементная база современных электронных устройств
20	Источники вторичного электропитания
21	Усилители электрических сигналов
22	Основы цифровой электроники

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

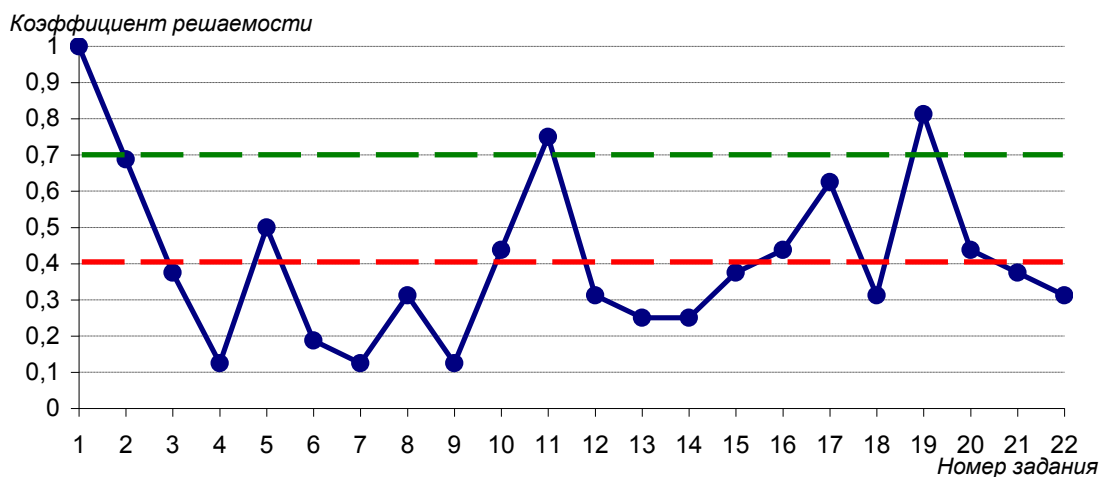
Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	2	13%
[40%; 60%)	7	43%
[0; 40%)	7	44%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	3	14%
[0,4 ; 0,7)	6	27%
[0 ; 0,4)	13	59%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей»

№5 «Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей»

№10 «Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей»

№16 «Машины постоянного тока»

№17 «Асинхронные машины»

№20 «Источники вторичного электропитания»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей»

№4 «Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии»

№6 «Расчет нелинейных цепей постоянного тока»

№7 «Способы представления и параметры синусоидальных величин»

№8 «Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами»

№9 «Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями»

№12 «Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей»

№13 «Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками»

№14 «Магнитные цепи с переменными магнитными потоками»

№15 «Трансформаторы»

№18 «Синхронные машины»

№21 «Усилители электрических сигналов»

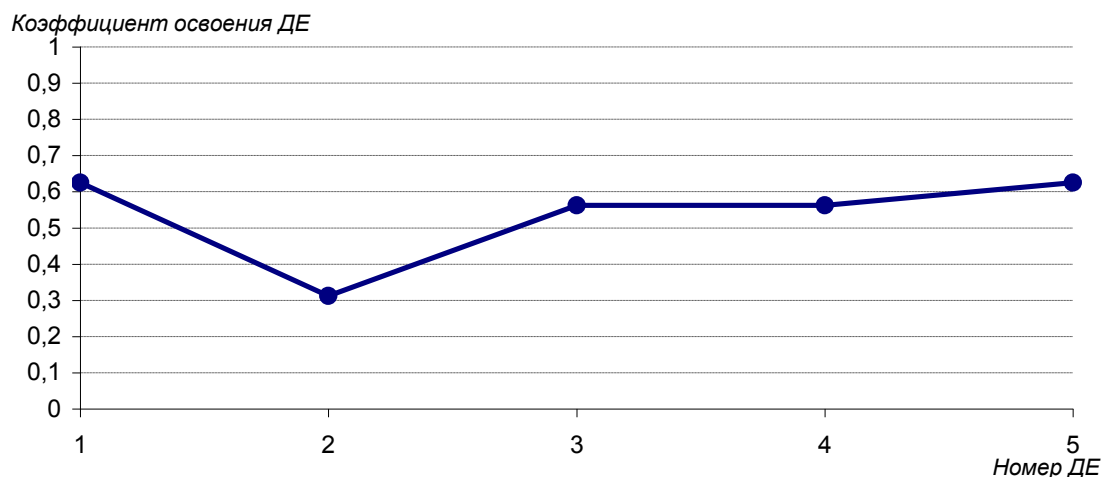
№22 «Основы цифровой электроники»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока»

№3 «Анализ и расчет магнитных цепей»

№4 «Электромагнитные устройства, электрические машины, основы электропривода и электроснабжения»

№5 «Основы электроники и электрические измерения»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№2 «Анализ и расчет линейных цепей переменного тока»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.фэпо.рф будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результа-

тах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработан банк тестовых заданий по 27 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. *Первый блок* заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания *второго блока* оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». *Третий блок* оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС–II;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2012 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.**

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С 2012 года в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С 2008 года в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В 2009 году Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В 2010 году Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В 2011 году в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки.

Второй (региональный, всероссийский) тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**).

Третий (международный) тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ ВПО						
Английский язык	–	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	*
Политология	+	+	+	+	+	*
Правоведение	+	+	+	+	+	–
Психология и педагогика	+	+	+	+	+	–
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
ЕН ВПО						
Биология	+	+	+	+	+	*
Гистология, эмбриология и цитология	–	+	+	+	+	–
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	–	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	–	–	–	–	–	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	–	*	*	*	–	+
Математический анализ	–	*	*	*	–	+
Теория вероятностей и математическая статистика	–	*	*	*	–	+
Математика и информатика	+	+	+	+	+	–
Микробиология, вирусология и иммунология	–	+	+	+	+	–
Статистика	–	–	–	–	–	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
Физика	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (экономический профиль)						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	*
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	-
Макроэкономика	+	+	+	+	+	*
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	+	-
Национальная экономика	+	-	+	+	-	-
Статистика	+	+	+	+	+	-
Финансы и кредит	+	+	+	+	+	-
Эконометрика	+	+	+	+	+	*
Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	+	-
Экономическая теория	-	+	+	+	+	-
ОПД ВПО (юридический профиль)						
Административное право	-	+	+	+	+	*
Гражданское право	-	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+	*
Криминалистика	-	+	+	+	+	*
Международное право	+	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	-	+	+	+	+	*
Уголовное право	-	+	+	+	+	*
Экологическое право	-	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизне-	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
деятельности						
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+	*
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	*
Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+	+	—
Педагогика	+	+	+	+	+	*
Психология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)						
Гидравлика	—	+	+	+	+	—
Детали машин и основы конструирования	—	+	+	+	+	*
Инженерная графика	—	—	—	—	—	*
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+	*
Метрология, стандартизация и сертификация	—	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	+	—
Начертательная геометрия	—	—	—	—	—	+
Сопроотивление материалов	+	+	+	+	+	*
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	+	—
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	+	—
Теплотехника	+	+	+	+	+	—
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)						
Инженерная геодезия	—	+	+	+	+	—
Инженерная геология	—	+	+	+	+	—
Механика грунтов	+	+	+	+	+	—

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)						
Ботаника	–	+	+	+	+	*
Защита растений	–	–	+	+	–	–
Микробиология	–	+	+	+	+	*
Физиология растений	+	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (медицинский профиль)						
Эпидемиология	–	+	+	+	–	–
ГСЭ СПО						
Английский язык	–	+	+	+	+	*
История	–	–	–	–	–	+
Основы права	+	+	+	+	+	–
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	–
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+	*
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	–
Социальная психология	+	+	+	+	+	–
ЕН СПО						
Информатика	+	+	+	+	+	*
Математика	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизнедеятельности	–	*	*	*	*	*
Педагогика	+	+	+	+	+	–
Психология	+	+	+	+	+	–
ОПД СПО (технический профиль)						
Метрология, стандартизация и сертификация	–	+	+	+	+	*
Электротехника и электроника	–	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ОПД СПО (экономический профиль)						
Маркетинг	–	+	+	+	+	*
Менеджмент	–	+	+	+	+	*
Статистика	+	+	+	+	+	*
ОПД СПО (юридический профиль)						
Конституционное право	–	+	+	+	+	*
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	*	*	*	–	*
Теория государства и права	–	+	+	+	+	*

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2012 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на второе полугодие 2012 года

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
02.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2012 года!	с 01.04.2012	www.интернет-экзамен.рф www.i-bakalavr.ru
01.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2012	www.интернет-диагностика-первокурсник.рф www.i-diag.ru

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
	<p>«Интернет-тренажеры в сфере образования»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.08.2012	<p>www.интернет-тренажеры.рф</p> <p>www.i-exam.ru</p>
01.10 – 31.12	<p>«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.09.2012	<p>www.фэпо.рф</p> <p>www.i-fgos.ru</p>

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

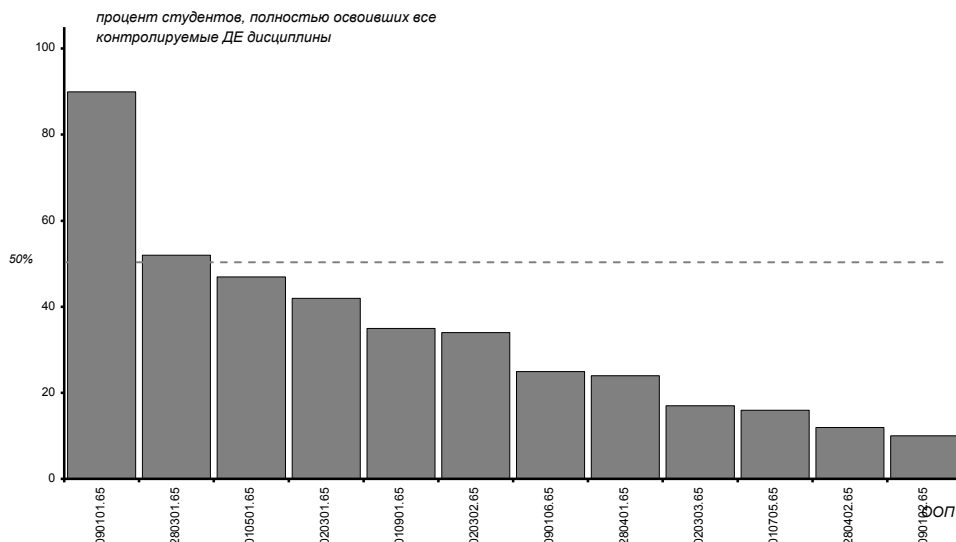


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) *соответствует* требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) *не соответствует* требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без деления на специализации или учебные группы.

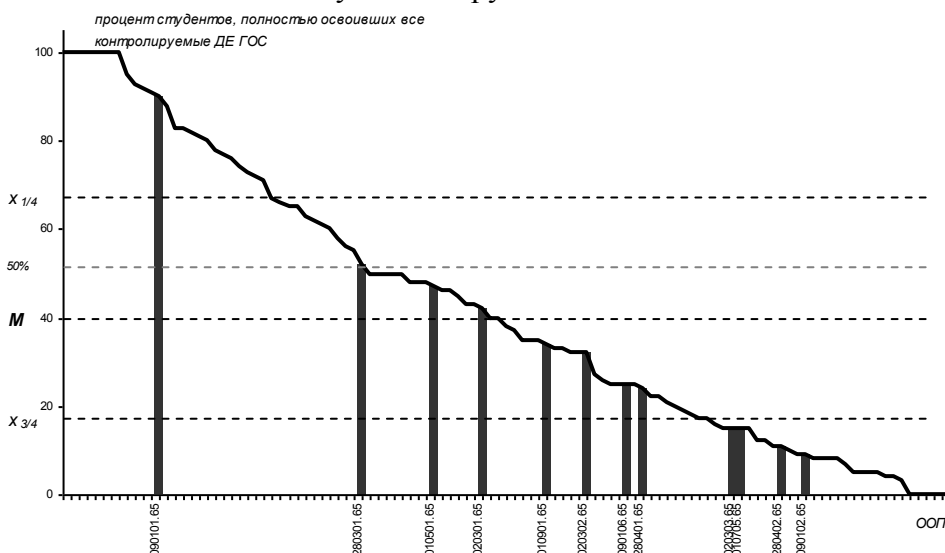


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

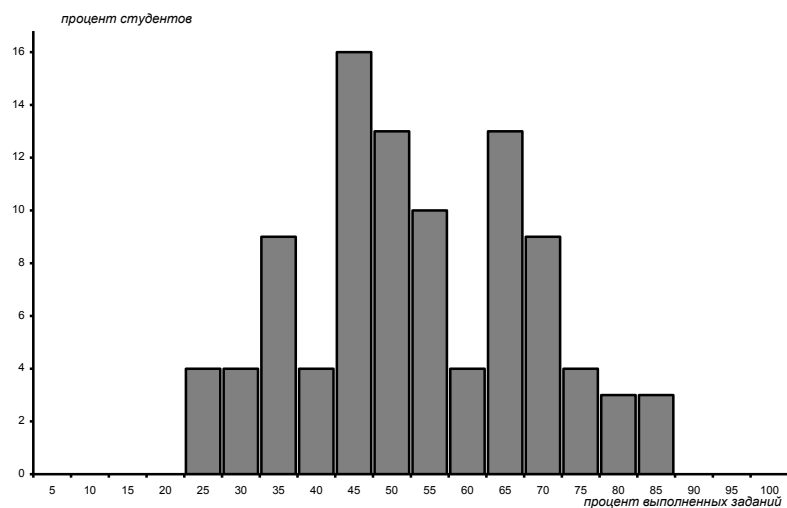
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



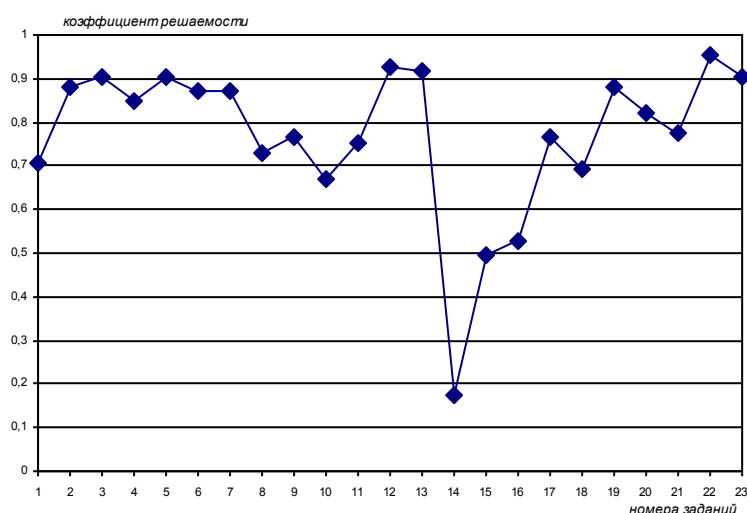
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

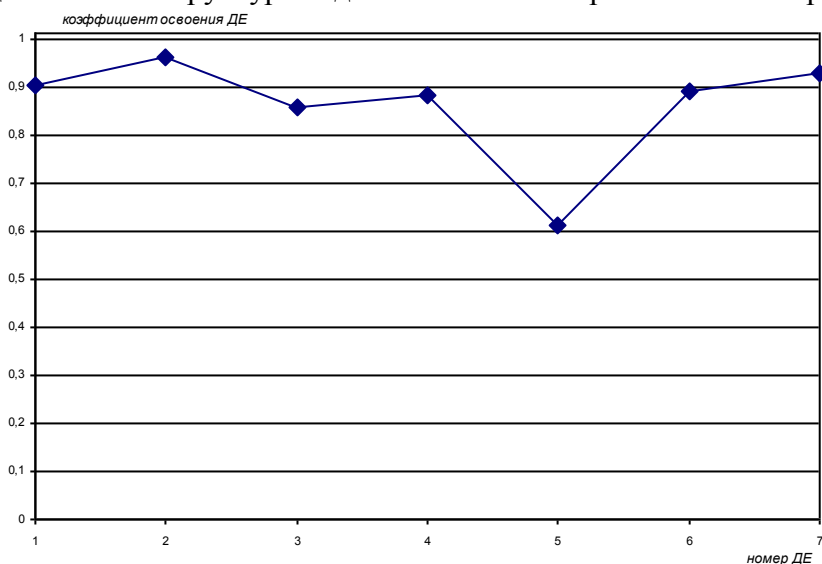


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.фэпо.рф, www.i-fgos.ru,
www.интернет-тренажеры.рф, www.i-exam.ru,
www.интернет-олимпиады.рф, www.i-olymp.ru,
www.интернет-экзамен.рф, www.i-bakalavr.ru,
www.интернет-диагностика-первокурсник.рф, www.i-diag.ru.