

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
Институт права
Кафедра философии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права
И.С. Дикарев
« 12 » сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
В.В. Тараканов
« 15 » 09 2014



ПРОГРАММА

вступительного экзамена в магистратуру
по направлению подготовки магистров
47.04.01 Философия

Волгоград – 2014 г.

Вступительный экзамен в магистратуру проводится в форме *междисциплинарного экзамена по философии*.

Вступительный экзамен в магистратуру содержит перечень вопросов, позволяющих

- выявлять знания бакалавра в соответствующей предметной области на уровне современного развития научных представлений;
- сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в истории философии, современной научной литературе и аргументировать собственную позицию;
- использовать различные виды информации, содержащиеся в философских источниках;
- опираться на знания в смежных дисциплинах.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,
ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМИССИЕЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.04.01 – ФИЛОСОФИЯ**

Абитуриент должен показать:

1. Знание содержания основных философских учений от античности до современности; знание основных философских категорий;
2. Владение основными философскими категориями, умение ориентироваться в современных онтологических, гносеологических, социальных и культурологических концепциях;
3. Владение основными категориями и законами философии, умение применять их к анализу конкретных ситуаций в обществе, политике и культуре;
4. Знание основных этапов исторической эволюции науки от античности до современности, критериев научности, роли науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуры научных теорий, проблемы соизмеримости теорий и эволюции форм и методов научного познания, соотношение науки с другими формами общественного сознания;

5. Понимание историчности человеческого бытия, многовариантности исторического; понимание аксиологического измерения истории; понимание сущности, назначения и смысла жизни человека.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.04.01 – ФИЛОСОФИЯ

Вступительный экзамен включает вопросы по истории философии, онтологии и теории познания, социальной философии.

Абитуриент выбирает экзаменационный билет, получает программу вступительного экзамена и лист устного ответа.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Вопросы формируются на основе общепрофессиональных дисциплин в области подготовки философа.

В ходе ответа абитуриент должен показать знание основной теоретической литературы и философских источников по данной теме, основных методологических подходов к ее анализу. Абитуриент обязан раскрыть все положения программы, продемонстрировать цельное понимание поставленной в билете проблемы, ее места и значения в историко-философской перспективе.

По окончании ответов абитуриент отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

91-100 баллов – основные положения программы по вопросам экзаменационного билета изложены полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; проанализированы основные точки зрения на рассматриваемые в вопросах теоретические проблемы, существующие в истории философии и современной научной литературе; даны полные ответы на дополнительные вопросы.

71-90 баллов – раскрыты основные положения программы по вопросам экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; отсутствует знание основных точек зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы, существующих в истории философии и современной научной литературе; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.

60-70 баллов – частично раскрыты основные положения программы по вопросам экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; отсутствует знание основных точек зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы, существующих в истории философии и современной научной литературе; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью.

0-59 баллов – не раскрыто содержание основных положений программы по вопросам экзаменационного билета, не дано ответов на дополнительные вопросы.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.04.01 – ФИЛОСОФИЯ

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Основная проблематика философии Древнего Китая

Традиционализм и ритуализм в китайской культуре. Особенности древнекитайской философии — преобладание практической мудрости, первостепенное значение проблем нравственности и государственного управления, образность и недостаточная логическая проработанность мышления, слабое развитие абстрактного философского языка. Основные философские школы Древнего Китая: общая характеристика. Конфуций — первый теоретик «Середины» как высшей формулы всей мировой жизни. Даосизм. Политическое содержание понятия «дао» — верного пути, лежащего между деспотизмом, аристократией и демократией. Диалектика

«дао». Принцип недеяния в этике Лао-Цзы.

2. Основная проблематика философии Древней Индии

«Веды» — основной памятник религиозно-мифологического мировосприятия Древней Индии. Ведийская философия. Космологические, космогонические и социальные мифы брахманизма. Стрдание и избавление от страдания — основная тема древнеиндийской философии. Мировоззрение и философия воспитания «Упанишад». Проблема знания в «Упанишадах». Троица: «Брахман», «атман» и «пуруша». Классические и неклассические философские системы в древнеиндийской философии: общая характеристика. Учение о душе, смерти и бессмертии в веданте и мимансе. Логические и гносеологические идеи школ санкхья и ньяя. Атомизм школы вайшешики. Философский смысл медитативных практик школы йога. Основная проблематика философии джайнизма. Буддизм как единство религии и философии. Материалистические идеи школ локаята и чарвака.

3. Натурфилософия милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

Идея субстанции (архэ) в милетской школе. Первоначало (вода) Фалеса. Беспредельное (апейрон) Анаксимандра. Космогония Анаксимандра. Элементы диалектики. Философская идея субстанции у Анаксимена. Концепция сферического бытия Ксенофана. Философская идея субстанции у элеатов. Критика мифологического (и художественного) сознания с позиций монотеизма и панлогизма.

4. Принцип тождества мышления и бытия в философии Элейской школы

Тождество бытия и мышления у Парменида. Доказательства единства и неподвижности бытия и мышления. Введение доказательства как философского метода. Опровержение множественности и подвижности бытия в апориях Зенона.

5. Древнегреческий атомизм: Демокрит, Эпикур

Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Интерпретация движения как категории. «Первичные» и «вторичные» качества атомов. «Сад Эпикура». Философия как путь к счастью. Теория познания Эпикура. Атомизм и учение об отклонении атомов от прямолинейного пути.

6. Учение о космосе и логосе у Гераклита Эфесского

Космос как порядок и закономерность. Огонь как архэ и проблема возникновения и уничтожения мира. Учение о логосе и концепция единства противоположностей. Логос как закон, как слово и как надындивидуальная истина. Учение о текучести всего сущего и объективная диалектика Гераклита.

7. Антропологический поворот в древнегреческой философии: софисты и Сократ

Жизнь Сократа и ее влияние на сократовскую философию. Истоки сократовского учения о методе вопросов и ответов (майевтика, субъективная диалектика). Переход от сельской к городской цивилизации в Древней Греции и истоки сократовского учения об идеях. Ремесленное производство как образец взаимодействия идеи и материальной вещи. Лозунг Сократа «Познай самого себя» и переориентация философского мышления с изучения природы на изучение человека (антропологический поворот). Проблема соотношения этического знания и человеческого поведения в философии Сократа.

8. Классическая греческая философия: Платон

Учение Платона об идеях. Проблема объективного существования идеального в философии. Проблема абсолютного у Платона. Идеи — выражение Единого. Благо, ум и душа как ипостаси Единого. Мир чувственный и мир умопостигаемый. Платоновский символ пещеры. Идея трансцендентного у Платона. Учение Платона о материи. Обоснование внеопытности истинного знания. Платоновская диалектика как метод познания сущности предметов. Взаимосвязь учения о нравственности и учения о государстве у Платона. Подобие государства и человека. Утопия

идеального правления философов. Политика Платона: теоретическая модель тоталитарного государства. Историческая судьба платоновского учения.

9. Классическая греческая философия: Аристотель

Философия Аристотеля как энциклопедическая система. Философия — учение о первых причинах и началах сущего. Метафизика как первая философия (протофилософия). Сущее и сущность. Род, общее и всеобщее. Учение о категориях. Формальная, материальная, целевая и движущая причины. Сущность и активная форма как принадлежность природы по Аристотелю. Случайность и необходимость. Пространство, время и движение у Аристотеля. Происхождение жизни. Учение Аристотеля о душе. Аристотель — творец логики. Формальные законы мышления. Теория силлогизма. Аристотелевская этика как практическая наука. Структура души и виды добродетелей. «Золотая середина» (месотес) Аристотеля. Анализ структуры государства. Назначение государства. Теория мимесиса в «Поэтике». Разработка категорий трагического и комического. Проблема катарсиса.

10. Философские школы эпохи эллинизма

Специфика эллинистической культуры и проблематика эллинистической философии. Плотин. Учение о потусторонности и сверхбытийности первоначала всего сущего. Мистический экстаз. Единое Плотина. Эманация. Происхождение бытийного ума от сверхбытийного Единого. Ум как саморефлексия совокупности идей, неоплатонизм и христианство. Древняя Стоя, ее истоки, социальная база и главные представители. Основные идеи Зенона как родоначальника стоической философии. Номинализм стоиков. Теологизация природы. Антропология — уподобление человека космосу. Этика: стоическая автаркия. Принцип подчинения страстей разуму. Средняя Стоя. Элементы эклектизма. Попытка соединить автаркию с активной гражданской позицией. Подъем стоического мировоззрения в Риме времен империи. Сенека. различие философии (мудрости) и знания. Взгляды Эпиктета и Марка Аврелия. Осознание

бренности жизни и пафос деятельного отношения к жизни. Этика мужества. Философия Эпикура как учение о пути к счастью. Этика Эпикура и диалектика естественных и искусственных потребностей. Лукреций — философ-эпикурец. Боги — обитатели «междумирья». Философская поэма «О природе вещей». Эллинистический скептицизм как арена полемики. Учение о воздержании от суждений. Значение скептицизма для сохранения античной традиции. Пиррон — родоначальник полного скептицизма. Путь к атараксии — отказ от знания.

11. Основная проблематика западной средневековой философии

Возникновение христианской философии. Апологеты. Тертуллиан и эллинская философия. Ориген: первая попытка синтеза христианства с неоплатонизмом. Каппадокийские «отцы церкви». Аврелий Августин — виднейший из западных отцов церкви. Теодицея Августина. Соотношение веры и разума. Человеческая воля и божественная благодать. Возникновение и развитие схоластической философии. Проблема веры и разума у Иоанна Скотта Эриугены. Пантеистическая онтология. Ансельм Кентерберийский и оформление схоластики. Концепция Бога и доказательство его бытия. Абельяр как представитель диалектики; его концепция веры и разума. Зарождение концепции двух истин. Естественная теология и метафизика Аквината. Проблема универсалий. Аристотелизирующий креационизм Аквината и его картина мира. Антропология Аквината как проблема души и тела. Спор реализма и номинализма в средневековой философии.

12. Философские искания эпохи Возрождения (итальянские гуманисты, Леонардо да Винчи, Галилео Галилей, Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Николай Кузанский, Томмазо Кампанелла, Томас Мор)

Итоги средневековья. Философская мысль эпохи Возрождения как критика средневековой схоластики. Пантеизм, натурализм и антропоцентризм философии Возрождения. Основные этапы эволюции философской мысли эпохи Возрождения — гуманистический (антропоцентрический, середина XVII века — середина XV века), неоплатонический (сер. XV в. — первая пол.

XVI в. — нач. XVII в). Тема природы и человека в натурфилософии. Проблема научного опыта в творчестве Л. да Винчи и Г. Галилея. Создание новой картины мира. Социальные учения и утопии эпохи Возрождения. Влияние протестантизма на становление светской культуры. Эразм Роттердамский и Мартин Лютер. Учение Ж. Кальвина о предопределении и мирской аскезе как идеологии первоначального накопления капитала.

13. Классическая европейская философия: великие системы XVII столетия (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Эмпиризм Ф. Бэкона и его тезис «Знание — сила». Учение об «идолах» и проблема очищения разума. Индуктивный метод Бэкона. Классификация наук и новая роль философии. Ф. Бэкон как родоначальник науки. Философия и наука на рубеже XVII века. Европейский рационализм. Р. Декарт. Процедуры, пути и результаты сомнения как исходный пункт философии Р. Декарта; онтология Декарта и принцип *cogito*. Отношение Бога, разума и природы в философии Декарта. Учение о двух субстанциях — мыслящей и протяженной. Психофизическая проблема. Учение о методе, правила метода. Учение о врожденных идеях. Р. Декарт и картезианство в истории философии.

14. Дилемма эмпиризма и рационализма в философии XVII века

Английский эмпиризм. Материализм как философская позиция. Материалистическая онтология Т. Гоббса и Дж. Локка. Сенсуализм Гоббса и Локка. Учение английских эмпириков о морали, праве, государстве: государство, «война всех против всех» и учение об общественном договоре Т. Гоббса; права человека в «естественном» и «гражданском» состоянии, философия политики Дж. Локка. Философия Б. Спинозы. Геометрический метод и онтология. Пантеизм Спинозы: субстанция как природа и Бог. Учение о модусах и атрибутах субстанции. Учение об истине. Понятия необходимости и свободы в этике Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница, принцип индивидуации. Метод Лейбница. Принципы и правила метода. Теория познания. Учение об истине и истинном знании. Концепция

естественной религии. Теодицея Лейбница. Предустановленная гармония и свобода воли.

15. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма

Структура опыта и понимание материи. Принцип Дж. Беркли “esse est percipi” и доказательство существования Бога. Агностицизм как теоретическая позиция. Ассоциативная теория мышления Д. Юма, учение о причинности. Влияние Дж. Беркли и Д. Юма на развитие естественных наук.

16. Философское кредо французских материалистов (Ж.О. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро)

Основная проблематика французского Просвещения. Понятие природы, материи, движения в философской системе П. Гольбаха. Своеобразие материализма Д. Дидро. Специфика учения французских материалистов об обществе. Значение и недостатки французского материализма.

17. Критическая философия И. Канта

«Критика чистого разума». Понятие трансцендентального субъекта. Априорное и апостериорное знание. Трансцендентальная эстетика. Чувственность и ее всеобщие формы — пространство и время. Учение И. Канта о рассудке и его чистых понятиях — категориях. Конечность человечества и кантовское понятие вещи в себе. Идеал чистого разума. Характеристики идеала. Виды веры у Канта. “Критика практического разума” и задачи морального сознания. Максимы, гипотетический и категорический императивы. Долг как чисто моральная деятельность. Условия реализации категорического императива. «Критика способности суждения» и основные принципы эстетики И. Канта. Кантианство после Канта.

18. Развитие классической немецкой философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)

Наукоучение И.Г. Фихте. Критика кантовского понятия вещи в себе и диалектика “Я” и “не-Я” в философии И.Г.Фихте. Понятие Фихте об абсолюте. Политическая и социальная философия Фихте. Эволюция взглядов

Ф.В.Й. Шеллинга: философия природы, трансцендентальный идеализм, философия тождества, философия мифологии и откровения. Ступени развития Духа и ступени познания в философии Шеллинга. Понятие Абсолюта как примирения.

19. Абсолютный идеализм Гегеля

«Феноменология духа» как исток гегелевской философии и обоснование идеализма. Онтологизация логики, учение о бытии, сущности и понятии. Принцип тождества мышления и бытия как исходный пункт философии Гегеля. Понятие субъективного и объективного духа. Историческая закономерность и прогресс в философии Гегеля. Роль личности в истории. Герои и толпа. Проблема социального идеала.

20. Антропологический материализм Л. Фейербаха

От критики идеализма к критике религии. Л. Фейербах как критик гегелевского идеализма. Фейербах о сущности и происхождении христианства. Учение Фейербаха о Боге, человеке и отчуждении. Фейербаховское истолкование Бога в качестве проекции человека на небо. Специфика материалистического понимания человека. Антропологический принцип и учение о “Я” и “Ты”. Отчуждение и его снятие как главный процесс исторического развития.

21. Философия К. Маркса: основные черты

Формирование философии марксизма. Проблема раннего и позднего Маркса. Социальная философия. Понятие естественноисторического процесса и материалистическое понимание истории: концепция общественно-экономической формации; понятие базиса и надстройки, производительных сил и производственных отношений. Проблема отчуждения в марксизме. Труд и капитал; эксплуатация человека человеком и концепция коммунизма.

22. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше

А. Шопенгауэр как один из родоначальников иррационализма. Понимание мира в качестве представления. Учение о воле. Этика пессимизма. Учение Ф. Ницше о бытии и о “вечном возвращении”. Гносеология. Познание

и проблема приспособления к окружающему миру. Этические и социально-политические идеи: мораль как сфера иллюзий; критика христианства и релятивизация морали; концепция “смерти Бога” и сверхчеловека; большая политика и культ силы — раса господ и раса недочеловеков. Влияние Ф. Ницше на западную философию XX века.

23. Феноменология Э. Гуссерля как особый метод анализа сознания

Критика Э. Гуссерлем психологизма и концепция философии как наукоучения. Критика «естественной установки» и концепция феноменологической редукции. Феноменологическое понимание «феномена» и проблема «усмотрения сущностей». Понятие об интенциональности и интенциональный анализ сознания. Специфика феноменологического метода. Поздний Гуссерль и его учение о кризисе европейского человечества.

24. Основные идеи философии М. Хайдеггера и их эволюция

Возникновение, истоки, сущность экзистенциализма и его основные представители. Жизнь и основные сочинения М. Хайдеггера. Феноменологический метод и герменевтика Хайдеггера. Бытие человека и его онтологическая структура. Подлинный и неподлинный способы человеческого существования. Проблема метафизики и ее преодоления во втором периоде творчества М. Хайдеггера. Язык и герменевтика культуры в хайдеггеровской концепции.

25. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра, А. Камю и др.

Феноменологический подход к человеческому существованию в философии Ж.-П. Сартра. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра как атеистический гуманизм. Диалектика «бытия-в-себе» и «бытия-для-себя». Человек как проект и проблема свободного выбора. Проблема Другого в философии Ж.-П. Сартра. Тема абсурда в философии А. Камю. Проблема самоубийства и смысл человеческого существования. Абсурд и смысл истории в философии А. Камю.

26. Истоки и главные принципы структурализма

Истоки и особенности философского структурализма. Конкретно-научный и философский структурализм. Основные принципы структурной антропологии К. Леви-Строса. Структурный анализ предметов и установлений современного европейского общества в философии Р. Барта.

Неоднозначность понятия «постмодернизм».

27. Новейшие тенденции постмодернистского философствования

Истоки и основные представители философии постмодернизма. М. Фуко как переходный мыслитель от структурализма к постструктурализму. Главные черты состояния постмодерна Ф. Лиотара. Основные идеи «грамматологии» Ж. Деррида. Понятие «различания», «следа», «фонологоцентризма». Ж. Делез и проблема различия. Понятие ризомы («корневища») и шизоанализа в работах Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Новейшие тенденции современного постмодернистского философствования. Различие и повторение. Символический обмен и режимы знаков в философии Ж. Бодрийера. Социально-политические аспекты постмодернистского философствования.

28. Спор славянофилов и западников. Концепция цельности русского духа и соборности

А.С. Хомяков. Проблема коренного различия исторических путей России и Запада. Доказательство самобытной исключительности русского народа. Православие как начало русской жизни. И.В. Киреевский. Православие как хранитель «внутренней цельности духа». Западничество как оппозиция официальной идеологии русского самодержавия. Стремление к европеизации России. Идеал правового государства. Внутреннее родство славянофильства и западничества.

29. Концепция всеединства и учение о Софии в религиозной философии Вл. Соловьева

В.С. Соловьев как первый представитель самобытного философствования в России. Проблема богочеловечества. Концепция положительного всеединства. Соловьевская теодицея. Социология,

историософия. Утопия всемирного государства. Соловьевская теургия.

30. Философия русского «духовного Ренессанса» начала XX века (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский и др.)

Идейная биография и труды Н.А. Бердяева. Этап легального марксизма, тема свободы. Антроподицея — оправдание человека в творчестве. Концепция русского характера. Эсхатология. Вопрос о принадлежности Н.А. Бердяева к экзистенциализму. С.Н. Булгаков. От легального марксизма к православию. Апофатическое богословие С.Н. Булгакова. Явление Бога в творчестве. Миф как теогония и теофания, религиозная антропология. Проблема свободы человека. Булгаковский вариант концепции всеединства. Проблема Софии. Христианская философия хозяйства. иррационализм о. П. Флоренского, его «Столп и утверждение истины». Учение о двух родах познания: духовном и плотском. Антиномии разума как корень веры. Космология Флоренского.

Раздел II. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Предмет философии и специфика философского знания

Всеобщее как предмет философии: невозможность познания всеобщего в пределах конкретных наук. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Особенности и предфилософское значение мифосознания и религии. Основной вопрос философии. Философский плюрализм и его основания. Проблема научности философии. Природа философских проблем. Философия, идеология, политика. Философия как образ жизни.

2. Структура и функции философии

Изменение структуры философии, связь этого изменения с дифференциацией наук и социальными трансформациями. Возникновение и эволюция системы философских дисциплин. Интегративные тенденции в философии. Возможна ли единая философия? Выработка форм всеобщего-

исходная функция философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии.

3. Философские категории как ступени познания и формы мышления. Проблема систематизации категорий

Понятие философской категории. Проблема формирования и развития философских категорий. Несостоятельность истолкования категорий как априорных форм мышления. Противоречивый характер категорий, их взаимозависимость и взаимодополнительность. Функции категорий в познании. Разные варианты построения систем философских категорий, их взаимодополнительность.

4. Бытие как философская категория. Основные формы бытия

Онтология в системе философского знания. Бытие как существование. Бытие и небытие, бытие и становление. Структура бытия. Материальное природное бытие. Бытие духовное. Мир объективации духовного. Особенности этих форм бытия. Мир как мировоззренческая категория.

5. Проблема субстанции. Материя как философская категория. Проблема единства мира и основные пути ее решения

Проблема субстанции в философии: плюрализм, дуализм и монизм. Представление о субстанции как праматерии, его познавательная роль и историческая ограниченность. Формирование научно- философского понятия материи. Определение философской категории материи. Вещь, свойство и отношение как всеобщие формы существования материи. Виды и структурные уровни материи. Системы как основные формы самоорганизации материи. Субстанциональное истолкование материи в диалектическом материализме. Материальность мира как диалектическое противоречивое единство многообразного.

6. Движение: его основные типы и формы, принципы их классификации

Понятие движения. Основные типы движения. Формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Основные принципы классификации форм движения. Современная наука о новых формах движения реальности.

7. Пространство и время, единство и многообразие их свойств

Понятия пространства и времени. Развитие взглядов на пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Общие свойства пространства. Общие свойства времени. Специфические и локальные пространственно-временные свойства систем. Пространство и время в свете теории относительности А. Эйнштейна. Понятие «пространственно-временной континуум». Многообразие форм пространства и времени. Биологическое, психологическое, социальное пространство и время.

8. Категории форм детерминации бытия (причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность)

Определение этих категорий, их взаимосвязь и гносеологическая значимость.

9. Категории структурных отношений (единичное, особенное и всеобщее, содержание и форма, сущность и явление, целое и часть, элемент и структура, структура и функция)

Определение этих категорий, их взаимосвязь и место в научном познании.

10. Развитие, его отличительные признаки и главные ступени. Прогресс и регресс как противоположные и взаимосвязанные тенденции развития

Понятие развития. Главные ступени развития: 1) ступень неопределенного бытия; 2) ступень определенного бытия; 3) ступень наличного бытия; 4) ступень реального бытия; 5) ступень действительного (субстанционального) бытия.

Прогресс как тип развития сложных систем. Критерии прогресса. Прогресс и регресс.

11. Понятие и смысл диалектики, ступени ее исторического развития

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Основные этапы в истории диалектики.

Принцип всеобщей связи и развития, их единство. Единство объективной и субъективной диалектики в единой теории развития. Диалектика и метафизика. Софистика и эклектика.

12. Закон и закономерность. Основные законы развития, их важнейшие методологические функции

Закон как философская категория. Классификация законов. Закон и закономерность: общность и различие.

Источник саморазвития. Закон единства и борьбы противоположностей. Механизм развития. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Направленность и преемственность в процессе развития. Закон отрицания отрицания. Важнейшие методологические функции законов диалектики.

13. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания

Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Понятие субъекта познания. Социальная природа гносеологического субъекта. Объект познания и его особенности. Объект познания и предмет познания. Познание как результат взаимодействия субъекта и объекта. Сознательное отношение субъекта к самому себе (рефлексия) как предпосылка познания.

14. Сущность и структура практики как гносеологического феномена. Функции практики в процессе познания

Понятие практики. Структура и формы практики. Практика и деятельность: взаимосвязь и различие. Общественный характер практической деятельности. Функции практики в процессе познания.

Понятие опыта. Опыт и практическая деятельность. Роль опыта в познании.

15. Понятие, природа и структура сознания. Сознание и самосознание

Определение сознания. Сознание как идеальное. Историческая эволюция форм отражения как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания, его социальная детерминированность. Свойства и структура сознания. Современная наука о морфологических и физиологических основах сознания.

Понятие самосознания. Разнообразные формы и уровни самосознания. Предметный характер самосознания, его проявленность и развернутость. Самосознание и рефлексия.

16. Феномен бессознательного. Соотношение сознательного и бессознательного

Сущность бессознательного, его формы. Особенности подсознательного как психического феномена. Противоречия, взаимосвязь и взаимодействие сознательного и бессознательного. Сознание как ведущее начало в поведении личности.

17. Язык и познание

Философские проблемы языка. Соотношение языка и мышления. Социальная природа и основные функции языка. Роль языка в познании. Философский анализ концепции лингвистической относительности. Особенности языка философии и факторы их детерминации.

18. Знак и значение. Понятие и роль символа в познании

Определение и виды знаков. Принципы употребления знаков. Знак и значение. Знак и символ. Понятие и основные функции символов в познании.

19. Специфика и формы чувственного познания. Воображение и память, их роль в формировании представлений

Природа чувственного познания, его формы: ощущение, восприятие, представление. Специфика памяти и воображения, их роль в формировании представлений, в познании и творчестве.

20. Специфика и формы рационального познания. Основные уровни мышления: рассудок и разум, их взаимосвязь и роль в познании

Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Рассудок как исходный уровень мышления, его особенности и главная функция. Разум - высший уровень рационального познания. Соотношение разума и рассудка и их роль в познании. Неразрывное единство чувственного и рационального познания.

21. Интуиция как форма познания

Трактовка интуиции в истории философии. Определение и формы интуиции. Условия формирования и проявления интуиции. Роль интуиции в познании. Интуитивное и дискурсивное.

22. Герменевтика и познание

Герменевтика как методология. Дискуссионность проблемы понимания и его соотношения с познанием: концепции Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, М. Хайдеггера, Х.-Г. Гадамера. Понятие смысла. Основания формирования новых смыслов. Сущность и типы понимания. Принцип герменевтического круга. Интерпретация как способ познания. Понимание и объяснение.

23. Познание и творчество

Понятие творчества. Характер творческого процесса. Критерии творческого процесса и его результаты. Основные методологические подходы к анализу феномена творчества. Познание и типы творчества. Философское познание и философское творчество.

24. Основные концепции и критерии истины

Понятие истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная и прагматическая. Объективное и субъективное в истине. Конкретность истины. Истина как процесс. Относительная и абсолютная истина, их соотношение. Заблуждение, правда и ложь. Критерии истины.

25. Наука как специфическая форма развития познания

Понятие науки. Критерии научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие (по предмету, методам и формам знания) и взаимосвязь.

26. Теория как форма организации научного знания

Понятие и сущность теории. Структура и функции научной теории. Типология научных теорий. Проблема выбора теорий.

27. Основания научного знания

Идеалы и нормы научного познания. Научная картина мира. Философские основания науки. Этические нормы и ценности науки.

28. Методы научного познания

Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент и их роль в познании.

Научные методы теоретического исследования: формализация, моделирование, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод.

29. Философия как всеобщий метод

Исторические этапы разработки философского метода. Основные философские принципы: объективности, системности, диалектической противоречивости, историзма, единства логического и исторического, восхождения от абстрактного к конкретному. Философская методология как основа методологии современной науки. Философия и развитие науки.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Социальная философия как отрасль философского знания

Предмет социальной философии. Характер социально-философского знания. Научный статус социальной философии и ее функции. Социальная философия в системе философского знания, социальная философия и общественные науки.

2. Человек и его деятельность

Современная философия о сущности, предназначении, перспективах человека. Биологическое и социальное в человеке. Родовая сущность человека и его индивидуальное бытие.

Личность и детерминанты ее развития. Личность и общество, социальные роли личности. Проблема отчуждения. Концепции личности в современной социальной философии.

Понятие и мотивы деятельности. Общественная практика. Формы деятельности. Результаты деятельности: социальные нормы, социальные институты, общественные отношения и их типы. Теория социального действия.

Специфика и характер действия социальных законов. Социальные законы и сознательная деятельность людей. Критика волюнтаризма и фатализма.

Аксиологический аспект человеческого бытия. Проблема жизни и смерти как предмет научного и философского анализа. Смысл человеческой жизни. Свобода человека: социальное содержание и сущность. Выбор и ответственность.

3. Общество как система

Понятие общества и природа социальных связей в современной социальной философии.

Сущность и значение системного подхода к анализу общества. Системность социальной реальности. Специфика социальных систем.

Понятие общественно-экономической формации в социальной философии. Структура и функционирование формации.

Понятие цивилизации. Цивилизация как социальная система.

Культура как социальная система.

4. Экономическое бытие общества

Понятие техники. Технологический способ производства. Технические революции. Сущность и социальные последствия НТР.

Концепции технологического детерминизма. Антропологический аспект техники. Современная философия техники.

Труд, собственность, хозяйство как объекты философского анализа. Экономический способ производства. Производительные силы, производственные отношения и их диалектика.

5. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры, элементы социальной структуры. Проблема равенства в социальной философии.

Понятие этноса. Этническая структура общества. Род, племя, народность, нация. Проблема развития этнической структуры общества.

Демографическая структура общества. Народонаселение и экономика. Природа законов народонаселения.

Поселенческая структура общества. Город и деревня в их взаимоотношениях. Урбанизация и рурализация.

Классы и классовые отношения. Происхождение классов. Межклассовые и внутриклассовые отношения. Возможности и границы классового подхода.

Социальная стратификация и социальная мобильность.

Профессионально-образовательная структура общества. Социальные функции образования. Интеллигенция и ее роль в обществе.

6. Политическое бытие общества

Основные философские концепции политики. Сущность и формы политической власти. Происхождение и сущность государства. Формационная и цивилизационная функции государства. Политическая культура.

Понятие гражданского общества. Структуры гражданского общества и их особенности.

Право как объект философского анализа: сущность и социальные функции.

Личность, общество, государство.

7. Общественное сознание и духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества, духовность как философская проблема. Общественное сознание: понятие и структура. Относительная самостоятельность общественного сознания. Общественная психология и идеология. Менталитет. Общественное и индивидуальное сознание.

Формы духовно-практического освоения социальной действительности: моральное сознание, его происхождение и сущность; общечеловеческое, национальное, классовое в морали; политическое сознание и его специфика; правосознание. Формационное и цивилизационное в политическом и правовом сознании. Мораль и право.

Формы духовного освоения окружающего мира как единого целого. Эстетическое сознание (искусство и его роль в обществе, специфика художественного отражения действительности); религиозное сознание, социальные функции религии; философское сознание и его социальные функции, философия и наука.

Наука как социальный институт и отрасль духовного производства. Структура науки. Этические и социокультурные ценности науки. Наука и производство. Относительная самостоятельность развития науки.

Аксиологический аспект общественной жизни. Природа и функции общественных ценностей.

8. Социальная динамика

Типы социальной динамики. Специфика, источники, характер и направленность социального развития. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Общественный прогресс и его критерии.

Субъекты социального развития. Социальные общности как субъекты социального развития. Народ как движущая сила социального развития. Феномен толпы.

Многовариантность общественного развития. Глобализация и ее последствия. Глобальные проблемы современности: истоки и перспективы решения. Будущее как философская проблема.

История как действительность общественной жизни. Основные проблемы философии истории. Единство и многообразие исторического процесса. Формационное, цивилизационное и социокультурное в историческом процессе. Роль личности в истории.

Историческая судьба России как объект философского анализа.

9. Культура

Понятие культуры. Функции культуры. Социокультурные характеристики различных типов общества. Социокультурная детерминация развития общества. Социокультурные аспекты модернизации. Типология культуры. Проблема взаимодействия культур и межкультурного взаимопонимания. Запад, Восток, Россия в триаде культур.

10. Общество и природа

Географическая среда общества. Основные направления воздействия геосреды на жизнь общества.

Экологическое бытие общества. Экологический компонент исторического процесса. Экологическая деятельность, экологический кризис. Современная экологическая ситуация.

Проблемы ноосферы и перехода к устойчивому развитию в современной социальной философии.

11. Социальное познание

Социальное познание и его особенности. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.

Методы социального познания (наблюдение и эксперимент, исторический и логический методы, моделирование, метод исторических параллелей). Восхождение от абстрактного к конкретному как метод построения социальных теорий.

Натурализм и культуранализм в методологии социального познания. Описание, объяснение, понимание в социальном познании. Герменевтика как методология социального познания.

Проблема истины в социальном познании. Социальный идеал.
Социальное предвидение.

Председатель предметной комиссии  С.Б. Токарева