

- В этом году диплом ВолГУ получают 3797 человек.
- В их числе 800 бакалавров, 703 магистра, 2245 специалистов.
- ???? выпускникам будут вручены дипломы с отличием.



ВолГУ - хорошее начало!

ФОРУМ

№ 6 (126)

24 июня

2011 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В НОМЕРЕ:

О Национальном рейтинге вузов

С. 3

Аспирантура от А до Я

С. 4

Традиции – дело общее

С. 5

Наука молодая

С. 7

Знай наших!

С. 9

Невредные советы

С. 10

Дорогие друзья, коллеги!

Позади – еще один интересный, яркий, незабываемый учебный год. 3797 выпускников ВолГУ начинают дорогу в новую, самостоятельную жизнь. Уверен, что тот багаж знаний и умений, который вы накопили за годы учебы в ВолГУ, поможет вам стать настоящими высококлассными профессионалами, найти достойное применение своим возможностям на региональном рынке труда. Желаю вам воплотить все задуманное и никогда не забывать Alma-mater!

Ответственная пора наступает для учащихся выпускных классов – будущих студентов Волгоградского государственного университета. Наступающий год очень важен, ведь вам предстоит пережить нелегкие испытания, правильно взвесить свои шансы и рассчитать силы. Желаю вам верно определить свой жизненный путь и надеюсь многих из вас увидеть в числе наших абитуриентов.

Поздравляю с окончанием 2011 учебного года профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов ВолГУ. Спасибо вам за усердную работу, упорство в труде и учебе, высокий профессионализм и стремление к достижению поставленных целей!

Желаю всем провести незабываемое лето, отдохнуть, набраться сил, чтобы встретить новый учебный год с зарядом бодрости и хорошего настроения! Счастья всем, удачи и успехов!

Ректор, председатель
Общественной палаты
Волгоградской области
член Общественной
палаты РФ О.В. Иншаков



ЧТО НОВОГО?

19 мая 2011 года участники профориентационного студенческого отряда ВолГУ «Вертикаль» Марина Воронова и Никита Евдокимов посетили гимназию №11 Дзержинского района г. Волгограда: представили школьникам образовательную, научную и социокультурную деятельность Волгоградского государственного университета.

Десятиклассникам, которые еще не определились с выбором высшего учебного заведения, рассказали об институтах и факультетах ВолГУ, имеющихся специальностях и направлениях подготовки, условиях приема и обучения, балльно-рейтинговой системе. Студенты рассказали о деятельности студенческих организаций и профильных студенческих объединений, позволяющих молодежи реализовать свой потенциал в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, а также о творческих коллективах ВолГУ. Старшеклассники активно включились в разговор и задавали много вопросов: трудно ли поступить в ВолГУ, какой проходной балл, на каком факультете легче всего учиться, как стать членом той или иной студенческой организации? Наши студенты с удовольствием ответили на все вопросы.

Встреча со школьниками в гимназии №11 – первый опыт участников профориентационного студенческого отряда ВолГУ «Вертикаль», созданного в апреле 2011 года. Деятельность отряда направлена на привлечение абитуриентов и укрепление имиджа Волгоградского государственного университета.

11-13 мая в Волгоградской государственной академии проводилась V Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука и молодежь: новые идеи и решения». В конференции принимали участие студенты из России, Украины и Белоруссии.

От Волгоградского университета с докладами на конференции выступили студенты специальности «Математические методы в экономике» Кирилл Алейников, Илья Бескуриков, Марина Лапина (научный руководитель всех докладчиков - к.э.н., доцент кафедры математических методов и информатики в экономике О.В. Лихоманов).

Особенно успешным было признано выступление Ильи Бескурикова с докладом «О математических моделях денежной оценки стоимости лесных массивов как ресурса природоохранного значения». На секции «Экономика природопользования» его выступление вызвало большой интерес, докладчику задали много вопросов. Председателем экспертной комиссии этой секции был один из ведущих специалистов в научной области Александр Васильевич Воробьев, много лет проработавший председателем областного комитета по земельным ресурсам.

Научная работа Ильи заслужила высокую оценку и удостоена диплома I степени.

Встреча с секретарем посольства США в России

В рамках своего визита Рубен Арутюнян прочел лекцию на тему «Американский опыт миграционной политики» для сотрудников и студентов.

В выступлении, построенном на личном опыте работы в посольстве, дипломат затронул три аспекта развития миграционной политики: историю развития, современное состояние и личное восприятие миграционной политики в США. У студентов тема лекции вызвала бурную дискуссию: присутствующие задавали вопросы о принципах работы посольства, об американском образовании и отношении американцев к уровню российского образования.

Рубена Арутюняна, в свою очередь, интересовал вопрос об отношении студентов к миграционной политике России, а также их участие в молодежных политических организациях.

После лекции гость посетил музей ВолГУ, где описал в книге отзывов свои впечатления о нашем университете. Заключительным этапом пребывания дипломата был визит Рубена Арутюняна в Центр армянской культуры в Волжском гуманитарном институте.

Открытие третьего трудового семестра в регионе



25 мая на Солдатском поле традиционно собрались участники и ветераны студенческих отрядов высших и средних специальных учебных заведений Волгоградской

области, в том числе и делегация Волгоградского государственного университета. Это место выбрано не случайно, поскольку мемориал «Солдатское поле» был построен первыми стройотрядовцами нашей области. Начало мероприятия было ознаменовано субботником, посвященным 66-летию Победы, после которого участники линейки почтили память погибших минутой молчания.

Открыл торжественную линейку руководитель Регионального центра сферы молодежной политики Роман Молдаван. Он подвел итоги областного конкурса по организации деятельности студенческих отрядов в учебных заведениях в 2011 году.

Волгоградский государственный университет занял II место, а студенческие отряды ВолГУ «Вертикаль», «Прорыв» и «Экоинициатива» получили свидетельства о регистрации.

Таким образом, к началу III трудового семестра в ВолГУ сформировано 5 студенческих отрядов, наряду с уже традиционно существующими педагогическим отрядом «Горизонт-ВолГУ» и отрядом проводников пассажирских вагонов «Экспресс-ВолГУ». Все отряды получили «путевки» для работы в III трудовом семестре из рук командира Областного штаба студенческих отрядов Алексея Прохоренко.

В ВолГУ отметили 1000 дней до Паралимпийских Игр в Сочи

Представители Волонтерского центра «Прорыв» ровно за 1000 дней до начала XI зимних Паралимпийских Игр в Сочи посетили с благотворительным концертом Дом-интернат для престарелых и инвалидов Советского района г. Волгограда.

11 июня 2011 года во всей России начался обратный отсчет до открытия Паралимпийских игр, в связи с чем в стране прошли акции, приуроченные к этому знаменательному событию. Не остался в стороне и Волонтерский центр ВолГУ.

В программу концерта, подготовленного прорывовцами, вошли яркие выступления творческих коллективов ВолГУ. Жителям Дома-интерната студенты вручили подарки с олимпийской символикой, плакаты и оригами «Пересечем рубеж вместе!», выполненные волонтерами центра. Постояльцы Дома-интерната, в свою очередь, подписали открытки с добрыми пожеланиями для российских спортсменов-паралимпийцев. Открытки станут одним из подарков для победителей Паралимпийских игр в Сочи.



Институт ФимК расширяет географию научного сотрудничества

Одним из важных направлений деятельности Научно-образовательного центра «Дискурсивная организация современного информационного пространства регионов» института филологии и межкультурной коммуникации является взаимодействие с российскими и зарубежными исследователями и исследовательскими группами. Расширение научных контактов научно-образовательного центра сделало возможным заключение в мае 2011 года договора о сотрудничестве между институтом филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ и филологическим факультетом Казахского национального университета им. аль-Фараби. Стороны договорились о содействии обмену преподавателями и студентами; об оказании взаимной помощи в повышении педагогической и научной квалификации исследователей, о расширении информации о методических разработках, учебных программах, публикациях и материалах научных исследований сотрудников; реализации научных и образовательных программ и проектов на условиях софинансирования или за счет сторонних привлеченных средств. Планируется организация совместных симпозиумов, семинаров и конференций, выпуск сборников научных трудов.

Взаимная заинтересованность договаривающихся сторон позволила заключить межвузовское соглашение о совместной заявке института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ и филологического факультета Казахского национального университета им. аль-Фараби на соискание гранта фонда «Русский мир» для реализации международного проекта «Культура русской деловой речи и казахско-русская межкультурная коммуникация».

д.ф.н., доц. Е.В.Терентьева
к.ф.н., доц. А.Н.Шовгенин

Студенты ВолГУ попали в резерв

В шестой раз Государственной Думой и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» был организован Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива». Второй год подряд в данном конкурсе принимали участие студенты ВолГУ.

Конкурс проводился в три тура: первый и второй являются предварительными и проходили заочно. Третий тур конкурса предусматривал выступление соискателей с результатами своей работы на пленарных и секционных заседаниях конкурса и их защиту перед жюри – экспертными советами очного тура.

Заключительный тур проходил с 18 по 20 мая 2011 года в Детском доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непецино» (Московская область).

В третьем туре приняли участие студенты факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий Мария Кузнецова (СР-061), Татьяна Рыжкова (ОРМ-061), Нина Давыдова (СР-081) и студенты юридического факультета Анна Паратунова (Ю-093), Владислав Макаров (Ю-093) вместе с научными руководителями Е.Н. Васильевой, И.Н. Литвиновой, Л.В. Харининой и М.Л. Давыдовой.

Все очные участники от ВолГУ получили дипломы II степени, а Анна Паратунова получила диплом за победу и знак отличия «Депутатский резерв».

РЕЙТИНГ

Национальный рейтинг вузов: к совершенству через цифры

Международная информационная Группа «Интерфакс» и радиостанция «Эхо Москвы» в 2009 году начали масштабный проект – Национальный рейтинг российских вузов.

Была разработана независимая система оценки и формирования рейтингов российских вузов. В 2010 году исследование было продолжено, причем уже за счет собственных средств – годом раньше в финансировании принимало участие Федеральное агентство по образованию РФ. Как заявил «Интерфакс» по поводу своего альтруизма, «акционеры и руководство Группы наряду с видимой, хотя и отдаленной коммерческой перспективой проекта, считают необходимым выполнять также важную социальную миссию развития национальной образовательной системы». Именно решению этой задачи, по мнению авторов рейтинга, способствует создание объективных рейтингов российских вузов. Отмечая, что понятие «объективный рейтинг» в российских условиях воспринимается скептически, «Интерфакс» подчеркивает независимость своих оценок, а в этой связи в качестве одного из основополагающих принципов ранжирования заявляет противодействие появлению заказных рейтингов.

Ответы на вечные вопросы

Вузы оцениваются независимой специализированной некоммерческой организацией. Результаты этой оценки, в том числе и рейтинги вузов, доносятся до заинтересованной публики через систему массовых коммуникаций; полученные результаты в какой-то части могут быть использованы федеральными органами управления образованием при принятии решений.

Несмотря на множество появляющихся рейтингов и оценок вузов, у абитуриентов, руководства системы образования и университетов остаются вопросы, давно относящиеся к разряду «вечных». Какой вуз выбрать для обучения? Откуда приглашать на работу лучших специалистов? Где проводят самые передовые исследования? В какие образовательные и исследовательские учреждения и организации эффективней инвестировать средства?

В прошлом году был опубликован рейтинг по двум категориям: «Классические университеты» и «Юридические вузы и факультеты». В ранжировании принял участие 51 вуз.

ВолГУ по итогам рейтинга-2009 занимал 38 место в «общем зачете». Как распределились позиции вуза по отдельным критериям, показано в таблице 1.

Как посчитать вуз

При оценке вузов в 2009 году использовались данные Рособрнадзора по аккредитационным показателям университетов, отчетности вузов, представленной Рособразованием и Росстатом. Был также проведен онлайн-опрос ректоров 90 классических университетов страны и выпускников различных вузов, телефонный опрос работодателей из 250 предприятий в регионах России.

Как отмечает «Интерфакс», Министерство образования и науки РФ и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) одобрили опыт такой оценки вузов. Мало того, – сообщает агентство, – в связи с активизацией формирования и развития сетей федеральных и национальных исследовательских университетов, в связи с запуском серии федеральных программ стимулирования инновационной деятельности вузов органы управления образованием ожидают от оценщиков вузов развития методологической и технологической базы с тем, чтобы в рейтингах нового десятилетия 21 века наряду с уже известными и неоднократно применявшимися показателями появились возможности оценки инновационного потенциала вузов, возможности вузов по коммерциализации собственных разработок, оценки эффективности управления и другие полезные показатели деятельности российских вузов.

В 2010 году методика Национального рейтинга университетов изменилась. Более масштабными стали и задачи исследования. В число приоритетных направлений, помимо обеспечения достоверной и полной информацией о вузах абитуриентов и студентов, вошли такие, как применение результатов проекта в разработке стратегий развития вузов, в процессах оперативной настройки управления вузом, привлечение российскими университетами лучших студентов, преподавателей и исследователей не только России, но и других стран, применение результатов проекта органами государственного управления в развитии механизмов управления национальной образовательной системой, в механизмах модернизации национальной экономики, развитие брендов вузов и их капитализация, т.е. оценивание стоимости нематериальных активов университета, оценивание уровня коммерциализации раз-

работок вуза. Рейтинг, по замыслу авторов, должен информировать работодателей о подготовке и уровне качества выпускников, развивать коммуникации вузов со всеми целевыми аудиториями, стимулировать информационную открытость вузов.

Вуз как открытая книга

Открытость вузов предполагает как для оценщиков, так и для потребителей, доступ к полной и точной информации о деятельности вуза, а также открытость и прозрачность его информационных ресурсов. В век глобальной интернетизации именно информация, размещенная на веб-ресурсах вузов, становится определяющей для целевых аудиторий.

В 2010 г. авторы рейтинга отказались от использования в оценках аккредитационных данных вузов, а также от проведения опросов сообществ – академического, работодателей, выпускников. Оценка вузов проводилась на основе только публичных данных, размещаемых вузами на своих сайтах, а также на основании данных нескольких сетевых источников, в частности подведомственных Министерству образования и науки служб, предприятий и организаций (ФГУ ГНИИИТТ Информика, ЦИСН, Роспатент). В некоторых оценках использовались данные обработки статистики рынков высококвалифицированного труда и результаты онлайн опросов, проводимых крупнейшим сетевым рекрутером (СуперДжоб). Кроме того, использовались данные Росстата, Института проблем развития науки РАН (ИПРАН), Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) и Института развития образования (ИРО) НИУ ВШЭ, Система комплексного анализа новостей СКАН-Интерфакс; зарубежные наукометрические системы Web of Science (WoS) и Scopus.

Напомним, что ВолГУ вошел по результатам Национального рейтинга в группу из 29 университетов, веб-ресурсы которых были оценены как сайты высокого качества – они характеризуются удовлетворительным наполнением данными, структурированным и дружелюбным интерфейсом.

Лестница рейтинга

Национальный рейтинг 2010 года проводился, что называется, и вширь, и вглубь. Увеличилось количество вузов: ранжирование проводилось среди 104 университетов. Расширился список категорий ранжирования: помимо сводного, представлены рейтинги

юридических вузов (сюда входят и те, где есть юридический факультет), национальных исследовательских университетов, а также рейтинг педагогических, гуманитарных и лингвистических вузов. По всей видимости, число частных рейтингов будет увеличиваться.

Несмотря на солидных соперников по «рангу» – это и федеральные университеты, и национальные исследовательские университеты, и имеющие особый статус МГУ им. М.В. Ломоносова, лидера рейтинга, и СПбГУ, ВолГУ в Национальном рейтинге выглядит достойно, занимая 57 место (см. таблицу 2). Более того, по сравнению с прошлым годом, показатели нашего университета улучшились. Если считать относительные показатели, конечно: ведь вузов стало в 2 раза больше.

Надеемся, что в следующем году энтузиазм автором рейтинга не иссякнет, и составление рейтинга с такой благородной миссией – развитие национальной образовательной системы – не прекратится. Продолжение следует?

Рейтинг изучала Евгения Смирнова. По материалам unrating.ru.

Таблица 1. Национальный рейтинг классических университетов – 2009 (количество участников – 51)

ВолГУ	Ранг
Место в рейтинге, в т.ч. по критериям:	38-40
образование	50-51
исследования	34-39
социализация	31
интернационализация	30
бренд	24-37
общественное мнение	20-22

Таблица 2. Национальный рейтинг классических университетов – 2010 (количество участников – 104)

ВолГУ	Ранг
Место в рейтинге, в т.ч. по критериям:	57
образование	39-41
исследования	61-63
социализация	71-75
интернационализация	42-43
бренд	54-57
инновации	74-76

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Вуйлов Д.А. «Формирование и развитие кластерных образований на территории региона» (научный руководитель – д.э.н., доц. М.Э. Буянова); Тимофеев Ю.В. на тему «Модели и тенденции развития государственной социальной политики в России» (научный руководитель – д.э.н., доц. М.Э. Буянова);

Зверев А.В. на тему «Направления модернизации регионального потребительского рынка» (научный руководитель – д.э.н., доц. О.В. Фетисова);

Мордвинцев И.А. на тему «Специфика и механизм реализации государственной молодежной политики в регионах России» (научный руководитель – д.э.н., проф. О.В. Иншаков);

Трубицын А.Р. на тему «Развитие отношений инвестиционной активности субъектов экономики России» (научный руководитель – к.э.н., доц. Е.В. Огурцова).

В диссертационном совете Д 212.029.02 по историческим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Берберих М.В. на тему «Коммуникативный подход и историческая концепция Юргена Хабермаса» (научный руководитель – д.и.н., проф. С.П. Рамазанов);

Метелкина Ж.С. на тему «Гаспар Шатийон, граф де Колиньи – лидер гугенотской оппозиции во Франции» (научный руководитель – д.и.н., проф. А.А. Егоров).

В диссертационном совете Д 212.029.04 по экономическим наукам при ВолГУ защитили

кандидатские диссертации

Гетман Т.А. на тему «Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка» (научный руководитель – д.э.н., проф. А.В. Гукова);

Медведев А.В. на тему «Развитие методов и инструментов управления инвестиционной деятельностью на предприятии» (научный руководитель – к.э.н., доц. Е.А. Степочкина);

Покидова В.В. на тему «Развитие страхования урожая, осуществляемого с государственной поддержкой» (научный руководитель – д.э.н., проф. Т.П. Ломакина);

Чанкслиани Л.Г. на тему «Налоговый риск-менеджмент в коммерческих организациях» (научный руководитель – д.э.н., проф. Л.В. Перекрестова);

Шахов А.М. на тему «Финансовые стратегии обеспечения конкурентоспособности страховой организации» (научный руководитель – д.э.н., проф. С.П. Сазонов).

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Белоус Е.С. на тему «Структурно-семантическая организация понятийно-терминологического аппарата предметной области управления документацией» (научный руководитель – д.ф.н., доц. М.В. Косова);

Кадыркова Ю.В. на тему «Семантика и прагматика эмотивных побудительных высказываний в современном русском языке» (научный руководитель – д.ф.н., доц. А.Ю. Маслова).

В диссертационном совете ДМ 212.029.07 по юридическим наукам при ВолГУ защитили

кандидатские диссертации

Борисов Д.Ю. на тему «Гражданско-правовая регламентация торгов на размещение заказов для государственных и муниципальных нужд» (научный руководитель – д.ю.н. А.И. Гончаров);

Вакула А.И. на тему «Концепция гражданского наследия Б. Н. Чичерина» (научный руководитель – д.ю.н., проф. Г.С. Працко);

Давыдов П.А. на тему «Субъекты правовой политики в Российской Федерации: общетеоретический аспект» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.В. Малько);

Злобин С.В. на тему «Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.Я. Рыженков);

Любитенко Д.Ю. на тему «Правовая доктрина Конституционного суда Российской Федерации» (научный руководитель – д.ю.н., проф. В.А. Летаев);

Наумов Д.В. на тему «Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования профессиональной имущественной ответственности адвокатов» (научный руководитель – к.ю.н., доц. И.А. Волкова);

Остапенко А.В. на тему «Дееспособность граждан как гражданско-правовая категория» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.П. Анисимов);

Шищенко М.С. на тему «Правовые проблемы минимизации инвестиционных рисков в законодательстве Российской Федерации» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.О. Иншакова).

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры ВолГУ В.Л. Сидорова защитила диссертацию в диссертационном совете Д 212.015.02 по социологическим наукам при Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



МАСТЕРСКАЯ

Аспирантура от «А» до «Я»

Любовь МОЖИНА

Рано или поздно каждый почти дипломированный специалист или магистр сталкивается с непростым вопросом: идти ли в аспирантуру? О том, что ждет ответивших «да», рассказала заведующая отделом аспирантуры и докторантуры Вера Луквичина Сидорова.

Как стать кандидатом наук

Аспирантура – это логическое продолжение студенческой научной жизни. И чем раньше студент начинает заниматься наукой, тем больше у него шансов туда поступить. При этом необходимо осознавать, что тебе это нужно. Именно тебе, а не родителям или начальнику. Тех, кто пишет диссертацию ради диссертации, мало. Подавляющее большинство (около 85%) идет в аспирантуру по утилитарно-прагматическим соображениям. Чаще всего – чтобы повысить квалификацию или продвигаться по карьерной лестнице. У молодых людей есть еще одна немаловажная причина, объясняющая ярое стремление стать кандидатами наук, – возможность получить отсрочку от армии.

Желающие стать аспирантами в сентябре сдают вступительные экзамены по специальной дисциплине, иностранному языку и философии. С 1 октября начинается обучение, которое включает те же предметы. Через год молодые ученые допускаются к сдаче кандидатских экзаменов и, как правило, показывают на них хорошие результаты. В последние годы особенно заметен прогресс в иностранном языке.

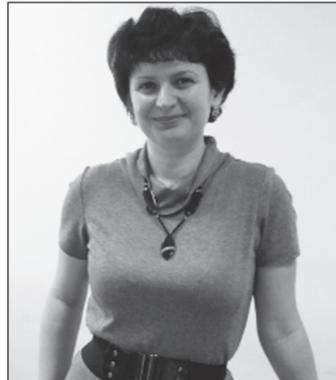
Следующий этап – экзамен по специальности – ждет молодых ученых в конце второго или начале третьего года обучения. Для допуска к нему у аспиранта должны быть



Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры – Сидорова Вера Луквичина



Специалист по учебно-методической работе I категории Левашова Светлана Васильевна



Специалист по учебно-методической работе I категории Карлиева Диана Константиновна



Специалист по учебно-методической работе II категории Белицкий Александр Викторович

опубликованные научные статьи (в том числе ВАКовские), участие в нескольких конференциях и большой задел по диссертации. Затем на кафедре проходит предзащита, после которой аспирант учитывает все замечания, вносит в свою работу изменения и готовится к итоговой защите. Важное условие – сделать это в период обучения. 180 ведущих ученых ВолГУ осуществляют научное руководство аспирантами и соискателями. О.В. Иншаков, Е.И. Иншакова, Т.Н. Астафурова, Н.Н. Волпенко, А.В. Глушенко, Л.В. Перекрестова, М.В. Косова, Е.Г. Русскова, Л.В. Лобанова, И.В. Василенко, И.В. Запорожцова, Н.Л. Шамне, И.Ю. Ильинова, В.А. Митягина, М.В. Милованова, Т.В. Максимова – это те руководители, попасть под крыло которых – большая удача. Если они берут будущих кандидатов наук под свою опеку, то обязательно доводят их до защиты.

Проблемы

До начала 2000-х годов человек, поступая в аспирантуру, был обязан уволиться с работы. Все три года очной аспирантуры он посещал занятия, участвовал в конференциях, писал диссертацию. Можно сказать, жил в университете. Стипендия в то время была соразмерна зарплате, да и родители поддерживали будущего кандидата наук. Затем

ситуация изменилась, и на те полторы тысячи рублей, которые стал получать аспирант, существовать не представилось возможным. Учитывая это, им стало позволено работать параллельно с обучением. Трудовой кодекс этого не запрещает, а он важнее Положения об аспирантуре.

Естественно, аспирантам приходится много трудиться, вникать в процесс и создавать себе репутацию на новом месте работы. И, конечно, в такой ситуации учеба постепенно отходит на второй план. В этом кроется одна из причин того, что на сегодняшний день только 40% аспирантов защищаются в срок. И это действительно проблема, поскольку деятельность ВолГУ в сфере послевузовского образования оценивается по этому показателю. Бакалавров и магистров выпускают многие вузы, поэтому именно наличие аспирантуры и докторантуры придает вузам статус университета. Кроме того, существует прямая зависимость между эффективностью обучения будущих кандидатов наук и количеством мест в аспирантуре, выделяемых университету. Так, в 2010 году юристам было выделено одно дневное и одно заочное вместо заявленных десяти, потому что из десяти выпускников юридического факультета только один защитился вовремя, то есть в период обуче-

ния.

Еще одна проблема аспирантуры ВолГУ связана с физико-математическим направлением: с середины 90-х стал заметен перекос в сторону гуманитарных наук (70% против 30%). Из-за этого в последние три года количество мест в аспирантуре по гуманитарным наукам резко сокращают, а по физико-математическим – увеличивают. Это, а также тот факт, что специалисты физико-математического профиля сейчас очень востребованы на рынке труда, привело к тому, что в аспирантуре по этому направлению практически нет конкурса. Мы хотим у себя видеть людей с красными дипломами, научными публикациями и заделом по диссертации, а на деле получается по-другому. Логично, что самое большое отчисление аспирантов наблюдается именно здесь.

Сейчас мы работаем с факультетами по вопросу отбора будущих кандидатов наук: хотелось бы, чтобы в аспирантуру поступали не случайные люди. Иначе мы бездарно потратим бюджетные средства. Это тоже проблема. И она не только наша. Она общероссийская.

Иногда молодые ученые становятся кандидатами наук раньше, чем истекает три года. Ярким примером является президентский стипендиат Лана Чанкселиани – первая и луч-

шая всегда и во всем. Ее защита состоялась досрочно – за полгода до окончания аспирантуры. К сожалению, таких, как она, у нас гораздо меньше, чем хотелось бы.

О нашем отделе

В нашем отделе работают опытные, профессиональные и доброжелательные сотрудники. Наш лозунг – «Все вопросы решаются в пользу аспирантов». Мы помогаем, помогаем и будем им помогать. У них меньше опыта и жизненных сил, поэтому мы чувствуем себя обязанными их поддерживать. Свою задачу мы видим в том, чтобы помогать в решении их проблем, подсказывать и даже... будить их на экзамены. Мы работаем с элитной частью студенчества, и это большая ответственность.

К нам обращаются выпускники не только ВолГУ, но и других вузов, и мы стараемся работать с ними так, чтобы они захотели у нас учиться. Создавая положительный имидж ВолГУ, мы привлекаем внешних клиентов. Лишь положительная репутация позволит обеспечивать высокий конкурс в аспирантуру и, как следствие, выбрать самых достойных.

Подробную информацию об обучении в аспирантуре вы можете получить на сайте ВолГУ в разделе «Аспирантура».

ЧТО НОВОГО?

Юридическая клиника ВолГУ приняла участие в общероссийской конференции «Проблемы организации и функционирования юридических клиник» в МГУ им. М.В. Ломоносова

13-15 мая 2011 года на базе юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова прошла вторая ежегодная общероссийская конференция «Проблемы организации и функционирования юридических клиник». В конференции приняли участие представители 26 вузовских юридических клиник со всей России, представители Американской ассоциации юристов и Американско-Российского Фонда по экономическому и правовому развитию (USR).

От юридической клиники-лаборатории ВолГУ в конференции приняла участие магистрант кафедры теории и истории права и государства и документовед юридической клиники-лаборатории ВолГУ Анна Дмитриевна Рыбина.

На конференции обсуждались вопросы развития клинического движения в юридическом образовании, возможность объединения юридических клиник, их более тесного сотрудничества. Руководители клиник делились своим опытом построения работы студенческих правовых консультаций.

14 июня 2011 года Волгоградский государственный университет посетил делегация экспертов по проекту «Инструменты обеспечения качества управления интернационализацией высшего образования» в рамках программы TEMPUS.

Главной целью визита Марты Вишневецка (Польша) и Олены Тупакиной (Украина) стала оценка проведенных работ по проекту, анализ уровня интернационализации вуза,

обсуждение реализации в ВолГУ мероприятий и знаний, полученных в ходе проекта.

Эксперты провели рабочие встречи с первым проректором ВолГУ **В.В. Таракановым**, начальником УМС **П.В. Тимачевым**, директором Центра менеджмента качества **И.В. Маненковым**, сотрудниками Управления науки, инноваций и подготовки кадров, директором Института непрерывного образования **А.В. Гуковой**, заместителями деканов факультетов/директоров институтов по науке и внешним связям, координаторами международных программ. В первую очередь экспертов интересовали вопросы организации процесса интернационализации в университете в целом, на факультетах и в институтах в частности, а также практика внедрения европейского опыта в ВолГУ. Марта Вишневецка и Олена Тупакина высоко оценили степень развития системы менеджмента качества, внедренной в ВолГУ. В конце июня будет направлен официальный отчет о деятельности университета в рамках проекта TEMPUS.

СОВЕТские вести

30 мая 2011 года состоялось заседание Ученого совета, посвященное Дню университета. ВолГУ исполнился 31 год. В этот день ректор ВолГУ О.В. Иншаков вручил серебряные медали «За заслуги» А.Ю. Абашину, Н.Н. Захаровой, А.Э. Калининой, Е.Ю. Ладониной, Н.Н. Лебедевой, В.Н. Лебедеву, В.А. Пестереву, В.А. Полякову, А.Н. Порох, Н.Н. Станкову, В.В. Тараканову, Е.В. Терентьевой, Н.В. Шишановой, Ю.И. Соломатину.

Праздник не помешал провести рабочую часть заседания, тем более что в повестке дня значились вопросы, касающиеся образовательной и научной деятельности вуза. Проректор по учебной работе С.Г. Си-

доров озвучил контрольные цифры госзаказа. В этом году Министерство образования и науки увеличило общее количество бюджетных мест для ВолГУ за счет магистратуры. Таким образом, план приема в ВолГУ на программы бакалавриата и специалитета в 2011 году составил 899 чел., на магистерские программы – 356 чел.

Доклад Сергей Григорьевича был также посвящен деятельности факультетов и институтов ВолГУ по внедрению ФГОС нового поколения. Основные сложности в этом направлении связаны с формированием фондов оценочных средств, тем, что незавершенна разработка рабочих программ, нет утвержденных Министерством учебных планов по отдельным программам.

Декан факультета истории, философии, международных отношений и социальных технологий О.Ю. Редькина и директор института филологии и межкультурной коммуникации Н.Л. Шамне выступили с докладами о внедрении новых ФГОС на ФИМОСТ и ИФимКК.

Проректор по научной работе и телекоммуникациям А.Э. Калинина рассказала об опыте создания рейтинга научной активности преподавателей и подвела итоги Научной сессии ВолГУ.

В ходе голосования Ученого совета были избраны 2 декана и 5 заведующих кафедрами. В.О. Мосейко стал деканом факультета управления и региональной экономики, А.Б. Мулик – факультета естественных наук. На должность заведующего кафедрой экономики и менеджмента Урюпинского филиала ВолГУ избран В.В. Евдокимов, зав. кафедрой конституционного и муниципального права М.Л. Давыдова, зав. кафедрой профессиональной, иноязычной коммуникации Т.Н. Астафурова, зав. кафедрой английской филологии Л.А. Кочетова, зав. кафедрой романской филологии А.А. Сидоров.

Это действительно успех!

Команда Управления по работе с волонтерами Оргкомитета «Сочи 2014» благодарит Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв» за активное участие в акции «1000 дней до XI Паралимпийских зимних игр в г. Сочи»:

«Мы все помним, каким ярким впечатлением стали для жителей страны 1000 дней до Олимпийских Игр. После такого грандиозного праздника стояла задача организовать другой, не менее важный – посвященный Паралимпиаде. Планка была задана высокая, но мы/ВЫ справились!»

11 июня мы начали отсчет 1000 дней до Паралимпийских Игр. В Москве, Сочи, Санкт-Петербурге, Краснодаре, Казани, Архангельске и других городах прошли десятки мероприятий паралимпийской направленности, и везде они были тепло встречены людьми.

Нам удалось сделать этот день по-настоящему особенным, мы смогли органично вписать очень непростую паралимпийскую тематику в привычную городскую атмосферу. Это действительно успех! Обычные жители города смогли почувствовать на себе, насколько непроста жизнь человека с инвалидностью. А сами инвалиды – увидеть, какой многогранной и интересной она может быть.

Передаем вам слова благодарности Президента АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» Д.Н. Чернышенко: «Говорю СПАСИБО всем тем, кто готовил или участвовал в организации проекта. Это наши партнеры, это руководители, преподаватели, студенты, аспиранты волонтерских центров, руководители региональных и муниципальных органов власти, спортсмены-паралимпийцы».

Спасибо тем, кто принял участие в данном мероприятии! Благодарим каждого из вас за ту большую и очень важную работу, ваш растущий профессионализм. Мы уверены, что и дальше нас ждет только успех! Оргкомитет «Сочи 2014».

КУРСИВ

Традиции в наших руках... или на руках?

Анна МАТВЕЕВА

ВолГУ – вуз со сложившимися корпоративными ценностями и обычаями, причем обычаями отнюдь не формальными и устаревшими, а очень даже современными и модными. Если отдельные университеты только начинают обсуждать этические правила, по которым им предстоит жить, то в ВолГУ уже несколько лет действуют Этический кодекс студентов и аспирантов, Этический кодекс преподавателей и сотрудников.

Создание новых традиций, которые через несколько лет станут нормой для каждого ВолГУшника, – дело ответственное и интересное. О зарождении нового тренда современной вузовской молодежи нам рассказал председатель Ассоциации выпускников, председатель Волгоградского Облизбиркома Г.С. Шайхуллин.

– Университет подводит итоги очередного учебного года. Чем он был наполнен для выпускников?

– Празднование 30-летия университета дало Ассоциации выпускников ВолГУ новый импульс для развития. Благодаря ректору О.В. Иншакову выпускники 1990-х годов сплотились вокруг университета, мы приняли к воплощению его идею о том, что необходимо сформировать костяк выпускников, которые могли бы поддерживать друг друга, студентов, молодых специалистов, alma mater в целом. Ни для кого не секрет, что выпускники нашего вуза занимают ключевые посты в самых различных сферах жизни Волгоградского региона. Сообщество активных и заинтересованных выпускников могло бы помочь университету в решении

разнообразных задач, только что получившим дипломы молодым людям в становлении их профессиональной карьеры.

– Какие задачи Вам удалось решить за прошедший год?

– Главным направлением работы в этом году было формирование Фонда целевого капитала ВолГУ. С целью налаживания связей с выпускниками Ассоциация провела серию проектов. Первая встреча с выпускниками прошла в мае 2010 года в ресторанах г. Волжского («Ровесник») и г. Волгограда («Бамберг»). Тогда каждый выпускник получал ваучер, где записывал сумму, которую готов пожертвовать в ФЦК. Часть ваучера оставалась у него, другая половинка передавалась в университет. Позднее выпускники перечисляли указанные там суммы на счет эндаумент-фонда ВолГУ.

– Именно тогда появилась идея о «братстве колец»?

– Генератором идеи о кольце с изображением талисмана ВолГУ – соколом-сапсаном – стал Максим Зимовец, волгоградский ювелир. В этот же день, встретившись в кафе, на салфетке мы нарисовали первый эскиз. Еще один вариант, более монументальный по исполнению, предложил знаменитый волгоградский художник, член Попечительского совета университета Владислав Коваль. На собрании Ассоциации мы решили остановиться на молодежном варианте, который нарисовал Максим.

Первое кольцо я подарил Иветте Михайловне Шабуниной в апреле этого года во время празднования ее юбилея. Она была очень польщена, ведь кольцо должно «навсегда связать, окольцевать ее с университетом, стать ее второй половинкой».

– Что Вы вкладываете в новую традицию? Какие идеи идут за ней?

– Отличительные знаки носят выпускники практически всех высших учебных заведений Западной Европы и США. Вся элита дореволюционного российского общества знала цену кольцу выпускника. Выпускники Царскосельского лицея носили чугунное

кольцо в виде сомкнутых рук, изготовленное из колокола. Декабристы были объединены братством колец Пажеского его Величества корпуса.

Кольцо ВолГУ представляет собой стильное изображение сапсана, оно может быть выполнено из любого благородного металла, возможно, даже инкрустировано драгоценными камнями. На таких изделиях всегда ставится проба. Так кольцо выпускника ВолГУ станет символом высокого уровня подготовки специалистов, тесной дружбы и взаимопомощи в нашем сообществе, «братстве». Когда вы увидите кольцо на руке вашего нового партнера, вы обретете еще одного хорошего друга. Для молодежи кольцо должно стать своеобразной «фишкой», это же модно и здорово – носить талисман университета на руке. Кольцо станет знаком опознавания, своеобразной системой навигации для ВолГУшного университетского сообщества.

– Будет ли кольцо доступным для студентов ВолГУ?

– Безусловно. Первые два кольца в скором времени будут вручены паре, победившей в конкурсе «Имидж ВолГУ», – студентам факультета управления и региональной экономики Андрею Митюшкину и Диане Ледневой.

Студенты смогут приобрести свое кольцо, сделав предварительный заказ. Волгоградские ювелиры будут работать по индивидуальным заказам. Хочу предупредить, что изготовление колец – процесс длительный, и может занять пару месяцев: ведь ювелирам необходимо не только изготовить кольцо. На изделиях из благородного металла обязательно ставится проба в Российской государственной пробирной палате при Министерстве финансов Российской Федерации. Но ожидание в этом случае оправдано на все 100 процентов. Что касается стоимости, то кольцо будет по карману каждому студенту и выпускнику.

– Как связана новая традиция с эндаументом ВолГУ?

– Приобрести кольцо можно будет только в одном ювелирном магазине



города, у нас есть договоренность, что часть средств, вырученных от продажи колец, будет перечислена в Фонд целевого капитала ВолГУ. Так мы обеспечим неиссякаемый источник для эндаумента. Каждый новый выпускник или студент будет вносить свой вклад в развитие alma mater. Ведь доход, полученный от инвестирования средств ФЦК, будет направляться на поощрение творческой инициативы студентов, работы преподавателей. Каждый из тех, кто закончил университет, на своем опыте знает, с какими сложностями сталкивается в вузе, и каждый в силах помочь их преодолеть.

– Как Вы видите взаимодействие ВолГУ и Ассоциации выпускников?

– Я считаю, что Ассоциация должна стать своеобразным приводным механизмом между университетом и работодателями. Ведь главное для молодого специалиста – трудоустройство. Сегодня для начала карьеры зачастую недостаточно только хорошего образования. Более половины выпускников ВолГУ – уже состоявшиеся, успешные люди, у ко-

торых есть реальная возможность помочь тем, кто только вышел в жизнь. Основная миссия членов Ассоциации – лоббировать интересы выпускников университета, помогать студентам с выбором профессиональной специализации, давать возможность для старта и развития карьеры. Ассоциация, в свою очередь, должна стать своеобразной эталонной службой для диплома ВолГУ. Как проба на кольце говорит о достоинстве металла, так и Ассоциация может стать «рекомендацией» для молодого профессионала – выпускника ВолГУ.

– В университете сейчас жаркая пора: экзамены, зачеты, защиты, что бы Вы пожелали студентам и выпускникам 2011 года?

– В голове вертятся крамольные мысли (улыбается). В годы студенчества чем меньше я готовился к экзаменам, тем лучше их сдавал. Необъяснимая тенденция.

А если серьезно, то пусть трудные, бессонные ночи, стрессы накануне экзаменов станут самым сложным испытанием в профессиональной карьере сегодняшних студентов.

ПУЛЬС ВРЕМЕНИ

Студенты ВолГУ – региону

5-6 мая 2011 года в Волгограде состоялась Межрегиональная конференция партии «Единая Россия» на тему «Стратегия социально-экономического развития Юга России до 2020 года. Программа на 2011-2012 годы». На конференции присутствовало более 600 делегатов и гостей, среди которых – представители федеральных и региональных органов власти, крупные бизнесмены, выдающиеся спортсмены, деятели культуры.

70 студентов ВолГУ в качестве волонтеров приняли участие в организации мероприятия и обеспечивали 5 мая работу центральной площадки Конференции в Волгоградском муниципальном музыкальном театре.

В первый день в рамках Конференции работали 5 тематических секций: «Инновационные производства», «Агропромышленный комплекс», «Инфраструктура и строительство», «Социальная сфера», «Культура, спорт, туризм», на которых были представлены различные проекты, направленные на развитие Южного федерального округа. Итоги работы секций подводились на вечернем пленарном заседании, где были оглашены 15 наиболее проработанных и

перспективных проектов, выбранных участниками Конференции путем sms-голосования. Большинство проектов-победителей составили именно волгоградские проекты, что означает заинтересованность государства в развитии нашего региона.

6 мая на втором этапе Конференции – Пленарном заседании – выданные проекты были представлены Председателю Правительства Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину.

Студенты ВолГУ, выступившие в роли волонтеров, получили колоссальный организаторский опыт, смогли увидеть «изнутри» процесс принятия крупных решений правительства о модернизации экономики России. Они своей четкой и слаженной работой в очередной раз подтвердили общественное мнение о студенческой молодежи Волгоградского государственного университета как реальной силе и стратегическом ресурсе развития региона.

Мария Акимова, студентка 3 курса ИМЭФ

В преддверии самого значительного праздника в истории русского народа – Дня Победы в Великой Отечественной войне, на Лысой горе в Советском районе Волгограда, на высоте 145,5, с 7 по 9 мая 2011 года состоялась межвузовская историко-патриотическая игра «Сталинградские высоты – 2011», в которой приняли участие 150 человек.

Организаторами этого мероприятия выступили Волгоградский государственный университет, Комитет

по делам молодежи администрации Волгограда и городской молодежный центр «Планета». В игре приняли участие команды семи учебных заведений: Волгоградской государственной академии физической культуры, Волгоградского государственного технического университета, Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ), Волгоградской академии государственной службы, Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета, Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии и Волгоградского колледжа газа и нефти.

Историко-патриотическая игра «Сталинградские высоты» прошла в форме палаточного лагеря. Программу «Сталинградских высот» разработал Совет студентов и аспирантов ВолГУ. Она включала в себя множество разноплановых творческих, спортивных, интеллектуальных и иных мероприятий, этапные и ночные игры, военно-спортивные эстафеты и патриотические акции.

В течение трех дней за ходом игры наблюдали и даже принимали в ней участие почетные гости, прибывшие из Казанского (Приволжского) Федерального университета, а также представители Департамента семейной и молодежной политики Северовосточного административного округа Москвы и члены студенческой организации «Гражданская смена» г. Москвы.

По итогам игры победу одержала команда Волгоградской академии государственной службы, за ними



след в след шли студенты Волгоградского колледжа газа и нефти. Третье место поделили между собой команды Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии и Волгоградского государственного технического университета. Еще около 20 ребят из разных команд получили дипломы в индивидуальных номинациях, а команды были награждены за победы в программных

мероприятиях игры.

Волгоградский государственный университет получил в награду множество слов благодарности от гостей, студентов и сотрудников вузов и ссузов – участников игры за высочайший организационный уровень мероприятия и возможность прикоснуться сердцем к ходу истории.

Виктория Дуенко, студентка 3 курса ФУРЭ

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА

За чистоту родного языка



Заседание круглого стола, посвященного обсуждению проблемы злоупотребления нецензурной лексикой в среде молодежи, стало частью социального проекта «Язык мы чистым сохраним», реализуемого членами областной Молодежной администрации при поддержке студентов-филологов ВолГУ.

Проект «Язык мы чистым сохраним» направлен на снижение уровня языковой безграмотности молодежи. Предполагается создание механизмов по борьбе с употреблением нецензурной лексики. Главной целью проекта

Екатерина ПЛИГИНА

Заседание круглого стола на тему «Нецензурная лексика: бороться или смириться?» состоялось в ВолГУ 18 мая. Инициаторами мероприятия выступили студенты Волгоградского государственного университета, члены Молодежной администрации Волгоградской области Изольда Савенкова, Екатерина Плигина и Алексей Бардин.

является изменение отношения молодых людей к ненормативной лексике.

Реализация основных мероприятий намечена на осень – начало нового учебного года. Задачей же круглого стола, прошедшего в мае в стенах нашего университета, было обсуждение основных проблем и положений проекта с теми, на кого направлен проект. Именно поэтому участниками заседания стали не только студенты ВолГУ, но и приглашенные школьники. Докладчиками на встрече выступили к.ф.н., асс. кафедры русского языка И.А. Нагина, поделившаяся с присутствующими своими взглядами, а также студент института филологии и межкультурной коммуникации Владимир Новиков, рассказавший о проблеме злоупотребления молодежью нецензурной лексикой в сети Интернет.

Ход и результаты круглого стола лишь подчеркивают актуальность и сложность проблемы, необходимость применения комплексного подхода в ее решении, а также противоречивость общественного мнения. Все участники высказывали свои взгляды, причем дискуссионными оказались как вопросы, связанные с причинами снижения уровня

речевой культуры в молодежной среде, так и с возможными путями выхода из сложившейся ситуации.

Сейчас активистам, вовлеченным в реализацию проекта, предстоит систематизация и анализ полученных данных. Стоит отметить, что круглый стол – не единственное мероприятие, предваряющее масштабную работу. В частности, студентами-филологами также было организовано несколько встреч с учащимися 4 и 7 классов Гимназии №3 Волгограда, где ребята не только провели анкетирование школьников, но и получили ценную информацию «из первых уст» в процессе живого диалога.

Для решения проблемы, которая легла в основу проекта «Язык мы чистым сохраним», необходимо приложить максимум усилий, задействовать институты семьи и школы. Конечно, такое явление, как засилье нецензурной лексики в молодежной среде, вызывает множество дискуссий. Бесспорно одно – активная гражданская позиция и заинтересованность Молодежной администрации Волгоградской области и студентов в решении проблемы способны принести результаты.

ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА

Индекс цитирования

С.Ю. ВОРОБЬЕВА, доцент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества



Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется, И нам сочувствие дается, Как нам дается благодать...

Строчки великого поэта, даже затертые до дыр бесконечным цитированием, все-таки вызывают некую душевную дрожь, как все, что держит в себе Истину. Истина же, как известно, обезоруживает именно своей очевидностью.

Что в данном случае очевидно для Тютчева? Если смысл жизни в Благодати, то путь к ней пролегает через умение сочувствовать, а сочувствие порождено чуткостью к слову, причем, как говорящего, так и слушающего. Если размотать эту несложную логическую цепочку назад, то получится следующее: Слово – Сочувствие – Счастье.

Рецепт счастья прост, очевиден и стар как мир. Но что сегодня ассоциирует счастье со словом? Только сумасшедший филолог, видимо. Но таких единицы даже в пространстве нашего классического вуза. Невостребованность филологии в обществе – знак равнодушия этого общества к Слову, а значит, если верить Тютчеву, знак равнодушия к собственному счастью.

«Дурно пахнут мертвые слова», – писал Гумилев. Слова, которые не требуют сочувствия и далеки от благодати, не они ли слетают с наших уст все чаще и чаще? Сухая и бледная речь лектора, который прячется за речевые клише и избитые формулы, убогое слово студента, судорожно подбирающего «правильные» мертвые слова, косноязычие чиновника... Язык циркуляров, приказов, уведомлений... Александр Сергеевич нашел вб, кого обжечь огнем эпиграммы – жанра сегодня архаичного и, к сожалению, невостребованного. Почему? Живое слово – порождение живого ума и живого сердца, знакомых с благодатью.

Можно объявлять новые праздничные даты в календаре, назначать день русского языка, но станет ли в нашем лексиконе от этого больше слов, ведущих к счастью? И если в стенах университета самодовольно и смачно звучит мат, есть ли здесь место надежде?

«Бог и дьявол бьются, а поле битвы – сердце человеческое», – говорил Достоевский. Задумайся, какие слова бьются в твоём сердце?

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА

Русский язык: какими формами преподавания заинтересовать ученика?

Юлия ШУЛЯК

Любовь к русскому языку стараются привить еще в школе. Только в эпоху информационного бума, когда размываются культурные нормы, когда дети мало читают, это не простая задача. В преддверии реализации новых реформ школьного образования кафедра русского языка ИФимКК 26 апреля провела ежегодные научно-методические «Щербовские чтения».

Участники чтений – учителя русского и литературы из разных школ города. Они защищали свои проекты и делились опытом проведения внеурочных, интерактивных занятий. По мнению А.А. Селезневой (МОУ лицей № 6), преподавателю нужно учить и развивать каждого человека. Вне зависимости от его личных качеств. Для этого нужно искать различные формы подачи материала и проверки знаний.

Один из лучших методов – создание коллективных проектов с анкетированием в конце мероприятия. Как показала практика, дети моментально мобилизуются и выполняют работу с максимальной ответственностью. Лингвистические игры (анаграммы, фандрворды и

др.) успешно проводит Т.Ф. Сивокосова в МОУ гимназия № 4. В подобных играх школьники участвуют с большим удовольствием, так как сухое зазубривание правил и сочинения не всегда помогают осознать необходимость изучения родного языка и художественной литературы. К.ф.н., доц. С.Ю. Харченко считает, что с переизбытком информации в процессе преподавания у современных школьников происходит выхолащивание эмоций. «У нынешнего поколения, у учеников, да и у студентов тоже, притупляется реакция на шутки: учащиеся не хотят показывать свои эмоции, – утверждает Светлана Юрьевна. – Поэтому использование активных методов и приемов обучения, в том числе игр, сегодня наиболее актуально и эффективно».

Формирование культуроведческой компетенции – одна из основополагающих задач современного обучения школьников. А.И. Мохнаткина (МОУ СОШ № 54) и М.Я. Крючкова (к.ф.н., МОУ гимназия № 1) считают, что большинство учащихся не владеют материалом, который связан с историей России, ее выдающимися деятелями искусства, культурной жизнью общества. Полезная информация содержится в учебниках по русскому языку, в словарях, которыми, по словам учителей, школьники не умеют пользоваться. «Важно

закладывать ценности по отношению к культуре и языку. Потому что за языком стоит вся страна с ее менталитетом», – подчеркивает Ангелина Ивановна. Выставки коллажей, карикатур, афоризмов известных людей, фотозадания интересуют любого ученика. «Формальная обстановка не дает до конца раскрыться личности, – говорит Маргарита Яковлевна. – Внеклассная работа по предмету дает больший результат, нежели урочная система. В неформальной обстановке развиваются интеллектуальный и творческий потенциал школьника, коммуникативные навыки между детьми разных возрастов».

Так что же грозит нашему языку? Постигнет ли его забвение или интерес к нему пока не утерян? «Желание учащихся корректно выражать свои мысли полностью зависит от кропотливой работы учителя, – уверяет председатель мероприятия, д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка Н.А. Тупикова. – В школах с гуманитарными центрами и клубами по интересам Слово живет вечно, а разрушительные процессы в речи ослабевают. Учитель там постоянно ищет новые формы обучения, например, вслух читает произведение или просит переписать фрагменты текста. Ученик поневоле запоминает правила, начинает красиво и правильно говорить».

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

Мы говорим вам «До свидания»

Виктория ВИТВИЦКАЯ

За окном лето. А это значит, что пора подвести некоторые итоги тому, какие мероприятия, последние в этом семестре, проводились на кафедре русского языка института филологии и межкультурной коммуникации.

28 апреля состоялось выездное заседание клуба «Русичи» в школу № 134 Красноармейского р-на г. Волгограда. Такого рода поездки к ребятам из средних учебных заведений стали уже хорошей традицией.

Программа заседания, посвященного языкам и культурам славянских стран, включала подготовленные студентами 3 курса – В. Витвицкой, Е. Шацких, Д. Евтушенко – презентации о Болгарии, Польше, Сербии, Украине, болгарские и

польские песни в исполнении студентки 2 курса А. Гуриченко, а также стихотворения на польском языке, прочтенные студенткой 3 курса К. Кондратьевой.

Школьники с увлечением слушали и задавали вопросы. Ребята узнали много нового и интересного о славянских странах, услышали, на каких языках там говорят.

В конце заседания школьники наградили выступающих бурными аплодисментами и отметили, что даже не представляли себе, насколько близки и родственны друг другу славянские языки и как в то же время самобытны культуры славянских народов.

Изучение языков, в том числе и русского, необычайно интересно и полезно для понимания исторических судеб стран. Студенты рассказали ребятам, что в институте ФимКК можно изучать различные языки, и напоследок пожелали удачи на вступительных экзаменах.

6 мая в Центре славянских языков состоялось долгожданное мероприятие – День европейских языков, на котором

студенты из ВолГУ и зарубежных университетов показывали презентации о различных европейских странах, чьи языки для них являются либо родными, либо изучаемыми.

В этот день гости заседания могли узнать о Венгрии, Германии из первых уст. Особый интерес у присутствующих вызвал вопрос о том, как можно пройти курсы обучения в одной из европейских стран. Студент из Германии охотно рассказал о том, как это сделать, – оказалось, совсем несложно, главное – усердно выполнять некоторые работы и пройти тесты. Надо сказать, что в такие моменты рушатся все языковые барьеры. Люди другой культуры привлекли все внимание слушателей и оказались совершенно близкими нам по духу.

Не обошлось в этот день и без презентаций о славянских странах – Польше, Сербии, Словакии. Студенты охотно поделились с гостями мероприятия своими успехами в этом нелегком, но очень

увлекательном деле – изучении словацкого языка.

Президент болгарского клуба А. Гуриченко выступила с презентацией об одном из самых красивых городов Болгарии – Пловдиве.

Стажировка за границей – это не только веселое времяпрепровождение, но и ценный опыт, который может оказать существенную помощь в построении карьеры. Это факт. К тому же ВолГУ предоставляет своим студентам огромные возможности в плане межкультурной коммуникации. Стоит только захотеть!

Любые желания могут осуществиться. Если вы давно мечтаете о принятии участия в различных мероприятиях, проводимых на кафедре русского языка, у вас будет такой уникальный шанс, но уже в следующем году. Мы ждем именно тебя – отдохнувшего, полного сил и энергии для осуществления творческих задумок и увлекательных проектов! Ждем студентов всех факультетов и институтов!

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯТЬСЯ...

Экологическая командировка

С 11 по 22 мая 2011 года 14 студентов кафедры экологии и природопользования под руководством заведующего кафедрой д.э.н., проф. С.Н. Кириллова находились в Германии по гранту Германской службы академических обменов (DAAD), финансируемому из средств Министерства иностранных дел Германии (проект № 52308740).

Преподаватели ВолГУ имеют давние научные контакты с Кельнским университетом, Кельнским университетом прикладных наук, Международным институтом г. Циттау, в этот процесс необходимо вовлечь как можно больше студентов.

Во время поездки группа посетила Берлин, Дрезден, Кельн и Циттау (город, находящийся на границе Германии, Польши и Чехии). Студенты с удовольствием наблюдали за работой исследователей в почвенных и геохимических лабораториях на новейшем оборудовании в Институте географии Берлинского университета им. Гумбольдта. Профессор Дагмар Хаасе рассказала о математическом моделировании сложных географических объектов.



В почвенной лаборатории Берлинского университета

Профессор Йозеф Ниппер из Института географии Кельнского университета провел интереснейшую экскурсию по городу Кельну и подарил историко-топографический атлас Кельна Волгоградскому государственному университету, над которым он с группой исследователей трудился многие годы.

Германия является страной-лидером в экологической сфере, поэтому студентам было интересно познакомиться с опытом разработки новых ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в Кельнском университете прикладных наук.

Немецкие зоопарки и ботанические сады ведут значительную



На смотровой площадке Кельна

научную работу по сохранению биоразнообразия в масштабах всего мира. Посещая Берлинский зоопарк, который является одним из лучших в мире, и ботанический сад «Флора» (г. Кельн), студенты укрепили знания, полученные в ходе изучения дисциплин: физическая география, биогеография, ландшафтоведение.

Во время поездки студенты познакомились с богатой культурой Германии, архитектурными памятниками, такими как Бранденбургские ворота, Рейхстаг, дворцовый комплекс Цвингер, Кельнский собор, посетили музеи, имеющие всемирную славу (Пергамон и Художественная галерея Берлина).

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Молодые экономисты ВолГУ представили исследования в Европейском университете

15-16 апреля 2011 г. Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН совместно с факультетом экономики Европейского университета Санкт-Петербурга провел V Ежегодную конференцию молодых учёных «Современные подходы к исследованию и моделированию в экономике, финансах и бизнесе».

Отбор работ для участия в конференции осуществлялся на конкурсной основе среди студентов, аспирантов и молодых ученых ведущих вузов России. Комиссией Европейского Университета было отобрано 45 работ, присланных из разных городов: Перми, Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Волгограда и др. Волгоградский государственный университет на конференции был представлен шестью работами, посвященными актуальным проблемам электроэнергетики, современной политической экономики и инновациям, с которыми выступили аспирант каф. ММИЭ Анастасия Эйфельд (науч. рук.: к.э.н., доц. каф. ММИЭ Ю.В. Зайцева), магистрант каф. ПМП Мария Лапенкова (науч. рук.: к.э.н., доц. каф. ПМП Т.А. Васильева) и студенты: Анна Зазулина и Ирина Сахарова (гр. ММЭ-061, науч. рук.: д.э.н., проф., зав. каф. ММИЭ Л.Ю. Богачкова), Игорь Ким (гр. СТ-071, науч. рук.: к.э.н., доц. каф. ММИЭ Ю.В. Зайцева), Ярослава Андрианова (гр. ЭНЭ-071, науч. рук.: д.э.н., проф. каф. ЭТЭП Г.В. Тимофеева).

Формат конференции представлял собой чередование пленарных заседаний и работы секций, сгруппированных по различным направлениям исследований. Основу одной из семи секций – «Экономика природных ресурсов и энергетики» – составили доклады представителей нашего университета А. Эйфельд «Математическое моделирование социально-ориентированной оптимизационной модели многоступенчатого тарифа на электроэнергию для бытовых потребителей», М. Лапенковой «Численные методы

для оценки свинг-опционов на рынке электроэнергии», А. Зазулиной «Ключевая роль интеграции в комплексной стратегии региональной электросетевой компании», И. Сахаровой «Статистическое обоснование приоритетных направлений деятельности региональной электросетевой компании сектора коммунальной энергетики в современных условиях». В целом представители ВолГУ выступили с докладами на трех секциях.

На пленарных заседаниях прозвучали доклады известных экономистов Российской экономической школы, Высшей школы экономики, Южного федерального университета и др. С интереснейшим докладом «Перспективы российского и европейского рынков природного газа» выступил профессор О. А. Эйсмонт (РЭШ, ИСА РАН).

Основное внимание участников и членов комиссии было уделено применению эконометрических моделей и математических методов в экономике. Доклады экономистов и математиков из ВолГУ были поддержаны, интересными и глубоко проработанными. По итогам конференции в двух секциях из семи работ наших представителей были признаны лучшими. Они были представлены в докладах М. Лапенковой «Численные методы для оценки свинг-опционов на рынке электроэнергии» и И. Кима «Применение непараметрических методов статистического анализа при исследовании эффективности ЕГЭ (на примере ВолГУ)». Авторы награждены почетными грамотами.

Прошедшая конференция дала возможность молодым учёным обсудить современные проблемы развития экономики и способы их решения, обменяться знаниями и опытом во многих сферах экономической деятельности, а также наладить тёплые дружеские отношения, которые в будущем могут явиться хорошей базой для развития сотрудничества.

А.А. Эйфельд, асс., асп. каф. ММИЭ, А.О. Зазулина, студ. гр. ММЭ-061

А КАК У НИХ?

Прикоснуться к культуре других стран можно в ВолГУ

Екатерина ПЛИГИНА

Весной этого года стартовал проект «Их нравы» студенческого научного общества института филологии и межкультурной коммуникации. 19 мая состоялось второе заседание в рамках проекта, на котором студенты смогли познакомиться с особенностями Японии.

Кому как не студентам института межкультурной коммуникации интересоваться вопросами, связанными с культурой и традициями других стран и народов. Не случайно, что именно данному направлению посвящен новый образовательный проект студенческого научного общества ИФММК.

Первое заседание, состоявшееся в марте и собравшее в стенах аудитории представителей разных специальностей, было посвящено Сербии и Чехии. В мае СНО института расши-

ряет горизонты. И не только потому, что студенты обратили свой взгляд на восток и выбрали в качестве объекта для внимания загадочную Японию. На этот раз мероприятие проекта «Их нравы» прошло в рамках сотрудничества со студенческим клубом изучения японской культуры «Сатори».

В обсуждениях, по мнению руководства СНО ИФММК, важно делать акцент на практическую сторону вопроса. Любую информацию сегодня можно найти в Интернете, а вот ценные советы и мнения людей, так или иначе знакомых со страной на практике, лучше узнавать из первых уст. Именно эти принципы являются важнейшими при составлении сценариев и приглашении гостей.

Экспертами заседания «Эти странности... японцы» стали активисты «Сатори». За недолгое время деятельности этого клуба в ВолГУ ребята, действительно заинтересованные в изучении особенностей и традиций культуры Японии, достигли неплохих результатов. Однако в событии по-

добного формата приняли участие впервые. По словам Александры Мостяковой (ИД-081), активно помогавшей в подготовке заседания и его проведении, все члены «Сатори» с удовольствием готовились к выступлениям, вносили свои предложения.

Результаты сотрудничества СНО ИФММК и «Сатори» могли оценить все желающие. Доклады встречи сопровождались красочными презентациями. Выступающие рассказали присутствующим о мифологии и традициях Японии, а также о специфике организации праздников и модных тенденциях. В ходе небольшого мастер-класса все присутствующие смогли попробовать себя в искусстве оригами.

Как показала практика, проект «Их нравы» интересен не только студентам-лингвистам, но и представителям других институтов и факультетов. В планах СНО – поддержать череду мероприятий в рамках Года Испании в ВолГУ.

В ФИЛИАЛАХ

Юридические чтения в ВГИ

27-28 мая на базе Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ) прошла Международная научно-практическая конференция «IV Волжские юридические чтения».

Учредителями Конференции стали ВГИ (филиал) ВолГУ, Саратовская государственная академия права (СГАП), Волгоградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Темой пленарного заседания первого дня Конференции стала «Институционализация конфликта как средство обеспечения юридической и социальной безопасности». В рамках данной темы были рассмотрены различные аспекты, заслушаны выступления представителей Волжского гуманитарного института, Саратовской государственной академии права, Пензенского государственного университета, Волгоградского института экономики, социологии и права, Волгоградской академии государственной службы. В Конференции приняли участие специалисты в области психологии, лингвистики, истории, философии.

Второй день Конференции был посвящен обсуждению теоретических проблем и перспектив развития

современного российского законодательства.

В текущем году Научно-практическая конференция «Волжские юридические чтения» вышла на международный уровень. В ходе Конференции была организована видеосвязь с Университетом Восточного Лондона (Великобритания) и Гейдельбергским университетом (Германия), представлена видеозапись доклада из Нью-Йоркского университета (США).

В рамках подготовки к Конференции вышла в свет третья часть монографии «Очерки теории российского законодательства» по результатам проведения прошлой годней Межрегиональной научно-практической конференции «III Волжские юридические чтения».

ВГИ представлен на международном симпозиуме

Заведующая кафедрой лингвистики И.Ф. Янушкевич и доцент кафедры лингвистики И.А. Кузнецова приняли участие в международном симпозиуме, который проходил 3-5 мая 2011 года в Центре инновационных исследований Университета г. Хельсинки (Финляндия).

Хельсинки отличается высоким уровнем урбанизации, потому не-

удивительно, что симпозиум под названием «Символика городских ландшафтов-2011» ("Urban Symbolic Landscapes-2011") проводился именно в этом городе.

Исследования, посвященные городскому ландшафту, находятся на стыке таких дисциплин, как история, социология, семиотика, политическая география, социолингвистика, этнопсихология, искусствоведение и др. Более 50 ученых из 17 стран мира представили свои доклады в 11 междисциплинарных секциях. Социальная память, институциональные и маркетинговые стратегии, дискурс и идентичность, топонимика, проблема власти, языка и пространства – эти и другие темы обсуждались в ходе симпозиума.

Доклад И.Ф. Янушкевич «Semiotics of Social Memory in Urban Space» («Семиотика социальной памяти в пространстве города») был посвящен знаковой интерпретации стратегий увековечивания коллективной памяти о Великой Отечественной войне в г. Волгограде. И.А. Кузнецова в докладе «The power of slogans: branding the values of the city» («Брендинг городов: сила слогана») рассказала о том, как в слоганах и девизах 70 российских городов отражаются ценности их социумов (в том числе и в известном нам слогане «Волжский – город моей судьбы»).

ЗНАЙ НАШИХ!

Традиции мы создаем вместе

Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий заложили основы русской культуры, создав славянскую письменность. Университет, в свою очередь, призван всячески приумножать и сохранять культурные ценности. Так, в ВолГУ за сравнительно небольшую историю сложились сильные традиции, которые спланированы студентами, преподавателями, сотрудниками, выпускниками и друзьями вуза. Примечательным стал смотр-конкурс «Alma-mater», приуроченный ко Дню университета.

В течение всего года в ВолГУ прошли три очных и пять заочных туров студенческого смотра-конкурса, итоги которого подводятся именно в День рождения университета. Традиция проведения фестиваля появилась ровно год назад, когда ВолГУ отмечал 30-летие. Сегодня можно смело утверждать, что фестиваль стал одним из самых ярких событий в жизни университета.

Стремление получить звание «Факультет (институт), филиал года» объединяет усилия не только студентов, но и преподавателей, административно-управленческий персонал.

В течение всего учебного года в ВолГУ проходили конкурсы, которые должны были определять, какой же из факультетов является самым спортивным, самым лучшим в науке, кто организует самые лучшие PR-акции, кто издает самую интересную газету. Победители во всех номинациях объявляются на церемонии награждения, которая объединяется с самым зрелищным конкурсом – «Имидж ВолГУ».

20 мая в университете прошла вторая церемония награждения победителей «Alma-mater» и конкурс «Имидж ВолГУ», в котором участвовали девять пар от каждого факультета (института) и Волжского гуманитарного института.

Молодые люди и девушки с большим интересом рассказали зрителям и гостям о своих увлечениях, своем факультете (институте, филиале), о специальности, на которой они учатся. Так, студенты ФУРЭ могут умело руководить любыми процессами, даже дирижированием оркестра, лингвисты поймут любого и «пишут без ошибок». Участники показали свою эрудированность в непереносимом для подобных конкурсов «Интеллектуальном поединке», отвечая на вопросы из истории ВолГУ, российского студенчества, истории освоения космоса, поскольку 2011 год объявлен в России Годом космонавтики. Никого не оставил равнодушным конкурс импровизаций: молодые пары заново рассказали знакомые с детства сказки с помощью таких слов, как брендированная машина, парадигма, инфузория-туфелька, авизо и др.

Завершился праздник грандиозным творческим конкурсом, где каждая из пар показала настоящее шоу. Времена Эсмеральды, исто-

рия пианиста из испанского кафе, театрализованная постановка на тему Великой Отечественной войны, история любви, показанная в танце и с помощью рисунков песком, – все это еще раз доказывает, что очень много в ВолГУ талантливых и творческих студентов.

Нельзя не сказать о группах поддержки каждой из пар, которые заранее подготовили плакаты, речевки и кричалки для своих однокурсников и бурные аплодисменты для всех остальных участников. Показательно, что поддержать волгушников пришли студенты других вузов, знакомые с конкурсантами по многочисленным проектам, организованным нашим университетом.

В итоге победу в конкурсе «Имидж ВолГУ» одержала очаровательная пара факультета управления и региональной экономики Андрей Митюшкин и Диана Леднева. Призеры получили заветную статуэтку с изображением звезды, а все участники – щедрые призы и подарки от спонсоров конкурса: билеты в кинотеатр «Киноплекс» в МОЛЛ «Park-House», сертификаты на экскурсию в Элисту от ООО «Интуравто», три часа бильярда и караоке от спортивного клуба «Арена», книгу «Очерки выборов Волгоградской области» от председателя Ассоциации выпускников ВолГУ, председателя Избирательной комиссии Волгоградской области Г.С. Шайхуллина. Для всех участников и зрителей 20 мая по студенческому билету был организован бесплатный вход в клуб «Калипсо». Четыре пары от спонсоров конкурса были отмечены специальными призами: Диана Гудимова и Армен Погосян (юридический факультет), Анастасия Беляникова и Влад Луценко (институт мировой экономики и финансов) получили подарочные сертификаты на романтический ужин в ресторане «СССР», а Валерия Каратеева и Михаил Харитошин (факультет естественных наук), Надежда Олейникова и Илья Смирнов (институт филологии и межкультурной коммуникации) – пригласительные билеты в боулинг или бильярд от развлекательного центра «5 элемент». Победители конкурса «Имидж ВолГУ», пара факультета управления и региональной экономики – Андрей Митюшкин и Диана Леднева, получили два модема от ООО «МТС», два подарочных сертификата на романтический ужин в ресторане «СССР», дисконтную карту в «Город-кафе» и сертификат на занятия с 1 июня по 31 августа от спортивного клуба «Арена».

В перерывах между конкурсами ведущие, представители подразделений университета и органов студенческого самоуправления, объявляли итоги «Alma-mater» и вручали грамоты. По итогам проходивших в течение года мероприятий «Лучшую PR-акцию» разработали студенты факультета естественных наук. «Самым спортивным» был признан факультет математики и информационных технологий. «Лучшим в науке» стал институт филологии и межкультурной коммуникации, а «Лучшую студенческую газету» выпускают студенты института мировой экономики и финансов.

Секрет же самой долгожданной номинации открылся под занавес церемонии – звания «Факультет года 2011» удостоен факультет управления и региональной экономики. И это неудивительно, ведь студенты факультета показали «Самую лучшую соци-



альную рекламу», оказались самыми творческими и активными (номинация «Лучший студенческий актив»).

Бурными эмоциями, поздравлениями и объятиями завершился второй смотр-конкурс «Alma-mater», факультеты, институты, филиалы ждут нового учебного года, чтобы вновь помериться творческими, интеллектуальными и креативными силами.

Итоги смотра-конкурса «Alma-mater 2011»:

В номинации «Лучшая PR-акция» (очный тур) победителем признан факультет естественных наук.

- Тройка лидеров:
1. ФЕИ – 313 баллов
 2. ФУРЭ – 307 баллов
 3. ИФММКК и ЮФ – 286 баллов

В номинации «Лучшая социальная реклама» (очный тур) победителем стал факультет управления и региональной экономики.

- Тройка лидеров:
1. ФУРЭ – 321 балл
 2. ЮФ – 312 баллов
 3. ИФММКК – 300 баллов

В номинации «Лучший студенческий актив» (заочный тур) победил факультет управления и региональной экономики.

- Тройка лидеров:
1. ФУРЭ – 68 460 баллов
 2. ФТИ – 60 670 баллов
 3. ВГИ (ф) ВолГУ – 48 490 баллов

В номинации «Самый творческий факультет (институт, филиал)» (заочный тур) победителем признан факультет управления и региональной экономики.

- Тройка лидеров:
1. ФУРЭ – 33 130 баллов
 2. ИМЭИФ – 18 345 баллов
 3. ИФММКК – 13 335 баллов

В номинации «Самый спортивный факультет (институт, филиал)» (заочный тур) победу одержал факультет математики и информационных технологий:

- Тройка лидеров:
1. ФМИТ – 16 905 баллов
 2. ФТИ – 10 405 баллов
 3. ВГИ (ф) ВолГУ – 6 700 баллов

В номинации «Лучшая студенческая газета» (заочный тур) победителем стал институт мировой экономики и финансов.

- Тройка лидеров:
1. ИМЭИФ – газета «Экономисты» – 32 балла
 2. ИФММКК – газета «Контекст» – 27 баллов
 3. ФМИТ – газета «Матрица» – 26 баллов

В номинации «Самый лучший факультет (институт, филиал) в науке» (заочный тур) победил институт филологии и межкультурной коммуникации.

- Тройка лидеров:
1. ИФММКК – 40 210 баллов
 2. ВГИ (ф) ВолГУ – 33 415 баллов
 3. ИМЭИФ – 26 620 баллов

В номинации «Имидж ВолГУ» (очный тур) победителями студенческая пара факультета управления и региональной экономики.

- Тройка лидеров:
1. ФУРЭ – Диана Леднева и Андрей Митюшкин – 262 балла
 2. ЮФ – Диана Гудимова и Армен Погосян – 253 балла
 3. ИФММКК – Надежда Олейникова и Илья Смирнов – 248 баллов

По общим итогам смотра-конкурса «Alma mater» 1 место занял и был признан «Факультетом года» факультет управления и региональной экономики.

- 1 место: ФУРЭ – 129 630 баллов
- 2 место: ИМЭИФ – 98 999 баллов
- 3 место: ВГИ (ф) ВолГУ – 98 917 баллов

КАЗЕННЫЙ ДОМ

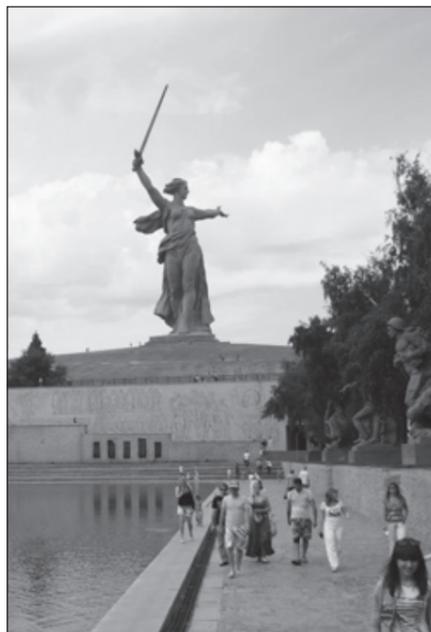
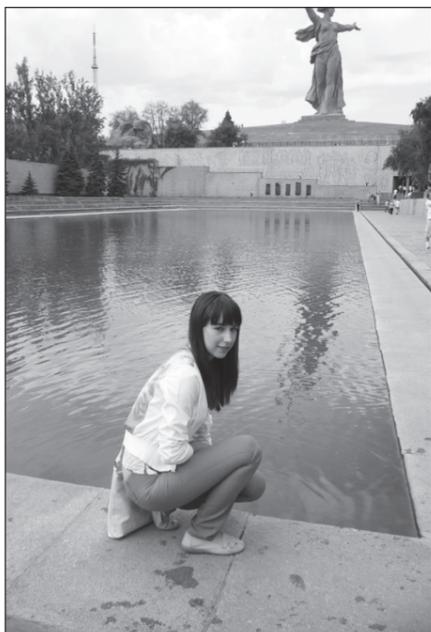
По страницам истории города

Студенты, проживающие в общежитии ВолГУ, в конце мая совершили автобусную обзорную экскурсию по городу-герою Волгограду и посетили Мемориальный комплекс на Мамаевом Кургане.

Сертификат на проведение экскурсии стал подарком от ООО «Интуравто» и приурочен к 25-летию общежития ВолГУ, которое отмечалось в феврале этого года.

Дорога к мемориальному комплексу «Мамаев Курган» оказалась очень познавательной: экскурсовод увлеченно рассказывала о героической истории нашего города, происхождении предыдущих названий города, веках его становления, памятных местах, ходе Сталинградской битвы. После подробной экскурсии по самому мемориальному комплексу студенты совершили прогулку по Центральной набережной, Аллее Героев. Экскурсия произвела большое впечатление на участников, помогла осознать причастность молодого поколения к истории страны и нашего героического города, понять, как важно беречь память о тех людях, которые ценой своей жизни отстояли и сохранили для нас родную землю.

Студенты ВолГУ и сотрудники общежития выражают большую благодарность коллективу ООО «Интуравто» за прекрасный подарок и надеются укрепление и развитие сотрудничества в дальнейшем.



АКЦИЯ

Презентация проекта «Добpostyle»

26 мая 2011 года в холле корпуса «Г» ВолГУ прошла Ярмарка социальных проектов. Она стала одной из частей проекта «Добpostyle», организованного Волгоградским государственным университетом и Федерацией детских организаций Волгоградской области с целью вовлечения студентов и преподавателей в социальные проекты.

30 студентов волгоградских вузов представили 5 проектов: «Толерантность в каждый дом», «Ваше право», «Социальное родительство как акт милосердия», «Дерзай! Дари! Действуй!», «Бабушка рядышком с дедушкой».

В Волонтерском центре ВолГУ «Прорыв» после официальной презентации были подведены итоги всего социального проекта «Добpostyle». Из рук исполнительного директора ФДО О.А. Хурчак и начальника управления по учебно-воспитательной работе Е.Е. Дрожжиной участники Ярмарки получили денежные премии от 2500 до 7500 рублей.

ЗНАЙ НАШИХ!

ВолГУ пронзили «Хрустальные стрелы»



Мария ЛЮБИМОВА

В начале июня в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя (г. Москва) прошла церемония награждения победителей Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела», на которую пригласили и представителей ВолГУ.

Размах конкурса поражает: он собрал 3015 работ из 286 вузов более 20 регионов нашей страны. Нелегко пришлось жюри выбирать лучших в 11 номинациях. В двух из них отличились магистранты ВолГУ: Александр Акулиничев (гр. Жбм-091) стал лауреатом I степени в номинации «Лучший редактор студенческого СМИ» (газета «Контекст»), а Любовь Можина (гр. Жм-101) – лауреатом II степени в номинации «Лучший журналистский материал. Молодежь и вызовы времени» за блестящую, по мнению жюри, статью «Как прожить на поле брани». В еще одной номинации был отмечен сам ВолГУ: его признали «Лучшим учредителем» (за издание, которое вы сейчас держите в руках).

Особенно приятно и почетно, что на церемонии награждения жюри отметило высокий уровень волгоградской студенческой журналистики.

Конкурс «Хрустальная стрела», учрежденный и организованный Московским студенческим центром совместно с Правительством Мо-

сковы и еще четырьмя уважаемыми организациями, прошел в столице в восьмой раз. Это самый массовый и демократичный конкурс, в котором принимают участие не только журналисты, редакторы, фоторепортеры, создатели интернет-сайтов, но и учредители печатных и электронных СМИ, а это, как правило, администрации вузов. Жюри бесспорно возглавляет Ясен Николаевич Засурский – президент факультета журналистики МГУ имени Ломоносова.

«Хрустальные стрелы» пополнили арсенал наград студентов-журналистов ВолГУ. В мае студент 1 курса Сергей Ключев (гр. Жб-101) института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ стал лауреатом Волгоградского областного экологического конкурса журналистских и студенческих работ в номинации «Лучшая работа в области связей с общественностью и в сфере экологии» «Живая Волга – Великая Волга. Проблемы и пути их решения».

В конкурсе, прошедшем при под-

держке Волгоградской областной организации «Союз журналистов России» и компании «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия», участвовали проекты, ориентированные на защиту Волги и ее прибрежной части от вредных воздействий и поиск путей сохранения существующего многообразия природных объектов в дельте реки Волга. В состав жюри вошли члены Общественной палаты Волгоградской области, ректоры вузов города, специалисты-экологи, правление «Союза журналистов России» и представители компании «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия».

Почетным дипломом за творческую и высокопрофессиональную работу в подготовке и проведении областного экологического конкурса награжден заведующий кафедрой журналистики д.ф.н., профессор А.В. Млечко.

P.S.: Молодые журналисты и те, кто хочет таковыми стать, действуйте! Есть много конкурсов, где можно себя проявить. Впереди и областной фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград», который проводит наш ВолГУ, и «Хрустальная стрела-2012», и еще много возможностей, с которыми вы можете ознакомиться на сайтах <http://www.ruj.ru/konkurs/>, <http://www.yojo.ru/?cat=37>, <http://vsekonkursy.ru>. Как правило, на конкурсы необходимо предоставлять материалы, опубликованные в течение года. Так что, пора за работу!

ИГРЫ РАЗУМА

Что сложить в мешки и где достать чернил

Анастасия РАДЧУК

Когда выпускники с трепетом дописывают и переплетают свои работы, а преподаватели ждут временного затишья и следующего за ним драйва приемной комиссии... Когда весна отдает свои права жаркому лету... В ВолГУ со всех уголков города съезжаются люди с блокнотами и ручками. Их называют «знатоками», «интеллектуалами», «чгк-акшиниками», а порой даже ошибочно именуют «КВНщиками» и «теми, кому нечем заняться по выходным».

Заняться им как раз есть чем. Ребята приехали в последнюю майскую субботу на Лысую гору, чтобы сразиться в интеллектуальной боях за кубок Волгоградского госуниверситета: студенты ВолГУ – за внутренний кубок, гости и смешанные команды – за не менее значимый традиционный Открытый кубок ВолГУ.

Открыла мероприятие и пожелала победы всем участникам насыщенного игрового дня Татьяна Ивановна Петрова, помощник проректора по учебно-воспитательной работе: «Я рада, что интеллектуальное движение в Волгоградском госуниверситете активизировалось. Открытый Кубок собирает друзей нашего клуба «УНИКУМ» вот уже четвертый раз, и мы надеемся, соберёт снова в следующем году. Интересной игры и победы!».

Насыщенность была действительно нешуточной. Сначала все ребята пытались найти ответы на 36 вопросов «Что? Где? Когда?», взятых из заключительного этапа крупного синхронного турнира «Балтийский берег». Победитель этого состязания – команда «Сирин» – и стала обладателем Открытого Кубка ВолГУ. Команда «Квентин Буратино» заняла второе место и команда «Имени Микки Мауса» – третье.

Стоит отметить, что вопросы читала студентка Волгоградского социально-педагогического университета Елена Голущенко, а в команде «Имени Микки Мауса» играла Марина Петрова, аспирант Российского государственного гуманитарного университета. Ребята из интеллектуального движения всей страны активно общаются в социальных сетях, тематических сообществах

в живом журнале, встречаются на фестивалях и даже ездят друг к другу в гости.

Марина поделилась впечатлениями: «Хотя я приезжаю в Волгоград довольно часто, бываю в вашем славном городе по 6-7 раз в год, в университете я впервые. Мне провели небольшую экскурсию, рассказали несколько студенческих историй и забавных случаев. Мы играли вдвоем, тем не менее, нам удалось попасть в тройку призеров и пополнить копилку своих наград медалью из Волгограда. Очень понравилась торжественная атмосфера и то, как университет тепло относится к интеллектуальному движению, – это всегда приятно, потому что сами по себе игры «Что? Где? Когда?» коммерческим предприятием никак назвать нельзя. Я играю в «Что? Где? Когда?» с 2002 года, и пока есть такие интересные и приятные мероприятия как Открытый кубок ВолГУ, вряд ли брошу свое любимое занятие».

Немного передохнув, подкрепившись шоколадом и печеньем, пять команд, полностью состоящих из студентов ВолГУ, продолжили борьбу за внутренний кубок, где суммировались набранные очки за все соревнования дня – «Что? Где? Когда?», брейн-ринг и «Своя игра», в которой команде уже представлял только один игрок. Напряжение росло и у игроков, и у ведущего – выпускника ВолГУ, трехкратного чемпиона ВолГУ по «Что? Где? Когда?» Валерия Орлова, несколько минут назад тоже размышляющего над вопросами в составе команды «Сирин». Сначала ребята забыли подключить систему кнопок для брейн-ринга к электрической сети, потом случайно файл с ответами первого боя через проектор на экран вывели – пришлось заменить запасными. Временные замки благополучно разрешили общими усилиями.

Третий год подряд (из четырех проводящихся всего за историю интеллектуального движения в университете) кубок ВолГУ завоевала команда «Noname» института филологии и межкультурной коммуникации (сегодняшний состав: Александр Акулиничев, Анастасия Радчук, Дмитрий Павлов, Евгений Кулькин, Станислав Пономарев и капитан – Юрий Воропаев). Второе место – «Квентин Буратино», третье – «Сильмарилл».

По окончании мероприятия Т.И. Петрова провела награждение лучших по



Досье «Форума»

А чтобы заголовок стал совсем понятным, приведем несколько вопросов с игры ЧГК.

• Вопрос: В описании своего персонажа Александр Ушкалов упоминает ХХХ, в которые были сложены недосып, алкоголь и большие почки. Назовите ХХХ тремя словами.
Ответ: Мешки под глазами.

• Вопрос: Персонажа постмодернистского произведения очень тянет к литературной деятельности. Однажды зимой он целый день плачет после того, как не смог СДЕЛАТЬ ЭТО. Ответьте абсолютно точно: какие два слова мы заменили на «СДЕЛАТЬ ЭТО»?
Ответ: Достать чернил.

Комментарий: В отличие от Пастернака, он плачет, не сумев достать чернил.

итогам дня и всего сезона интеллектуальных игр 2010-2011 в ВолГУ, а также с Федором Сосниным, координатором клуба «УНИКУМ», вручила почетный знак магистра клуба студенту факультета математики и информационных технологий Антону Хрипунову.

Как и в любом спорте, а такая не телевизионная версия игры «Что? Где? Когда?» называется спортивной, были и радости, и разочарования. Многие участники мероприятия со дня на день получают дипломы, а значит, в следующем году нас ждёт новый сезон, с новыми игроками и новыми победителями. И конечно, Волгоградский государственный университет весной опять распахнет свои двери для участников традиционного Открытого кубка, в том числе и для своих выпускников.

Доска почета сезона

2010 – 2011 гг.:

«Что? Где? Когда?»

1. Noname
2. Сильмарилл
3. Радий был вчера

«Брейн-Ринг»

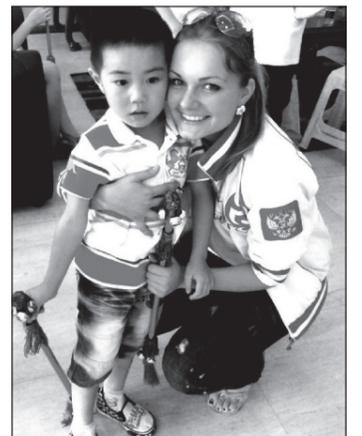
1. Сильмарилл
2. Радий был вчера
3. Бета Нила

«Своя игра»

1. Юлия Стрельченко (Радий был вчера)
2. Алексей Степурин (Радий был вчера)
3. Виктор Плешаков (Бета Нила)

Танцевать до Китая

Студентка ВолГУ Екатерина Маньковская (гр. РК-081) в составе ансамбля «Волжаночка» приняла участие в 3-м Международном фестивале нематериальной культуры, открывшемся 23 мая в г. Чэнду (Китайская Народная Республика). Организаторами мероприятия выступили ЮНЕСКО, Правительство Китая, Министерство культуры провинции Сычуань.



Делегации более чем из 30 стран съехались в Китай, чтобы поделиться секретами национального искусства и творчества. Девиз фестиваля – уважение культурного многообразия и содействие защите нематериального культурного наследия. Россию представлял ансамбль «Волжаночка» (г. Волгоград). Ребята достойно защитили честь нашей страны и получили приглашение на следующий фестиваль.

В рамках творческого форума прошли показательные выступления, выставки. Был подписан договор о сотрудничестве между городами-побратимами Волгоградом и Чэнду.

Несмотря на ежедневные концерты, коллектив ансамбля успел посетить гордость провинции Сычуань – национальный заповедник, в котором живут панды.

НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Люди Эпохи Возрождения

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Удивительно, но факт: даже у самых странных явлений, которые мы даже не всегда в состоянии как-то описать, могут быть названия. А появление названия – первый шаг к пониманию.

Каждому студенту знакомо навязчивое желание отложить дело на потом. «Завершу завтра!», – говорим мы себе и спокойно тратим сегодняшний вечер на что-то более занимательное. Завтра мы вспоминаем о важном деле – и вновь: «А, есть еще несколько дней, все успею!». И так продолжается если не до бесконечности, то до момента, когда завершение даже не слишком масштабного дела (скажем, контрольной работы) превратится в настоящий подвиг.

Психологи давно дали этому «откладыванию на завтра» умное название – «прокрастинация». В 1992 году израильский ученый Нозль Милграм опубликовал книгу «Прокрастинация: болезнь современности», где подверг феномен подробному анализу. Милграм доказал, что, во-первых, феномен этот является общим для всего мира (это отразилось даже в пословицах – буквально в каждом языке есть что-то вроде «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»), во-вторых, к концу XX в. он стал все активнее и активнее влиять на нашу жизнь. От обычной лени явление прокрастинации отличается наличием психологической причины, мешающей взять себя в руки. Причем в современном мире полно вещей, только поощряющих прокрастинацию и усиливающих наши комплексы. Например, так об этом явлении пишет журналист «Афиши»: «Популярность социальных сетей – прямое следствие этой пагубной привычки. Нормальному человеку новости нужно читать один

раз в день, заглядывать в LiveJournal – раз в неделю, смотреть телевизор – раз в год. Наши внешние и внутренние враги делают все, чтобы прокрастинировать было удобнее. Они расставляют нам ловушки – «Похожие видео» на YouTube, «Популярные записи» на «Яндексе».

Среди причин откладывания на потом специалисты называют внутреннее беспокойство или стресс. Мы беспокоимся, что не сможем выполнить важную работу на должном уровне, переживаем из-за того, что не можем к этой работе подступить – поэтому наше сознание включает защитную реакцию. Обратной стороной беспокойства является перфекционизм, заставляющий нас концентрироваться на деталях, доводя каждую из них до совершенства и не давая закончить все дело. Ну кому не знакома ситуация, когда несколько билетов перед экзаменом вы знаете досконально, а в других «плавае»? Это пример негативного влияния перфекционизма: остановившись на частностях, мы откладываем на неопределенное будущее выполнение целого.

По другой версии, в основе прокрастинации лежит непокорность. Нас раздражает загнанность в определенные рамки: почему, спрашивается, я должен сдать эту контрольную именно тогда, когда сказал этот преподаватель? Какое он имеет право распоряжаться моей жизнью? Неприятие системы вызывает внутренний бунт, подчас неосознанное желание доказать, что вам не нужны никакие указания, что вы можете жить так, как считаете нужным, и все успевать. Чтобы не успеть ничего, достаточно лишь немного перегнуть палку в подобном анархизме.

Как бороться с откладыванием на потом? Психологи советуют начинать день с выполнения маленького неприятного дела. Проснувшись и приведя себя в порядок, напишите один небольшой конспект из списка – и у вас уже станет одним заданием меньше, притом что день еще только

начинается. Как пишет в своей книге «Тайм-драйв» специалист по тайм-менеджменту Глеб Архангельский, испанцы называют такой метод «начни день с поедания лягушки». Не замахивайтесь сразу на слона – пусть из всего внушительного списка дел первой падет хотя бы небольшая лягушка!

Другой метод – выполнять самые скучные дела вместе с кем-то. Нужно сделать несколько конспектов? Отыскать незнамо какие книги в библиотеке и написать к ним аннотации? Собрать коллекцию статей по определенной теме? Позвоните однокласснику или однокласснице – и беритесь за дело вместе! Конспекты можно успешно писать наперегонки, подгоняя таким образом друг друга, а шерстить книги и журналы гораздо проще вдвоем, ведь каждый будет искать нужное и себе, и другому.

И еще один метод, который может показаться парадоксальным, но – работает. Если, скажем, написание 5 конспектов у вас есть две недели, то самым очевидным способом выполнения этой работы является возвращение к ней раз в два-три дня. Однако особенность нашей психологии в том, что нам всегда непросто возвращаться к однотипной работе, когда она уже подзабыта, поэтому два дня без конспектирования сыграют с вами злую шутку. Лучше, несмотря на наличие двух недель, взяться за первый конспект сегодня же, за второй – завтра, за третий – послезавтра. Заставив себя не делать больших перерывов между однотипными заданиями, вы гораздо легче будете выполнять каждое из них.

Очень важно грамотно распределять свои усилия – то есть не предпринимать новых дел, пока не закончены старые, и не накапливать ворох нерешенных вопросов. Не запугивайте себя – ах, как же все это успеть! – а честно скажите себе: на такое и такое дело я просто «забыл», потому что третье и четвертое



будут куда важнее. Большинство из нас в душе перфекционисты – все, кроме отъявленных лентяев, так или иначе хотят, чтобы все их дела были выполнены максимально хорошо. Так не бывает. Что-то обязательно получится хуже, и это можно понять заранее и смириться, чтобы то дело, которое вы в состоянии сделать на ура, не было погребено под кучей менее приятных.

Интересный подход к преодолению прокрастинации предлагает профессор Стэнфордского университета Джон Перри. Он говорит буквально следующее: болезнь

эта непобедима, бороться с ней невозможно, поэтому нужно ее структурировать. Что это значит? А то, что если вы все равно две трети времени вместо занятия делами тратите на сидение в Интернете и плевание в потолок, прокрастинируйте с пользой! Учитесь играть на музыкальном инструменте, учите иностранный язык, выходите на пробежку – в общем, отвлекайтесь на то, что может быть полезным. Если бы теории Джона Перри воплотились в жизнь, наверное, мы все с вами превратились бы в людей Эпохи Возрождения.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Читали, читаем и будем читать!

Виктория ВИТВИЦКАЯ

Сессия сдана. Впереди два веселых, беззаботных летних месяца. Чем себя занять в это время? Кто-то поедет на море, кто-то – на дачу, а может, останется в городе – неважно куда, главное – с любимой книжкой!

Студенты ФУРЭ не стоят в стороне, им, как будущим управленцам, чрезвычайно важно быть начитанными, грамотными людьми, чтобы уметь понятно и логично выражать свои мысли.

Сфера литературных интересов экономистов достаточно пестра. Некоторых не оторвать от романов, кому-то по душе психологические драмы, а кто-то под подушкой еще прячет «Гарри Поттера». Самые популярные произведения: Дж. Остин «Гордость и предубеждение», О. Уайльд «Портрет Дориана Грея», романы С. Льюиса, С. Клайв, ну и, конечно же, книги «модного» Пауло Коэльо. Времени на чтение студенты тратят довольно немного – около 4 часов в неделю.

В этом семестре мы еще не успели узнать, что читают другие оставшиеся факультеты. Это мы узнаем в следующем учебном году. А пока узнаем, какие книги студенты ВолГУ собираются обязательно прочесть этим летом.

Милана, ИФМК:
– Обязательно прочту «Жизнь» Г. де Мопассана, так как не

успела сделать этого во время семестра. И никак не обойдусь без произведений К. Маккалоу, она моя любимая писательница.

Аня, ФУРЭ:
– Я собираюсь прочитать по совету знакомого «Судьба армянская» С. Айвазяна.

Ирина, ИМЭФ:
– Если честно, что-то серьезное читать летом как-то не хочется: сами понимаете, не до этого. На пляже обычно листаю какие-нибудь модные журналы.

Антон, ФИМОСТ:
– Закачаю себе в iPod несколько электронных книг – в основном, приключенческие романы, и буду читать их в поездках, которые запланировал этим летом.

Неважно, как вы проведете грядущее лето. Главное – проведите его с пользой. Для собственного ума. Ведь это никогда не бывает лишним.



СТОП-КАДР

«Древо жизни»: Вселенское обобщение Терренса Малика

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Несколько месяцев назад мы радовались тому, что новоиспеченный лауреат главного «Оскара» – фильм «Король говорит!» – попал в волгоградский прокат сразу после церемонии награждения. В июне кинолюбители получили новый повод для радости: не прошло и месяца с завершения Каннского фестиваля, как к нам приехал его триумфатор «Древо жизни».



Есть категория фильмов, которая вроде бы как и не «авторское кино» (под этим словосочетанием, увы, приходится понимать сегодня что-то совсем мутное и трудноперевариваемое), но и далеко не ширпотреб.

Условно такие картины можно назвать «режиссерскими»: то есть в каждой новой ленте можно легко узнать фирменный почерк режиссера, увидеть схожие приемы и, более того, однотипные проблемы, но при этом снято все будет по-настоящему здорово, и нельзя будет назвать фильм «арт-хаусом». Еще немного, и слово «арт-хаус» применительно к современному кинематографу рискует стать ругательным.

Все фильмы американца Терренса Малика – именно из разряда таких «режиссерских». Первая и главная черта творчества Малика – это гипертрофированный перфекционизм: достаточно сказать, что за сорокалетнюю карьеру он выпустил всего пять (!) полнометражных работ. В Интернете и СМИ почти нет его фотографий, он никогда не дает интервью и считает, что о нем лучше всего расскажут его работы. Над «Древом жизни» Малик работал несколько лет – причем съемки были закончены еще в 2008 году, но режиссер счел нужным потратить много месяцев на монтаж.

Ему было что монтировать, ведь всего снято было 364,5 часа материала! И это для сюжета, который можно изложить в недлинной фразе: простая американская семья тяжело переживает гибель сына, а другие их дети всю жизнь пожинают плоды этой трагедии и сурового отцовского воспитания. В роли главы семейства – Бред Питт, в роли повзрослевшего сына – Шон Пенн. Но главную роль в произведении Терренса Малика исполнили, конечно, не люди. В центре внимания режиссера – природа и, шире, законы Вселенной. Цикл

«рождение – развитие – смерть». Сама судьба. Бог, если хотите.

Неподготовленного зрителя оторопь берет минуте на 15-й, когда на экране начинают сменять друг друга кадры, изображающие появление и рост галактик, затем – генезис живого на Земле, выход первых живых существ на сушу, царствование и гибель динозавров... В течение доброго получаса можно наблюдать нечто, более похожее на фильмы канала «Дискавери», чем на «большое кино», – и сразу становится понятно, над чем Малик работал так долго и откуда у него 400 миль киноленты (ну не Бреда Питта же он снимал в таком количестве?). Для чего все это нужно? Американский хикки по имени Терренс пытается таким образом провести параллели между всем живым и неживым в мире, показать наличие единого духа, общего божественного начала у каждого объектов Вселенной – задача действительно неземного масштаба. Не то чтобы Малик с нею не справляется – все сравнения вполне ясны, – но такие мощные обобщения выливаются в неизбежное морализаторство, превращающее затворника-мыслителя в проповедника. Причем те истины, которые произносятся с экрана и читаются в подтексте, знакомы каждому из нас с пеленок, знакомы человечеству с зари времен, и многократно повторенные ценные слова, увы, превращаются в банальность. Банальность их усиливается претензией на создание «идеального кино» – в итоге получается, что «Древо жизни» очень непросто смотреть и тем более воспринимать.

УНИВЕРМОДА

Лето, солнце, море, ПЛЯЖ...



Жанна ВАРТАЗАРЯН

Вот и наступило долгожданное лето. Сессия, а у кого-то и практика подходит к концу. Впереди столь желанные отдых, путешествия, свобода. А еще лето – это время отпусков, когда не только студенты, но и преподаватели смогут

отдохнуть от вузовской жизни. О планах на отпуск, сокровенных мыслях об отдыхе и незаменном «оборудовании в поездку» нам рассказали преподаватели и сотрудники ВолГУ.

Светлана Юрьевна Воробьева, доцент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества ИФиММК:

– С какими мыслями? Отдохнуть с пользой: показать дочке Москву. Отпуск у нас довольно длинный, поэтому каждый преподаватель, думаю, планирует свернуть горы. У меня тоже своя «гора» – завершить главу докторской диссертации и написать несколько статей. Поэтому больше всего боюсь повторения безумной прошлогодней жары. Кроме того, в планах ежегодная встреча с однокурсниками, филологами образца 1986-го. Нам всегда есть о чем рассказать друг другу. В дорогу – минимум вещей (удобных и «на случай») + ноутбук, фотоаппарат, конечно. Еще открытый в прошлом году «девайс» – надувной подголовник, абсолютно незаменим в автобусе, поезде и самолете. Ну, и хорошее настроение! Куда без него?

Диана Константиновна Карслиева, специалист по учебно-методической работе отдела аспирантуры и докторантуры, ассистент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества:

– Мысли перед отпуском всегда самые радужные: хочется надеяться, что в новом учебном году я увижу всех студентов, с которыми работала в этом семестре, в коридорах университета, а лучше, конечно, – за партами! А всем студентам, заканчивающим свое обучение, желаю удачной взрослой жизни. Что касается отпуска, то стремлюсь проводить его в отличном от волгоградского климате, но пока не решила, на какое море отправиться: манит, конечно, Черное, не менее привлекательно Эгейское или Средиземное. А вот на море Лаптевых или Баренцево – не приглашайте! В поездку (во время отпуска!), несомненно, возьму купальник, легкую одежду и открытую обувь. Обязательно – телефон для связи и плеер. Слава техническому прогрессу, который придумал аудиокниги!

Евгения Захарова, библиотекарь студенческого читального зала №2:

– К сожалению, отпуск у меня в этом году запланирован не на лето. Но отдыхать я все равно буду, по выходным. Жаркие летние дни жду с нетерпением, потому что очень люблю отдых на пляже, а особенно люблю отдых «дикарями» – в палатке, с кострами, ночными купаниями в реке. Так мы проводим почти все летние выходные с друзьями, поэтому мои незаменимые 5 «топовых» вещей – купальник, майка, шорты, сланцы и кепка или косынка.

НОРМА ЖИЗНИ

По одежке встречают

Чем выше поднимается градус уличного термометра, тем откровеннее становится одежда на наших студентах. Одни путают ВолГУ с ночным клубом, другие – с пляжем, третьи – с красной дорожкой, ведущей к заветному «Оскару». А университетский дресс-код, между прочим, никто не отменял. Статус студента Волгоградского государственного университета накладывает на вас определенные обязательства. А статусу нужно соответствовать.

Дресс-код в нашем университете введен не для того, чтобы посягнуть на вашу свободу. Это просто рамки приличия, не позволяющие уважаемому учебному заведению превратиться в балаган. Не нужно думать, что дресс-код – это униформа. Он отнюдь не исключает индивидуальности в одежде и не препятствует творческому отношению к своей внешности. Это всего

лишь «законы жанра», которые существуют в любом виде деятельности. Дресс-код – это те законы, которые диктуют условия и цели работы людей определенного статуса и профессии.

Поэтому, собираясь в университет, ЗАБУДЬТЕ дома: пляжные шлепанцы, короткие шорты, топы, открывающие живот, сильно декольтированные блузки и платья, очень короткие юбки.

Большая часть вышеперечисленного относится только к прекрасной половине человечества. Мы понимаем стремление девушек обращать на себя повсеместное внимание. Но ВолГУ – это все-таки храм науки, и выделяться здесь надо умом.

К рекомендуемым для университета стилям относятся Formal, Smart casual и Business casual. Они достаточно демократичны.

Эти рекомендации, допускающие вариативность комбинаций в зависимости от погодных условий и посещаемых мероприятий, вы можете обнаружить в Этическом кодексе студента ВолГУ, следование которому должно стать естественной нормой.



Business casual для девушек – это капри, длинные шорты или тканевые брюки с поло; для парней – рубашка или поло и хлопчатобумажные брюки с ремнем и свободными туфлями, обутыми на носки.



Formal – официальный деловой стиль, предполагает самые строгие требования к внешнему виду. Это исключительно костюмы (с брюками или юбкой) и строгие блузки. Нейтральная (темно-синий, серый) цветовая гамма, никаких орнаментов, кроме классических полосок. Прозрачные телесного цвета колготки, туфли-лодочки на умеренном каблуке, минимум украшений.



Smart casual разрешает носить рубашкам брюки, джинсы или юбку с блузкой или водолазкой, допустимы модный ремень, пиджак, куртка или свитер в зависимости от общего стиля, ботинки или туфли на среднем каблуке. Возможны украшения, которые должны гармонировать с костюмом. Парням можно надевать брюки (иногда джинсы) и рубашку (можно без галстука), свободные туфли типа мокасин, обутые на носки, ремень обязателен. Возможна спортивная куртка (не ветровка).



Лето, дети, профсоюз...



Марина ПРИПИСНОВА

Начало лета всегда с нетерпением ждут и дети, и их родители. Наконец-то можно по-настоящему отдохнуть и посвятить себя только любимым занятиям! Не случайно на первый день долгожданных каникул приходится и День защиты детей – радоваться, так с размахом!

29 мая в ВолГУ прошел детский праздник «Наши дети – будущее ВолГУ!», который ежегодно устраивает для детей сотрудников

и студентов университета профсоюзная организация. В Студенческом саду гостей ждала встреча с любимыми сказочными героями. Красная Шапочка и Мальвина, Незнайка и Карлсон, Золушка и Белоснежка, Пеппи-длинный чулок и Шахерезада, Старуха Шапокляк и Елена Премудрая, Айболит и морской царь Нептун, братья-пираты и Двое из ларца помогли ребятам искать секретную карту сокровищ. Вместе с ними ребята прошли многочисленные спортивные и творческие испытания, а родители выдержали серьезный интеллектуальный конкурс. Всего на праздник собралось более 60 детей и столько же взрослых. Все участники праздника получили призы и ценные подарки и, конечно, заряд бодрости и хорошего настроения на все лето.

Поздравляем с юбилеями!

- Ивашенко Людмилу Григорьевну, завхоза
- Кобыненкову Нину Васильевну, вахтера
- Козенко Юрия Алексеевича, профессора кафедры теории финансов, кредита и налогообложения
- Ломакину Татьяну Павловну, профессора кафедры корпоративных финансов и банковской деятельности
- Омельченко Николая Викторовича, профессора, зав. кафедрой философии

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!