

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ

[Signature]
В.В. Тараканов

16 декабря 2015 г.

ПРОГРАММА

развития федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
Волгоградский государственный университет «ВолГУ»
на 2016-2020 годы

Принята на заседании Ученого совета ВолГУ
(протокол № 13 от 16 декабря 2015 г.)

Волгоград, 2015 г.

1. **Целевая модель опорного университета**

1.1. *Миссия опорного университета*

Система классического университетского образования на Юге России, имеющая глубокие исторические корни, выполняет просветительскую, объединяющую и модернизационную миссию, а также способствует формированию инновационной системы подготовки кадров, повышению уровня образования и культуры всегорегионального сообщества.

Волгоградский государственный университет видит свою миссию в подготовке интеллектуальных кадров и производстве новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Исторически сложившаяся миссия и уникальное географическое положение позволяют университету служить научно-образовательным мостом, соединяя европейские и азиатские достижения, обеспечивая при этом задачу научно-инновационного и кадрового сопровождения направлений технологической модернизации Волгоградского региона с целью достижения инновационного и технологического лидерства, а также развития регионального сегмента национальной инновационной системы.

Перспективное место университета на рынке образовательных услуг, исследований и разработок определяется наличием потенциала для активной интеграции ВолГУ в евразийские исследовательские сети и образовательное пространство в рамках международной кооперации и специализации труда, что подтверждается авторитетными национальными и международными рейтинговыми агентствами (компания QS включила ВолГУ в число 200 лучших университетов БРИКС, в топ-150 вузов Восточной Европы и Центральной Азии, в число 50 лучших университетов России).

Миссия университета направлена на обеспечение:

- развития центра интеллектуального, духовного, нравственного развития Нижневолжского региона и Юга России;
- интеграции системы образования Волгоградской области по классическим направлениям профессиональной и педагогической подготовки и научных исследований путем сетевого взаимодействия;
- подготовки конкурентоспособных, профессионально и социально ответственных специалистов, готовых к созданию новых рабочих мест;
- выполнения научных исследований и разработок, генерации инноваций в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий;

Согласно классификации QS объединенный университет относится к категории «большой» L (Large), C – всеобъемлющий (Comprehensive) с «умеренной интенсивностью» исследовательской деятельности M (Moderate). При этом Волгоградский государственный университет относится к категории «молодых университетов» (Under 50), а Волгоградский государственный социально-педагогический университет относится к категории «зрелых» (MatureM).

Успехи Волгоградского государственного университета позволяют предположить, что создание на его базе совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом опорного вуза приведет к положительной динамике в рейтинге QS.

Достижение высокого уровня международной конкурентоспособности опорного классического университета в интересах социально-экономического развития региона определяется следующими факторами: наличием дисциплин, преподаваемых на иностранном языке; наличием международных магистерских программ; эффективным взаимодействием с ведущими научными центрами, учеными и региональными стейкхолдерами; последовательными инвестициями в развитие инфраструктуры; интеграцией научных исследований, инноваций и предпринимательства; развитием инноваций в социально-гуманитарном блоке; поддержкой академической и грантовой мобильности и расширением привлечения иностранных студентов; наличием предпосылок формирования студенческого кампуса.

В рамках сформулированной миссии возможно развитие созданного на базе университета Центра гражданско-патриотического воспитания, направленного на формирование культуры межнационального сотрудничества и повышение эффективности патриотического воспитания молодежи на Юге России, создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого студента.

Реализуя свою миссию, университет структурирует деятельность в рамках семи приоритетных направлений развития (ПНР):

- физика: нанотехнологии и наноматериалы, лазерная физика, физика конденсированных сред, радиофизика, астрофизика;
- математика и математическое моделирование, информационно-телекоммуникационные системы и развитие суперкомпьютерных технологий;
- моделирование и мониторинг функционирования живых систем, экология;
- экономика: эволюционная и институциональная экономическая теория, управление хозяйственными системами;
- теория и методология языкознания; лингводидактика: эволюция

языковых систем России, эолингвистика;

– анализ этнокультурных, политико-правовых и социально-психологических тенденций изменения региональных сообществ;

– научное обоснование, моделирование и мониторинг инновационных процессов функционирования и развития системы дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования, социальных учреждений и художественного образования.

1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития опорного университета

Стратегической целью является формирование инновационно-предпринимательского университета с академическим ядром и междисциплинарной проектно-ориентированной инфраструктурой, обеспечивающей кадровое и интеллектуальное сопровождение развития высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России на основе эффективной интеграции науки, образования и производства.

Результатом реализации программы развития станет конкурентоспособный на мировом и российском образовательном рынке ведущий университет классического типа, работающий на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов, служащий процветанию государства и общества и входящий в число лидирующих российских научно-образовательных центров.

Предпосылки, обеспечивающие реализацию сформулированной цели, вытекают из динамичного развития Волгоградского государственного университета как классического университета, что подтверждается как его соответствием всем показателям эффективности мониторинга Минобрнауки России, так и высокими местами в национальных и международных рейтингах вузов:

На протяжении всей своей истории ВолГУ формировался как исследовательский университет, в котором осуществляется подготовка по широкому кругу направлений, 25 из которых соответствуют Перечню приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и Перечню критических технологий РФ, а 7 укрупненных групп направлений подготовки являются уникальными для Волгоградской области. Это обеспечивает подготовку кадров по наиболее востребованным междисциплинарным специальностям и направлениям подготовки ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», входящим в «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и

технологического развития российской экономики», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 11.03.01 Радиотехника; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 12.03.02 ОпTOTехника; 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии; 28.03.02 Наноинженерия; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 01.06.01 Математика и механика; 02.06.01 Компьютерные и информационные науки; 03.06.01 Физика и астрономия; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение и др.

ВГСПУ обеспечивает подготовку кадров для образовательных организаций (дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного, специального образования), социальных учреждений Волгоградской области по 15-ти УГН(С), наибольший удельный вес среди которых занимает 44.00.00 - Образование и педагогические науки.

По результатам исследований, проведенных Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, 36 Образовательных программ ВолГУ и 12 образовательных программ ВГСПУ вошли в число «Лучших образовательных программ инновационной России».

ВолГУ также имеет успешный опыт по: подготовке специалистов для оборонно-промышленного комплекса России как вуз, вошедший в 2015 г. в число исполнителей программы «Кадры для ОПК»; подготовке специалистов для региональных органов ФСБ, Прокуратуры и Следственного комитета РФ, Аппарата мировых судей, органов власти и социальных служб Волгоградской области по целевому набору и целевому обучению; реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства, имеющей государственную и общественную аккредитацию с 1998 года.

ВолГУ является ресурсным центром Минобрнауки России по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, активно способствует развитию в регионе общественной дипломатии и добровольческого движения, включая подготовку волонтеров к Олимпиаде-2014 и Чемпионату мира по футболу-2018. ВГСПУ является вузом-соисполнителем федерального проекта «Модернизация педагогического образования», ресурсной площадкой Российской академии образования.

Многолетняя история и большой авторитет ВГСПУ в области педагогического образования обеспечат положительный синергетический

эффект от создания объединенного университета и придадут серьезный импульс развитию как классического, так и педагогического образования в Волгоградской области.

Признанные международным и национальным научными сообществами научно-педагогические школы ВолГУ и ВГСПУ обеспечивают фундаментальность и междисциплинарный характер научно-образовательной деятельности, инновационную направленность программ и ориентацию на евразийский и национальный рынки труда. Темп роста доходов от научно-исследовательской деятельности за последние три года составил 203,8%.

С учетом прогнозной динамики показателей ведущих университетов мира в рейтингах QSWorldUniversityRankings (QS) и THEWorldUniversityRankings (THE), темпов развития университета, роста его репутации определены значения целевых показателей университета, достижение которых запланировано в 2020 г.: общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения – 10600 чел.; доходы вуза из всех источников – 2,2 млрд. руб.; количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы – не менее 27; удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 20 %; объем НИОКР в расчете на 1 НПП – 160 тыс. руб.; число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПП – 15 ед., число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 20 ед.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

осуществление политики в области науки и образования в соответствии с государственной программой "Развитие образования" РФ на 2013 – 2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа и Волгоградской области до 2025г., с ориентирами модернизации национальной экономики и общественных отношений;

подготовка выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, востребованных на профильных рынках труда региона и округа, способных генерировать новые знания и квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции с высоким уровнем правового сознания;

создание и развитие современной инфраструктуры кампусного типа, максимально реализующей инновационный потенциал университета посредством оптимизации механизмов коммерциализации новых технологий, научных продуктов и услуг;

диверсификация образовательных услуг за счет расширения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования;

обеспечение доступности профессионального и высшего образования по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитие образовательного процесса в неразрывной связи с фундаментальными и прикладными исследованиями;

интеграция университета в мировое образовательное пространство на основе развития сетевого взаимодействия, технологий «виртуализации», академической и научной мобильности;

проведение фундаментальных исследований и реализация образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ;

осуществление научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических разработок для развития региональной экономической системы по заказам ключевых стейкхолдеров при активном использовании механизма государственно-частного партнерства;

создание исследовательской корпоративной культуры посредством активного участия студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и коммерциализации их результатов;

активное внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете;

формирование и совершенствование системы стратегического партнерства университета с государственными структурами и представителями бизнес-сообщества в реализации инновационных проектов;

открытое (полное) информационное обеспечение всех направлений деятельности университета на основе передовых информационно-коммуникационных систем и технологий, в том числе web-технологий;

оптимизация системы управления университетом посредством обеспечения его финансовой стабильности как автономного учреждения;

принципиальное изменение системы менеджмента с целью повышения эффективности управления ресурсами и использования имущественного комплекса путем оптимизации расходования средств и выявления проблемных точек управления;

осуществление регулярного мониторинга показателей деятельности университета и оперативной корректировки стратегических решений вследствие объективных изменений внешней и внутренней среды;

усиление внутри университетской интеграции, сотрудничества между структурными подразделениями (институтами) в организации учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

популяризация бренда университета путем формирования сообщества выпускников университета, успешно конкурирующих на профильных сегментах отечественного и международного рынков труда, а также путем системной пропаганды достижений Волгоградского государственного университета в сфере образования, науки, инновационной деятельности.

1.3. Ключевые показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Предложение заявителя				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	9900	10000	10200	10400	10600
2	Доходы вуза из всех источников, млрд. руб.	1,7	1,9	2	2	2,2
3	Количество УГН(С), по которым реализуются образовательные программы	27	27	27	27	27
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	14	15	17	19	20
5	Объем НИОКР в расчете на 1НПР, тыс. руб.	100	120	130	150	160
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПР	5	7	10	13	15
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	10	12	15	18	20

2. Ключевые направления преобразований:

2.1. Модернизация образовательной деятельности

В рамках задачи **создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики и общественной сферы жизни**, предполагается:

- создание условий для профессионального развития, в том числе с использованием имеющейся инфраструктуры - ресурсных и научно-образовательных центров, центров коллективного пользования, института дополнительного образования; а также посредством формированием новых для

университета структур – центра оценки и сертификации дополнительных квалификаций, регионального центра тестирования, информационно-образовательного кластера с привлечением и использованием:

1. академических консультантов (модераторов) открытого образования;
2. сертификационных и экзаменационных центров открытого образования (идентификация личности, изучавшей курс с использованием дистанционных технологий, при сдаче экзамена, организация экзамена, оформление сертификата);
3. процедуры признания документов внешних организаций, подтверждающих освоение учебного материала, формирование компетенций, соответствующих ФГОС направления.

- корректировка перечня направлений подготовки и специальностей с целью увеличения доли образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, обеспечения сочетания фундаментального классического и педагогического образования, обеспечения эффективного использования ресурсов за счет укрупнения учебных потоков, формирования полнокомплектных групп, устранения дублирования дисциплин и программ, переход к управлению образовательными программами;

- расширение перечня программ дополнительного образования, способствующих преодолению отраслевой разрозненности при выполнении запросов производственной и социальной сферы, сферы потребления, повышению финансовой и правовой грамотности населения.

Выполнение указанной задачи позволит усовершенствовать модели обучения, модернизировать образовательные программы, технологии и содержание образовательного процесса на всех уровнях высшего образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, технологий модульного и проектного обучения.

В рамках задачи **развитие современных механизмов, содержания и технологий профессионального основного и дополнительного образования** предполагается:

- **выполнение** комплекса мер по модернизации содержания образовательных программ, обеспечивающего практико-ориентированность и междисциплинарность, включая методическое обеспечение и программы повышения квалификации преподавательского состава:

1. Реализация концепции модернизации педагогического образования:

- 1.1. усиление практической направленности подготовки будущих педагогов на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями СПО;
- 1.2. разработка системы профессионально-ориентированных модулей основных профессиональных образовательных программ (по различным УГН(С)) с целью интеграции в качестве структурных единиц педагогических образовательных программ, обеспечивая подготовку будущих педагогов к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и обеспечивая мобильность (как внутреннюю по отношению к вузу, так и внешнюю) обучающихся между педагогическими и непедагогическими образовательными программами;
2. создание модулей профессиональной направленности совместно с представителями работодателей для реализации на их производственной базе;
3. привлечение к образовательному процессу научных работников через создание и включение в образовательные программы курсов/научных семинаров ведущих штатных и приглашенных ученых;
4. внедрение и реализация программ «двойного диплома», создание учебных курсов на иностранных языках по приоритетным направлениям развития ВолГУ.

- **расширение** использования информационных технологий посредством образовательного портала и формирование на его основе регионального информационно-образовательного кластера:

1. внедрение новой платформы, позволяющей расширить возможности преподавателя – разработчика учебно-методического контента (видео и аудио-лекции, электронные лабораторные работы, практикумы, тесты, онлайн-консультации, онлайн-конференции, симуляции, форумы);
2. изменение роли студента в образовательном портале – с пассивной (восприятие подготовленных ППС учебно-методических материалов) на активную (выполнение домашних заданий, тестов непосредственно на портале, формирование содержания обучения путем выбора и изучения «внешних» модулей и дисциплин; влияние на содержание и качество учебно-методических материалов путем постоянного дистанционного объективного их оценивания);
3. формирование на образовательном портале персонального пространства обучающегося;
4. создание общедоступной учебной медиатеки (презентации, видеофайлы, фильмы);

5. включение в образовательный портал программ дополнительного образования, освоение которых может быть зачтено как часть основной образовательной программы по выбору обучающегося;
6. создание пространства для групповой работы обучающихся, в том числе научной (видеоконференции, сетевое взаимодействие);
7. предоставление доступа к сервисам портала не только для студентов, но и для всех желающих; использование ресурсов портала для региональных образовательных мероприятий.

- **использование** современных форм и методов обучения:

1. отказ от линейности образовательных программ путем их построения на основе модульного принципа, обеспечивающего академическую мобильность и реализацию индивидуальных траекторий обучающихся;
2. внедрение проектного обучения по ряду направлений подготовки;
3. формирование перечня учебных курсов по выбору обучающихся, изучаемых в дистанционной форме через образовательный портал ВолГУ;
4. Сочетание учебной и производственной деятельности, увеличение доли обучающихся на программах специалитета, магистратуры и аспирантуры в оплачиваемой научно-исследовательской работе до 50%, выполнение ВКР обучающихся по тематике реального сектора экономики (на базе предприятий-партнеров ВолГУ) или по тематике исследований научных направлений и школ ВолГУ.

- **увеличение доли целевой подготовки** для экономики региона: подготовка специалистов для предприятий ОПК, прокуратуры и следственного комитета, социальных служб; подготовка педагогов для школ региона по обновленным педагогическим образовательным программам с интегрированными профессионально-ориентированными модулями.

В рамках реализации указанной задачи будет сформировано новое содержание и новый облик университетской системы образования, создающей условия и предоставляющей возможности для профессионального гармоничного развития личности.

В рамках задачи **популяризации среди молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявления и продвижения талантливой молодежи**, предполагается:

- предоставление опций и создание условий для личностного развития обучающихся:

1. модернизация системы поиска абитуриента (вовлечение потенциальных обучающихся в научно-образовательную и творческую деятельность; поиск, отбор, индивидуальное сопровождение карьеры будущего

- специалиста, преподавателя и ученого);
2. развитие форм и методов инклюзивного обучения для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов к получению качественного образования;
 3. развитие олимпиадного движения;
 4. развитие системы мотивации и продвижения талантливой молодежи с учетом индивидуальных достижений;
 5. развитие математического образования в регионе в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации;
 6. продвижение индивидуальных и групповых инициативных образовательных проектов обучающихся;
 7. построение индивидуальных траекторий обучения и получения квалификаций с учетом индивидуальных научно-образовательных достижений и особенностей здоровья.

Выполнение указанной задачи позволит внедрить новые модели и институты, в том числе связанные с использованием информационных технологий в обучении, новые формы организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, повысить качество образования.

В рамках задачи **создание новой образовательной инфраструктуры, обеспечивающей современные условия для подготовки кадров экономики и общественной сферы «будущего»** планируется:

- оптимизировать структуру институтов по профилям подготовки с условием продуктивного функционирования научных подразделений, направлений и школ, тесной связи с реальным сектором экономики, государственными и муниципальными структурами, в том числе путем создания образовательных структурных подразделений на базе предприятий и организаций;

- объединить усилия региональных образовательных организаций профессионального образования для развития подготовки специалистов в области информационно-телекоммуникационных технологий, повышения квалификации преподавателей образовательных организаций профессионального образования в области использования информационно-телекоммуникационных технологий; созданию и поддержке сетевых сообществ специалистов сферы образования по развитию межвузовской кооперации, обмену ресурсами, созданию необходимой инфраструктуры для инклюзивного обучения на базе университета.

Выполнение указанной задачи позволит обеспечить прогресс и преемственность, поступательное интенсивное развитие университета как части региональной системы образования по всем направлениям, повышение

конкурентоспособности ВолГУ, образовательных организаций региона и системы образования в целом.

В рамках задачи **формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов** будут проведены мероприятия по формированию принципиально новой культуры образования и оценки его качества и достигнутых образовательных результатов:

- развитие целостной электронной информационно-образовательной среды путем модернизации и наращивания возможностей образовательного портала ВолГУ на новой технологической платформе, обеспечивающей повышение качества образования и общедоступность образовательных ресурсов;

- расширение участия обучающихся в мероприятиях, обеспечивающих внешнюю оценку качества обучения (Интернет-экзамены, Интернет-олимпиады) до 90% обучающихся по направлению подготовки;

- увеличение доли выпускников университета, проходящих итоговую аттестацию с применением единых оценочных средств и единых механизмов оценки качества знаний (в том числе через Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата);

- модернизация системы оценки качества обучения со стороны стейкхолдеров;

- разработка модели оценки качества дополнительного образования, образовательных услуг, полученных в рамках сетевого взаимодействия или в рамках проектов по открытому образованию;

- профессионально-общественная аккредитация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающихся, их компетенций и способностей на базе образовательного портала ВолГУ;

- разработка механизмов сертификации квалификаций выпускников с учетом интеграции требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;

- интеграция университета в формирующуюся сеть экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций.

Выполнение указанной задачи обеспечит формирование качественно нового отношения потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В аспекте реализации задачи проведения фундаментальных исследований и реализации образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ, конкурентным преимуществом регионального опорного университета является междисциплинарность, определяющая исследовательские компетенции выпускников, способствующие изменению сложившихся практик.

Поэтому основным вектором развития научной деятельности будет являться развитие фундаментальных направлений исследований, традиционно характерных для университета, с одновременным ростом трансдисциплинарных прикладных проектов, в том числе выполняемых по заказу регионального сообщества

Реализуемый в университете и являющийся в настоящее время трендом развития мировой науки переход от междисциплинарности к трансдисциплинарности обусловлен имеющимся теоретико-методологическим заделом известных в России и за рубежом сложившихся научных школ ВолГУ и ВГСПУ по широкому спектру естественно-научных, социально-экономических, педагогических и гуманитарных наук, обеспечивающих формирование основ активной и эффективной инновационной и производственной деятельности, созданных научно-образовательных центров, реализованных научных проектов, основанных на системном интеграционном подходе.

ВолГУ в 2014 г. обеспечил присутствие Волгоградской области в числе пяти лучших регионов России по развитию общественных и гуманитарных наук, заняв четвертое место среди всех вузов России по числу грантов, поддержанных Российским гуманитарным научным фондом.

Созданная современная научно-лабораторная база университета, позволяющая проводить уникальные экспериментальные исследования и получать научные результаты мирового уровня, выполнять крупномасштабные НИОКР обусловила большой опыт руководства и выполнения крупных научных проектов и программ, например, большой опыт руководства и выполнения крупных научных проектов, в том числе государственного и регионального значения: начиная с 2009 года, университет выступил головным исполнителем 27 государственных контрактов в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, ГК в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007—2013 годы», 16 проектов в рамках Государственного задания Минобрнауки РФ на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части и 1 гранта Российского научного фонда.

Взаимодействие субъектов объединенной университетской инновационной инфраструктуры с R&D высокотехнологичных предприятий-партнеров в рамках реализации задачи осуществления научно-исследовательских, опытно-

конструкторских работ и технологических разработок для развития региональной экономической системы по заказам ключевых стейкхолдеров при активном использовании механизма государственно-частного партнерства, обеспечит реализацию трансдисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для региона направлениям социально-экономического развития, а также эффективный трансфер новых технологий в экономику Российской Федерации и Волгоградской области. Прикладные научные исследования будут связаны с разработкой технологий, приборов и устройств, решающих проблемы импортозамещения для региональной и российской экономики.

Опорный университет позиционируется как многопрофильный научно-исследовательский комплекс, центр взаимодействия инновационного бизнеса посредством: интеграции научной деятельности 266 докторов наук и 895 кандидатов; создания площадок коммуникации для представителей бизнес-сообществ и академической науки; совершенствования инфраструктуры обеспечения научной и инновационной деятельности (научно-производственных лабораторий (68), в том числе созданных на предприятиях реального сектора экономики, малых инновационных предприятий (6), центров коллективного пользования (10) и научно-образовательных центров (19)); развития студенческого самоуправления как особой формы инновационной деятельности студентов (Студенческое научное общество, Студенческое инновационное агентство). Это позволит решить задачу создания исследовательской корпоративной культуры посредством активного участия студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и коммерциализации их результатов.

Модернизация научно-инновационной деятельности на основе ПНР, развитие механизмов включения результатов фундаментальных и прикладных исследований в процесс производства инновационных продуктов возможна посредством реализации задач:

- генерации новых знаний, соответствующих исследованиям мирового уровня, развитие полидисциплинарности научных исследований и разработок;
- формирования инновационной интеллектуальной среды, обеспечение коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
- интернационализации научно-образовательной деятельности.
- формирования в объединенном опорном университете нового качественного уровня профессиональных компетенций исследовательского и инновационного характера НПР и обучающихся
- развития инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований.

Достижению целевых показателей развития опорного университета будет способствовать развитие сети объединенных диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций; реализация программ аспирантуры и докторантуры не менее, чем по 50 научным специальностям; рост публичности представления результатов научных исследований, публикационной активности НПП и обучающихся, в том числе в российских и международных базах научного цитирования; вовлечение обучающихся в реальную оплачиваемую научно-производственную деятельность на рамках МИП, НОЦ.

Сформированная в университете система управления знаниями, объединяющая собственные и международные базы данных о социально-экономических процессах, электронные версии реферируемых журналов даст НПП и студентам возможность активно использовать при проведении исследований и в образовательном процессе современные научные достижения. Также будут разработаны специализированные базы данных и интернет-порталы по поддержке данной системы управления знаниями.

Издательская программа университета обеспечит возможность публикации монографий, учебников, научных статей и препринтов докладов для научно-педагогических работников и студентов, представивших материал на уровне международных стандартов. В 2015 году сразу 4 научных журнала университета были включены в систему Европейского индекса цитирования гуманитарных наук «ERIH» (European Reference Index for the Humanities).

В 2015 году в новый Перечень ВАК включены 6 научных изданий ВолГУ и 1 научное издание ВГСПУ.

В рамках решения задачи создание и развитие современной инфраструктуры кампусного типа, максимально реализующей инновационный потенциал университета посредством оптимизации механизмов коммерциализации новых технологий, научных продуктов и услуг, дальнейшее развитие получит сетевая исследовательская структура опорного университета посредством образования новых исследовательских центров, охватывающих в исследованиях профильную для объединенного Университета научную проблематику. Основные направления фундаментальных исследований будут способствовать формированию проблемных лабораторий по «направлениям отставания» социально-экономического и технологического развития Волгоградской области, Юга России. Отдельные лаборатории будут возглавлять зарубежные ученые.

Планируется совершенствовать комплексную систему мониторинга научно-исследовательской деятельности подразделений и материального стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников Университета.

Приоритетными задачами развития международного научного сотрудничества будут являться: увеличение числа международных научно-

исследовательских проектов; увеличение дохода от участия в международных научно-исследовательских проектах, в том числе, грантах; увеличение количества публикаций на иностранных языках, в том числе, в рейтинговых иностранных изданиях, а также повышение цитируемости публикаций НПП университета, их продвижение в качестве докладчиков на профессиональных (научных) международных конференциях; увеличение числа зарубежных авторов и рецензентов, сотрудничающих с выпускаемыми журналами, повышение цитируемости публикаций данных журналов; увеличение числа зарубежных докладчиков, принимающих участие в работе организуемых в научных мероприятиях (симпозиумов, конференций, форумов, круглых столов).

Для решения данных задач будет проводиться работа в области маркетинга исследовательской повестки, формирования «центров превосходства», выявления точек генерации научного знания с потенциалом международного признания; выработке у НПП соответствующих профессиональных и языковых компетенций; совершенствования системы многоканального финансирования.

Существенно активизируется работа по включению университетских изданий в число высоко рейтинговых международных журналов. Наряду с внедрением системы стимулирования публикационной активности НПП, это позволит существенно увеличить число публикаций и цитирований университета в научной периодике, индексируемой в WebofScience и Scopus.

Значительно расширится практика международных научно-аналитических проектов, проводимых в кооперации с зарубежными исследователями. Лидирующие научные направления университета будут способствовать созданию международных центров перспективных исследований.

2.3. Развитие кадрового потенциала

Становление опорного университета требует новаторского подхода к решению кадровых вопросов, связанных с уходом от учетно-регламентирующих функций кадровой службы к управлению персоналом в части формирования и осуществления кадровой политики, соответствующей требованиям современного научно-образовательного пространства.

Приоритеты работы с персоналом в должны быть ориентированы на политику управления человеческими ресурсами, талантами, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. Кадровая стратегия также содержит ряд базовых задач, в рамках реализации которых будут формироваться наиболее благоприятные условия для раскрытия потенциала НПП, а также персонала, занятого на административно-хозяйственных и иных должностях.

Реализация кадровой стратегии будет осуществляться посредством конкурентоспособного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от включенности работников в деятельность Университета, внедрения системы

«эффективных контрактов».

Реализация кадровой стратегии будет направлена на рост академической привлекательности Волгоградского государственного университета: возможность вести перспективные исследования, включенность университета в международное научное разделение труда (академическая мобильность, международные научные семинары и конференции, проводимые университетом), степень участия вуза в процессах социально-экономических преобразований России и региона.

Все кадровые решения в университете будут формироваться с учетом концептуальных подходов стратегического менеджмента в рамках проектно-ориентированных Кадровых политик (Концепции эффективного контракта, Политики кадрового резерва, Политики заработной платы, Политики мотивации работников, Наградной политики, Социальной политики и т.д.). Цели и задачи этих политик будут являться программными решениями по вопросам управления персоналом, реализуемым в рамках функционирования комиссий, организации проектной работы, а также с использованием внешнего консалтинга. Применение этих политик позволит выявлять наиболее инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в вузе. Для координации деятельности по определению приоритетов работы с кадрами и принятия сбалансированных решений предполагается создание департамента кадровой политики.

В практику трудовых отношений поэтапно будет внедрена система «эффективного контракта» в следующей последовательности: профессорско-преподавательский состав; научные работники; руководители направлений деятельности и структурных подразделений управленческого звена; учебно-вспомогательный персонал; кадровый резерв и ключевые сотрудники структурных подразделений административно-управленческого звена. Базовые решения по развитию системы мотивации будут основываться на изучении мотивационных факторов различных категорий персонала, оценки результатов индивидуального и коллективного труда работников, а также нормировании труда.

В рамках системы «эффективного контракта» будут решены задачи по совершенствованию условий труда, внедрению оценки эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям, установлению сотрудникам конкурентной заработной платы, внедрению новых форм социальной поддержки работников. Университет станет привлекательным для лучших специалистов, существенно увеличит набор преподавателей с международного и российского рынка труда.

Будет продолжена работа по выявлению ценностных факторов, способных сформировать основы для моделирования корпоративной культуры Волгоградского государственного университета в рамках управленческих процессов подбора кадров, их расстановки, адаптации, закрепления на рабочих

местах, а также продвижение наиболее талантливых и перспективных по «карьерной лестнице». Проведение данной работы обеспечит развитие HR-бренда Волгоградского государственного университета как социально-ответственного, привлекательного и конкурентоспособного работодателя.

Осуществление программы последовательного обновления преподавательского состава будет способствовать обеспечению реализации задачи глобальной конкурентоспособности. Основные компоненты программы последовательного обновления кадров: деформализация конкурсных процедур, расширение занятости преподавателей исследованиями и экспертно-аналитической работой, перераспределение учебной нагрузки, активное участие в международных профессиональных сообществах.

В целях омоложения кадрового состава университета будет внедрена практика «постдоков» – привлечение на 1-2 года аспирантов лучших университетов мира посредством участия в конкурсах на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников.

В целях формирования профессионального кадрового состава в университете предлагается создать проект «Кадровый резерв», целью которого является формирование пула «корпоративных талантов» из числа научно-педагогических работников и управленческого звена.

В рамках мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала работников будут решены задачи по формированию «Корпоративного университета». С учетом современных требований к качеству трудовых процессов и профессиональных стандартов, будет проводиться работа по актуализации квалификационных требований к работникам по конкретным должностным позициям и категориям персонала.

Повышение квалификации и профессиональные экзамены вне университета будут способствовать развитию компетенций преподавателей и сотрудников. Упор будет сделан на программы, развивающие исследовательские компетенции, по освоению новых образовательных технологий, а также по формированию и развитию языковых компетенций. Развитие языковых компетенций будет осуществляться как силами преподавателей кафедр иностранных языков, так и посредством направления научно-педагогических работников на специализированные языковые курсы. Планируется разработка программ субсидирования обучения НПР иностранному языку.

Различные формы программы повышения квалификации будут проходить не менее 30% преподавателей и сотрудников университета в год. Повышение квалификации сотрудников административного аппарата будет на освоении административных регламентов, их электронном обеспечении, а также коммуникативных навыках и навыках управления проектами. Важной формой

повышения квалификации будут стажировки в реальном секторе экономики.

В рамках системы обучения будут разработаны модели компетенций по различным квалификационным группам и категориям персонала, а также требования к качеству трудового процесса, в основу которого будут положены профессиональные и корпоративные стандарты. В целях обеспечения качества образовательных услуг предполагается провести моделирование трудовых процессов, в основу которых будет заложена формула качества трудового процесса: «Стандарт качества трудового процесса» = «Профессиональный стандарт» + «Корпоративный стандарт».

Дальнейшее развитие получит система нематериального стимулирования работников. На основе внедренной наградной системы будет сформирован устойчивый механизм дифференцированной мотивации работников к эффективному труду, стимулирующий раскрытие потенциала работников.

В целях совершенствования социальной политики университета в свете государственных задач по формированию условий привлекательности работы в бюджетном секторе экономики и «майских указов» Президента будет реализовываться ряд важных проектов (социальных программ), нацеленных на создание условий для полноценной жизни и личностного развития работников. Социальные программы будут встроены в систему корпоративных ценностей, которая предусматривает реализацию практических решений на основе принципов доступности, солидарности, а также социальной ответственности работодателя в рамках нового формата корпоративной политики управления трудовыми отношениями.

Социальные программы будут рассчитаны на долгосрочный период и подразделяться на

- «Базовые социальные программы» по актуальным и основополагающим для каждого работника проблемам социальной направленности: медицинское обслуживание всех категорий работников Волгоградского государственного университета, а также членов их семей (на льготных условиях) в рамках программ добровольного медицинского страхования; программы добровольного медицинского страхования будут предоставлять возможность участия работников в софинансировании медицинского страхования на условиях, определяемых действующей системой мотивации работников;
- «Бонусные социальные программы» (дифференцированные решения социальной направленности; поддержка работников по вопросам семейного отдыха; организации спортивных мероприятий; обеспечение нуждающихся в детских садах; материальной поддержки, организации индивидуальной работы по запросам социального характера).

2.4. Модернизация системы управления университетом

Модернизация управленческой структуры опорного университета будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация штатной численности и повышение эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры институтов, филиалов, кафедр; оптимизации организационной структуры инновационной и издательской деятельности, а также организационной структуры внутреннего контроля вуза. При этом структурные трансформации будут касаться не только обновления перечня институтов, кафедр, создания специализированных лабораторий и научных центров, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений.

Будет реализован комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в т.ч. за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций. В результате соотношение численности НПР, административно-управленческого и вспомогательного персонала будет приведено в соответствие с требованиями «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительства РФ.

Для того, чтобы ВолГУ в новых экономических и социальных условиях в полной мере мог использовать свой потенциал опорного университета, предполагаются существенные изменения в управлении.

Одной из основных задач является обеспечение дальнейшей децентрализации финансово-экономического управления, признание кафедры центром финансовой ответственности и, в дальнейшем, переход от управления деятельностью структурных подразделений к управлению образовательными программами. Для решения данной задачи предполагаются следующие ключевые преобразования.

1) Осуществление полного отказа от «затратных» методик формирования штатной численности кафедр (и, соответственно, фондов оплаты труда кафедр), основанных на показателях суммарной нагрузки преподавателей, когда штатная численность кафедр определяется путем простого деления общей нагрузки кафедры на среднюю учебную нагрузку по факультету/вузу. Следует отметить, что применение подобных «затратных» методик не позволяет сформировать оптимальное штатное расписание организации, приводит к раздуванию штатов и низкой заработной плате преподавателей и, помимо прочего, входит в противоречие с базовым принципом финансирования образовательной деятельности организации (нормативно-подушевой).

2) Развитие методики формирования фондов оплаты труда кафедр университета (и, шире, - бюджетов кафедр), опирающейся на нормативно-подушевой порядок финансирования и на новые образовательные стандарты

(«новая» методика). В рамках данной методики определение фондов оплаты труда кафедр осуществляется пропорционально доле каждой кафедры в реализации учебного процесса каждой образовательной программы на основе учебного плана, трудоемкостей дисциплин учебного плана, закрепленных за конкретными кафедрами и на основе нормативно определяемой части финансирования образовательной программы, направляемой в фонд оплаты труда.

3) Отказ от нормативного определения штатной численности и структуры кафедры (на основе преподавательской нагрузки и нормативно регулируемой величины преподавательской нагрузки на 1 ставку), либо делегированного с уровня деканата/ректората. Включение в сферу ответственности и полномочий заведующего кафедрой (и, в дальнейшем, руководителя образовательной программы).

С учетом предполагаемых преобразований в бюджетировании структурных подразделений опорного университета, естественным образом возникает необходимость во введении понятия «финансовой эффективности» образовательных программ. Следствием «новой» методики бюджетирования структурных подразделений и устранения противоречия между принципами финансового обеспечения деятельности образовательной организации в целом и отдельных ее структурных подразделений является возможность введения понятия себестоимости модулей и компонентов учебного плана образовательной программы, понятий эффективности организации учебного процесса (нормативной и фактической), определение механизмов финансовой реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, механизмов финансовой реализации сетевых форм обучения и функционирования базовых кафедр.

В развитие накопленного опыта будет осуществлен переход от управления структурными подразделениями к управлению образовательными программами. Будут сформированы попечительские советы образовательных программ.

Другой задачей в рамках модернизации системы управления является максимизация эффективности имеющихся ресурсов (прежде всего, финансовых). Отдельным пунктом данной задачи выступает создание механизмов мотивации и стимулирования НПР. Для решения данной задачи помимо формирования ежегодных планов развития университета/институтов/кафедр (с установлением системы целевых показателей) предполагается использование системы эффективных контрактов, призванной соотнести заработную плату НПР с результативностью их деятельности и целями университета. Предполагается нормативно определять часть финансирования образовательной программы (в руб. за одного обучающегося), направляемой на обеспечение эффективных контрактов. При этом часть указанного финансирования предполагается направлять на реализацию проектного подхода к эффективному контракту, когда

университет/институт/факультет/кафедра в рамках полученного для обеспечения эффективных контрактов финансирования объявляет конкурс на выполнение определенных проектных заданий (определенных научно-исследовательских работ; учебно-методических работ; других видов работ) с определенными индикаторными показателями.

При проектировании новой организационной структуры университета предполагается осуществить отказ от неэффективных процессов и передачи непрофильных функций на аутсорсинг.

При организации основной и вспомогательной деятельности предполагается применение реальных механизмов управления изменениями, с использованием самых современных автоматизированных систем управления университетом, минимизирующих внутренний бумажный документооборот.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Будет развиваться принцип академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления.

Стратегические партнеры Волгоградского государственного университета будут участвовать в его управлении через Попечительский и Наблюдательный советы.

Будет активизирована деятельность по привлечению внебюджетных источников финансирования деятельности университета, формированию и использованию средств пожертвований и фонда на принципах «нефинансовой корпорации». Повышение доходов от научных исследований будет осуществляться преимущественно за счет увеличения поступлений от выполнения научных и экспертно-аналитических работ по договорам с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления.

Указанные изменения позволят повысить эффективность управления опорным университетом и достичь оптимального использования финансовых, материальных, человеческих и других ресурсов в научно-образовательном процессе ВолГУ.

2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» обладает развитой материально-технической базой включающей в себя учебные корпуса, библиотеку, общежитие, столовую, объединенные в три локации.

Основная часть ВолГУ расположена в географическом центре г. Волгограда на земельном участке по проспекту Университетский, 100. Площадь участка 59 га. Участок имеет развитую инфраструктуру, отличается высокой транспортной доступностью. На территории расположено 14 зданий, общей площадью 63766,6 кв.м., площадь застройки составляет 21198,3 кв.м. Соответственно порядка 50 га

площадью может быть использована для нового строительства. Значительные площади и высокая привлекательность указанной территории может являться основой для развития государственно-частного партнерства, в частности, в области создания спортивно-оздоровительных комплексов и развития кампусных проектов.

Возможность строительства на этой площади общежитий создает потенциал по привлечению большего количества абитуриентов не только из Волгоградской области и других регионов России, но и зарубежных стран

Имеющаяся территория позволяет создать в перспективе не только научный парк, но и технопарк, основой которого могут помимо университета стать уже созданные малые инновационные предприятия и финансовые структуры в форме венчурных фондов. Предпосылками к этому являются как высокий уровень научных кадров ВолГУ, так и оснащенность новейшим научным оборудованием.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в г. Волгограде помимо учебных корпусов имеет сеть общежитий общей площадью 24369,9 кв.м, что почти в два раза больше площади общежития ВолГУ. Основные площади ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» расположены в историческом и деловом центре г. Волгограда, что открывает для объединенного университета широкие возможности для развития профориентационной работы и дополнительного образования.

Наличие бассейна будет способствовать развитию водных видов спорта, и оздоровлению работников и обучающихся.

В перспективе развитие университетского кампуса позволит сконцентрировать основные инновационные мощности, что существенно повысит эффективность использования недвижимого имущества и научного оборудования.

Объединение материально-технической базы двух вузов позволит усилить базу естественнонаучного образования, существенно повысить эффективность использования научного и учебного оборудования, и в этой связи приведет к росту междисциплинарных научных исследований и прикладных разработок.

Модернизация системы управления ресурсами:

1. в сфере закупок: внедрение автоматизированной системы управления процессом закупок; использование коллегиального органа для принятия решений по закупкам (комиссии) с целью оптимизации расходования средств; использование платформы АСУ ПФХД для создания планов и планов–графиков закупок;

2. в сфере контроля использования недвижимого имущества: совершенствование системы контроля соблюдения законодательных требований; развитие управленческого учета имущества; повышение прозрачности принятия решений в отношении имущественного комплекса за счет деятельности соответствующих комиссий; создание системы мониторинга и анализа

эффективности использования имущественного комплекса, включая учебные и административные площади, библиотеку, столовую, общежитие, земельные участки; автоматизация процессов учета и управления недвижимого имущества;

3. в сфере контроля использования оборудования: развитие центров коллективного использования; создание автоматизированной системы учета использования оборудования; внедрение целевых показателей эффективности использования оборудования; выявление неэффективно используемого оборудования, разработка и внедрение мероприятий по оптимизации загрузки оборудования.

Задачей модернизации социально-культурной инфраструктуры является создание сети образовательно-оздоровительных центров путем совершенствования материально-технической базы, повышения образовательного уровня и инфраструктурной доступности уже существующих объектов социокультурной деятельности университета, с учетом выполнения развивающих и познавательных программ дополнительного образования.

Для реализации воспитательных задач по вопросам гражданской идентичности, историко-патриотического наследия, военно-патриотического развития личности, университетом разработана программа «Историко-патриотического воспитания» учащейся молодежи. Планируется создание центра гражданско-патриотического воспитания «Высота» и реализация цикла межрегиональных и федеральных мероприятий: развитие студенческих патриотических клубов «Мы граждане России»; молодежного образовательно-туристического проекта «Моя Россия»; проведение Всероссийских творческих патриотических фестивалей «Лик Отчизны»; Межрегиональных военно-патриотических игр; Всероссийского историко-патриотического культурно-просветительского молодежного форума «Рубежи Побед».

Добровольческое движение в вузе и в регионе в целом станет новой точкой Р.О.С.Т.а: Развитие (рост числа волонтеров), Открытость (увеличение числа внешних волонтеров с 5% до 30% от общего числа добровольцев), Специализация (увеличение у Волонтерского центра числа функциональных направлений подготовки волонтеров по сравнению с проектом «Сочи 2014»), Трансляция (получение и трансляция в регионе методики технологий работы с волонтерами: их отбора, обучения, мотивации, координации и управления ими). Достижение поставленных задач будет осуществлено в процессе деятельности Волонтерского центра «Прорыв» - победителя конкурса по подготовке волонтеров Чемпионата мира по футболу FIFA 2018.

Для формирования творческого потенциала студенчества, способного аккумулировать новые культурные ценности, трансляции имеющегося опыта в образовательном пространстве региона и РФ, формирования гражданской

идентичности у школьников и студентов предусмотрено создание новых и совершенствование имеющихся творческих «мастерских» в составе Центра студенческого творчества: создание мастерской декоративно-прикладного искусства; студии вокально-хорового исполнения; студии декоративного оформления интерьера и искусства текстиля; студии графического дизайна; студии художественного грима; совершенствование телерадио студии (переход на интернет вещание); театральной студии; хореографической студии.

Для формирования готовности у студентов к толерантному восприятию социальных и культурных различий участников регионального социума, уважительного отношения к их культуре и религиозным взглядам, межкультурному диалогу предусмотрено:

развитие деятельности Центра общественной дипломатии города-героя Волгограда на базе Волгоградского государственного университета;

усовершенствование деятельности имеющихся национально-культурных студенческих центров (НКСЦ): центр славянских и восточных языков и культур, армянский центр, татарский центр, еврейский культурно-образовательный центр, институт Конфуция, ресурсный центр французского языка, центр австрийской культуры, центр немецкого языка – партнера Института Гете, центр испанской культуры, образовательный центр «Языки и культуры мира»;

создание новых студенческих НКСЦ и клубов интернациональной дружбы.

Для решения задач формирования личности, занятой созидательной деятельностью, развития интеллектуального потенциала студенчества предусмотрено создание креативного культурно-досугового пространства, подразумевающего под собой работу нескольких площадок для свободного студенческого общения в формате каворкинга.

Для повышения благосостояния и качества жизни в регионе посредством социальных и волонтерских проектов предусмотрено дальнейшее совершенствование безбарьерной среды основных объектов студенческой корпорации: Волонтерского центра, Объединенного совета обучающихся, Профсоюзной организации обучающихся, Центра студенческого творчества, Научной библиотеки.

При реализации задачи формирования, сохранения и улучшения физического и духовного здоровья учащейся молодежи региона, предусмотрено:

расширение общедоступной спортивной инфраструктуры для населения региона в рамках сотрудничества с Благотворительным фондом Е. Исинбаевой (площадка по ворк-ауту и др.);

создание крупного спортивно-оздоровительного комплекса, включающего: плавательный бассейн, ледовый каток, спортивные площадки, открытые плоскостные наземные спортивные сооружения;

Для восстановления сил и здоровья, профилактики асоциальных явлений в обществе, повышения экологической культуры обучающейся молодежи региона предусмотрено развитие туристско-оздоровительной сети летних палаточных лагерей эколого-краеведческой направленности, в ходе проведения которых будут подготовлены профессионалы в сфере организации оздоровительного, экологического и познавательного туризма;

благоустройство и расширение сети университетской туристической базы отдыха в природном парке «Волго-Ахтубинская пойма», как региональной, федеральной и международной площадки обучения и развития обучающейся молодежи, спортивно-оздоровительный лагерь ВолГУ «Олимп»(площадь 33 300 кв. м.) и спортивно-оздоровительный лагерь ВГСПУ «Марафон» (площадь 100 870 кв. м.).