



Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**«Волгоградский  
государственный университет»**

Результаты самообследования

ОП 030200.62

«Политология»

за 2009-2013 годы

18.03.2014 г. № 0/11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ

О.В.ИНШАКОВ

«19» 03 2014 г.

В целях подготовки к аккредитационной экспертизе деятельности университета и его структурных подразделений и образовательных программ в 2014 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с решением Ученого совета университета от 28.10.2013 (протокол № 10) проведено самообследование образовательной программы 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

- Редькина О.Ю. д.и.н., профессор, директор института истории, международных отношений и социальных технологий
- Панкратов С.А. д.полит.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
- Морозов С.И. к.полит.н., доцент кафедры политологии
- Шеховцова Н.А. работодатель, к.социол.н., директор ГОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 Волгоградской области»
- Гаврилов С.Д. Студент очной формы обучения направления подготовки 030200.62 Политология (бакалавриат), гр. ПЛБ-111

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030200.62 «Политология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2010 г. №768, соответствия содержания образовательной программы и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС и работодателей. Кроме того, была проведена оценка динамики развития ОП за последние пять лет и проанализирована работа по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации (2009 г.).

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом института истории, международных отношений и социальных технологий «17» марта 2014 г. (протокол № 3)

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
---

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 1 из 48 Версия 1
--

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>7</b>
2.1. Соответствие образовательных программ Государственному образовательному стандарту (ГОС) и Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) .....	8
2.2. Использование в образовательной программе результатов научных исследований преподавателей кафедры политологии и НОЦ «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России» .....	15
2.3. Научно-исследовательская работа студентов .....	16
2.4. Качество подготовки .....	17
2.4.1. Качество абитуриентов .....	18
2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся .....	18
2.4.3. Итоги государственной аттестации выпускников .....	18
2.4.4. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами .....	19
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>21</b>
3.1. Информационная открытость образовательной деятельности .....	21
3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа» .....	25
3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения .....	27
3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения .....	27
3.5. Эффективность расписания учебных занятий .....	37
3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий .....	38
<b>4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>39</b>
4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве .....	39
4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования .....	39
4.3. Трудоустройство выпускников .....	39
<b>5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>40</b>
<b>6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	<b>42</b>
<b>7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	<b>43</b>
7.1. Библиотечный фонд .....	43
7.2. Собственные учебно-методические материалы .....	43
<b>8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> .....	<b>45</b>
<b>9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>46</b>
<b>10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 Г.) И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-2013 гг.</b> .....	<b>47</b>

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 2 из 48 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

**11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 030200.62 ПОЛИТОЛОГИЯ .....48**

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . <b>стр.</b> 3 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кафедра политологии образована приказом ректора ВолГУ № 01-07.1-495 от 26 июня 2011 г. в соответствии с решением Ученого совета ВолГУ (протокол № 7 от 27 июня 2011 г.) путем реорганизации кафедры международных отношений, регионоведения и политологии во исполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавров 030200.62, магистров 030200.68 Политология, в целях организации учебного процесса, приведения организационной структуры факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий в соответствие с Федеральными нормативами в части формирования кафедр по отраслям знаний и в соответствии со сложившейся структурой многоуровневой подготовки кадров с высшим профессиональным образованием. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой политологии назначен доктор политических наук, профессор С.А. Панкратов. С 2012 г. кафедра политологии функционирует как структурное подразделение института истории, международных отношений и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

Основным приоритетом научно-педагогического направления кафедры политологии «Политический процесс в современной России», под руководством доктора политических наук, профессора С.А. Панкратова является анализ особенностей и механизмов процессов модернизации российского общества, формирования новых политических институтов в контексте противоречивых тенденций и факторов, вызванных глобализацией и регионализацией мира. Концепция деятельности данной научно-педагогического направления предполагает решение в рамках политологического дискурса актуальных задач отечественного политического процесса имеющих научно-практическое значение для обеспечения национально-государственной безопасности РФ, повышения эффективности функционирования демократических политических институтов. Тесные научные контакты школа поддерживает с Московским, Санкт-Петербургским, Саратовским, Ростовским, Астраханским, Кубанским государственными университетами.

Под руководством заведующего кафедрой политологии С.А. Панкратова при Волгоградском государственном университете с 2009 г. действует научно-образовательный центр «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России». Миссией кафедры является:

- подготовка в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 030200 Политология квалифицированного работника для замещения младших, старших и ведущих должностей государственной и гражданской службы РФ, государственной и гражданской службы субъектов РФ, квалифицированного работника для органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, средств массовой информации, учреждений высшего, среднего, средне-специального образования.

- содействие укреплению институтов гражданского общества и демократического, социального, правового государства путем разработки проектов и программ, направленных на развитие социально-политического партнерства и обеспечения безопасного развития отечественного социума, активизации общественного участия в процессе становления эффективной и ответственной власти, а так же повышение качества и уровня жизни населения региона и РФ в целом.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 4 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

В своей деятельности кафедра руководствуется законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами:

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
Устав ВолГУ	06.09.2012	1
Этический кодекс студента ВолГУ 01-23-165	02.03.2007	1
Этический кодекс преподавателя и сотрудника ВолГУ 01-23-40	08.09.2008	1
Коллективный договор 01-23-386	22.03.2010	2
Программа развития Волгоградского государственного университета на 2011-2015 годы 01-23-477	07.02.2011	1
Политика в области качества 01-23-637	30.12.2011	4
Порядок составления расписания учебного процесса в ВолГУ 01-23-728	10.01.2013	2
Положение о порядке проведения практики студентов 01-23-91	01.09.2003	1
Положение о курсовых, экзаменах и зачетах 01-23-108	02.12.2005	1
Положение о программно-техническом комплексе дистанционного обучения "УМК" 01-23-136	09.03.2006	1
Положение о планировании учебной работы в ВолГУ 01-23-155	28.09.2007	1
Положение о мониторинге качества образовательной деятельности 01-23-152	02.10.2007	1
Инструкция по ведению журнала взаимных посещений преподавателей кафедры 01-23-181	12.01.2009	1
Инструкция по составлению рабочих учебных планов специальностей (направлений подготовки бакалавров и магистров) 01-23-210	19.03.2009	1
Положение об учебно-методическом комплексе 01-23-226	07.04.2009	2
Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВолГУ 01-23-242	05.05.2009	2
Приказ об утверждении графика исполнения документов по организации учебного процесса 01-07.1-739	28.12.2010	2
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов 01-23-775	25.06.2013	5
Положение о порядке проектирования и реализации	25.06.2013	2

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы	
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов	<b>стр.</b> 5 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов 01-23-776		
Инструкции о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов 01-23-489	16.03.2011	2
Процедура организации и реализации основных образовательных программ 01-14-02-111	22.04.2011	3
Процедура повышения квалификации научно-педагогических кадров 01-14-59.3-117	06.05.2011	2
Положение о выпускной квалификационной работе 01-23-606	17.10.2011	2
Положение об аттестационных комиссиях основных образовательных программ 01-23-689	22.06.2012	2н
Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ВолГУ 01-23-693	29.06.2012	3
Положение о стипендии ученого совета ВолГУ 01-23-696	24.07.2012	1
Правила приема в ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» в 2013 году 01-23-730	10.01.2013	1
Правила приема в ВолГУ на программы среднего профессионального образования в 2013 году 01-23-769	31.05.2013	2
Положение о Научной сессии ВолГУ 01-23-772	11.06.2013	2
Положение об образовательном портале УМНИК ВолГУ 01-23-791	18.09.2013	1
Инструкция по ведению журнала учета исполнения учебного расписания 01-23-727	10.01.2013	1
Нормы времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета 01-23-704	30.08.2012	3
Положение о фонде оценочных средств 01-23-667	11.04.2012	1
Положение об апелляционных комиссиях 01-23-657	14.02.2012	1
Положение об экзаменационных комиссиях 01-23-656	14.02.2012	1
Положение об учебно-методических комиссиях 01-23-644	26.01.2013	1

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 6 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» разрабатывается кафедрой политологии ежегодно для каждого набора обучающихся, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОП ВолГУ конкретизируют требования ФГОС по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки Политология (бакалавриат), утвержденной Председателем совета УМО по классическому университетскому образованию, ректором МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничим 29 декабря 2010 г., научного направления «Политический процесс в современной России», сформировавшегося в университете и возглавляемого д.полит.н., профессором С.А. Панкратовым, требований и запросов региональных общественно-профессиональных объединений работодателей (Волгоградского регионального отделения «Российская ассоциация политической науки», Волгоградского регионального отделения «Российское общество политологов», региональных отделений политической партий, органов государственной и муниципальной власти и др.).

«Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов», действующий в университете с 2010 года, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Волгоградского государственного университета, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации ОП.

Алгоритм построения ОП ВолГУ по направлению подготовки 030200.62 Политология предполагает:

- подтверждение социального «заказа» на программу, определение ее профиля;
- формулировку целей программы и описание результатов обучения в терминах компетенций;
- определение общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;
- формирование и описание содержания и структуры программы (состав модулей программы и их объем в кредитных единицах);
- проверку взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций (матрица компетенций);
- определение соответствующих результатам обучения образовательных технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;
- создание системы оценки, обеспечения и повышения качества подготовки (БаРС, ГАК, отзывы работодателей).

Базовый учебный план для ОП на очередной учебный год формируется в АРМ «Деканат» (модуль «Учебные планы») до 1 января и согласовывается в срок до 1 февраля.

Заполнение ОП в АРМ «Деканат» на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Директор института О.Ю. Редькина организует экспертизу и обсуждение на ученом совете института истории, международных отношений и социальных технологий ОП по направлению подготовки 030200.62 Политология, представленной учебно-методической комиссией по политологии.

Ученый совет института истории, международных отношений и социальных технологий рекомендует ОП ВолГУ по направлению подготовки 030200.62 Политология к

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 7 из 48 <b>Версия</b> 1
--

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

использованию на очередной учебный период (для поступающих в очередном учебном году на весь срок их обучения).

Учебно-методическое управление университета осуществляет контроль полноты ОП ВолГУ и соответствия ФГОС ВПО и принятым в университете нормативным документам.

Проректор по учебной работе С.Г. Сидоров утверждает ОП ВолГУ по направлению подготовки 030200.62 Политология.

Сроки разработки, экспертизы, согласования и утверждения ОП ВолГУ по направлению подготовки 030200.62 Политология устанавливаются Графиком исполнения документов по организации учебного процесса.

## **2.1. Соответствие образовательных программ Государственному образовательному стандарту (ГОС) и Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).**

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 030200.62 Политология ведётся по двум образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030200.62 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 г. (наборы 2009-2010 гг.), а также на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030200.62 «Политология», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 768 (наборы 2011-2013 гг.) и рекомендациями учебно-методического совета университета по составлению рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки.

Анализ требований ГОС и ФГОС, действующих в университете учебных планов, учебных программ, программ научно-исследовательских, ознакомительных, производственных практик, отзывы председателей Государственных аттестационных комиссий, а также отзывы представителей работодателей, научных и общественно-профессиональных организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура учебных и рабочих планов по направлению подготовки 030200.62 «Политология» 2009-2010 гг. поступления полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования второго поколения (ГОС ВПО). По перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию ознакомительных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ГОС ВПО.

- структура учебных и рабочих планов по направлению подготовки 030200.62 «Политология» 2011-2013 гг. поступления полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО). По перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию научно-исследовательских, учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС ВПО.

Профессиональные образовательные программы (ПРОП) по направлению подготовки 030200.62 «Политология» включают гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные дисциплины общенаучного характера, а также дисциплины общепрофессионального цикла, специальные дисциплины, теоретическую и практическую подготовку. Наряду с обязательными дисциплинами, ПРОП включают дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Рабочий учебный план направления подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» является составной частью образовательной программы, включает в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую степень (квалификацию),

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы	
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов	<b>стр.</b> 8 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>	



срок освоения образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы образовательной программы по направлению подготовки 030200.62 «Политология» рассматриваются и утверждаются Ученым советом института истории, международных отношений и социальных технологий и подписываются проректором по учебной работе в сроки, установленные Графиком исполнения документов. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения вносятся на основании решения Ученого совета и после утверждения проректором по учебной работе в период подготовки к новому учебному году.

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. Соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных требованиями ГОС и ФГОС;
2. Полностью соответствуют образовательным стандартам в части объемов федерального и регионального компонентов;
3. Часы дисциплин по выбору используются для предоставления возможности студенту получить углубленную информацию в соответствии с направлением подготовки.
4. Аудиторная работа студентов не превышает установленный ГОС ФГОС предел аудиторной нагрузки.
5. Изучение дисциплин общегуманитарного, математического и естественно-научного циклов завершается, как правило, на 1-2 курсах;
6. Равномерное распределение форм отчетности по семестрам: не менее 2-х и не более 5 экзаменов, не более 6 зачетов в семестр;
7. Полный перечень государственных итоговых испытаний.

Региональный компонент учебных планов по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности органов государственной и муниципальной власти, общественно-политических организаций и образовательных учреждений г. Волгограда и Волгоградской области.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебно-методические комплексы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. Основными задачами УМК являются:

- Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки бакалавров по направлению 030200.62 «Политология»;
- Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы подготовки политологов;

В состав УМК включаются:

1. Титульный лист;
2. Рабочая программа учебной дисциплины - программа освоения учебного материала, соответствующая государственным требованиям к минимуму содержания, устанавливающая последовательность изучения разделов дисциплины, раскрывающая содержание и порядок формирования общекультурных, профессиональных компетенций.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов	<b>стр.</b> 9 из 48 <b>Версия</b> 1
---	-------------------------------------

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя обязательные разделы:

2.1. Пояснительная записка (аннотация):

- требования к студентам: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины;
- краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины, как составной части образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования; учебные задачи дисциплины (в результате изучения дисциплины студент должен: знать, уметь, иметь представление, обладать навыками);
- формы работы: лекции, семинарские, лабораторные или практические занятия, написание курсовых работ, эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ;
- виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый;
- методика формирования результирующей оценки;
- другие пояснения автора.

2.2. Тематический план изучения дисциплины

• Оформляется в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам и видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов). Особое внимание при составлении тематического плана следует уделять строгому соответствию видов занятий и часовых нормативов рабочему учебному плану основной образовательной программы. Не допускается произвольное изменение часовой нагрузки и изменение соотношения между различными видами учебной работы.

• Тематический план изучения дисциплины составляется по каждой форме (очной, заочной) обучения отдельно на период действия рабочей программы.

2.3. Тематика:

- заданий по различным формам текущего контроля (предусмотренных рабочим учебным планом),
- эссе, рефератов, домашних заданий, контрольных работ,
- курсовых работ

2.4. Экзаменационные вопросы даются общим списком.

2.5. Список литературы:

*базовый учебник* - указывается основной базовый учебник по данной дисциплине (имеющийся в достаточном количестве в библиотеке университета).

*основная литература* - указываются основные учебники с точки зрения необходимости, доступности, срока давности, наличия в библиотеке университета

*дополнительная литература* - указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины (монографии, сборники статей, журналы и др.).

- 3. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

4. Учебно-методические материалы (УММ) по следующим видам занятий: лекции и практические занятия, курсовые/выпускные квалификационные работы.

4.1. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются:

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 10 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

- Учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- Тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- Списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине);

4.2. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

4.3. Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля - фонды оценочных средств (ФОС):

- темы рефератов, эссе;
- варианты модульных контрольных работ, тесты (позволяющие определить освоение отдельных тем учебной программы);
- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).
- Курсовые и выпускные квалификационные работы.

Учебными планами, составленными в соответствии с требованиями ГОС предусмотрено прохождение студентами ознакомительной и производственной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология».

Учебными планами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено прохождение студентами научно-исследовательской, производственной и учебной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология».

Представленное к аттестации направление подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» обеспечено базами для проведения практик – учреждениями и организациями г. Волгограда и Волгоградской области, с которыми оформлены необходимые договорные отношения. По всем видам практик имеются необходимые формы отчетности.

За время учёбы студенты по направлению подготовки бакалавров 030200.62 «Политология» выполняют 3 курсовые (научно-исследовательские) работы согласно учебным планам.

Формы самостоятельной работы – инновационные (интерактивные) и традиционные.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 11 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

**Оценка соответствия ОП направления подготовки 030200.62 «Политология»  
требованиям федеральному государственному образовательному стандарту**

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ОП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
Структура ОП		
Цель (миссия) ОП	5	нет
Набор общекультурных компетенций	5	нет
Набор профессиональных компетенций, В том числе	5	нет
<i>Готовность к конкретным видам профессиональной работы</i>	5	нет
<i>Готовность к саморазвитию и непрерывному образованию</i>	5	нет
<i>Готовность к адаптации на рынке труда</i>	5	нет
<i>Готовность к профессиональной мобильности</i>	5	нет
Вид деятельности выпускника		
<i>Научно-исследовательская</i>	5	нет
<i>Педагогическая</i>	5	нет
<i>Организационно-управленческая</i>	5	нет
<i>Проектная</i>	5	нет
График учебного процесса	5	нет
Учебный план	5	нет
Рабочие программы дисциплин	5	нет
Учебно-методический комплекс по дисциплинам	4	Необходимы более содержательные мультимедиа-презентации к лекционным занятиям
Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств)	4	Необходима дифференциация КИМ по уровню сложности и степени освоения компетенций
Рабочие программы практик для всего периода обучения	5	нет
Контрольно-измерительные	4	Необходима

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 12 из 48 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ОП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
материалы фонды оценочных средств) по практикам		дифференциация КИМ по уровню сложности и степени освоения компетенций
Требования к содержанию, объему и структуре научно-исследовательской работы	5	нет
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	5	нет
<b>Условия реализации ОП</b>		
Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций	5	нет
Доля аудиторных занятий	5	нет
Доля лекционных занятий	5	нет
Доля занятий в интерактивных формах	5	нет
Доля дисциплин по выбору студента	5	нет
Остепененность профессорско-преподавательского состава	5	нет
Доля ППС с базовым образованием по профилю преподаваемых дисциплин	4	Не все представители работодателя имеют базовое образование или ученую степень
Доля преподавателей, владеющих технологиями модульного обучения	4	Не все преподаватели прошли профильные курсы повышения квалификации по технологиям модульного обучения
Доля преподавателей, владеющих технологиями оценки результатов обучения на основе оценки сформированности компетенций	5	нет
Доля ставок ППС, занятых работодателями	4	Динамика регионального
<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы		
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 13 из 48 <b>Версия 1</b>		
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>		

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ОП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
		политического процесса не позволяет в полной мере обеспечить занятость ставок ППС действующими представителями органов власти и управления
Доступ к электронным библиотечным ресурсам (не менее 25 % обучающихся одновременно)	5	нет
Доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	5	нет
Укомплектованность библиотечного фонда актуальной учебной литературой в необходимом количестве	4	Ряд профессиональных дисциплин вариативной части требуют обновления библиотечного фонда в связи с динамикой политического процесса в России
Возможность обучаться по индивидуальной образовательной программе	5	нет
Возможность перезачета дисциплин, изученных в другом вузе	4	Основные различия представлены в региональном компоненте, отражающим специфику политических процессов в Волгоградской области, что усложняет перезачет дисциплин из других регионов
Курсовая работа как вид отчета по научно-исследовательской работе	5	нет
Наличие лабораторной и научно-исследовательской базы	5	нет

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 14 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ОП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
Оценка качества освоения ОП		
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки	5	нет
Процедура мониторинга и периодического рецензирования ОП	5	нет
Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов (БРС)	5	нет
Уровень компетентности ППС	5	нет
Процедура регулярного самообследования для оценки деятельности и сопоставления с ОП других вузов	5	нет
Процедура информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях (сайт, факультетская газета, период издания и т.д.)	5	нет
Соответствие программ контроля знаний условиям будущей профессиональной деятельности	5	нет
Система оценки студентом качества образовательного процесса в целом	5	нет
Система оценки студентом качества работы преподавателей	5	нет
Необходимость введения государственного экзамена	5	нет

## **2.2. Использование в образовательной программе результатов научных исследований преподавателей кафедры политологии и НОЦ «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России».**

Научные исследования кафедры политологии ВолГУ выполняются в рамках научно-образовательного центра «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России», возглавляемого д.полит.н., профессором, заведующим кафедрой политологии С.А. Панкратовым.

В 2009-2011 гг. в рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, (мероприятие 1.2. «Проведение научных исследований коллективами под руководством докторов наук»)

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 15 из 48 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

был реализована НИР «Политико-правовая социализация и ресоциализация осужденных молодежного возраста (18-30 лет) в пенитенциарных учреждениях на современном этапе модернизации РФ» (Государственный контракт с Минобрнауки России от 05.08.2009 г. № П493). Общий объем финансирования из средств федерального бюджета составил 3 млн. руб.

В 2010-2012 гг. в рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, (мероприятие 1.1. «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области юридических и политических наук») была реализована НИР «Инновационные модели формирования гражданской идентичности и патриотизма как структурных элементов политической культуры российских граждан различных поколенческих когорт на современном этапе модернизации политической системы РФ» (Государственный контракт с Минобрнауки России от 22 марта 2010 г. № 02.740.11.0605). Общий объем финансирования из средств федерального бюджета и ВБС ВолГУ составил 7,2 млн. руб.

В 2012-2013 гг. в рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, (мероприятие 1.1. «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области юридических и политических наук») была реализована НИР «Инновационные ресурсы и модели политико-правовой ресоциализации представителей молодежных когорт склонных к проявлению ксенофобии и национализма, экстремистских форм поведения в условиях модернизации современной России» (Соглашение с Минобрнауки России от 25.06.2012 г. № 14.В37.21.0046). Общий объем финансирования из средств федерального бюджета и ВБС ВолГУ составил 3,5124 млн. руб.

В 2011-2012 гг. при поддержке РГНФ был реализован научно-исследовательский проект «Молодежный экстремизм в России как форма политического протеста» (Грант РГНФ № 11-33-00367а2). Общий объем финансирования из средств федерального бюджета составил 0,4 млн. руб.

В состав НОЦ «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России» в 2009-2013 гг. на хоздоговорных основаниях входило свыше 50 студентов направления подготовки 030200.62 Политология (бакалавриат). Это позволило не только в полной мере реализовать исследовательские проекты, но предоставило возможность приобрести студентам обширный опыт организации и проведения теоретических и эмпирических исследований.

В результате подготовки и реализации НИР в образовательный процесс по ОП направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология был внедрен ряд новых учебных курсов, а также актуализирован ряд прежних. В том числе: «Политико-правовая социализация в современном российском обществе», «Политические отношения и политический процесс в современной России»; созданы наглядные пособия к лекциям по курсу «Эмпирические исследования политических процессов в России»; разработаны рабочие учебные программы по курсам «Идейно-политические истоки и социальные факторы распространения национализма в современной России», «Экстремистские формы политического поведения: сравнительный анализ отечественных и зарубежных практик».

### 2.3. Научно-исследовательская работа студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов-политологов Волгоградского государственного университета – соединить теоретические знания и практические навыки, который студент должен приобрести в области изучения политических процессов в России и Волгоградской области. Особенно это касается студентов 3–4 курсов, которые находятся на завершающем этапе обучения в вузе. В своих научно-исследовательских (курсовых) и выпускных квалификационных работах в качестве эмпирической базы

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 16 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---



студенты активно используют результаты собственного участия в НИР, выполняемых в рамках научно-образовательного центра «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России».

В течение 2009-2013 гг. наблюдается рост результативности научно-исследовательской работы студентов, что обусловлено их активным участием в грантовой деятельности кафедры политологии. Результаты научных исследований студентов-политологов апробируются на Международных, Всероссийских и региональных конференциях и конкурсах в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону и др., по результатам которых студенты имеют опубликованные тезисы сообщений и материалы выступлений. В 2012-2013 гг. отмечается рост публикаций студентов бакалавров в Вестнике Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения (журнал входит в перечень ведущих рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки России). Работы студентов постоянно публикуются в изданиях вуза: «Материалы региональной конференции молодых ученых г. Волгограда и Волгоградской области», «Материалы научной сессии Волгоградского государственного университета». Работы студентов в соавторстве с преподавателями кафедры политологии ВолГУ издаются в общероссийских и межрегиональных изданиях.

Положительная динамика наблюдается в получении наград студентами на Всероссийских Олимпиадах по политологии, организуемых Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, а также Высшей школой экономики (У).

Студенты ВолГУ направления подготовки 030200.62 Политология (бакалавриат) являются активными членами Студенческого научного общества (СНО) Волгоградского государственного университета, объединяющего на добровольной основе студентов университета с целью развития, поддержки и стимулирования их научной деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Студенческое научное общество стимулирует НИР студентов, налаживает связи со СНО других вузов. Студенты-бакалавры ВолГУ направления подготовки 030200.62 Политология возглавляют Волгоградское региональное молодежное отделение Российской ассоциации политической науки, Волгоградское региональное молодежное отделение Российского общества политологов.

#### **2.4. Качество подготовки.**

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в университете различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на отчеты председателей государственных аттестационных комиссий, экспертные заключения сторонних учреждений и организаций

Качество подготовки бакалавров оценивалось по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа проходных баллов при конкурсном отборе,
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов и степени усвоения студентами программного материала,
- по результатам итоговых аттестаций выпускников и отзывам председателей государственных аттестационных комиссий,
- востребованности выпускников и отзывам руководителей организаций - потребителей кадров.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 17 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

### 2.4.1. Качество абитуриентов

Объем и структура приема определяется Ученым советом университета исходя из возможностей обеспечения качественного обучения, контрольных цифр, установленных Министерством образования и науки России, финансирования из федерального и муниципального бюджетов, договоров о целевой подготовке студентов.

Набор студентов осуществляется в соответствии с правилами приема в Волгоградский государственный университет.

В 2009-2013 гг. в качестве вступительных испытаний на направление подготовки 030200.62 Политология засчитывались результаты Единых государственных экзаменов по истории, обществознанию, русскому языку.

За период с 2009 по 2013 год конкурс в среднем составил:

Конкурс	Пройдено баллов	Конкурс	Пройдено баллов	Конкурс	Пройдено баллов	Конкурс	Пройдено баллов	Конкурс	Пройдено баллов
2009		2010		2011		2012		2013	
53,88	191	20,38	199	22,60	216	26,13	226	22,10	221

Динамика абсолютных чисел приема студентов на первый курс составила:

год	бакалавриат	
	бюджет	договор
2009	9	10
2010	19	18
2011	10	6
2012	8	12
2013	10	10

### 2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Анализ промежуточных аттестаций студентов свидетельствует, что качество знаний студентов Волгоградского университета направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология соответствует уровню требований ФГОС ВПО.

Применение в оценке промежуточной аттестации студентов бально-рейтинговой системы в целом свидетельствует о достаточном уровне знаний и успешном овладении студентами общекультурными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология, предусмотренными требованиями ФГОС ВПО.

### 2.4.3. Итоги государственной аттестации выпускников

Представляемые к защите выпускные квалификационные работы, направлены на рассмотрение проблем, представляющих научный и практический интерес и обеспечены квалифицированным руководством и рецензированием.

В состав Государственных аттестационных комиссий входят преподаватели кафедры политологии университета, но возглавляются крупными учеными или специалистами-политологами из других организаций, имеющими ученую степень доктора наук и, как правило, ученое звание профессора. Председатели Государственных аттестационных комиссий по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология в 2009-2013 гг. являлись представителями научно-образовательных центров

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 18 из 48 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

Москвы (МГУ им. М.В. Ломоносова), Саратова (Саратовский государственный социально-экономический университет, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского), Ставрополя (Северо-Кавказский федеральный университет), Волгограда (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Волгоградский филиал)).

Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников, контроль знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана во время самообследования, качество знаний студентов можно определить как высокое.

Год выпуска	Всего выпускников, чел.	Итоги защиты ВКР <i>специалистов</i> , чел					Получили, чел.	
		Отл.	Хор.	Удовл	Неуд	Неявка	Диплом с отличием	Рекомендацию в аспирантуру
Итоги 2009 г.	13	7	5	1	0	0	3	4
Итоги 2010 г.	3	0	0	2	0	1	0	0
Итоги 2011 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
Итоги 2012 г.	1	0	0	1	0	0	0	0

Год выпуска	Всего выпускников, чел.	Итоги защиты ВКР <i>бакалавров</i> , чел					Получили, чел.	
		Отл.	Хор.	Удовл	Неуд	Неявка	Диплом с отличием	Рекомендацию в магистратуру
Итоги 2009 г.	7	4	2	1	0	0	4	4
Итоги 2010 г.	8	5	1	1	0	1	4	5
Итоги 2011 г.	9	5	3	1	0	0	2	8
Итоги 2012 г.	13	2	5	4	0	2	2	7
Итоги 2013 г.	8	3	4	0	0	1	1	7

#### 2.4.4. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами

Качество образования и квалификация выпускников по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология подтверждается полученными в 2011-2013 гг. Экспертными заключениями директора Государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Молодежный информационно-аналитический центр» М.Н. Серенко; начальника Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации г. Волгограда Л.М. Савиной.

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 19 из 48 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Высокое качество образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология, (профиль подготовки «Российская политика») подтверждено Экспертным заключением Председателя Национальной коллегии политологов-преподавателей, д.филол.н., профессора, заведующего кафедрой российской политики МГУ им. М.В. Ломоносова В.И. Коваленко.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 20 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Информационная открытость образовательной деятельности.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» (учебно-методический и научно-инновационный комплекс) для настоящих и потенциальных потребителей образовательных услуг является составной частью единого университетского электронного образовательного, брендового и управленческого пространства на базе официального сайта университета volsu.ru и предназначен для развития электронного обучения, наиболее полного применения дистанционных технологий в научно-образовательном процессе.

Стратегической целью создания и функционирования образовательного портала «УМНИК ВолГУ» является обеспечение высокого качества и доступности обучения, в том числе географической и социальной.

Образовательный портал как самоорганизующаяся система с распределенными сферами ответственности способствует решению задач по обеспечению

- академических свобод научно-педагогических работников университета в выборе учебного материала, методов и технологий обучения, реализации методов активного обучения, распространения научного знания, в том числе собственных научных разработок;
- права обучающихся на получение современного научного, инновационного знания;
- расширения форм привлечения работодателей к образовательному процессу через проведение вебинаров, интернет-конференций, on-line защиты выпускных квалификационных работ, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Принципами построения портала являются: модульность, нелинейность, вариативность, открытость, интерактивность, мультимедийность.

Базовой частью образовательного портала является программно-технический комплекс (ПТК) «УМКа», функционирующий на основании решения Ученого совета университета от 27.01.2001 (протокол №1), «Положения о программно-техническом комплексе дистанционного образования «УМКа» от 09.09.2006 № 01-23-136.

Ответственность за создание оболочки, техническое состояние и сопровождение образовательного портала возлагается на управление информатизации и телекоммуникаций; структуру и ее соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов – на учебно-методическое управление. Содержательную сторону электронных учебных, учебно-методических и научных материалов по профилю преподаваемых дисциплин обеспечивают научно-педагогические работники кафедр под руководством заведующего кафедрой.

Университет обеспечивает выделение материально-технических и финансовых ресурсов для решения задач развития электронного образования и дистанционных технологий путем создания специальных структурных подразделений.

Ученый совет университета, ректорат устанавливают требования к уровню подготовки педагогических и управленческих кадров для организации электронного обучения, организуют систематический мониторинг развития образовательного портала, повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров в области электронного образования.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» интегрирован в общеуниверситетскую информационно-аналитическую систему и предусматривает единую аутентификацию пользователей, защиту персональных данных, связь с открытыми образовательными ресурсами и социальными сетями.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 21 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>
---

Все учебные, учебно-методические, научные и научно-методические материалы, созданные преподавателями университета в рамках выполнения индивидуального плана, являются собственностью университета и подлежат размещению в соответствующих разделах образовательного портала.

Университет обеспечивает удаленный доступ обучающихся к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ по индивидуальным планам, в том числе при сетевом взаимодействии с российскими и зарубежными вузами-партнерами.

Университет проводит мероприятия по непрерывному улучшению в области электронного обучения и дистанционных технологий на основе мониторинга функционирования образовательного портала, изучения мнения пользователей, изучения и распространения лучших практик применения дистанционных технологий, внедрения инноваций в сфере электронного образования.

Все компьютеры университета объединены в высокоскоростную корпоративную сеть, обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде, с постоянным высокоскоростным неограниченным выходом в сеть Интернет. Университет обеспечивает серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Все лекционные аудитории университета оборудованы средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении учебных занятий, внеаудиторных мероприятий научного и воспитательного характера.

Университет обеспечивает возможность подключения мобильных компьютеров студентов и сотрудников к информационным сервисам корпоративной сети и сети Интернет на всей территории (в том числе рекреационные и жилые зоны) по технологии беспроводного подключения Wi-Fi.

Базовые сервисы локальной сети университета (e-mail, электронная библиотека документов, электронная полнотекстовая библиотека изданий, виртуальные рабочие места, видеоконференции) интегрированы в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение корпоративных компьютеров обеспечивает единые требования к качеству создания, сохранения и доставки электронных образовательных ресурсов и сервисов.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды, поддерживают модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Программно-технический комплекс «УМКа» поддерживает различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения) с целью обеспечения возможности дистанционного освоения содержания учебных дисциплин.

В целях выполнения требований ФГОС, повышения качества обучения, в том числе для обеспечения географической и социальной доступности образования, реализации методов активного обучения, все образовательные программы университета предусматривают применение электронных (дистанционных) технологий взаимодействия обучающихся с преподавателями и другими обучающимися.

Эффективная реализация ОП ВолГУ, доступность и своевременная актуализация учебных и учебно-методических материалов обеспечивается посредством размещения в программно-техническом комплексе «УМКа» (<http://umka.volsu.ru>) материалов утвержденных учебно-методических комплексов дисциплин.

Наличие учебно-методических комплексов всех дисциплин, заявленных в ОП ВолГУ, является обязательным условием реализации ОП ВолГУ. Порядок разработки и

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 22 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

утверждения учебно-методических комплексов дисциплин устанавливается соответствующим Положением.

В университете установлены единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, а также единые требования к оформлению и технологиям, применяемым при разработке электронных образовательных ресурсов.

Электронные учебно-методические комплексы, размещенные в ПТК «УМКа», соответствуют утвержденным оригиналам:

Раздел ПТК ДО «УМКа»	Раздел УМК
Логотип	Устанавливается графический файл, символизирующий дисциплину, по выбору администратора (ведущего преподавателя) дисциплины
Аннотация	Сведения об авторе УМК. Краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины как составной части ОП ВолГУ; учебные задачи дисциплины Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по данной дисциплине.
Программа	Скан-копия утвержденной рабочей программы учебной дисциплины/практики/итоговой аттестации
Литература	Сведения о рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературе. В разделе «Основная литература» размещен перечень соответствующих по актуальности ФГОС учебников и учебных пособий, имеющихся в научной библиотеке ВолГУ в достаточном количестве. В разделе «Дополнительная литература» к перечню рекомендованных и имеющихся в научной библиотеке изданий могут быть добавлены сведения о других изданиях. Электронная библиотечная система вуза интегрирована в образовательный портал и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза
Лекции	Электронные версии учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами; При наличии у каждого обучающего библиотечного базового учебника/учебного пособия, рекомендованного рабочей программой дисциплины, размещение электронных материалов по лекциям не обязательно.
Семинары	Методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий, содержащие: план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме; краткие теоретические и учебно-методические материалы (УММ) по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы; вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 23 из 48 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

	тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях. описание деловых ситуаций для анализа (case-study method).
Задания	Разделы тематического плана для самостоятельного изучения. Дополнительные самостоятельные работы для получения премиальных баллов
Презентации	Размещаются презентации в общедоступных форматах, сопровождающие лекции и др. аудиторные занятия
Тесты	Устанавливается система автоматического тестирования обучающихся. Рекомендуется проводить три модульных контрольных теста в семестр. Учебно-тренировочные тесты предназначены для самоконтроля усвоения материала дисциплины.
Комментарии	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается студентом самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, включает в себя: Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»; Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; Рекомендации по работе с литературой; Советы по подготовке к экзамену (зачету); Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. Словарь терминов и персоналий.
Рейтинг студента	При реализации образовательных программ применяется балльно-рейтинговая система, предусматривающая формирование итоговых оценок с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды. В разделе отображаются результаты текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают научно-инновационную составляющую учебного процесса. К научно-педагогической деятельности, созданию электронных учебно-методических материалов привлекаются преподаватели, ведущие активную научно-исследовательскую работу по профилю преподаваемой дисциплины, имеющие научные публикации, документы, подтверждающие результаты фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Доступ обучающихся к опубликованным результатам научных исследований преподавателей осуществляется через ПТК «УМКА» (закладка «Наука»).

Университет обеспечивает возможность взаимодействия, в том числе электронного через образовательный портал, преподавателей и студентов, студентов между собой при проведении научных исследований и разработок.

Индивидуальное и коллективное научное творчество обучающихся поощряется и продвигается на уровне кафедры, института, университета.

Обучающиеся, ведущие активную и результативную научно-исследовательскую работу могут быть привлечены к оплачиваемой работе по грантам, в рамках целевых программ, в малых инновационных предприятиях и др.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 24 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>



Обучающимся гарантирован авторизованный бесплатный доступ через Интернет к электронным научно-образовательным ресурсам, в том числе к материалам учебно-методических комплексов (лекциям, семинарским заданиям, тестам), а также возможность обратной связи с преподавателем посредством комментариев и форума в рамках дисциплины.

Регистрация студентов в ПТК «УМКа» проводится администратором образовательной программы. В его обязанности входит закрепление дисциплины за преподавателем, контроль заполнения разделов, организация утверждения разработанных УМК учебно-методическим советом института перед публикацией в ПТК «УМКа», организация самозаписи студентов на курсы по выбору.

Все сервисы образовательного портала доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных и мобильных устройств, требования к которым описаны и предоставлены для ознакомления всем пользователям на образовательном портале.

Сервисы образовательного портала предусматривают возможность при необходимости подключения альтернативных форматов представления содержания электронных курсов, в том числе аудио.

Сервисы образовательного портала обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся (счетчик посещений, пользовательская оценка качества электронных учебно-методических комплексов) и преподавателей (мониторинг заполнения ПТК «УМКа» по кафедрам, институтам, образовательным программам, персоналиям).

Сервисы образовательного портала поддерживают интерфейсы

- нормативные документы (<http://new.volsu.ru/about/regulations/>);
- структура (<http://new.volsu.ru/struct/>);
- основные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/activities/education/eduprogs/>), (<http://new.volsu.ru/Aspirant/LearnProgs/>);
- дополнительные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/>), включая программу MBA (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/MBA.php>);
- международные программы (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/progs/>);
- программно-технический комплекс «УМКа» (<http://umka.volsu.ru/newumka3/>, <http://umka.volsu.ru/newumka2/>);
- рейтинг студентов ([http://umka.volsu.ru/rating/new/rating\\_g3.php](http://umka.volsu.ru/rating/new/rating_g3.php));
- стипендии (<http://new.volsu.ru/student/study/stipends/scholarships.php>);
- этический кодекс (<http://new.volsu.ru/student/socium/moral/>);
- тестирование мигрантов по русскому языку (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/trki/>);

### 3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа».

Учебным планом направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология предусмотрено 69 учебных дисциплин, 2 факультативные дисциплины, научно-исследовательская работа, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация. В том числе:

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

Б1. Базовые: История, Правоведение, Экономика. Политэкономика, Иностранный язык, Философия.

Б1. Вариативные: Логика. Теория аргументации, Экономическое и социальное развитие Волгоградской области, Русский язык и культура речи, История мировой

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
---

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 25 из 48 Версия 1
---

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

культуры.

Б1.ДВ. Дисциплины по выбору студента:

Курсы 1-го уровня: Основы православной культуры, Психология и педагогика, Организационная коммуникация, Культурология, Критическое мышление, Менеджмент, Управление личными финансами, История и культура Волгоградской области, Социология.

Курсы 2-го уровня: Основы демографии, Деловой этикет, Религия и политика, Технологии здорового образа жизни, Рискология.

Б2. Математический и естественнонаучный цикл:

Б2. Базовые: Концепции современного естествознания, Высшая математика, Информатика.

Б2. Вариативные: Математические методы в политических исследованиях.

Б2.ДВ. Дисциплины по выбору студента: Экология, Мировые информационные ресурсы и сети, Математические методы обработки информации, Автоматизированные методы обработки текстовой информации, Социально-экономическая география России, Общая теория статистики.

Б3. Профессиональный цикл:

Б3. Базовые: История политических учений, Введение в политическую теорию, Политическая история России и зарубежных стран, Современная российская политика, Мировая политика и международные отношения, Сравнительная политология, Политическая психология, Политический анализ и прогнозирование, Политический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности.

Б3. Вариативные: Эмпирические исследования политических процессов в России, Политическая конфликтология, Политическая социология, Экономические и политические процессы в СНГ, Историческая политология, Государственная политика и управление в РФ, Практики принятия политических решений в современной России, Политическое пространство регионов России, Политический маркетинг и PR-технологии в российской публичной сфере, Этнополитические процессы в России, Международная и национальная безопасность России в глобальном мире, Устойчивое развитие и политическая модернизация Волгоградского региона, Методика преподавания политологии в образовательных учреждениях РФ, Политические коммуникации в публичном пространстве России, Введение в специальность.

Б3.ДВ. Дисциплины по выбору студента:

Блок № 1: Институционализация политической и публичной сфер в России, Политические элиты и лидерство в России.

Блок № 2: Идеино-политические истоки и социальные факторы распространения национализма в современной России, Экстремистские формы политического поведения: сравнительный анализ отечественных и зарубежных практик, Региональная власть в России, Терроризм и проблемы обеспечения стабильности в современном мире.

Блок № 3: Взаимодействие государства и гражданского общества в России, Политическая философия.

Блок № 4: Избирательный процесс и политические технологии в России, Политическое консультирование и экспертиза в российской политике.

Б4. Физическая культура:

Дополнительные и факультативные дисциплины: Анализ данных в эмпирических исследованиях, Всемирная история.

Б5. Учебная и производственная практики: Научно-исследовательская работа, Учебная практика, Производственная практика.

Б6. Итоговая государственная аттестация: Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 26 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

Все учебные дисциплины представлены ПТК «УМКа». Количество дисциплин, полностью обеспеченных электронными учебно-методическими материалами по каждой закладке составляет около 90%.

### 3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Учебным планом, каждый студент направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология в начале учебного года через ПТК «УМКа» формирует индивидуальный план курса обучения, в котором помимо обязательных (базовых) учебных дисциплин, имеет возможность самостоятельно выбрать дисциплины в пределах объема – 60 зачетных единиц в год. Дисциплины по выбору студентов содержатся во всех трех блоках Учебного плана: Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл; Б2. Математический и естественнонаучный цикл; Б3. Профессиональный цикл.

### 3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения.

Дисциплины по выбору студента направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология, трудоемкость в зачетных единицах, а также формируемые компетенции представлены в сводной таблице:

Перечень дисциплин и видов учебной деятельности учебного плана	Трудоемкость освоения	Результаты обучения по ОП
<b>Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		
Социология	2	<b>ОК-3:</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, <b>ОК-13:</b> способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности, <b>ОК-14:</b> знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, <b>ОК-18:</b> способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности.
Психология и педагогика	2	<b>ОК-3:</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, <b>ОК-11:</b> стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения, <b>ОК-23:</b> владение педагогическими навыками для работы с учащимися,

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 27 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применение современных методов преподавания, <b>ПК-3:</b> владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание.
Основы православной культуры	2	<b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
Организационная коммуникация	2	<b>ОК-2:</b> умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, <b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, <b>ПК-11:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга).
Культурология	2	<b>ОК-1:</b> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, <b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, <b>ОК-8:</b> осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
Критическое мышление	2	<b>ОК-6:</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, <b>ОК-11:</b> стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения, <b>ОК-16:</b> готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, <b>ОК-18:</b> способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации,

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 28 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		использованию социологического знания в профессиональной деятельности.
Менеджмент	2	<b>ОК-14:</b> знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, <b>ОК-19:</b> способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы, <b>ПК-11:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга).
Управление личными финансами	2	<b>ОК-11:</b> стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения, <b>ОК-19:</b> способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы.
История и культура Волгоградской области	2	<b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, <b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, <b>ПК-5:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого).
Социология культуры	3	<b>ОК-1:</b> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, <b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, <b>ОК-8:</b> осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, <b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм,

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 29 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
Социальная педагогика	3	<b>ОК-3:</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, <b>ОК-11:</b> стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения, <b>ОК-23:</b> владение педагогическими навыками для работы с учащимися, умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применение современных методов преподавания, <b>ПК-3:</b> владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание.
Современная этика	3	<b>ОК-3:</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, <b>ОК-8:</b> осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, <b>ОК-12:</b> понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Основы демографии	3	<b>ОК-14:</b> знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, <b>ОК-18:</b> способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности, <b>ПК-14:</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.
Деловой этикет	3	<b>ОК-3:</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, <b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, <b>ПК-16:</b> способность к ведению деловой переписки, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 30 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
Религия и политика	3	<b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, <b>ОК-5:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, <b>ПК-9:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе).
<b>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</b>		
Общая теория статистики	2	<b>ОК-15:</b> знание основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира, <b>ОК-16:</b> готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, <b>ПК-10:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования), <b>ПК-14:</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.
Экология	2	<b>ОК-8:</b> осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, <b>ОК-17:</b> способность выявить естественнонаучную сущность проблем, вытекающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат, <b>ОК-20:</b> знание основных методов защиты производственного персонала и населения от

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 31 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.
Мировые информационные ресурсы и сети	2	<b>ОК-21:</b> понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, <b>ПК-10:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования).
Автоматизированные методы обработки текстовой информации	2	<b>ОК-16:</b> готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, <b>ОК-21:</b> понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, <b>ОК-22:</b> свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, <b>ПК-10:</b> способность и умение использовать полученные

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 32 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи



		знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования).
Социально-экономическая география России	2	<b>ОК-14:</b> знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, <b>ОК-15:</b> знание основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира, <b>ОК-19:</b> способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы.
<b>Б.3 Профессиональный цикл</b>		
Институционализация политической и публичной сфер в России	5	<b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, <b>ПК-9:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе), <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
Политические элиты и лидерство в России	5	<b>ПК-8:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков), <b>ПК-9:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 33 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		политических институтов в современном обществе), <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
СМИ в политической жизни России	4	<b>ОК-21:</b> понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, <b>ПК-13:</b> способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
Гендерное измерение в Российской политике	4	<b>ОК-9:</b> готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, <b>ПК-17:</b> способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
Взаимодействие государства и гражданского общества в России	4	<b>ОК-5:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, <b>ПК-12:</b> способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.

<p>Политическая философия</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК-5:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, <b>ОК-6:</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, <b>ПК-4:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики), <b>ПК-6:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями).</p>
<p>Региональная власть в России</p>	<p>4</p>	<p><b>ПК-8:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков), <b>ПК-14:</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.</p>
<p>Терроризм и проблемы обеспечения стабильности в современном мире</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК-5:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, <b>ОК-13:</b> способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности, <b>ПК-9:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе).</p>

Избирательный процесс и политические технологии в России	5	<b>ПК-8:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков), <b>ПК-13:</b> способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации, <b>ПК-18:</b> способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
Политическое консультирование и экспертиза в российской политике	5	<b>ПК-10:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования), <b>ПК-16:</b> способность к ведению деловой переписки, <b>ПК-17:</b> способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.
<b>Дополнительные и факультативные дисциплины</b>		
Анализ данных в эмпирических исследованиях	4	<b>ОК-18:</b> способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности, <b>ПК-1:</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, <b>ПК-2:</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях, <b>ПК-14:</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

Всемирная история	6	<p><b>ОК-4:</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, <b>ОК-5:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, <b>ПК-1:</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, <b>ПК-5:</b> способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого).</p>
-------------------	---	--

### 3.5. Эффективность расписания учебных занятий.

Расписание учебного процесса – основной учебно-методический документ института, определяющий педагогически целесообразную последовательность и ритмичность учебных мероприятий (аудиторных занятий, консультаций, экзаменов и т.д.), предусмотренных учебным планом направления/специальности.

Расписание представляет собой схему в табличной форме, в которой все учебные мероприятия, предусмотренные учебным планом, расписаны для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам, с указанием наименования дисциплины, фамилии преподавателей и места проведения (аудитория, лаборатория, класс, зал).

Методически обоснованное расписание учебного процесса обеспечивает полноценную реализацию государственных образовательных стандартов (ГОС) и Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования.

Расписание разрабатывается ответственным сотрудником института под руководством директора института, утверждается проректором по учебной работе.

Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей путем размещения на стендах и сайтах институтов/факультетов, как правило, не позднее чем за 1 неделю до начала учебных мероприятий и хранится в делах института не менее 12 месяцев.

Расписание учебных занятий

Соответствует по объёму, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения - графику учебного процесса, составленному на данный учебный год;

обеспечивает заложенные в учебном плане и программах преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения;

обеспечивает выходные дни для обучающихся и преподавателей по воскресеньям и общероссийским государственным праздничным дням;

учитывает принципы научной организации труда обучаемых в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала:

- обеспечивает равномерную загрузку студентов в течение учебного периода аудиторными занятиями и самостоятельной работой;

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 37 из 48 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

- выдерживает необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;
- обеспечивает опережение чтения лекций по сравнению с практическими и семинарскими занятиями;
- учитывает влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов как в течение рабочего дня, так и по дням недели: наибольшая работоспособность студентов в течение дня наблюдается во вторую пару часов учебных занятий, а по дням недели - в среду и четверг; для снижения утомляемости необходимо чередовать различные по характеру и сложности занятия;
- обеспечивает рациональное использование аудиторного и лабораторного фонда, специализированных учебно-методических кабинетов и компьютерных классов;
- учитывает специфические ограничения, связанные:
  - с переходами и переездами между учебными корпусами;
  - с индивидуальной загрузкой профессорско-преподавательского состава;
- содержит полное наименование дисциплины в точном соответствии с учебным планом, форму проведения (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация и т.д.), фамилию и инициалы преподавателя, его ученую степень и ученое звание, должность, а также номер аудитории.

### **3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий.**

Для формирования и определения уровня освоения компетенций студентами направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология, применяются новые методы и технологии обучения. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием и рейтинговая система оценки.

Стандартизированные тесты с творческим заданием проводятся на всех этапах обучения, то есть служат и для промежуточного, и для итогового контроля.

Менее распространены иные новейшие методы: Кейс-метод. Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Метод развивающейся кооперации. Основными приемами данной технологии обучения являются: индивидуальное, затем парное, групповое, коллективное выдвижение целей; коллективное планирование учебной работы; коллективная реализация плана; конструирование моделей учебного материала; конструирование плана собственной деятельности; самостоятельный подбор информации, учебного материала; игровые формы организации процесса обучения.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся предполагаются следующие этапы: Подготовка. Определение темы и целей проекта. Планирование.

Деловая игра. Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра направлена не только на выявление знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

Учебным планом и рабочими программами дисциплин направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология предусмотрено использование интерактивных и дистанционных методов обучения по 100% дисциплин профессионального цикла.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы	
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов	<b>стр. 38 из 48 Версия 1</b>
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

## 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве.

Направление подготовки бакалавров 030200.62 Политология в Волгоградском государственном университете располагает договорами о прохождении учебной и производственной практик студентами, их последующем трудоустройстве, заключенными между ВолГУ и Государственным бюджетным учреждением Волгоградской области «Молодежный информационно-аналитический центр», Государственным образовательным учреждением «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» Волгоградской области.

### 4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования

В Волгоградском государственном университете открыта и функционирует магистратура по направлению подготовки 030200.68 Политология. Выпускники направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология имеют также возможность продолжить обучение на смежных направлениях подготовки магистров, аккредитованных в ВолГУ. В том числе: 030100.68 Философия; 030300.68 Психология; 030600.68 История; 030900.68 Юриспруденция; 032000.68 Зарубежное регионоведение; 040100.68 Социология; 040400.68 Социальная работа и др.

### 4.3. Трудоустройство выпускников

Выпускники Волгоградского университета направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология достаточно высоко ценятся на рынке труда. Большинство выпускников-бакалавров трудоустраиваются по специальности, одновременно продолжая обучение на следующей ступени в магистратуре по направлению подготовки 030200.68 Политология (89%). 7% выпускников продолжают обучение на смежных направлениях подготовки. Помимо ВолГУ, бакалавры-политологи продолжают обучение в магистратуре в Москве (НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова), Санкт-Петербурге (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, БГТУ «ВОЕНМЕХ»), Волгограде (РАНХиГС при Президенте РФ Волгоградский филиал). 3% выпускников занимаются трудовой деятельностью в рамках полученной квалификации в СМИ, региональных органах власти и управления Волгоградской области.

Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства незначителен (не более 1,5% от выпуска).

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 39 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

## 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры политологии, обеспечивающим подготовку кадров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

- Доля штатных ППС на 2013 г. составляет 83,8%;
- Доля ППС, работающих на полную ставку на 2013 г. составляет 75,7%;
- Доля ППП с учеными степенями и званиями на 2013 г. составляет 73%;
- Доля ППС, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины на 2013 г. составляет 70,3%;
- Доля ППС, систематически занимающихся научной деятельностью (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.) на 2013 г. составляет 97,3%;
- Доля ставок ППС, занятых представителями работодателей на 2013 г. составляет 10,8%.

Кроме того, ежегодно для чтения отдельных лекций в рамках учебных курсов приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений Москвы, и из-за рубежа (Украина, Болгария, Чехия).

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации в вузах Волгограда, других городов страны. За 2009-2013 гг. преподаватели кафедры политологии прошли повышение квалификации в:

Винокурова Мария Сергеевна, ассистент	«Инновационная деятельность в условиях реализации системы менеджмента качества высшего учебного заведения»	Волгоградский государственный университет	2012
Винокурова Мария Сергеевна, ассистент	Программа по применению программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов	ГБОУ Педагогическая академия	2012
Ефанова Елена Владимировна, доцент	«Основы инновационного развития ВУЗа»	ГОУ ДПО МИПК РЭА им. Г.В. Плеханова	2009
Ефанова Елена Владимировна, доцент	«Глобализация: теоретические, политические и социокультурные аспекты»	ГАУГН	2010
Ефанова Елена Владимировна, доцент	«Современные политические процессы: объекты, механизмы развития, региональные аспекты»	ФАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный	2011
Ефанова Елена Владимировна, доцент	Современные информационные технологии в планировании образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Волгоградский государственный университет	2013
Мажников Виктор Иванович, доцент	«Профессиональная риторическая подготовка преподавателей	Волгоградский государственный	2011

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 40 из 48 **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**



	высшей школы»	университет	
Мажников Виктор Иванович, доцент	«Проектирование образовательных программ с использованием интерактивных и дистанционных технологий (компетентностный подход)»	Волгоградский государственный университет	2013
Морозов Сергей Иванович, доцент	«Преподаватель высшей школы»	Волгоградский государственный университет	2013
Панкратов Сергей Анатольевич, зав.кафедрой	«Подготовка преподавателей вузов в области организации работы с молодежью, семейного и ювенального права»	Российский государственный социальный университет	2011
Панкратов Сергей Анатольевич, зав.кафедрой	«Самоменеджмент профессиональной деятельности преподавателя высшей школы в системе управления образовательным процессом»	Волгоградский государственный университет	2013
Черных Наталья Сергеевна, ассистент	«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»	Волгоградский государственный университет	2012
Шевченко Вячеслав Викторович, доцент	«Проектирование образовательных программ с использованием интерактивных и дистанционных технологий (компетентностный подход)»	Волгоградский государственный университет	2013
Шевченко Вячеслав Викторович, доцент	«Профессиональная риторическая подготовка преподавателей высшей школы»	Волгоградский государственный университет	2011

Диссертации, защищенные преподавателями кафедры, в период за 2009-2013 гг.:

Морозов Илья Леонидович, профессор	докторская диссертация «Левый экстремизм как политический феномен второй половины XX - начала XXI веков: эволюция стратегии и тактики» по специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии (политические науки)	2010
Клиньшанс Елена Викторовна, ассистент	кандидатская диссертация «Институт гражданского контроля над уголовно-исполнительной системой в условиях политической модернизации России» по специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии (политические науки)	2012

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 41 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

## 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокая оценка качества учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология подтверждается полученными экспертными заключениями, представленными директором Государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Молодежный информационно-аналитический центр»; начальником Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации г. Волгограда Л.М. Савиной.

Качество и содержание рабочих программ дисциплин по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология отмечено положительными рецензиями доктора политических наук, профессора, зам. декана факультета политологии Южно-Российского института-филиала РАНХиГС при Президенте РФ Кузиной С.И.; кандидата исторических наук, доцента кафедры политологии Ярославского государственного технического университета Халяева С.В.; кандидата политических наук, ассистента кафедры основ внешней политики и безопасности России Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Рогожиной Е.М.; кандидата политических наук, доцента кафедры философии и культурологии Калмыцкого государственного университета Усалко О.В.; доктора политических наук, заведующей кафедрой права карачаево-Черкесского филиала РГСУ в городе Черкесске Баташевой А.К.; кандидата политических наук, преподавателя кафедры политологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского Жукова И.К.; доктора исторических наук, профессора кафедры политических наук Кемеровского государственного университета Коновалова А.Б.; кандидата политических наук, доцента кафедры менеджмента туристического бизнеса Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина Голубевой В.Л.; кандидата политических наук, доцента кафедры политических институтов и прикладных политических исследований факультета политологии СПбГУ негрова Е.О.; доктора политических наук, профессора кафедры глобалистики и геополитики Балтийского государственного технического университета «Военмех» Баранова Н.А.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 42 из 48 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

## 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Библиотечный фонд

Волгоградский государственный университет, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, а также математического и естественно-научного цикла, изданной за последние 5 лет. По всем дисциплинам профессионального цикла библиотечный фонд укомплектован базовой и основной учебной и учебно-методической литературой за последние 5 лет; дополнительной литературой — за последние 10 лет.

Волгоградский государственный университет обеспечивает обучающимся доступ к ресурсам электронной библиотечной системы [ibooks.ru](http://ibooks.ru) учебной и научной литературы, созданной ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Ресурсы электронной библиотеки доступны студентам из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет.

Студентам обеспечена возможность организации самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям, промежуточной и итоговой аттестации с помощью доступа к открытым электронным и Интернет-ресурсам по политологической проблематике. В том числе:

- Электронные ресурсы и базы данных органов государственной власти и международных организаций: Государственной Думы; Организации Североатлантического договора (НАТО); Европейского союза (ЕС); Организации Объединенных наций (ООН).

- Электронные ресурсы и базы данных политологических центров: Российской ассоциации политической науки (РАПН); Российского общества политологов (РОП); Института социально-политических исследований (ИСПИ РАН); Международной Группы по Предотвращению Кризисов.

- Электронные версии периодических изданий: Политком.ru; Nasledie.ru; Полис; ПОЛИТЭКС.

- Публикации и аналитические материалы по политологии: Политанализ.Ру; ПолитНаука; Аналитическая культурология и политология; iPolitics; Национальная безопасность.

### 7.2. Собственные учебно-методические материалы

В университете работает собственное издательство, оснащенное современной издательской техникой. На его базе издается Вестник Волгоградского государственного университета, серия «История, регионоведение, международные отношения», входящий в перечень ведущих рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. В 2009-2013 гг. в разделе «Политология» журнала опубликованы статьи преподавателей кафедры политологии, а также статьи аспирантов и студентов направления подготовки Политология (бакалавриат и магистратура).

За последние 5 лет преподавателями кафедры политологии были изданы учебные и

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 43 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

учебно-методические пособия, активно используемые в образовательном процессе:

Ефанова Е.В, Морозов С.И., Панкратов С.А., Клиньшанс Е.В. Развитие политической мысли : зарубежный и отечественный опыт : учеб.-метод. пособие для студ. вузов : в 3 ч. / ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2010.;

Ефанова, Е. В. Политическая регионалистика : учеб. метод. пособие для студ. вузов / Е. В. Ефанова ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011.;

Мажников, В. И. Политическая конфликтология : учеб.-метод. пособие [для студ., магистрантов вузов] / В. И. Мажников ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011.;

Панкратов, С. А., Морозов С.И. Модернизация государства и политическая демократия в России : вызовы глобализации : учеб.-метод. пособие для студ. направления подготовки 030200 Политология / С. А. Панкратов, С. И. Морозов ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011.;

Марчуков А.Н., Леонтьев А.Н. Политология : учеб. пособие. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2013.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 44 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

## 8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кафедра политологии располагает специализированным учебно-методическим кабинетом политологии - мультимедийной аудиторией с аудиовизуальными средствами: видеопроектором, компьютерным пультом, аудиоколонками; 12 компьютерами (уровень Pentium-4, локальная сеть, выход в Интернет), имеющими необходимое оборудование и ПО для работы с текстовой, визуальной и звуковой информацией.

Кроме того, институт истории, международных отношений и социальных технологий, структурным подразделением которого является кафедра политологии, располагает следующими мультимедийными аудиториями и компьютерным классом, активно используемыми в образовательном процессе по направлению подготовки бакалавров 030200.62 Политология:

- Ауд. 2-13Б - аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, стационарный проектор), Windows XP, аудиоколонки.

- Ауд.2-16А - компьютерный класс, 12 компьютеров (уровень Pentium-4, локальная сеть, выход в Интернет), имеющих необходимое оборудование и ПО для работы с текстовой, визуальной и звуковой информацией;

- Ауд.3-06В - мультимедийная аудитория, аудиовизуальные средства: видеопроектор, компьютерный пульт, аудиоколонки.

- Ауд.4-13А, 2-10Б, 2-13Б, 2-14Б - лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, стационарный проектор), Windows XP - аудио-, видео-, проекционное оборудование).

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 45 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

## **9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Студенты направления подготовки 030200.62 «Политология» дважды в год принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) в качестве дополнительного контроля усвоения дисциплин базового блока гуманитарного, социального и экономического цикла и математического и естественнонаучного цикла. Неизменно высокие результаты студенты направления подготовки 030200.62 «Политология» показывают по дисциплинам «Русский язык и культура речи» и «История». Результаты Федерального Интернет-экзамена учитываются преподавателями при выставлении итоговой оценки по курсу и характеристики усвоения компетенции образовательной программы 030200.62 «Политология». Данные тестирования студентов в рамках ФЭПО обсуждаются на ученом совете института, а результаты учитываются при внесении изменений в рабочие программы курсов.

Дважды в течение года студенты направления подготовки 030200.62 «Политология» участвуют в анонимном мониторинге удовлетворенности по двум типам опросов «Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности» в котором студенты могут оценить организацию учебной, научной и социально-воспитательной работы в университете и «Мониторинг преподавателей университета» в котором оценивается работа преподавателей университета ведущих занятия у студентов направления подготовки 030200.62 «Политология». В течении года проводится «Мониторинг подразделений» в котором студенты, выпускники, родители и работодатели могут оценить работу кафедры Политологии и Института истории, международных отношений и социальных технологий.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедры Политологии и Ученом совете института. По итогам обсуждения принимаются корректирующие действия для совершенствования учебной, научной и социально-воспитательной работы.

В течение последних 5 лет студенты 1-4 курсов направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология ежегодно принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах по политологии, организуемых факультетом политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. В 2012 г. студент 4 курса занял 3 место. По результатам олимпиад студенты-политологи награждены почетными дипломами и похвальными грамотами за творческий и креативный подход, за высокие успехи. В 2011 г. Зам. Председателя оргкомитета, и.о. декана факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова направил в адрес ВолГУ Благодарственное письмо за подготовку талантливых студентов, принявших участие в олимпиаде.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы
--

<b>Разработчик</b> заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 46 из 48 <b>Версия</b> 1
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

**10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ  
В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 г.)  
И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-2013 гг.**

<b>Замечания</b>	<b>Изменения</b>
Продолжить работу по совершенствованию структуры университета, в том числе открытие выпускающей кафедры по направлению подготовки «Политология».	Приказом ректора ВолГУ № 01-07.1-495 от 26 июня 2011 г. в соответствии с решением Ученого совета ВолГУ (протокол № 7 от 27 июня 2011 г.) образована кафедра политологии.
Часть студентов не достаточно владеет категориальным аппаратом политической науки, не всегда умеет четко и ясно излагать обобщения и выводы в рамках своей квалификационной работы.	Уточнены рабочая программа и фонды оценочных средств учебной дисциплины «Введение в политическую теорию»; с 2011 г. в Учебный план внесена обязательная дисциплина профессионального цикла «Введение в специальность».
Реферативность и описательный характер выпускных квалификационных работ, недостаточное количество сносок, неточности и небрежность в оформлении.	По решению Ученого совета института и учебно-методической комиссии по политологии, введены две обязательные предзащиты выпускных квалификационных работ. Совместно с информационно-библиографическим отделом научной библиотеки ВолГУ разработана система мероприятий, повышающих уровень знаний студентов о правилах оформления научных работ и отчетов в соответствии с требованиями ГОСТ.
Темы выпускных квалификационных работ бакалавров сформулированы слишком широко.	Принято решение о научно-методическом редактировании на заседании кафедры политологии тем выпускных квалификационных работ студентов, представленных в их личных заявлениях.
В некоторых исследованиях акцент сделан на теоретических аспектах политологических проблем, что приводит к доминированию вторичных источников для написания работы.	Темы и структура выпускных квалификационных работ студентов согласовываются с представителями работодателя; работы апробируются в рамках учебной и производственной практик.
Акцентировать внимание на обязательном использовании результатов эмпирических исследований, проведенных при непосредственном участии студентов.	В 2011 г. в Учебный план внесена обязательная расширенная учебная дисциплина профессионального цикла «Эмпирические исследования политических процессов в России», в рамках которой студенты старших курсов должны разработать программу и инструментарий собственного эмпирического исследования по теме индивидуальной научно-исследовательской работы и будущей выпускной квалификационной работы.

**Название документа:** Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

**Разработчик** заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 47 из 48 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

## 11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 030200.62 ПОЛИТОЛОГИЯ

Оценивая деятельность кафедры политологии ВолГУ по реализации ОП направления подготовки бакалавров 030200.62 Политология следует отметить:

- содержание образовательной программы (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, график учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» декабря 2010 г. №768; нормативно-методических документов Минобрнауки России; Устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»;

- качество подготовки студентов по направлению 030200.62 Политология (бакалавриат), характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестаций, проверкой остаточных знаний через участие в Интернет-экзамене, результатами анкетирования студентов и отзывами руководителей производственной практики оценивается как достаточно высокое, соответствующее общероссийскому уровню развития политической науки и образования, требованиям регионального рынка труда;

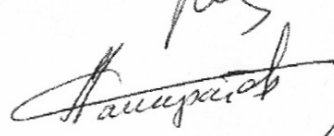
- учебный и научный потенциал кафедры политологии, научно-образовательного центра «Модернизация многомерного социально-политического пространства современной России», материально-техническая база ВолГУ достаточны для реализации подготовки студентов по направлению 030200.62 Политология (бакалавриат);

- благоприятная социокультурная среда, сформированная в ВолГУ и на кафедре политологии содействует овладению студентами общекультурными и профессиональными компетенциями, закрепленными ФГОС и заявленными ОП по направлению подготовки 030200.62 Политология (бакалавриат).


д.и.н., профессор, директор  
института истории,  
международных отношений и  
социальных технологий

  
Редькина О.Ю.


д.полит.н., профессор,  
заведующий кафедрой  
политологии

  
Панкратов С.А.


к.полит.н., доцент кафедры  
политологии

  
Морозов С.И.

работодатель, к.социол.н.,  
директор ГОУ «Вечерняя  
(сменная)  
общеобразовательная школа  
№1 Волгоградской области»

  
Шеховцова Н.А.

Студент очной формы  
обучения направления  
подготовки 030200.62  
Политология (бакалавриат),  
гр. ПЛБ-111

  
Гаврилов С.Д.

Название документа: Отчет о самообследовании ОП по направлению подготовки 030200.62 «Политология» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой политологии С.А. Панкратов . стр. 48 из 48 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи