



Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Волгоградский
государственный университет»

Результаты самообследования

ОП 030500.62

ОП 030900.62

«Юриспруденция»
за 2009-2013 годы

201 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВолГУ



В целях подготовки к аккредитационной экспертизе деятельности университета и его структурных подразделений и образовательных программ в 2014 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”, в соответствии с решением Ученого совета университета от 28.10.2013 (протокол № 10) проведено самообследование образовательной программы 030500.62 и 030900.62 «Юриспруденция» за 2009-2013 годы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

| ФИО | Должность, ученая степень ученое звание, |
|----------------|--|
| Ларионова Л.Н. | <i>Заместитель директора институт права по учебной работе, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент</i> |
| Мирина Н.В. | <i>Доцент кафедры гражданского и международного частного права, к.ю.н.</i> |
| Фалалеева И.Н. | <i>Доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент</i> |
| Соловьева Н.А. | <i>Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент</i> |
| Анисимова Е.В. | <i>Студентка гр. Ю-114</i> |
| Антропов И.В. | <i>Генеральный директор юридической фирмы «Юринформ», представитель работодателя</i> |

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 1 из 74 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030500.62 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 261гум/бак, соответствия содержания образовательной программы и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС (ГОС) и работодателей. Кроме того, была проведена оценка динамики развития ОП за последние пять лет и проанализирована работа по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации (2009 г.).

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом института права 28.02.2014 г. (протокол № 3).

| | |
|---|---------------------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | . стр. 2 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| 2.1. Соответствие образовательных программ Государственным образовательным стандартам (ГОС) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)..... | 17 |
| 2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей университета. | 26 |
| 2.3. Научно-исследовательская работа студентов | Ошибка! Залка не определена.7 |
| 2.4. Качество подготовки..... | Ошибка! Залка не определена.9 |
| 2.4.1. Качество абитуриентов..... | 40 |
| 2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся | 40 |
| 2.5. Итоги государственной аттестации выпускников..... | 40 |
| 2.6. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами..... | 41 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 43 |
| 3.1. Информационная открытость образовательной деятельности. | 43 |
| 3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа». | Ошибка! Залка не определена.8 |
| 3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения. | Ошибка! Залка не определена.8 |
| 3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения..... | Ошибка! Залка не определена.8 |
| 3.5. Эффективность расписания учебных занятий. | Ошибка! Залка не определена.9 |
| 3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий..... | 50 |

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 3 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

| | |
|--|-----------|
| 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 51 |
| 4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве. | 51 |
| 4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования..... | 58 |
| 4.3. Трудоустройство выпускников..... | 59 |
| 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 61 |
| 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 63 |
| 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 63 |
| 7.1. Библиотечный фонд | 63 |
| 7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса | 65 |
| 7.3. Собственные учебно-методические материалы | 65 |
| 8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 65 |
| 9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 67 |
| 10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 Г.) И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-2013 Г.Г..... | 69 |
| 11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КОД, НАИМЕНОВАНИЕ..... | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 73 |
| А). Показатели деятельности за 2009-2013 годы..... | 73 |
| В). Фото, иллюстрирующие достижения преподавателей и обучающихся по образовательной программе | 73 |

| | |
|--|-------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | . стр. 4 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи | |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность обеспечивается шестью кафедрами юридического профиля:

- 1) *кафедра теории и истории права и государства;*
- 2) *кафедра уголовного процесса и криминалистики;*
- 3) *кафедра гражданского и международного частного права;*
- 4) *кафедра уголовного права;*
- 5) *кафедра конституционного и муниципального права;*
- 6) *кафедра гражданского и арбитражного процесса;
и юридической клиники.*

Кафедра теории и истории права и государства.

Своеобразной предтечей кафедры теории и истории права и государства явилась кафедра государственного, административного и гражданского права, образованная в соответствии с Приказом ректора ВолГУ от 10.11.1989 г. Согласно данному приказу ранее существовавшая кафедра «Правоведения» была разделена на кафедру государственного, административного и гражданского права и кафедру уголовного права, процесса и криминалистики.

Своеобразной вехой в становлении кафедры является Приказ ректора ВолГУ от 30.04.1991 г. о разделении факультета экономики и права на экономический и юридический факультеты в качестве самостоятельных структурных единиц. Появление непосредственно кафедры теории государства и права относится к 1992 году, когда приказом Ректора ВолГУ от 24.09.1992 г. решено было создать на базе кафедры государственного, административного и гражданского права кафедру теории государства и права.

Университетская хроника свидетельствует, что Приказом ректора ВолГУ от 09.09.1992 г. заведующим кафедрой теории государства и права назначается доктор юридических наук, профессор В.А. Юсупов. В.А. Юсупов – выходец из Казанского государственного университета, видный специалист в области административного права. Он проработал в ВолГУ около двух лет (с 01.09.1992 г. по 03.07.1994 г.) и внес свой вклад в становление преподавательского коллектива кафедры.

Приказом Ректора ВолГУ от 04.05.1995 года зав. кафедрой теории государства и права назначается доктор юридических наук, профессор Н.Н. Вопленко. Он предпринял энергичные действия по научно-педагогическому росту сотрудников кафедры. С осени 1995 г. на кафедре в качестве штатных сотрудников стали работать 3 доктора наук, профессора (Вопленко Н.Н., Кучма В.В., Проценко Ю.Л.). Была открыта аспирантура и началась целенаправленная подготовка научно-педагогических кадров.

Приказом Ректора ВолГУ от 01.09.2008 г. заведующим кафедрой был назначен доктор юридических наук, профессор И.В. Ростовщиков – специалист в области прав человека.

На кафедре открывается магистратура по специальности теория и история государства и права, а затем - по специальности конституционное и муниципальное право. Была открыта докторантура по специальности 12.00.01.

В 2010 г. от кафедры был структурно отделен ряд дисциплин государственно-правового блока, которые были перенесены на созданную на факультете новую кафедру конституционного и муниципального права. После разделения кафедра была

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|--|

| |
|---|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 6 из 74 Версия 1 |
|---|

| |
|--|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |
|--|

переименована в кафедру теории и истории права и государства.

Научные достижения профессоров кафедры во многом способствовали открытию в ВолГУ в 2010 г. диссертационного совета ДМ 212.029.07 под председательством И.В. Ростовщикова.

За успехи в научно-педагогической деятельности, подготовку высококвалифицированных кадров профессорам кафедры были присвоены почетные звания: «Заслуженный юрист Российской Федерации» И.В. Ростовщикову, Почетный работник высшего профессионального образования Н.Н. Вопленко, В.В. Кучме, Ю.Л. Проценко.

Сотрудники кафедры принимали участие в работе практических органов в качестве экспертов, членов аттестационных кадровых комиссий и др. В частности, И.В. Ростовщиков в отчетный период исполнял обязанности заместителя председателя Квалификационной коллегии судей Волгоградской области.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики.

У истоков создания и становления кафедры уголовного процесса и криминалистики (1991 г.) стоял талантливый организатор, ведущий ученый в области криминалистики, профессор Евгений Иванович Казаков-Турбовский. Именно им были заложены традиции качественного, бережного и принципиального подхода к формированию профессорско-преподавательского состава. В этот же период были сформированы и традиции прикладных исследований в уголовном судопроизводстве, начало которым дали Заслуженный деятель науки РФ профессор Глазырин Ф.В., Почетный работник высшего образования доцент Бобырев В.Г., старший преподаватель Попов А.П.

С февраля 2000 г. по апрель 2006 г. кафедру возглавлял профессор, Почетный работник высшего образования Кругликов Анатолий Петрович, человек энергичный и инициативный, много сделавший для налаживания научных связей с ведущими вузами страны и контактов с правоохранительными органами, функционирующих и развивающихся по сей день.

С апреля 2006 г. по настоящее время кафедрой уголовного процесса и криминалистики руководит к.ю.н., доцент Соловьева Н.А.

Сегодня кафедра находится в русле современных требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами третьего поколения к подготовке юристов. Наряду с традиционными дисциплинами, обеспечиваемыми в течение последних лет, такими как: уголовный процесс, криминалистика, юридическая психология, прокурорский надзор, – кафедрой внедряются новые: «Юридическая конфликтология и основы медиации», «Теория доказательств», «Психология управления и принятия решения в юридической деятельности», «Дифференциация форм уголовного судопроизводства», «Обвинение и защита в уголовном процессе».

Отдельного внимания заслуживают научные достижения профессора, к.ю.н. Кругликова А.П., профессора, д.ю.н. Аширбековой М.Т., профессора, к.ю.н. Егорова А.Г., признанные учеными и практиками не только Волгоградской области, но и других регионов РФ, а также за рубежом.

Кругликов Анатолий Петрович – известный специалист в области уголовного процесса, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Волгоградского государственного университета, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Российской академии юридических наук, член Международной ассоциации содействия правосудию, кандидат юридических наук, профессор.

Учебник «Уголовный процесс Российской Федерации» (Изд-во Проспект, М., 2009), ответственным редактором и одним из соавторов которого является проф. А.П. Кругликов, получил диплом лауреата Всероссийской выставки (М., 2009г.) как лучшее учебно-методическое издание в отрасли.

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 7 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

В 2013 году получены Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620257 «Развитие и оценка знаний в области прокурорского надзора» (Боровков А.В., Соловьева Н. А, Вуйлов Д.А., Вартанян А.Г., Бегоян Г.Т.) и Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизированная система развития и оценки знаний в области прокурорского надзора» (Боровков А.В., Сухинин А.В., Вуйлов Д.А., Гордиенко А.Е., Галактионов М. С.)

Кафедра поддерживает и развивает связи с зарубежными партнерами. В частности, в мае 2010 года совместно с ВА МВД России и Луганским государственным университетом внутренних дел Украины на базе ВолГУ был проведен международный круглый стол «Криминалистика без границ: Информационно-справочное обеспечение раскрытия и расследования преступлений». В продолжение этого сотрудничества с указанными партнерами в мае 2011 года был проведен международный научно-практический семинар по теме: «Реформирование правоохранительных органов России и Украины на современном этапе».

Кафедрой поддерживаются межвузовские, научные связи, в том числе и путем приглашения ведущих ученых страны – сотрудников других вузов – к преподаванию отдельных разделов дисциплин уголовно-процессуального и криминалистического циклов. Так, в феврале 2013 года на кафедру для чтения курса по теме «Методика расследования бандитизма» (в рамках дисциплин криминалистического цикла) был приглашен известный ученый, д.ю.н., профессор Быков В.М.

В научном руководстве аспирантами и соискателями по специальности 12.00.09 (уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность) прослеживается преемственность поколений, занимающихся исследованиями в рамках научных направлений кафедры. За последние пять лет были защищены 4 кандидатских диссертации по специальности 12.00.09, одна – по 12.00.12.

Заложенная в начале 90-х годов традиция прикладных исследований продолжает развиваться и в настоящее время, реализуясь в деятельности тех сотрудников кафедры, которые обладают специальными знаниями в области: криминалистической техники – Заслуженный юрист РФ Егоров А.Г. и старший преподаватель Василян А.А.; психологии – к.ю.н., доцент Блинова-Сычкарь И.В.

Такое сотрудничество с правоохранительными органами вызвало потребность последних в привлечении преподавателей кафедры – Соловьёвой Н.А., Шинкарука В.М., Василяна А.А. - к работе конкурсных комиссий прокуратуры Волгоградской области и Аппарата мировых судей в качестве независимых экспертов. Доцент Блинова-Сычкарь И.В. систематически приглашается к участию в профессиональном психодиагностическом обследовании лиц, состоящих в резерве на занятие определенных должностей в прокуратуре и Следственном комитете в субъектах Российской Федерации.

Заведующая кафедрой Соловьева Н.А. с мая 2007 г. по июнь 2013 г. являлась членом квалификационной коллегии судей Волгоградской области, а с декабря 2010 г. - членом комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих районных (городских) судов Волгоградской области, Волгоградского гарнизонного военного суда и Управления Судебного департамента и урегулированию конфликта интересов.

Кафедра гражданского и международного частного права.

Кафедра, первоначально именовавшаяся кафедрой гражданского права и процесса, была образована 9 сентября 1992 г. на базе кафедры государственного, административного и гражданского права. Возглавил кафедру кандидат юридических наук, доцент Альвин Алексеевич Травкин - ученик и приверженец научной школы первой в России женщины-адвоката и первой в СССР женщины-доктора юридических наук, выдающегося цивилиста Екатерины Абрамовны Флейшиц.

8 июня 2006 г. кафедру возглавила кандидат юридических наук, доцент Ирина

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 8 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

Алексеевна Волкова, а в январе 2011 г. заведующей кафедрой назначена доктор юридических наук, профессор Агнесса Олеговна Иншакова.

28 марта 2011 г. на базе кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВолГУ создан научно-образовательный центр (НОЦ) «Модернизация правовой системы современной России». Руководство центром осуществляет доктор юридических наук, профессор А.О. Иншакова.

В том же 2011 году кафедра стала носить существующее ныне название – «Кафедра гражданского и международного частного права».

В настоящее время в составе кафедры работают 26 человек, из которых 5 – докторов наук, 12 – кандидатов юридических наук. Профессорско-преподавательский состав кафедры представлен ведущими специалистами страны: д.ю.н., профессором Анисимовым А.П.; д.ю.н., профессором Бариновым Н.А.; д.ю.н., д.э.н., профессором Гончаровым А.И.; д.ю.н., профессором Иншаковой А.О.; д.ю.н., профессором Рыженковым А.Я.

Кафедра гражданского и международного частного права обеспечивает обучение студентов по гражданско-правовому циклу учебных дисциплин, включающему в себя гражданское право, международное частное право, российское предпринимательское и коммерческое право и целый комплекс дисциплин специализации.

В преподавании используются современные учебные технологии, сочетающиеся с традиционными формами обучения.

Кафедра имеет тесные отношения с ведущими работодателями города и области, принимая непосредственное участие в организации и проведении практики студентов. Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет сотрудничество с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, оказывая помощь в проведении научно-правовых экспертиз законопроектов, экспертиз заключенных договоров на соответствие требованиям законодательства, подготовке консолидированных предложений по осуществлению первоочередных мер, направленных на улучшение условий инвестиционного климата в РФ, а также обеспечивая иную поддержку, требующую профессиональных юридических знаний и навыков.

Все преподаватели кафедры ведут научно-исследовательскую и научно-методическую работу в различных формах. В их числе: подготовка и защита докторских и кандидатских диссертационных исследований, написание учебников, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей, рецензий в ведущих реферируемых ВАК РФ изданиях. За время существования кафедры под научным руководством ее специалистов выполнено и защищено более 25 диссертационных исследований. В настоящее время при кафедре проходят подготовку 12 аспирантов и 20 соискателей.

Работники кафедры выявляют и исследуют необходимые и неизбежные изменения в законодательстве, связанные с формированием nanoиндустрии, по видам: трудовое и корпоративное, миграционное и экологическое, отраслевое и антимонопольное; о государственных закупках и финансовых институтах, интеллектуальной собственности и защите прав потребителей.

Заведующая кафедрой Иншакова А.О. является автором 178 научных работ, награждена Почетной грамотой Министра образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов; благодарственным письмом Краснодарского регионального общественного благотворительного фонда «Научно-образовательные инициативы Кубани», ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» - за значительный вклад в развитие и реализацию идеи модернизации России. Является членом Российской академии естествознания и экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Волгоградской области. Входит в состав диссертационного совета Волгоградского государственного университета по специальности 12.00.03. Под ее

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|---|

| |
|---|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 9 из 74 Версия 1 |
|---|

| |
|---|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |
|---|

руководством защищено 10 кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

А.О. Иншакова является членом 5 редакционных коллегий: научно-практического журнала “Власть закона”, Журнала «Актуальные проблемы правообразования» (Самарский государственный экономический университет), Периодического межвузовского научного сборника «Порядок общества: проблемы правовой теории и правоприменительной практики» (Москва «Вузовская книга»), а также Вестника Волгоградского государственного университета, серия 5 юриспруденция.

Иншакова А.О. является обладателем патентов:

1) «Программный комплекс корпоративного аутсорсинга и хозяйственного консалтинга». Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012611348;

2) Программная модель «Функционально организационные основы сопровождения юридического участия организаций в государственных и муниципальных закупках». Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012619178.

3) Автоматизированная система «Юридическое сопровождение профилактики и участия в международных коммерческих спорах сторон внешнеэкономических сделок», Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014611523.

Н.А. Баринов, профессор кафедры, имеет почетные звания – заслуженный юрист РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, академик академии проблем безопасности, обороны и правопорядка. Н.А. Баринов – автор более 100 научных трудов, в том числе 9 монографий, 7 учебников и Комментария к Гражданскому кодексу РФ. Теоретические положения, разработанные Н.А. Бариновым, реализованы в Законе «О защите прав потребителей» и Гражданском кодексе Российской Федерации.

А.П. Анисимов, профессор кафедры, автор (соавтор) более 330 научных и учебно-методических работ. Состоит членом редакционных коллективов в научных журналах «Имущественные отношения в Российской Федерации»; «Аграрное и земельное право»; «Новая правовая мысль»; «Вестник Волгоградской академии государственной службы»; «Право и мысль», «Вопросы российского и международного права»; «Правовой аспект»; «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса». Входит в состав двух диссертационных советов: Волгоградского государственного университета и Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова.

А.Я. Рыженков, профессор кафедры, награжден премией и медалью Волгоградской области в сфере науки и техники, имеет почетное звание Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия. А.Я. Рыженков - автор более 200 научных работ, в том числе более 50 книг под редакцией и (или) с авторским участием. Является членом редколлегии и постоянным спонсором журнала «Новая правовая мысль».

Является членом совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук при Кубанском государственном аграрном университете и заместителем председателя диссертационного совета при Волгоградском государственном университете и Волгоградской академии государственной службы. Под руководством Анатолия Яковлевича защитились 29 аспирантов и 1 докторант.

Примером успешного сочетания практической и научной составляющих деятельности современного юриста является к.ю.н., доцент кафедры, Заслуженный юрист РФ С.Ю. Казаченок. С.Ю. Казаченок является Председателем комиссии Общественной палаты по соблюдению законности и правозащитной деятельности Волгоградской области, членом Совета Общественной палаты Волгоградской области; членом Консультативного Совета общественных объединений Волгоградского регионального отделения Партии «Единая Россия», членом рабочей группы по поддержке малого и среднего бизнеса при Президиуме регионального политсовета данной Партии.

Кафедра вносит значительный вклад в дело подготовки научных кадров высшей квалификации. С 1 сентября 2011 г. действует новое направление магистратуры по

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 10 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

подготовке высокопрофессиональных кадров высшей квалификации в сфере гражданского, предпринимательского и международного частного права. Обучение осуществляется с помощью традиционных и инновационных методов и педагогических технологий. Руководитель – д.ю.н., профессор Иншакова А.О.

С 1 сентября 2012 г. на кафедре открывается вторая магистерская программа по подготовке высокопрофессиональных кадров высшей квалификации в сфере природоресурсного права. Руководитель – д.ю.н., профессор Анисимов А.П.

Кафедра ГИМЧП проводит экспертизу профильных диссертаций для диссертационного совета. Профессора кафедры являются членами диссертационного совета ДМ 212.029.07 по номенклатуре специальностей юридических наук 12.00.03, действующего в Волгоградском государственном университете с марта 2010 года. За время существования кафедры под научным руководством ее специалистов выполнено и защищено более 30 диссертационных исследований. В настоящее время при кафедре проходят подготовку 12 аспирантов и 18 соискателей. За 2011 год по научному направлению кафедры (специальность 12.00.03 – гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право) было защищено более 10 кандидатских диссертаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры.

Кафедра уголовного права

В качестве самостоятельной единицы кафедра существует с 1993 года. В это время она именовалась кафедрой уголовного права, процесса и юридической психологии. Вплоть до 1996 года кафедру возглавлял доктор юридических наук, профессор Ф.В. Глазырин.

В октябре 1996 года на должность заведующего кафедрой была избрана Л.В. Лобанова, которая руководит кафедрой по настоящее время.

Обеспечиваемая кафедрой нагрузка и ее наименование неоднократно менялись: с 1996 по 1997 год – кафедра уголовного права и процесса; с 2000 г. по настоящее время – кафедра уголовного права.

Одно из достоинств кафедры – неплохой кадровый потенциал. В настоящее время кафедра представлена 13-ю преподавателями. Среди них 2 доктора (Л.В. Лобанова, Н.А. Егорова) и 7 кандидатов юридических наук (Н.В. Висков, М.А. Князьков, Л.Н. Ларионова, О.Н. Пикуров, А.П. Рожнов, А.В. Синельников, О.А. Яковлева). При этом, для большинства преподавателей работа в вузе является основной.

Кафедра привлекает к организации и обеспечению образовательного процесса представителей работодателей. Так, в настоящее время преподавателями кафедры являются помощник прокурора Волгоградской области по правовому обеспечению, к.ю.н., доц. Пикуров Олег Николаевич, имеющий 17-летний стаж работы в органах прокуратуры, и заместитель председателя Городищенского районного суда Волгоградской области, к.ю.н., доц. Князьков Михаил Алексеевич, имеющий значительный стаж работы в судебных органах и адвокатских образованиях.

Кроме того, пять штатных преподавателей успешно сочетают преподавательскую работу с практической деятельностью в адвокатских образованиях (Н.В. Висков, В.Г. Пономарев, А.П. Рожнов, А.В. Синельников, О.Г. Суркова).

Остепененность профессорско-преподавательского состава из расчета занимаемых ставок составляет 69 %, при этом докторами наук занято 15% ставок.

Ученое звание профессора имеет один преподаватель (Л.В. Лобанова), а шесть – ученое звание доцента (Н.В. Висков, Н.А. Егорова, Л.Н. Ларионова, А.П. Рожнов, А.В. Синельников, О.А. Яковлева).

В 2012 году Л.В. Лобановой было присвоено почетное звание «Заслуженный работник Высшей школы РФ».

Наряду с преподавателями, работающими на постоянной основе, как штатными,

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 11 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

так и совместителями, преподавательскую деятельность по кафедре ведут и регулярно приглашаемые ведущие ученые России. Так, в 2011 г. для преподавания курса, посвященного проблемам назначения наказания, был приглашен доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права Ярославского государственного университета Лев Леонидович Кругликов. В декабре 2012 г. с открытыми лекциями по проблемам уголовного права («Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности», «Преступления против собственности») выступила доктор юридических наук, профессор Наталья Александровна Лопашенко.

В 2010 году активизировалась международная деятельность кафедры. Заведующая кафедрой Л.В. Лобанова была включена в состав экспертной группы для реализации российско-германского проекта «Актуальные вопросы уголовного судопроизводства. Инновационные методы борьбы с преступностью». В рамках этого проекта состоялась зарубежная командировка в г. Берлин (Германия). Доцент О.А. Яковлева также приняла активное участие в этом проекте в качестве руководителя группы студентов.

В рамках межвузовских договоров с зарубежными вузами, 2 студента Кельнского университета посещали в течение целого семестра лекции по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная».

Доцентом Н.В. Висковым заключено соглашение с Оргкомитетом международной научно-практической конференции (г. Горловка Донецкой обл., Украина).

Кафедра поддерживает научные связи с ведущими вузами страны, а также с некоторыми зарубежными вузами. Особенно тесные контакты установлены с кафедрами соответствующего профиля Волгоградской Академии МВД; Ярославского государственного университета; Казанского государственного университета; Самарского государственного университета; Саратовской государственной юридической академии, Академии МВД Республики Беларусь (Минск), Луганского государственного университета внутренних дел им. ген. Э.А. Дидоренко (Украина), Белорусского государственного университета (Минск).

Кафедрой планируется дальнейшее сотрудничество с одноименными кафедрами выше указанных вузов.

При кафедре открыта аспирантура по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Кафедра конституционного и муниципального права.

Кафедра конституционного и муниципального права создана Приказом ректора 1 июля 2010 г. На момент образования кафедры в её составе были 1 доктор юридических наук, профессор, 8 кандидатов юридических наук, 1 кандидат социологических наук, 6 доцентов, 4 старших преподавателя, 6 ассистентов.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры включает 3 докторов юридических наук, 9 кандидатов юридических наук, 1 кандидата социологических наук.

Основная цель работы кафедры – осуществление учебной, воспитательной, методической, научно-исследовательской, международной и других видов деятельности, а также подготовка научно-педагогических кадров, повышение их квалификации по соответствующему профилю на отвечающем современным требованиям уровне.

Кафедра является выпускающей и обеспечивает государственно-правовую специализацию. Кафедра обеспечивает осуществление основной образовательной программы «Юриспруденция» по трем магистерским профилям: «Конституционное право; муниципальное право», «Финансовое, налоговое и банковское право», «Природоресурсное право, экологическое право, земельное право».

Среди преподавателей кафедры – 6 действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (В.Р. Давтян – председатель Коллегии адвокатов Волгоградской области «Легион», вице-президент

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|---|

| |
|---|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 12 из 74 Версия 1 |
|---|

| |
|---|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |
|---|

Федерального Союза адвокатов России, руководитель научно-консультативной комиссии Адвокатской палаты Волгоградской области, С.А. Фролов – ведущий юрисконсульт ООО «ВИПОЙЛ-Гиперцентр», И.А. Макаров – судья Арбитражного суда Волгоградской области, И.В. Антропов – генеральный директор юридической фирмы «Юринформ», И.А. Карева – заместитель главы г. Волгограда, депутат Волгоградской городской думы, с 14 марта 2008 г. – 27 апреля 2012 г. работала председателем Волгоградской городской Думы).

Профессор кафедры Гончаров А.И. является членом редколлегии журнала «Вестник Волгоградского государственного университета» (серия «Право»).

Профессор Давыдова М.Л. является членом редколлегий журналов «Вестник Волгоградского государственного университета» (серия «Право»), «Юридическая техника», «Право и современные государства», «Актуальные проблемы правоведения», «Новая правовая мысль», членом Российского правотворческого общества.

Профессор Епифанов А.Е. является главным редактором журнала «Научный вестник Волгоградской академии государственной службы», членом редколлегии журнала «Вестник Московского открытого государственного университета», членом Российского историко-правового общества, членом общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

По итогам Всероссийского конкурса на лучшую книгу по кавказской тематике среди преподавателей высших учебных заведений, который проходил в мае 2013 г. в Северо-Кавказском институте (филиале РАНХиГС) Епифанов Александр Егорович, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и муниципального права стал лауреатом конкурса в номинации «История» за издание: Баев Р.Р., Епифанов А.Е. История и регламентация переселения и специального поселения народов Калмыкии, северного Кавказа и Крыма в 1943-1956 гг. [Текст] = History and regulation of migration and special settlement of Kalmikia's, North Caucasus's and Crimea's peoples between 1943 and 1956: учеб. пособие / Баев Р.Р., Епифанов А.Е. ; Негос. образоват. учреждение «Открытый юрид. ин-т». – Владивосток; Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012 – 368 с. [23 п.л.] – Библиогр.: С. 251-260. – Прил.: С. 261-367. – ISBN 978-59669-1074-7.

В мае 2013 г. в Федеральной службе по интеллектуальной собственности к.ю.н., доценту Смирнову С.А. выдано Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614753 «Результат» (Свидетельство зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 21 мая 2013 г.).

Кафедра гражданского и арбитражного процесса.

Кафедра гражданского и арбитражного процесса создана с 1 сентября 2012 г. приказом №01-07.1-464 от 29.06.2012 г. ректора ВолГУ О.В. Иншакова. Возглавляет ее к.ю.н., доцент Трофимов Ярослав Валерьевич.

Профессорско-преподавательский состав кафедры сравнительно мал, но в него входят один профессор, 4 доцента. Уровень острепенности составляет 75 %.

Основной целью кафедры гражданского и арбитражного процесса Института права ВолГУ является организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической работы по дисциплинам, закрепленным за ней и проведение научных исследований по профилю кафедры

Задачами кафедры являются:

- организация и обеспечение учебного процесса с целью подготовки высококвалифицированных специалистов;
- организация воспитательной, социально-культурной работы среди студентов;
- проведение научно-исследовательских работ, являющихся составной частью образовательной программы по подготовке специалистов высшей квалификации;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 13 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

- подготовка к изданию методических материалов, планов и программ, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;
- осуществление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение их квалификации;

Кафедра ГиАП осуществляет сотрудничество с районными судами г. Волгограда, Волгоградским областным судом, Поволжской коллегией адвокатов г. Волгограда, ООО «Бизнес и право», коллегией адвокатов «Легион».

Все выпускающие кафедры придерживаются сходной системы планирования и отчетности с ежегодным составлением плана работы на будущий календарный год, с уточнением особенностей, возникающих в течение учебного года. Планирование работы осуществляется в соответствии с целями и задачами, утвержденными Приказом ректора ВолГУ, на календарный год. Планирование включает также определение перед началом учебного года учебной нагрузки кафедры и составление индивидуальных планов преподавателей.

По итогам работы в календарном году составляются годовые отчеты о деятельности кафедры, включающие сведения о проведенных НИР, мероприятиях по связям с общественностью, повышении квалификации сотрудников кафедры, организации исследований студентов. Кроме того, по итогам работы в семестре и в учебном году составляются отчеты о выполнении учебной нагрузки и индивидуальных планов.

Юридическая клиника была сформирована на юридическом факультете ВолГУ в конце 1990-х годов под руководством старшего преподавателя Буркина С.В. С момента создания ее руководителем предпринимались весьма энергичные шаги, связанные с широким привлечением преподавателей к работе на базе клиники, была проведена всероссийская конференция по вопросам клинической работы. Однако после ухода С.В. Буркина работа клиники вошла в стадию стагнации, а затем клиника и вовсе прекратила свое существование. Возрождение клиники произошло в 2010 г. как юридической клиники-лаборатории ВолГУ под руководством старшего преподавателя М.Ю. Латушкина. В 2012 г. заведующим юридической клиникой-лабораторией был назначен старший преподаватель Марк Анатольевич Азовцев, имеющий большой стаж адвокатской практики. В 2013 г. юридическая клиника-лаборатория была переименована в юридическую клинику ВолГУ. Клиника широко сотрудничает с правоохранительными и другими органами, предприятиями, учреждениями, организациями, развивая таким образом договорную работу, принимает участие оказании бесплатной юридической помощи населению.

На базе клиники студенты имеют возможность проходить учебную, производственную и преддипломную практики, приобретая при этом опыт юридического консультирования, знакомясь с методами работы с клиентами.

В своей деятельности кафедры руководствуются законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами:

| Наименование документа, регистрационный номер | Дата утверждения | Версия |
|---|------------------|--------|
| <u>Устав ВолГУ</u> | 06.09.2012 | 1 |
| Этический кодекс студента ВолГУ 01-23-165 | 02.03.2007 | 1 |
| Этический кодекс преподавателя и сотрудника ВолГУ 01-23-40 | 08.09.2008 | 1 |
| Коллективный договор 01-23-386 | 22.03.2010 | 2 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 14 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| Наименование документа, регистрационный номер | Дата утверждения | Версия |
|---|------------------|--------|
| Программа развития Волгоградского государственного университета на 2011-2015 годы 01-23-477 | 07.02.2011 | 1 |
| Политика в области качества 01-23-637 | 30.12.2011 | 4 |
| Порядок составления расписания учебного процесса в ВолГУ 01-23-728 | 10.01.2013 | 2 |
| Положение о порядке проведения практики студентов 01-23-91 | 01.09.2003 | 1 |
| Положение о курсовых, экзаменах и зачетах 01-23-108 | 02.12.2005 | 1 |
| Положение о программно-техническом комплексе дистанционного обучения "УМК" 01-23-136 | 09.03.2006 | 1 |
| Положение о планировании учебной работы в ВолГУ 01-23-155 | 28.09.2007 | 1 |
| Положение о мониторинге качества образовательной деятельности 01-23-152 | 02.10.2007 | 1 |
| Инструкция по ведению журнала взаимных посещений преподавателей кафедры 01-23-181 | 12.01.2009 | 1 |
| Инструкция по составлению рабочих учебных планов специальностей (направлений подготовки бакалавров и магистров) 01-23-210 | 19.03.2009 | 1 |
| Положение об учебно-методическом комплексе 01-23-226 | 07.04.2009 | 2 |
| Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВолГУ 01-23-242 | 05.05.2009 | 2 |
| Приказ об утверждении графика исполнения документов по организации учебного процесса 01-07.1-739 | 28.12.2010 | 2 |
| Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов 01-23-775 | 25.06.2013 | 5 |
| Положение о порядке проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов 01-23-776 | 25.06.2013 | 2 |
| Инструкции о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов 01-23-489 | 16.03.2011 | 2 |
| Процедура организации и реализации основных образовательных программ 01-14-02-111 | 22.04.2011 | 3 |
| Процедура повышения квалификации научно-педагогических кадров | 06.05.2011 | 2 |

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 15 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

| Наименование документа, регистрационный номер | Дата утверждения | Версия |
|---|------------------|--------|
| 01-14-59.3-117 | | |
| Положение о выпускной квалификационной работе 01-23-606 | 17.10.2011 | 2 |
| Положение об аттестационных комиссиях основных образовательных программ 01-23-689 | 22.06.2012 | 2н |
| Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ВолГУ 01-23-693 | 29.06.2012 | 3 |
| Положение о стипендии ученого совета ВолГУ 01-23-696 | 24.07.2012 | 1 |
| Правила приема в ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» в 2013 году 01-23-730 | 10.01.2013 | 1 |
| Правила приема в ВолГУ на программы среднего профессионального образования в 2013 году 01-23-769 | 31.05.2013 | 2 |
| Положение о Научной сессии ВолГУ 01-23-772 | 11.06.2013 | 2 |
| Положение об образовательном портале УМНИК ВолГУ 01-23-791 | 18.09.2013 | 1 |
| Инструкция по ведению журнала учета исполнения учебного расписания 01-23-727 | 10.01.2013 | 1 |
| Нормы времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета 01-23-704 | 30.08.2012 | 3 |
| Положение о фонде оценочных средств 01-23-667 | 11.04.2012 | 1 |
| Положение об апелляционных комиссиях 01-23-657 | 14.02.2012 | 1 |
| Положение об экзаменационных комиссиях 01-23-656 | 14.02.2012 | 1 |
| Положение об учебно-методических комиссиях 01-23-644 | 26.01.2013 | 1 |

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается кафедрами юридического направления [1) кафедра теории и истории права и государства; 2) кафедра уголовного процесса и криминалистики; 3) кафедра гражданского и международного частного права; 4) кафедра уголовного права; 5) кафедра конституционного и муниципального права; 6) кафедра гражданского и арбитражного процесса] ежегодно для каждого набора обучающихся, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП ВолГУ конкретизируют требования ГОС и ФГОС с учетом научных школ и направлений, сформировавшихся в университете («Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс»; «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности»), требований и запросов региональных общественно-профессиональных объединений работодателей (Волгоградское региональное отделение Ассоциации юристов России, адвокатские образования).

«Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов», действующий в университете с 2010 года, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения основных образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Волгоградского государственного университета, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации ООП.

Алгоритм построения ООП ВолГУ предполагает:

- подтверждение социального «заказа» на программу, определение ее профиля;
- формулировку целей программы и описание результатов обучения в терминах компетенций;
- определение общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;
- формирование и описание содержания и структуры программы (состав модулей программы и их объем в кредитных единицах);
- проверку взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций (матрица компетенций);
- определение соответствующих результатам обучения образовательных технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;
- создание системы оценки, обеспечения и повышения качества подготовки (БаРС, ГАК, отзывы работодателей).

Базовый учебный план для ООП на очередной учебный год формируется в АРМ «Деканат» (модуль «Учебные планы») до 1 января и согласовывается в срок до 1 февраля.

Заполнение ООП в АРМ «Деканат» на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Руководитель института организует экспертизу и обсуждение на ученом совете факультета, института ООП ВолГУ, представленной учебно-методической комиссией по направлению/специальности.

Ученый совет института рекомендует ООП ВолГУ к использованию на очередной

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 17 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

учебный период (для поступающих в очередном учебном году на весь срок их обучения).

Учебно-методическое управление университета осуществляет контроль полноты ООП ВолГУ и соответствия ГОС ВПО и принятым в университете нормативным документам.

Проректор по учебной работе утверждает ООП ВолГУ.

Сроки разработки, экспертизы, согласования и утверждения ООП ВолГУ устанавливаются Графиком исполнения документов по организации учебного процесса.

2.1. Соответствие образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и Государственным образовательным стандартам (ГОС)

Подготовка бакалавров ведётся по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и рекомендациями учебно-методического управления университета по составлению рабочих учебных планов направлений подготовки.

Анализ ГОС 030500.62 и ФГОС 030900.62 «Юриспруденция», действующих в университете учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, отзывы председателей государственных аттестационных комиссий, а также отзывы органов государственной власти и управления, правоохранительных органов и иных представителей работодателей позволяют сделать следующие выводы:

- структура учебных планов полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования второго поколения (ГОС ВПО);

- по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке, соотношению лекционных и практических занятий, формам обучения и контроля учебные планы соответствуют ФГОС и ГОС ВПО.

ООП (по ФГОС ВПО) включает:

- дисциплины следующих циклов: Б. 1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл; Б.2 – информационно-правовой цикл; Б.3 – профессиональный цикл;

- разделы: Б.4 – учебная и производственная практики; Б.5 – Итоговая государственная аттестация.

ООП (по ГОС ВПО) включает дисциплины следующих циклов: ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ФТД – факультативы, итоговая государственная аттестация

Наряду с базовыми (обязательными) дисциплинами, ООП включают дисциплины вариативной части, в числе которых есть блоки дисциплин по выбору студента.

Рабочий учебный план подготовки специалистов является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и утверждаются ученым советом института права и подписываются проректором по учебной работе в сроки, установленные Графиком исполнения документов. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|---|

| |
|--|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 18 из 74 Версия 1 |
|--|

| |
|---|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |
|---|

изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения вносятся на основании решения ученого совета и после утверждения проректором по учебной работе в период подготовки к новому учебному году. Рабочие учебные планы составляются для каждой формы обучения (очная, заочная, на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования).

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. Соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных ГОС или ФГОС;
2. Полностью соответствуют Государственному образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин федерального компонента.
3. Полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин базовой (обязательной) части всех циклов.
4. В учебных планах представлен значительный перечень дисциплин по выбору студента.
5. Аудиторная работа студентов не превышает установленный ГОС или ФГОС предел аудиторной нагрузки.
6. Изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла завершается в первые два года обучения;
7. Четное количество аудиторных часов, обусловленное проведением учебных занятий "парами";
8. Унификация некоторых обязательных дисциплин и дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла для формирования лекционных потоков;
9. Полное наименование, форма проведения и объем в неделях практик;
10. Относительно равномерное распределение форм отчетности по семестрам;
11. Полный перечень государственных итоговых испытаний.

Рабочий учебный план для заочной формы обучения вместо количества аудиторных часов в неделю содержит сведения об общем объеме аудиторной нагрузки по каждой дисциплине в семестре и отличается от учебного плана очной формы обучения сокращенным до 20-30 % объемом аудиторной нагрузки.

Вариативная часть профессионального цикла учебных планов представлена дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Волгограда и Волгоградской области в специалистах, владеющих знаниями в области юриспруденции.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебно-методические комплексы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. Основными задачами УМК являются:

- Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов;
- Подготовка учебно-методического обеспечения каждой дисциплины, формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам;
- Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы университета;
- Обеспечение стопроцентной оснащенности учебного процесса учебно-методическими комплексами.

В состав УМК включаются:

1. Титульный лист;
2. Рабочая программа учебной дисциплины - программа освоения учебного

| | |
|--|--------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | . стр. 19 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

материала,

– соответствующая государственным требованиям к минимуму содержания (дидактические единицы), зафиксированным в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

– устанавливающая последовательность изучения разделов дисциплин,
– раскрывающая содержание соответствующих тем,
– соответствующая требованиям научности в конкретной области знания,
– определяющая цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя обязательные разделы:

2.1. Пояснительная записка (аннотация):

- требования к студентам: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины;
- краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины, как составной части образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования; учебные задачи дисциплины (в результате изучения дисциплины студент должен овладеть определенными общекультурными и профессиональными компетенциями);
- формы работы: лекции, семинарские, лабораторные или практические занятия, написание эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ;
- виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый;
- методика формирования результирующей оценки;
- другие пояснения автора.

2.2. Тематический план изучения дисциплины

- Оформляется в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам и видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов). Особое внимание при составлении тематического плана уделяется строгому соответствию видов занятий и часовых нормативов рабочему учебному плану основной образовательной программы. Не допускается произвольное изменение часовой нагрузки и изменение соотношения между различными видами учебной работы.
- Тематический план изучения дисциплины составляется по каждой форме (очной, заочной) обучения отдельно на период действия рабочей программы.

2.3. Фонды оценочных средств:

- типовые задания по различным формам промежуточного, итогового контроля (предусмотренных рабочим учебным планом),
- тематика эссе, рефератов, иных заданий;
- тесты.

2.4. Экзаменационные вопросы даются общим списком.

2.5. Список литературы:

базовый учебник и основная литература - указывается основной базовый учебник по данной дисциплине (базовый учебник должен быть в достаточном количестве в библиотеке университета, норматив обеспеченности студентов таким учебником должен быть не меньше 1, либо должен быть представлен в электронных ресурсах, используемых на законных основаниях; *основная литература* - указываются основные учебники с точки зрения необходимости, доступности, срока давности, наличия в библиотеке университета или в электронных ресурсах, используемых на законных основаниях;
дополнительная литература - указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для постановки научных

| | |
|--|--------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | . стр. 20 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

исследований и углубленного изучения дисциплины (монографии, сборники статей, журналы и др.)

2.6. Формы проведения интерактивных аудиторных мероприятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается студентом самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, включает в себя:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- Рекомендации по работе с литературой;
- Советы по подготовке к экзамену (зачету);
- Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.

4. Учебно-методические материалы (УММ) по следующим видам занятий: лекции и практические занятия, курсовые работы/рефераты (если они предусмотрены учебным планом).

4.1. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются:

- Учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, краткое содержание тем лекций и/или конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- Тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- Списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине);

4.2. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Особая форма практических занятий - лабораторные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 21 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

УММ практических/лабораторных/семинарских занятий, входящие в состав УМК, включают:

А) Методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б). Методические указания для преподавателей, ведущих практические/лабораторные/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа;

4.3. Словарь терминов и персоналий.

В каждой дисциплине используются специальные термины, содержание которых не очевидно и требует пояснения. Для того, чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, иметь краткие сведения о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае необходимо иметь толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий. В данном словаре должны быть даны определения всех встречающихся в курсе терминов, относящихся именно к данному предмету. Термины могут привязываться к темам и/или располагаться в алфавитном порядке.

4.4. Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля, фонды оценочных средств (ФОС)

- примерные темы рефератов, эссе (включаются в программу учебной дисциплины);
- варианты контрольных работ, тесты (материалы представляют собой набор заданий, позволяющих определить освоение отдельных тем учебной программы);
- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).

4.5. Курсовые работы.

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение курса под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских работ по установленной тематике.

УММ по курсовой работе, входящие в состав УМК, включают:

- примерную тематику курсовых работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы, содержащие краткие общие УММ;
- методические рекомендации по защите курсовой работы, включающие описание этапов защиты, особенностей защитной речи.

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 22 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

На основе баз данных ИАС «Университет» в ВолГУ разработан программно-технический комплекс (ПТК) «УМКа» (<http://umka.volsu.ru>) для размещения материалов учебно-методических комплексов в открытом доступе через Интернет. По каждой дисциплине имеется возможность размещения логотипа, аннотации, рабочей программы, материалов к лекциям, семинарским занятиям, заданий для самостоятельной работы студентов, презентаций, литературы. В настоящее время в ПТК «УМКа» зарегистрировано более 12 тысяч пользователей, размещено более 40 тысяч документов по почти 7 тысячам учебных курсов.

Учебными планами в соответствие с ГОС ВПО предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик. Учебными планами в соответствие с ФГОС ВПО предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ГОС и ФГОС высшего профессионального образования, программы прохождения практик, Положение о практике.

Представленные к аттестации направления подготовки бакалавров обеспечены базами для проведения практик, к которым относятся органы законодательной, исполнительной и судебной власти, правоохранительные структуры, предприятия, организации, фирмы Волгограда и Волгоградской области, соседних областей и республик Южного федерального округа, с которыми оформлены необходимые договорные отношения.

По результатам практик организуются конференции. По всем видам практик имеются необходимые формы отчетности.

Итоговая аттестация студентов включает два государственных экзамена: по 1) теории государства и права и 2) междисциплинарный, - и защиту выпускной квалификационной работы. При этом разработаны 1) программы государственных экзаменов с приведением в них перечня вопросов, описания содержания последних и перечня литературы для подготовки к экзамену, 2) требования к выпускной квалификационной работе с примерным перечнем тем.

Наряду с теоретическими вопросами на государственном междисциплинарном экзамене студентам предлагается решить задачу по одной из дисциплин, вопросы которой включены в структуру госэкзамена

Выпускная квалификационная работа – работа, выполняемая студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе.

УММ по выпускной квалификационной работе включают:

- примерную тематику;
- методические указания по выполнению работы, содержащие краткие общие УММ;
- методические указания по оформлению квалификационной работы;
- методические рекомендации по защите выпускной работы, включающие описание этапов защиты, особенностей защитной речи и т.д.

Формы самостоятельной работы – традиционные.

Представленные к аттестации профессиональные образовательные программы подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением.

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ООП ПО НАПРАВЕНИЮ 030500.62 и 030900.62 «Юриспруденция» ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ и ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ

| | |
|---|-------------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | стр. 23 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

| Основные требования ФГОС | Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует | Основные недостатки |
|--|---|--|
| Структура ООП | | |
| Цель (миссия) ООП | 5 | |
| Набор общекультурных компетенций | 5 | |
| Набор профессиональных компетенций, В том числе | 5 | |
| <i>Готовность к конкретным видам профессиональной работы</i> | 5 | |
| <i>Готовность к саморазвитию и непрерывному образованию</i> | 5 | |
| <i>Готовность к адаптации на рынке труда</i> | 5 | |
| <i>Готовность к профессиональной мобильности</i> | 5 | |
| Вид деятельности выпускника | | |
| <i>Нормотворческая</i> | 5 | |
| <i>Правоприменительная</i> | 5 | |
| <i>Правоохранительная</i> | 5 | |
| <i>Экспертно-консультационная</i> | 5 | |
| <i>Педагогическая</i> | 4 | Учебным планом не предусмотрены дисциплины, специально нацеленные на выработку компетенций в данной сфере, однако разрозненные компоненты, способствующие выработке педагогических компетенций имеются в рамках других дисциплин |
| График учебного процесса | 5 | |
| Учебный план | 5 | |
| Рабочие программы дисциплин 1-4 курсов | 5 | |
| Учебно-методический комплекс по дисциплинам 1-4 курсов | 4 | Не по всем дисциплинам имеются методические рекомендации для преподавателя |
| Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам 1-4 курсов | 5 | |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 24 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| Основные требования ФГОС | Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует | Основные недостатки |
|---|---|---------------------|
| Рабочие программы практик для всего периода обучения | 5 | |
| Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств) по практикам | 5 | |
| Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы | 5 | |
| Программы государственных экзаменов по теории государства и права и специализации | 5 | |
| Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы | 5 | |
| Условия реализации ООП | | |
| Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций | 5 | |
| Доля аудиторных занятий | 5 | |
| Доля лекционных занятий | 5 | |
| Доля занятий в интерактивных формах | 5 | |
| Доля дисциплин по выбору студента | 5 | |
| Остепененность профессорско-преподавательского состава | 5 | |
| Доля ППС с базовым образованием по профилю преподаваемых дисциплин | 5 | |
| Доля преподавателей, владеющих технологиями модульного обучения | 5 | |
| Доля преподавателей, владеющих технологиями оценки результатов обучения на основе оценки сформированности компетенций | 5 | |
| Доля ставок ППС, занятых работодателями | 5 | |
| Доступ к электронным библиотечным ресурсам (не менее 25 % обучающихся одновременно) | 5 | |
| Доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам | 5 | |
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 25 из 74 Версия 1 | | |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи | | |

| Основные требования ФГОС | Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует | Основные недостатки |
|--|---|--|
| Укомплектованность библиотечного фонда актуальной учебной литературой в необходимом количестве | 4 | Библиотечный фонд частично устарел, восполнение в последнее время производится за счет электронных ресурсов, используемых на законных основаниях |
| Возможность обучаться по индивидуальной образовательной программе | 5 | |
| Возможность перезачета дисциплин, изученных в другом вузе | 5 | |
| Расчет размера средств на реализацию ООП (плановые расходы на обучение 1 договорника по очной форме обучения) | 5 | |
| Наличие лабораторной и научно-исследовательской базы | 5 | |
| Оценка качества освоения ООП | | |
| Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки | 4 | Стратегия разработана с опозданием |
| Процедура мониторинга и периодического рецензирования ООП | 3 | Мониторинг работодателей выборочный, некоторые рабочие программы не подвергались рецензированию |
| Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов (БРС) | 5 | |
| Уровень компетентности ППС | 5 | |
| Процедура регулярного самообследования для оценки деятельности и сопоставления с ООП других вузов | 4 | Недостаточно внимания уделяется сопоставлению с ООП других вузов |
| Процедура информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях (сайт, факультетская газета, период издания и т.д.) | 5 | |
| Соответствие программ контроля знаний условиям будущей профессиональной деятельности | 5 | |
| Система оценки студентом качества | 5 | |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 26 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| Основные требования ФГОС | Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует | Основные недостатки |
|---|---|---------------------|
| образовательного процесса в целом | | |
| Система оценки студентом качества работы преподавателей | 5 | |
| Необходимость введения государственного экзамена | 5 | |

2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей университета

Научные исследования выполняются на кафедрах и научно-образовательном центре. Результаты данных исследований отражаются в докторских и кандидатских диссертациях, монографиях, иных научных публикациях, апробируются на конференциях различных уровней. Значительная доля научных работ осуществляется в рамках хоздоговорных и грантовых исследований.

Кафедра теории и истории права и государства.

С 2009 г. по 2010 г. на кафедре к.ю.н., доцентом М.Л. Давыдовой была подготовлена докторская диссертация, которая в 2011 г. была успешно защищена.

На кафедре 7 аспирантов и соискателей подготовили и защитили кандидатские диссертации (трое под руководством проф. И.В. Ростовщикова; трое - Н.Н. Вопленко; один - В.М. Абдрашитова).

За последние пять лет сотрудниками кафедры были изданы (единолично и в соавторстве) свыше 20 монографий, 3 учебно-методических пособия.

За высокие результаты в научно-педагогической деятельности сотрудники кафедры имеют поощрения от Администрации Волгоградской области, Волгоградской областной Думы, Волгоградского отделения Ассоциации юристов РФ и др.

Осуществлялась научная деятельность в рамках научных грантов (С.А. Смирнов, А.А. Шанин), а также хоздоговорного характера (И.В. Ростовщиков).

В 2013 г. кафедрой было организовано проведение в ВолГУ Международного круглого стола на тему «Правоприменительная политика в современной России: проблемы формирования и реализации» с изданием сборника статей участников.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Труды многих сотрудников опубликованы в центральных изданиях, рекомендованных ВАК, а учебники, учебные пособия и монографии внедрены в учебный процесс и правоприменительную практику.

Результатом творческого союза профессорско-преподавательского состава кафедры также стала коллективная монография «Сущность и проблемы в стадии возбуждения уголовного дела». Научное редактирование монографии осуществил её непосредственный инициатор к.ю.н., доцент Дикарев И.С.

Традиционно совместно с прокуратурой Волгоградской области на базе кафедры организуются и проводятся Всероссийские научно-практические конференции, в том числе - посвященные проблемам противодействия коррупции. В марте 2009 г. конференция «О состоянии и мерах по повышению эффективности деятельности

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 27 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

правоохранительных органов по противодействию в органах государственной власти и управления», а в декабре 2010 г. – «Борьба с коррупцией: новые подходы и векторы современного развития». Ежегодными стали и международные конференции по проблемам уголовного процесса и криминалистики.

Кафедра поддерживает и развивает связи с зарубежными партнерами. В частности, в мае 2010 года совместно с ВА МВД России и Луганским государственным университетом внутренних дел Украины на базе ВолГУ был проведен международный круглый стол «Криминалистика без границ: Информационно-справочное обеспечение раскрытия и расследования преступлений». В продолжение этого сотрудничества с указанными партнерами в мае 2011 года был проведен международный научно-практический семинар по теме: «Реформирование правоохранительных органов России и Украины на современном этапе».

В 2012 году силами кафедры совместно с кафедрой уголовного права была организована международная научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы уголовного и уголовно-процессуального права, юридической психологии».

Преподаватели кафедры приняли активное участие в подготовке в рамках международного научного сотрудничества совместного межгосударственного сборника статей «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты» (2012).

Кафедра гражданского и международного частного права

Основным структурным элементом организации и проведения научно-исследовательской деятельности на кафедре ГиМЧП, научно-практических семинаров и конференций международного и федерального уровней является научно-образовательный центр (НОЦ) «Модернизация правовой системы современной России».

Под эгидой НОЦ только за 2011-2012 учебный год успешно защищены 5 кандидатских диссертаций, содержащих в себе конкретные выводы и рекомендации, направленные на совершенствование действующей регламентации, обозначенной в приоритетных направлениях деятельности НОЦ. Среди них: «Защита прав участников хозяйственных обществ в законодательстве РФ и ЕС»; «Правовые проблемы минимизации инвестиционных рисков в законодательстве РФ»; «Трансформация роли и правовых основ компетенции международного коммерческого арбитражного суда в современной экономической деятельности»; «Страхование рисков предпринимательской деятельности: гражданско-правовое регулирование»; «Гражданско-правовое регулирование заключения контрактов на выполнение подрядных работ для государственных и подрядных работ для государственных и муниципальных нужд».

Иншакова А.О., профессор кафедры, заведующая кафедрой, автор 178 научных работ, из них монографий – 20, учебников, учебных пособий – 13, научных статей (ВАК) – 83; участие в грантах: «Анализ правовых подходов к разрешению доменных споров в РФ и за рубежом» и «Экономико-правовой механизм модернизации фермерского уклада в современной России»; Исследование социально-экономических закономерностей формирования наноиндустрии в России и мире» № 1.1.10, срок проведения 01.01.2010 по 31.12.2014.

А.П. Анисимов, профессор кафедры, автор (соавтор) более 330 научных и учебно-методических работ, включая: 6 монографий, 10 комментариев к Федеральным законам, в том числе: Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (М., 2005, 2009); Федеральному закону «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. (Волгоград, 2005; М., 2010); Земельному кодексу РФ (Элиста, 2006); 19 учебников, 5 учебных пособий, более 100 научных статей в ведущих российских юридических журналах.

Отдельные конференции, семинары, рабочие группы

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Название документа: | Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 | Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик | директор института права И.С. Дикарев | . стр. 28 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | | |

в которых приняли участие члены кафедры.

1. Международная научно-практическая конференция «Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России: механизмы обеспечения конкурентоспособности и качественного экономического роста» 29 сентября по 3 октября 2011 года (г. Сочи). Выступили с докладом д.ю.н., профессор Иншакова А.О. и к.ю.н.. доцент Мирина Н.В.

2. 28 января 2011 г заседание круглого стола РУДН по вопросу квалификации и оценки Постановления Большой палаты Европейского Суда по правам человека по делу В.М. Кононова. В работе круглого стола приняла участие д.ю.н профессор Иншакова А.О.

3. Международная научно-практическая конференция «Канадский опыт мультикультурализма и поддержки мира и российская политика на Кавказе». 14-15 апреля 2011 года. Волгоград. ВолГУ.

4. VII Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Проблемы модернизации региона в исследованиях молодых ученых». 22 по 29 апреля 2011 года. Волгоград, ВолГУ

5. Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Право и правосудие: теория, история, практика», Северо-Кавказский филиал ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», Краснодар, 29 апреля 2011 г. Иншакова А.О. Пленарный доклад на тему: «Задачи гражданского права в процессе наноиндустриализации страны».

6. Вторая межвузовская конференция Ростов на Дону, апрель 2011 года.

7. 8-я Международная научно-практическая конференция молодых ученых, специалистов и студентов «Проблемы теории и юридической практики», посвященная 80-тилетию Самарского государственного экономического университета, состоится 19-20 мая 2011 года в г. Самара, в Самарском государственном экономическом университете. (профессор Иншакова А.О. и студент Манякин А.А.).

8. Европейско-Азиатский правовой конгресс, 26-27 мая 2011 года, г. Екатеринбург. (М.Ю. Козлова).

9. Всероссийский IX научный форум «Актуальные проблемы частного правового регулирования». 27-28 мая 2011г. Самара. Самарский государственный университет. В составе организационного комитета и жюри д.ю.н., профессор Иншакова А.О.

10. Право, экономика, политика и современный социум. 19-20 апреля 2011 года прошла II-я Межвузовская научно-теоретическая конференция. Краснодарский университет МВД РФ, Ростовский юридический институт МВД России.

11. Международный научно-практический семинар «Модернизация гражданского права в современных условиях мирового хозяйствования», посвященный памяти Е.А. Флейшиц (на базе ВолГУ, октябрь 2011 г.).

15. Научно-методологический семинар «Проблемы методики преподавания юридических дисциплин по программам магистратуры», 9 – 12 декабря 2011г., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. (Иншакова А.О., Мирина Н.В.).

16. Межуниверситетский юридический круглый стол «Организационно-правовые проблемы инновационного развития российской экономики: региональные аспекты», 9 декабря 2011 г., Московский Государственный Университет Экономики, Статистики и Информатики (МЭСИ) IV Международный научно-практический форум «Инновационное развитие российской экономики», Волгоградский государственный университет (Иншакова А.О., Мирина Н.В., Алексеев М.А.).

17. I Международная научно-практическая конференция «Общесоциальные проблемы правопонимания и правоприменения: теория и практика», Круглый стол «Трансформация правового институционального пространства как условие инновационного развития экономики» 16 декабря 2011 г., г. Волжский «Волжский институт экономики, педагогики и права» (Иншакова А.О., Симаева Е.П.).

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 29 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

18. Международная конференция "Инновации в гражданском праве", посвященная 90-летию юбилею д.ю.н., профессора Барина Н.А. 1 марта 2012 года в Саратовской государственной юридической академии права.

19. Международная научно-теоретическая конференция по международному частному праву. 18 апреля 2012 г. во Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов Российской Федерации (Иншакова А.О.).

20. 7 июня 2012 Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Право и Бизнес» (г. Москва: Российская академия юридических наук и Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина) (Иншакова А.О.)

21. Международная научно-практическая конференция "Стратегия ускоренной динамики российского общества: Экономика, Политика, Право (с 3 по 7 октября 2012 года, город Сочи). (Иншакова А.О., Рыженков А.Я. "Экономика третьего тысячелетия: цивилистический подход", Мирина Н.В., Семенова С.Ю.).

22. Международная научно-практическая конференция «Матвеевские чтения: актуальные проблемы гражданского, семейного и международного частного права», посвященная памяти проф. Г.К. Матвеева и Ю.Г. Матвеева (19 октября 2012 года, город Киев). (Иншакова А.О., Мирина Н.В.).

23. III Международная научно-практическая конференция «Частное право: проблемы и тенденции развития» (5-26 октября 2012 года, Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина). (Иншакова А.О., Мирина Н.В., Козлова М.Ю., Симаева Е.П.)

Учебники, учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры (в том числе и в соавторстве):

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С., Бордунов В.Д., Иншакова А.О., Копылов М.Н., Стародубцев Г.С. и др. Правовые основы экономического и социального регулирования ЕС: учебно-методическое пособие / Под ред. А.О. Иншаковой. – РУДН – ВолГУ. - Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2010. – 564 с. [25 п.л. / 8,2 п.л.]

2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Особенная часть: учебник (с грифом «рекомендовано Министерством образования и науки РФ»). - М.: Юрайт, 2010. – 703 с.

3. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России: учебник (с грифом «рекомендовано УМО по юридическому образованию»). - М.: Юрайт, 2010. – 410 с.

4. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Экологическое право России: учебник (с грифом «допущено УМО по юридическому образованию вузов»). - М.: Издательство Юрайт, 2010. – 504 с.

5. Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А., Трудовое право России: учебник / Под общ.ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт; 2010.

6. Минеев О.А. Социальное партнёрство в сфере труда / Минеев О.А., Шаронов С. — г. Волгоград : Издательство ООО "Бланк", 2010.

7. Минеев О.А. Семейное право / Минеев О.А., Батурина Н. — Волгоград : Издательство Волгоградской академии МВД России, 2010.

8. Иншакова А.О. Международное частное право [Текст]: учебник / А.О. Иншакова. – М.: РУДН, 2011. – 374 с.

9. Азовцев М.А., Волкова И.А., Иншакова А.О., Краснов С.Ю., Мирина Н.В., Савин А.Г., Трофимов Я.В. и др. Пособие для выпускников гражданско-правовой специализации: учебно-методическое пособие / Под ред. А.О. Иншаковой, Я.В. Трофимова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 340 с.

10. Потапенко С.В. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации / Особенности рассмотрения и разрешения

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 30 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

отдельных категорий гражданских дел (исковое производство): учебное пособие / Под ред. И.К. Пискарева. – М.: Проспект, 2011.

11. Потапенко С.В. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: практ. пособие / С.В. Потапенко, Б.А. Горохов, В.П. Кнышев: под общ. ред. В.Н. Соловьева. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011

12. Соков И.А., Симаева Е.П. Социально-политическая система изучаемого региона стран Северной Америки. Часть II: Канада. – М.: РИОР, 2011. – 368с. – (Высшее образование:Бакалавриат).

13. Право собственности и другие вещные права в Российской Федерации [Текст]: учеб.-метод. пособие / И.А. Волкова, М.Ю. Козлова, С.Ю. Краснов, Я.В. Трофимов; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 128 с.

14. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Общая часть: учебник (с грифом «рекомендовано Министерством образования и науки РФ»). - М.: Издательство «Юрайт», 2011. – 463 с.

15. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров (с грифом «рекомендовано Министерством образования и науки РФ»). - М.: Юрайт, 2012. – 703 с.

16. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России: учебник для бакалавров (с грифом «рекомендовано УМО по юридическому образованию»). - М.: Юрайт, 2012. – 415 с.

17. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Экологическое право России: учебник для бакалавров (с грифом «допущено УМО по юридическому образованию вузов»). - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 495 с.

18. Иншакова, А.О. Право Европейского Союза: Учебник для вузов. Глава 7-9, 14 (совместно с Е.В. Киселевой), 16, 11 (совместно с В.Д. Бордуновым) / Под ред. А.Я. Капустина. – Москва: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с. – Серия: Магистр.[7 п.л.] [15, 07 п.л.].

Результаты научных исследований сотрудников кафедры отражены также в многочисленных монографиях, научных статьях, в том числе опубликованных в ведущих отечественных журналах. Данные издания используются в учебном процессе, в том числе при подготовке к занятиям и в процессе выполнения магистерских диссертаций.

Кафедра уголовного права

Преподаватели кафедры принимали участие в конференциях различных уровней, в том числе международных (например, 1) Международная научно-практическая конференция «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов» (Минск, 2012), 2) Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современного уголовного права» (Луганск, 2012), 3) Международная научная конференция «Совершенствование правового регулирования и механизмов функционирования системы противодействия преступности» (Минск, 2013) и др.).

В 2012 году силами кафедры совместно с кафедрой уголовного процесса и криминалистики была организована международная научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы уголовного и уголовно-процессуального права, юридической психологии».

Наряду с монографиями, учебниками и учебными пособиями, в рамках международного научного сотрудничества были подготовлены и опубликованы совместные межгосударственные сборники статей (Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты:

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 31 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

сборник статей, 2012 год; Современные проблемы уголовно-правового воздействия: межгосударственный сборник научных статей, 2013 год).

Коллективом преподавателей кафедры уголовного права в 2012 году был выигран и успешно освоен грант РГНФ (основной конкурс) на тему «Оптимизация уголовно-правовой охраны правосудия в условиях модернизации российского общества».

Результаты научных исследований сотрудников кафедры уголовного права внедрены в ученый процесс и используются при преподавании такой базовой дисциплины, как Уголовное право. Наиболее значимым является авторский вклад в рамках преподавания тем «Преступления против правосудия», «Преступления против порядка управления». В учебно-методических материалах названной дисциплины используются результаты диссертационного исследования проф. Л.В. Лобановой, выполненного на соискание ученой степени д.ю.н., данные дальнейших более поздних исследований проблем законодательной регламентации и квалификации преступлений против правосудия, в том числе поученные в ходе освоения указанного выше гранта.

Кафедра активно работает по научному направлению «Дифференциации уголовной ответственности», результаты разработки которого используются при преподавании таких тем уголовного права, как «Состав преступления», «Освобождение от уголовной ответственности».

Профессор кафедры Н.А. Егорова в рамках своих научных исследований разрабатывает проблемы квалификации и ответственности за преступления управленческого состава, результаты которых внедрены в учебный процесс по дисциплине «Служебные преступления».

Кафедра конституционного и муниципального права

Сотрудники кафедры занимаются активной научно-исследовательской деятельностью, в том числе в рамках реализации целого ряда научных грантов.

1) С 2010-2013 гг. доцент Ю.А. Боков осуществлял поисковую научно-исследовательскую работу по реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы (протокол от 20 мая 2010 г. 3/НК-702П по открытому конкурсу № НК-702П на выполнение научно-исследовательских работ по проекту (лоту): «Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Юридические и политические науки», по проблеме «Становление института избирательных прав и свобод германских граждан (1815 – 1933 гг.): сравнительно-правовое исследование», проводимому в рамках мероприятия «Проведение научных исследований молодыми учеными – кандидатами наук» федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы). Государственный контракт №П1291 от 09 июня 2010 года.

2) Участие д.ю.н., профессора Давыдовой М.Л. в реализации федеральной целевой программы: «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, проводимой в рамках мероприятия «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ» – участие молодых ученых во Всероссийской молодежной научной школе «Сравнительные исследования правовых культур» (г. Москва, РУДН).

3) С ноября 2012 г. по декабрь 2013 г. под руководством д.ю.н., профессора Давыдовой М.Л. было проведено исследование в рамках реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы (Соглашение с Министерством образования и науки РФ № 14.А18.21.2003 от 14.11.2012 г.) по теме «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира» (в числе исполнителей – преподаватели кафедры: к.соц.н., доцент Ахметова Н.А., к.ю.н., доцент Кононенко Д.В., ассистент Калюжнов Е.Ю., ассистент Шарно О.И.)

Научные мероприятия, организованные и проведенные кафедрой:

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 32 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

1) Областная (ежегодная) конференция школьников «Право в жизни современного человека» среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений г Волгограда и Волгоградской области (конференция проводится под руководством зав.кафедрой конституционного и муниципального права М.Л. Давыдовой, начиная с 2012 года).

2) Научно-практическая (ежегодная) конференция «Россия в изменяющемся мире» с участием преподавателей, молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников (конференция проводится под руководством доцента кафедры конституционного и муниципального права В.Н. Гузенко, начиная с 2009 года):

2009 год – I Научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире: Модернизация – Ресурсосбережение – Охрана окружающей среды»;

2010 год – II Научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире. Модернизация – Ресурсосбережение – Охрана окружающей среды»;

2011 год – III Научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире: Модернизация – Ресурсосбережение – Проблемы современного правопорядка» (посвященная 20-летию юридического факультета ВолГУ);

2012 год – IV Научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире. Инновации – Право – Экология»;

2013 год – V Научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире. Проблемы современного правопорядка 2013 – 20-летие Конституции РФ – Год охраны окружающей среды».

3) 5-6 апреля 2011 г. под руководством зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдовой М.Л., при информационной поддержке издательской группы «Юрист» проведена Международная студенческая научная конференция «Юридическая техника как профессиональное искусство юриста», посвященная 20-летию юрфака ВолГУ. Соорганизаторами конференции были Баранов В.М., д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, помощник начальника Нижегородской академии МВД России по инновационному развитию научной деятельности, президент Нижегородского исследовательского научно-прикладного центра «Юридическая техника», Варга Чаба, д.ю.н., профессор и директор-основатель Института философии права Венгерского католического университета, научный сотрудник Института правовых исследований Венгерской академии наук, член-корреспондент Международной академии сравнительного права. Общее число участников конференции: 55 человек.

4) 5-6 апреля 2012 г. под руководством зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдовой М.Л. проведена Международная научно-практическая конференция «Миграционная политика в России и ЕС: правовые, экономические, институциональные аспекты решения региональных проблем». Соорганизаторами конференции были российское представительство Фонда Конрада Аденауэра и Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Общее число участников конференции: 66 человек.

5) 21 сентября 2012 г. при поддержке Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» кафедрой конституционного и муниципального права был организован и проведен обучающий семинар «Методика преподавания основ права для педагогов средних образовательных учреждений» по программе «Совершенствование преподавания основ государства и права» (руководитель программы М.Л.Давыдова, в числе лекторов – Ю.А.Боков), в котором приняло участие 80 учителей истории и обществознания из Волгограда и Волгоградской области.

6) 17-18 декабря 2012 г. был проведен Международный научно-методологический семинар «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира» (В рамках исследовательского проекта «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира»);

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 33 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

7) 7 октября 2013 г. проведен Международный научно-методический семинар «Модернизация профессионального обучения юристов: проблемы и перспективы» (В рамках исследовательского проекта «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира»)

8) 1-30 июня 2013 г. – Международная интернет-конференция «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира». В ее работе приняли участие 76 исследователей из Волгограда, Москвы, Красноярска, Омска, Нижнего Новгорода, Астрахани, Одессы, Львова, а также из Голландии, США, Вьетнама. (материалы доступны на сайте Волгоградского государственного университета (<http://new.volsu.ru/forum/forum74>)).

Участие в зарубежных научных мероприятиях:

1) В сентябре 2009 г. зав. кафедрой, д.ю.н. М.Л. Давыдова принимала участие в XXIV Всемирном конгрессе по философии права и социальной философии на тему: «Глобальная гармония и правление права», который проходил в Пекине (Китай).

2) В июле 2010 г. старший преподаватель Агеев А.А. принимал участие в международном российско-германском проекте «Актуальные проблемы судопроизводства. Инновационные методы предотвращения преступлений» в Берлине (Германия).

3) В октябре 2010 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в Международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований» в Одессе (Украина).

4) 12-14 ноября 2010 г. зав. кафедрой, д.ю.н. М.Л. Давыдова, доцент Н.А. Ахметова участвовали в Международной научно-практической конференции «Социализация и ресоциализация личности в условиях современного общества» (г. Киев, Украина).

5) В декабре 2010 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в Международной конференции «Topical Problems of Law» в Тбилиси (Грузия).

6) В мае 2012 г. и в июне 2013 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. прошла 2-х недельные стажировки в Юридической библиотеке Конгресса США (Вашингтон).

7) В апреле 2013 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в V Международной научной конференции «Компаративистские чтения» в Одессе (Украина).

8) 18-29 июня 2013 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании, 2013» в Одессе (Украина).

9) 3-15 октября 2013 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития, 2013» в Одессе (Украина).

10) В ноябре 2013 г. доцент Гузенко В.Н. принимала участие в Международном научно-практическом конгрессе «Объединение экономистов и правоведов – ключ к новому этапу развития» в Берне (Швейцария).

Некоторые российские научные мероприятия:

1) 2-3 июля 2009 г. профессор Епифанов А.Е. принимал участие в Международной научно-практической конференции «Политико-правовые проблемы взаимодействия власти и бизнеса в условиях кризиса» посвященная 15-летию Саратовской областной думы, 100-летию Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского (г. Саратов).

2) 15 декабря 2009 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в Международном конституционном форуме «Конституционный принцип справедливости: проблемы реализации» (г. Саратов: Саратовский государственный университет, Поволжская академия государственной службы).

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 34 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

3) 28-29 апреля 2010 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в Международной научной конференции «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти Российского общества» (Российская академия наук, Южный научный центр, Администрация г. Таганрога, Ростов-на-Дону – Таганрог).

4) 26-27 мая 2010 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в X Международной научно-практической конференции «Инновационная Россия: задачи и правовые основы развития» (г. Москва, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики).

5) 24-26 июня 2010 г. профессор Епифанов А.Е. принимал участие в VI Международной научно-практической конференции «Оптимизация законодательного процесса: вопросы теории и практики» (Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Юридический институт (г. Санкт-Петербург)).

6) 7-10 сентября 2010 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в Международной научно-практической конференции «Немцы и русские: 65 лет после 2-й мировой войны» (Фонд Конрада Аденауэра, г. Волгоград, ВФ РАНХиГС)

7) 31 января 2011 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в III Международной научно-практической конференции «Закон и порядок» (г. Таганрог).

8) 7-8 апреля 2011 г. профессор Епифанов А.Е., профессор Давыдова М.Л., доценты Гузенко В.Н., Фролов С.А., ассистенты Заболева М.В., Калюжнов Е.Ю. принимали участие в Международной научно-практической конференции «Местное самоуправление в России и ФРГ: исторический опыт и современные тенденции развития» (г. Волгоград, ВФ РАНХиГС).

9) 26-27 мая 2011 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в 5-й сессии Европейско-Азиатского правового конгресса (г. Екатеринбург).

10) 27 мая 2011 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в XI Международной научно-практической конференции «Модернизация как условие развития современной России» (г. Москва).

11) 9-10 сентября 2011 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. выступила в качестве модератора секции «Нормативные системы в праве» в Международном симпозиуме «Нормы и нормативные системы в философии, праве и информатике» в Санкт-Петербурге. Симпозиум был посвящен 40-летию выхода в свет книги, ставшей классикой современной нормативной логики в праве – «Normative Systems» К.Э. Альчуррона, Е.В. Булыгина, а также 80-летию Е.В. Булыгина и презентации первого русского перевода «Normative Systems».

12) В октябре 2011 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития науки гражданского права и гражданского процесса в России и зарубежных странах» (г. Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого).

13) 27-28 октября 2011 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. принимала участие в Международном научно-практическом семинаре памяти Е.А.Флейшиц «Модернизация гражданского права в современных условиях мирового хозяйствования» (г. Волгоград, ВолГУ).

14) 12-13 марта 2012 г. в Москве в Российской академии наук (РАН) в рамках российско-германского года образования, науки и инноваций (2011-2012 гг.), под эгидой Совместной комиссии по изучению новейшей истории российско-германских отношений и при поддержке Федерального министерства образования и науки Германии и Германского исторического института в Москве (ГИИМ) прошла первая часть российско-германской научной конференции «Вспоминая диктатуру и войну. Болевые точки исторической памяти в России и Германии после 1945 года». Ее организаторами явились Институт всеобщей истории (ИВИ) РАН; Институт современной истории (ИСИ) Мюнхен-Берлин (ФРГ) и ГИИМ. В конференции приняли участие российские и германские историки, дипломаты, политологи, преподаватели вузов, журналисты,

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 35 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

представители органов государственного управления, германских научно-образовательных организаций в нашей стране. На сессии «Единые места памяти и их различное восприятие» профессор Епифанов А.Е. выступил с докладом «Судьбы немецких военнопленных в Сталинграде: советская пропаганда, очевидцы и участники событий».

15) 16-20 апреля 2012 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. принимала участие VII Международная научно-практическая конференция «Нормативное и индивидуальное в правовом регулировании: вопросы теории и практики» (г. Москва, Российская академия правосудия).

16) 18 мая 2012 г. доцент Гузенко В.Н. принимала участие в работе Круглого стола «Экологическая политика и гражданское общество» V Невского международного экологического конгресса, который проходил в Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (г. Санкт-Петербург).

17) 3-4 июля 2012 г. доцент Гузенко В.Н. участвовала в IX Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (г. Москва).

18) 25 июля 2012 г. доцент Боков Ю.А. принимал участие в III Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (г. Москва, Международный центр науки и образования).

19) 27-28 сентября 2012 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в Международной научно-практической конференции «Юридическая конструкция в правотворчестве, реализации, доктрине» (г. Нижний Новгород).

20) 11 октября 2012 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. принимала участие в Международной научно-практической конференции «Модернизация правовых институтов: вызовы времени», посвященная 20-летию Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и 15-летию Факультета Права НИУ ВШЭ (г. Москва).

21) 29-30 марта 2013 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в Международной научной конференции «Правовые традиции, Жидковские чтения» (г. Москва, РУДН).

22) В мае 2013 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в Международной научно-практической конференции «Государственно-правовые закономерности: теория и практика» (г. Н.Новгород).

23) 17-18 мая 2013 г. доцент Боков Ю.А. участвовал в Международной очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации: «Конституция, конституционализм, конституционализация правовых систем: актуальное соотношение понятий и трендов» (г. Тверь, Тверской государственный университет).

24) 24 мая 2013 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы правового регулирования экономики в современной России» (г. Москва, МЭСИ).

25) 23 сентября 2013 г. профессор Епифанов А.Е. участвовал в заседании круглого стола «Муниципальное законодательство. Участие граждан в реализации их прав» Международной научно-практической конференции в рамках визита официальной делегации из г. Кельна (Германия). – г. Волгоград, ВФ РАНХиГС.

26) 30 сентября 2013 г. доцент Боков Ю.А. принимал участие во II Международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура» (г. Красноярск).

27) В сентябре 2013 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в Международном научно-практическом форуме «Демократизация правотворчества: доктрина, практики, техника» (г. Н.Новгород).

28) В сентябре 2013 г. зав. кафедрой, д.ю.н. Давыдова М.Л. участвовала в Международном научно-просветительском форуме «Преступление и наказание»

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 36 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

(г. Самара).

29) 6 ноября 2013 г. доцент Боков Ю.А. принимал участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, права, образования: история и современность» (г. Каменск-Уральск).

30) 4 ноября 2013 г. доцент Боков Ю.А. участвовал во II Международной научно-практической конференции, посвящённой 20-летию юридического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (г. Рязань).

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Ежегодно кафедра проводит Международную научно-практическую интернет – конференцию по проблемам в области административного, арбитражного и гражданского процесса, а также конституционного судопроизводства. В работе конференции принимают участие ученые России, Украины, Белоруссии, Казахстана и ряда других стран, а также работники судов и нотариата.

Сотрудники кафедры участвуют в реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы (Соглашение с Министерством образования и науки РФ № 14.А18.21.2003 от 14.11.2012 г.) по теме «Модернизация технологий юридической деятельности в правовых системах современного мира».

Научные школы охватывают приоритетные направления юридической науки, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы в сфере юриспруденции, затрагивающих такие отрасли, как:

- «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;
- «Уголовный процесс»;
- «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности»

К приоритетным направлениям развития науки на кафедрах юридического профиля института права можно отнести:

| Кафедра | Приоритетные направления развития (ПНР) |
|--|--|
| Кафедра теории и истории права и государства | 1) Проблемы прав человека; 2) проблемы политических режимов; 3) Проблемы правоприменительной политики, законности; 4) Проблемы толкования права |
| Кафедра уголовного процесса | 1) Сущность и проблемы стадии возбуждения уголовного дела; 2) Дискреционные начала уголовного процесса; 3) Взаимодействия органов следствия и оперативно-розыскных служб; 4) Криминалистическая характеристика и методика расследования некоторых преступлений, совершаемых женщинами; и др. |
| Кафедра | 1) Правовое регулирование инновационной экономической |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 37 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| Кафедра | Приоритетные направления развития (ПНР) |
|---|--|
| гражданского и международного частного права | <p>деятельности;</p> <p>2) Эволюция и тенденции развития корпоративного, антимонопольного, инвестиционного права и права интеллектуальной собственности в процессе наноиндустриализации;</p> <p>3) Правовое обеспечение сферы образования и инновационных педагогических технологий в условиях глобализации мирового сообщества;</p> <p>4) Минимальная правовая стандартизация инновационной экономической деятельности;</p> <p>5) Правовое регулирование энергетической деятельности;</p> <p>6) Право интеллектуальной собственности в условиях нового технологического уклада;</p> <p>7) Правовые механизмы минимизации современной инвестиционной деятельности;</p> <p>8) Модернизация технологии юридической деятельности в условиях интеграции правового пространства;</p> <p>9) Совершенствование правового обеспечения подготовки профессиональных кадров, в том числе, научных кадров высшей квалификации;</p> <p>10) Источники частно-правового регулирования инновационной экономической деятельности.</p> |
| Кафедра уголовного права | <p>1) Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее</p> <p>2) Проблемы уголовно-правовой охраны правосудия</p> |
| Кафедра конституционного и муниципального права | <p>1) Проблемы конституционного права</p> <p>2) Проблемы муниципального права</p> <p>3) Вопросы юридической техники</p> <p>4) Проблемы теории и истории права и государства</p> |
| Кафедра гражданского и арбитражного процесса | <p>1) Актуальные проблемы гражданского процесса</p> <p>2) Конституционное правосудие</p> <p>3) Арбитражный процесс</p> <p>4) Административный процесс</p> <p>5) Нотариат</p> <p>6) Исполнительное производство</p> |

2.3. Научно-исследовательская работа студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов института права – соединить теоретические знания и практические навыки, который студент должен приобрести в области своей профессиональной деятельности.

В течение последних пяти лет в университете наблюдается рост эффективности и результативности научно-исследовательской работы студентов, несмотря на повышение требований к научным работам студентов. Прежде чем результаты научных исследований студентов направляются на университетские, региональные и иные конференции и конкурсы, они проходят экспертную оценку и только лучшие рекомендуются для представления в соответствующие оргкомитеты и жюри. Нередко научные работы студентов занимают призовые места, поощряются грамотами. Приведем несколько примеров.

- 1) VI Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (2011 г.).

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 38 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

Паратуновой А.А. вручен диплом за победу в конкурсе, Макарову В.О. вручен диплом II степени за успехи в конкурсе. Студенты Паратунова А.А., Макаров В.О. удостоены звания «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»».

2) VII Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (2012 г.). Паратунова А.А. удостоена звания «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»», вручен диплом за победу в конкурсе. Сторожеву И.А. вручен диплом I степени за успехи в конкурсе.

3) С 1-15 октября 2012 г. под руководством доцента Гузенко В.Н. студентка заочного отделения Свинкина Марина приняла участие во II ежегодном конкурсе по профессиональной этике юристов. Свинкина М. вошла в число студентов, чьи эссе получили лучшие оценки по итогам конкурса. Наградой стало участие в учебном курсе «Профессиональная ответственность и этика на международном рынке юридических услуг».

4) 13 октября 2012 г. на юридическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова прошла III Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права-2012». В рамках государственно-правовой секции студентом Макаровым В.О. был представлен доклад на тему: «Модель сорегулирования сети Интернет» (научный руководитель – д.ю.н., профессор М.Л. Давыдова). По итогам работы секции Макаров В.О. занял I место и был награжден дипломом победителя.

5) 4 декабря 2012 г. в Межрегиональном юридическом институте Саратовской государственной юридической академии состоялась V Всероссийская научная студенческая конференция с участием курсантов, магистрантов и учащихся школ, лицеев, гимназий «Современные правовые проблемы: взгляд студентов», посвященная 15-летию МЮИ. По итогам работы Секции 12 «Правовая охрана окружающей среды и природопользования теоретические вопросы и современные реалии» выступление студентки Жуковой Натальи Васильевны отмечено дипломом победителя (научный руководитель – к.ю.н., доцент Гузенко В.Н.).

6) 28-29 марта 2013 г. состоялась I Всероссийская студенческая научная конференция «Юридическая наука и практика: взгляд молодых ученых». По итогам конференции студент Пучкова Е.С. награждена дипломом II степени за лучший доклад по секции «Теория и история государства и права»;

7) По итогам III Всероссийской конференции молодых ученых по сравнительному правоведению грамотой за лучший доклад была награждена студентка 5-го курса Мкртчян С.М. (г. Москва, 2013);

8) Она же была признана победителем и награждена дипломом по итогам международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права – 2013» (МГУ, 11.10.2013 г.).

9) Шмуренко Н.А. - Почетная грамота за 1 место во II всероссийской научной конференции среди первокурсников (ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права»). 14.12.2011.

10) Ливадняя В.М. - Почетная грамота в номинации «Лучший доклад» в III Международной научной конференции первокурсников (ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»). 14.12.2012.

11) Кузнецов Е.А. - Почетная грамота в номинации «Лучший участник дискуссии» в III Международной научной конференции первокурсников (ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»). 14.12.2012.

12) Кузнецов Е.А. - Диплом международного общественного фонда «Российский фонд мира». Победителю Московской Международной Модели ООН 2013 (Комитет ГА по использованию космического пространства в мирных целях). 19.04.2013.

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 39 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

13) Ирхина Е.Ю. - Благодарственная грамота от Правительства Волгоградской области, Комитета по делам молодежи, Совета ректоров вузов Волгоградской области за научную работу, представленную на XVIII Региональную конференцию молодых исследователей Волгоградской области по направлению «Права человека». 14 ноября 2013 г.

14) бакалавр Лагунова А.Л. – грамота за 3-е место на IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы современной юридической науки (Балаковский филиал ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2012 г.)

Студенты привлекаются в грантовые и хоздоговорные темы.

Еще одна форма научной работы студентов – научные кружки и дискуссии, которые проводятся регулярно (по инициативе кафедр) или эпизодически (по инициативе самих студентов, например, студенческого научного общества).

В институте на базе выпускающих кафедр функционирует не менее девяти научных кружков:

- 1) «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»,
- 2) «Ораторское искусство в гражданском и арбитражном процессе»,
- 3) «Актуальные проблемы гражданского и земельного права»,
- 4) Кружок социальной антропологии,
- 5) Кружок по истории государства и права,
- 6) «Актуальные проблемы применения и совершенствования уголовного законодательства»,
- 7) «Психология личности»
- 8) «Трасология и криминалистическое оружиеведение»,
- 9) «Технология диссертационного исследования».

Студенческое научное общество (СНО) института права является молодежной организацией, объединяющей на добровольной основе студентов института с целью развития, поддержки и стимулирования их научной деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Студенческое научное общество стимулирует НИР студентов, налаживает связи со СНО других вузов.

Работы студентов постоянно публикуются в изданиях вуза: «Материалы региональной конференции молодых ученых г. Волгограда и Волгоградской области», «Материалы научной сессии Волгоградского государственного университета», «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция». Кроме того, специально для публикации студенческих работ с 2013 г. осуществляется выпуск периодического ежегодного научного журнала «Альманах», который был задуман как своеобразная летопись студенческой научной жизни Института права Волгоградского государственного университета.

2.4. Качество подготовки

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в институте различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, а также требования создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных аттестационных комиссий, отзывы потребителей кадров; об изменении уровня конкурентоспособности личности, получающей образование в университете, можно судить по результатам мониторинга конкурсной ситуации при поступлении в университет и востребованности выпускников.

Качество подготовки специалистов оценивалось по нескольким показателям:

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 40 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов,
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов,
- по степени усвоения студентами программного материала,
- по результатам итоговых аттестаций выпускников,
- отзывам председателей государственных аттестационных комиссий,
- востребованности выпускников,
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального Центра занятости

2.4.1. Качество абитуриентов

Объем и структура приема определяется Ученым советом университета исходя из возможностей обеспечения качественного обучения, контрольных цифр, установленных Министерством образования России, финансирования из федерального и муниципального бюджетов, договоров о целевой подготовке специалистов.

Набор студентов осуществляется в соответствии с правилами приема в Волгоградский государственный университет.

Вступительные экзамены по требованиям и содержанию полностью соответствуют объему и содержанию программ общеобразовательной школы. В качестве вступительных испытаний засчитываются результаты Единых государственных экзаменов по обществознанию (профильный), истории, русскому языку. Довольно высоким является проходной балл.

Конкурс является стабильно высоким:

- 1) дневное отделение: 2009 г. 40,23 чел. на место, 2010 г. – 42,05, 2011 г. – 23,61, 2012 г. – 30, 2013 г. – 30,22;
- 2) заочное отделение: 2011 г. – 20,33, 2012 г. - 8,27, 2013 г. – 9,93;
- 3) заочное отделение на базе среднего профессионального образование: 2011 г. – 19,40, 2012 г. – 3,73, 2013 г. – 5,53.

2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Анализ промежуточных аттестаций студентов также свидетельствует, что качество знаний студентов института права, обучающихся по направлению «Юриспруденция» соответствует уровню требований ГОС. Так, абсолютная успеваемость студентов в среднем за последние 5 лет составила 96 %.

2.5. Итоги государственной аттестации выпускников

В состав Государственных аттестационных комиссий входят в основном преподаватели кафедр университета, но возглавляются они крупными учеными или специалистами из других организаций. Кроме того, в состав ГАК входят представители работодателей.

Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников за последние пять лет, контроль знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебных планов во время самообследования качество знаний студентов можно определить как стабильно высокое.

Итоги сдачи государственного экзамена по теории государства и права

| Год выпуска | Всего человек | В том числе с оценкой: | | | | |
|-------------|---------------|------------------------|--------|----------|----------|--------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудовл. | Средний балл |
| | | | | | | |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 41 из 74 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|------|----|----|----|----|---|-----|
| 2013 | 19 | 10 | 6 | 3 | - | 4,4 |
| 2012 | 42 | 19 | 20 | 3 | - | 4,4 |
| 2011 | 34 | 10 | 7 | 17 | - | 3,8 |
| 2010 | 34 | 16 | 10 | 8 | - | 4,2 |
| 2009 | 47 | 17 | 18 | 12 | - | 4,1 |

Итоги сдачи междисциплинарного государственного экзамена

| Год выпуска | Всего человек | В том числе с оценкой: | | | | Средний балл |
|-------------|---------------|------------------------|--------|----------|----------|--------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудовл. | |
| 2013 | 19 | 10 | 6 | 3 | - | 4,4 |
| 2012 | 42 | 20 | 15 | 7 | - | 4,3 |
| 2011 | 34 | 17 | 9 | 8 | - | 4,3 |
| 2010 | 34 | 18 | 10 | 6 | - | 4,4 |
| 2009 | 47 | 20 | 15 | 12 | - | 4,2 |

Представляемые к защите выпускные квалификационные работы, как правило, направлены на рассмотрение проблем, представляющих научный и практический интерес. и обеспечены квалифицированным руководством. Качество выполненных работ подтверждается также внешним рецензентом, не являющимся преподавателем университета.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

| Год выпуска | Всего | В том числе с оценкой: | | | | Средний балл |
|-------------|-------|------------------------|--------|----------|----------|--------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудовл. | |
| 2013 | 19 | 14 | 4 | 1 | - | 4,7 |
| 2012 | 42 | 24 | 10 | 8 | - | 4,4 |
| 2011 | 34 | 20 | 10 | 4 | - | 4,5 |
| 2010 | 34 | 23 | 10 | 1 | - | 4,6 |
| 2009 | 48 | 28 | 17 | 3 | - | 4,5 |

| Год выпуска | Выдано дипломов | | Рекомендовано в аспирантуру | Рекомендовано в магистратуру |
|-------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Всего | в т.ч. с отличием | | |
| 2013 | 19 | 4 | - | 19 |
| 2012 | 42 | 10 | - | 42 |
| 2011 | 34 | 8 | - | 34 |
| 2010 | 34 | 10 | - | 34 |
| 2009 | 48 | 9 | - | 48 |

2.6. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами

Благодарственное письмо за высокое качество юридического образования, обеспечиваемое институтом права ВолГУ, поступило от Врио начальника УФМС России по Волгоградской области полковника внутренней службы А.А. Шемонаева (30.12.2013

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 42 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

г.).

Подтверждением высокого качества обучения является и то, что выпускники института права (юридического факультета до июля 2012 г.) занимают ведущие должности в органах власти, правоохранительных органах, на предприятиях и в организациях Волгоградской области и других субъектов Российской Федерации, делают успешную карьеру. Нынешний профессорско-преподавательский состав института права также в основном сформирован из выпускников ВолГУ.

О качестве обучения свидетельствуют и благодарственные письма, грамоты, благодарности, адресованные сотрудникам института, от Администрации Волгоградской области, Ассоциации юристов России и т.д. Они поступили на имя зав. кафедрой уголовного права, проф. Лобановой Л.В., зав. кафедрой гражданского и международного частного права, проф. Иншаковой А.О., проф. кафедры гражданского и арбитражного процесса Грачева Н.И. и других преподавателей.

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 43 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Информационная открытость образовательной деятельности.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» (учебно-методический и научно-инновационный комплекс) для настоящих и потенциальных потребителей образовательных услуг является составной частью единого университетского электронного образовательного, брендового и управленческого пространства на базе официального сайта университета volsu.ru и предназначен для развития электронного обучения, наиболее полного применения дистанционных технологий в научно-образовательном процессе.

Стратегической целью создания и функционирования образовательного портала «УМНИК ВолГУ» является обеспечение высокого качества и доступности обучения, в том числе географической и социальной.

Образовательный портал как самоорганизующаяся система с распределенными сферами ответственности способствует решению задач по обеспечению

- академических свобод научно-педагогических работников университета в выборе учебного материала, методов и технологий обучения, реализации методов активного обучения, распространения научного знания, в том числе собственных научных разработок;
- права обучающихся на получение современного научного, инновационного знания;
- расширения форм привлечения работодателей к образовательному процессу через проведение вебинаров, интернет-конференций, on-line защиты выпускных квалификационных работ, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Принципами построения портала являются: модульность, нелинейность, вариативность, открытость, интерактивность, мультимедийность.

Базовой частью образовательного портала является программно-технический комплекс (ПТК) «УМКа», функционирующий на основании решения Ученого совета университета от 27.01.2001 (протокол № 1), «Положения о программно-техническом комплексе дистанционного образования «УМКа» от 09.09.2006 № 01-23-136.

Ответственность за создание оболочки, техническое состояние и сопровождение образовательного портала возлагается на управление информатизации и телекоммуникаций; структуру и ее соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов – на учебно-методическое управление. Содержательную сторону электронных учебных, учебно-методических и научных материалов по профилю преподаваемых дисциплин обеспечивают научно-педагогические работники кафедр под руководством заведующего кафедрой.

Университет обеспечивает выделение материально-технических и финансовых ресурсов для решения задач развития электронного образования и дистанционных технологий путем создания специальных структурных подразделений.

Ученый совет университета, ректорат устанавливают требования к уровню подготовки педагогических и управленческих кадров для организации электронного обучения, организуют систематический мониторинг развития образовательного портала, повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров в области электронного образования.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» интегрирован в общеуниверситетскую информационно-аналитическую систему и предусматривает единую аутентификацию пользователей, защиту персональных данных, связь с открытыми образовательными ресурсами и социальными сетями.

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 44 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

Все учебные, учебно-методические, научные и научно-методические материалы, созданные преподавателями университета в рамках выполнения индивидуального плана, являются собственностью университета и подлежат размещению в соответствующих разделах образовательного портала.

Университет обеспечивает удаленный доступ обучающихся к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ по индивидуальным планам, в том числе при сетевом взаимодействии с российскими и зарубежными вузами-партнерами.

Университет проводит мероприятия по непрерывному улучшению в области электронного обучения и дистанционных технологий на основе мониторинга функционирования образовательного портала, изучения мнения пользователей, изучения и распространения лучших практик применения дистанционных технологий, внедрения инноваций в сфере электронного образования.

Все компьютеры университета объединены в высокоскоростную корпоративную сеть, обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде, с постоянным высокоскоростным неограниченным выходом в сеть Интернет. Университет обеспечивает серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Все лекционные аудитории университета оборудованы средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении учебных занятий, внеаудиторных мероприятий научного и воспитательного характера.

Университет обеспечивает возможность подключения мобильных компьютеров студентов и сотрудников к информационным сервисам корпоративной сети и сети Интернет на всей территории (в том числе рекреационные и жилые зоны) по технологии беспроводного подключения Wi-Fi.

Базовые сервисы локальной сети университета (e-mail, электронная библиотека документов, электронная полнотекстовая библиотека изданий, виртуальные рабочие места, видеоконференции) интегрированы в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение корпоративных компьютеров обеспечивает единые требования к качеству создания, сохранения и доставки электронных образовательных ресурсов и сервисов.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды, поддерживают модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Программно-технический комплекс «УМКа» поддерживает различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения) с целью обеспечения возможности дистанционного освоения содержания учебных дисциплин.

В целях выполнения требований ФГОС, повышения качества обучения, в том числе для обеспечения географической и социальной доступности образования, реализации методов активного обучения, все образовательные программы университета предусматривают применение электронных (дистанционных) технологий взаимодействия обучающихся с преподавателями и другими обучающимися.

Эффективная реализация ООП ВолГУ, доступность и своевременная актуализация учебных и учебно-методических материалов обеспечивается посредством размещения в программно-техническом комплексе «УМКа» (<http://umka.volsu.ru>) материалов утвержденных учебно-методических комплексов дисциплин.

Наличие учебно-методических комплексов всех дисциплин, заявленных в ООП ВолГУ, является обязательным условием реализации ООП ВолГУ. Порядок разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин устанавливается

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 45 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

соответствующим Положением.

В университете установлены единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, а также единые требования к оформлению и технологиям, применяемым при разработке электронных образовательных ресурсов.

Электронные учебно-методические комплексы, размещенные в ПТК «УМКа», соответствуют утвержденным оригиналам:

| Раздел ПТК ДО «УМКа» | Раздел УМК |
|-------------------------|---|
| Логотип | Устанавливается графический файл, символизирующий дисциплину, по выбору администратора (ведущего преподавателя) дисциплины |
| Аннотация | Сведения об авторе УМК. Краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины как составной части ООП ВолГУ; учебные задачи дисциплины Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по данной дисциплине. |
| Программа | Скан-копия утвержденной рабочей программы учебной дисциплины/практики/итоговой аттестации |
| Литература | Сведения о рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературе. В разделе «Основная литература» размещен перечень соответствующих по актуальности ФГОС учебников и учебных пособий, имеющих в научной библиотеке ВолГУ в достаточном количестве. В разделе «Дополнительная литература» к перечню рекомендованных и имеющих в научной библиотеке изданий могут быть добавлены сведения о других изданиях. Электронная библиотечная система вуза интегрирована в образовательный портал и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза |
| Лекции | Электронные версии учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами; При наличии у каждого обучающегося библиотечного базового учебника/учебного пособия, рекомендованного рабочей программой дисциплины, размещение электронных материалов по лекциям не обязательно. |
| Семинары | Методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий, содержащие: план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме; краткие теоретические и учебно-методические материалы (УММ) по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 46 из 74 **Версия 1**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | |
|------------------|--|
| | <p>рассматриваемые вопросы;</p> <p>вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);</p> <p>тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях.</p> <p>описание деловых ситуаций для анализа (case-study method).</p> |
| Задания | <p>Разделы тематического плана для самостоятельного изучения.</p> <p>Дополнительные самостоятельные работы для получения премиальных баллов</p> |
| Презентации | <p>Размещаются презентации в общедоступных форматах, сопровождающие лекции и др. аудиторные занятия</p> |
| Тесты | <p>Устанавливается система автоматического тестирования обучающихся.</p> <p>Рекомендуется проводить три модульных контрольных теста в семестр.</p> <p>Учебно-тренировочные тесты предназначены для самоконтроля усвоения материала дисциплины.</p> |
| Комментарии | <p>Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается студентом самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, включает в себя:</p> <p>Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;</p> <p>Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;</p> <p>Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;</p> <p>Рекомендации по работе с литературой;</p> <p>Советы по подготовке к экзамену (зачету);</p> <p>Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.</p> <p>Словарь терминов и персоналий.</p> |
| Рейтинг студента | <p>При реализации образовательных программ применяется балльно-рейтинговая система, предусматривающая формирование итоговых оценок с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды. В разделе отображаются результаты текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине</p> |

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают научно-инновационную составляющую учебного процесса. К научно-педагогической деятельности, созданию электронных учебно-методических материалов привлекаются преподаватели, ведущие активную научно-исследовательскую работу по профилю преподаваемой дисциплины, имеющие научные публикации, документы, подтверждающие результаты фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 47 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Доступ обучающихся к опубликованным результатам научных исследований преподавателей осуществляется через ПТК «УМКа» (закладка «Наука»).

Университет обеспечивает возможность взаимодействия, в том числе электронного через образовательный портал, преподавателей и студентов, студентов между собой при проведении научных исследований и разработок.

Индивидуальное и коллективное научное творчество обучающихся поощряется и продвигается на уровне кафедры, института, университета.

Обучающиеся, ведущие активную и результативную научно-исследовательскую работу могут быть привлечены к оплачиваемой работе по грантам, в рамках целевых программ, в малых инновационных предприятиях и др.

Обучающимся гарантирован авторизованный бесплатный доступ через Интернет к электронным научно-образовательным ресурсам, в том числе к материалам учебно-методических комплексов (лекциям, семинарским заданиям, тестам), а также возможность обратной связи с преподавателем посредством комментариев и форума в рамках дисциплины.

Регистрация студентов в ПТК «УМКа» проводится администратором образовательной программы. В его обязанности входит закрепление дисциплины за преподавателем, контроль заполнения разделов, организация утверждения разработанных УМК учебно-методическим советом института перед публикацией в ПТК «УМКа», организация самозаписи студентов на курсы по выбору.

Все сервисы образовательного портала доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных и мобильных устройств, требования к которым описаны и предоставлены для ознакомления всем пользователям на образовательном портале.

Сервисы образовательного портала предусматривают возможность при необходимости подключения альтернативных форматов представления содержания электронных курсов, в том числе аудио.

Сервисы образовательного портала обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся (счетчик посещений, пользовательская оценка качества электронных учебно-методических комплексов) и преподавателей (мониторинг заполнения ПТК «УМКа» по кафедрам, институтам, образовательным программам, персоналиям).

Сервисы образовательного портала поддерживают интерфейсы

- нормативные документы (<http://new.volsu.ru/about/regulations/>);
- структура (<http://new.volsu.ru/struct/>);
- основные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/activities/education/eduprogs/>), (<http://new.volsu.ru/Aspirant/LearnProgs/>);
- дополнительные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/>), включая программу MBA (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/MBA.php>);
- международные программы (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/progs/>);
- программно-технический комплекс «УМКа» (<http://umka.volsu.ru/newumka3/>, <http://umka.volsu.ru/newumka2/>);
- рейтинг студентов (http://umka.volsu.ru/rating/new/rating_g3.php);
- стипендии (<http://new.volsu.ru/student/study/stipends/scholarships.php>);
- этический кодекс (<http://new.volsu.ru/student/socium/moral/>);
- тестирование мигрантов по русскому языку (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/trki/>);

3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа»

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 48 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

В ПТК «УМКа» размещены разнообразные учебно-методические материалы. По всем дисциплинам размещены рабочие программы, различные задания для студентов, включая фонды оценочных средств, презентации. Постоянно обновляется раздел «Литература», учитывая появление новых источников и постепенное устаревание ранее включенных публикаций. Работа по наполнению УММ данного раздела, а также раздела «Наука» продолжается. С учетом результатов апробации будут дополняться новыми материалами и разделы «Презентации», «Лекции», «Семинары» и другие.

3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения

Учитывая требования ФГОС возможности построения индивидуальной траектории обучения предоставлены всем студентам..

Студенты выбирают разнообразные дисциплины. Так, довольно востребованы дисциплины «Судебная психиатрия», «Органы и лица, исполняющие наказания и другие меры уголовно-правового характера», «Судебная речь», «Судебная медицина», «Европейское право» и др.

Студентам предоставляется возможность выбора дисциплины текущего года, по которой они хотели бы выполнять курсовую работу.

В определенных пределах, зависящих от занимаемой ставки и индивидуальной нагрузки преподавателя, студентам предоставлена возможность выбора научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Имеется выбор в определении тематики конкретного квалификационного исследования, так как предлагаемые перечни тем выпускных квалификационных работ довольно широки, более того они являются лишь примерными: с учетом индивидуальных пристрастий и склонностей студент по согласованию с заведующим кафедрой или предполагаемым научным руководителем может сформулировать иную тему.

3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения

Возможности реального выбора предоставляются всем студентам.

Для реализации этой возможности по всех циклах учебного плана предусмотрен блок дисциплин по выбору. Причем в общепрофессиональном цикле имеется четыре таких блоков, и в каждом из них студент может выбрать одну из пяти-шести дисциплин.

Данные дисциплины формируют самые разнообразные умения, навыки и компетенции, как общекультурные, так и профессиональные, а именно:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 49 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3.5. Эффективность расписания учебных занятий

Расписание учебного процесса – основной учебно-методический документ института, определяющий педагогически целесообразную последовательность и ритмичность учебных мероприятий (аудиторных занятий, консультаций, экзаменов и т.д.), предусмотренных учебным планом направления/специальности.

Расписание представляет собой схему в табличной форме, в которой все учебные мероприятия, предусмотренные учебным планом, расписаны для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам, с указанием наименования дисциплины, фамилии преподавателей и места проведения (аудитория, лаборатория, класс, зал).

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 50 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

Методически обоснованное расписание учебного процесса обеспечивает полноценную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования.

Расписание разрабатывается ответственным сотрудником института под руководством директора института, утверждается проректором по учебной работе.

Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей путем размещения на стендах и сайтах институтов/факультетов, как правило, не позднее чем за 1 неделю до начала учебных мероприятий и хранится в делах института не менее 12 месяцев.

Расписание учебных занятий

Соответствует по объёму, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения - графику учебного процесса, составленному на данный учебный год;

обеспечивает заложенные в учебном плане и программах преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения;

обеспечивает выходные дни для обучающихся и преподавателей по воскресеньям и общероссийским государственным праздничным дням;

учитывает принципы научной организации труда обучающихся в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала:

- обеспечивает равномерную загрузку студентов в течение учебного периода аудиторными занятиями и самостоятельной работой;

- выдерживает необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;

- обеспечивает опережение чтения лекций по сравнению с практическими и семинарскими занятиями;

- учитывает влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов как в течение рабочего дня, так и по дням недели: наибольшая работоспособность студентов в течение дня наблюдается во вторую пару часов учебных занятий, а по дням недели - в среду и четверг; для снижения утомляемости необходимо чередовать различные по характеру и сложности занятия;

- обеспечивает рациональное использование аудиторного и лабораторного фонда, специализированных учебно-методических кабинетов и компьютерных классов;

- учитывает специфические ограничения, связанные:

 - с переходами и переездами между учебными корпусами;

 - с индивидуальной загрузкой профессорско-преподавательского состава;

- содержит полное наименование дисциплины в точном соответствии с учебным планом, форму проведения (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация и т.д.), фамилию и инициалы преподавателя, его ученую степень и ученое звание, должность, а также номер аудитории.

3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий

Кафедры юридического профиля активно внедряют в учебный процесс разнообразные образовательные технологии:

1) «Интерактивная лекция»; 2) «Мозговой штурм»; 3) «метод Сократа»; 4) «Интерактивное выступление студента»; 5) «Работа в малых группах»; 6) «Творческие (проблемные) задания»; 7) «Мастер-класс специалиста»; 8) «Ролевая игра»; 9) система «Вотум»; 10) мультимедийные презентации; 11) моделирование жизненных ситуаций; 12) метод проектов.

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 51 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве

Реестр договоров о содействии

| <i>№ п/п</i> | <i>Контрагент по договору</i> | <i>Предмет договора</i> | <i>Дата заключения</i> | <i>№</i> | <i>Срок действия</i> |
|--------------|---|---|------------------------|----------|----------------------|
| 1. | Волгоградская Государственная Дума | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 01.12.2011г. | | До 30.12.2012г. |
| 2. | Федеральная служба судебных приставов по Волгоградской области | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 20.12.2011г. | | До 20.12.2012г. |
| 3. | Филиал №5 некоммерческой организации Волгоградская межрайонная коллегия адвокатов | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 19.01.2012 | | До 19.01.2013г. |
| 4. | Следственное управление Следственного комитета РФ по Волгоградской области | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 20.12.2011г. | | До 30.12.2012г. |
| 5. | Адвокатское бюро «МАНЭКС и партнеры» (Волгоградская область) | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 26.01.2012 | | До 26.01.2013 |
| 6. | ФКУ «Государственное юридическое бюро по Волгоградской области» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 10.01.2012г. | | До 10.01.2013 |
| 7. | Операционный офис «Региональный центр» города Волгоград Южного филиала ООО «ХКФ Банк» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 01.02.2012г. | | До 30.12.2012г. |
| 8. | Военный следственный отдел по Волгоградскому гарнизону | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 06.02.2012г. | | До 06.02.2013г. |
| 9. | Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 06.02.2012г. | | До 06.02.2013г. |
| 10. | Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Астраханской области | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 16.02.2012г. | | 16.02.2013г. |
| 11. | Департамент предпринимательства и потребительского рынка администрации | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 24.02.2012 | | 30.12.2012г. |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 52 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

| | | | | | |
|-----|--|---|-------------------|--------|----------------------|
| | Волгограда | | | | |
| 12. | Министерство спорта, туризма и молодежной политики Республики Калмыкия | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 09.04.12 год | | 09.04.2013г. |
| 13 | Фонд «Институт экономических и социальных исследований» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 11.04.12год | 49 | 31.12.12г. |
| 14 | Региональный Волгоградский общественный благотворительный Фонд культуры и спорта «Русь» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 16.04.12го | 54 | 31.12.2012г. |
| 15 | ООО «Миал групп» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 20.04.2012г | | 20.04.2013г |
| 16 | ОАО коммерческий «Волга – Кредит» банк | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 21 июня 2012 | | 31 декабря 2012 года |
| 17 | Волгоградское отделение №8621 ОАО «Сбербанк России» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 22 июня 2012 | 71 | 31 декабря 2017 года |
| 18 | ООО «ЮФ Юринформ» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 20 августа 2012 | | 31 декабря 2017 |
| 19 | Прокуратура Республики Калмыкия | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 28 августа 2012 | | 28 августа 2017 |
| 20 | Филиал «Мейер, Яковлев и партнеры» в г. Волгограде Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 28 августа 2012 | № 77-1 | 31 августа 2013 |
| 21 | ООО «Татаренко Соклаков и партнеры» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 29 октября 2012 | № 77-2 | 31 декабря 2017 |
| 22 | ЗАО «Юридическая фирма «ЛЕКС и К» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 22 ноября 2012 | №79 | 31 декабря 2017 |
| 23 | Адвокатское бюро «Вегас –Лекс» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 11 февраля 2013 | № 112 | 31 декабря 2013 |
| 24 | Волгоградская региональная общественная организация «Кредитный правозащитник» | Сотрудничество ВолГУ и контрагента в целях содействия занятости и адаптации к рынку труда выпускников ВолГУ | 21 октября 2013г. | №145 | 31 декабря 2017г. |

Реестр договоров о практике студентов института права ВолГУ

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 53 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |

| № п/п | Контрагент по договору | Предмет договора | Дата | № | Срок действия | Кол-во студентов |
|--------------|---|--|-------------|----------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Адвокатское бюро «К.Р.О.М.» | Прохождение производственной практики студентами ЮФ ВолГУ | 30.06.2008 | | До 15.06.2013 | 5 |
| 2. | Аппарат мировых судей Администрации Волгоградской области | Прохождение производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 23.11.2009 | | неопределенный | |
| 3. | ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк» | Прохождение производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 04.02.2010 | | Неограниченно при условии пролонгации | |
| 4. | Управление Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области | Прохождение производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.10.2010 | | До 01.10.2015 | 10 |
| 5. | Межрайонная ИФНС № 10 | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 20.10.2010 | | Неограниченно при условии пролонгации | |
| 6. | Управление министерства юстиции РФ по Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.12.2010 | | До 31.08.2015 | Не более 8 |
| 7. | Управление транспорта и коммуникаций Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 16.12.2010 | | До 31.08.2015 | Не более 2 |
| 8. | Управление развития предпринимательства Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.12.2010 | | До 31.08.2015 | Не более 7 |
| 9. | Комитет по управлению государственным имуществом Администрации | Прохождение производственной практики студентами ЮФ ВолГУ | 29.12.2010 | | До 31.08.2015 | Не более 4 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 54 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------|--|--|---------------|
| | Волгоградской области | | | | | |
| 10. | Комитет по физической культуре и спорту Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 28.1 2.20 10 | | До 31.08.2015 | Не более 3 |
| 11. | Управление социальной защиты населения Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 30.1 2.20 10 | | До 31.08.2015 | Не более 2 |
| 12. | Комитет экономики Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 30.1 2.20 10 | | До 30.12.2015 | Не более 6 |
| 13. | Комитет по управлению архивами Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 30.1 2.20 10 | | Неограничен но при условии продлонгации | Не более 3 |
| 14. | Комитет по делам казачества Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 30.1 2.20 10 | | До 31.08.2015 | Не более 5 |
| 15. | Комитет по печати и информации | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 31.1 2.20 10 | | До 31.08.2015 | Не более 2 |
| 16. | Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 29.1 2.20 10 | | До 31.08.2015 | |
| 17. | Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 20.0 1.20 11 | | До 31.08.2012 | Не более 2 |
| 18. | Управление федеральной миграционной службы России по Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 07.0 2.20 11 | | До 31.08.2015 | Не более 6 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 55 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|-------------|--------------------|----------------|
| | Советском районе | | | | | |
| 19. | Тракторозаводско й районный суд г. Волгограда | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 24.0 2.20 11 | | До 31.08.2015 | Не более 50 |
| 20. | Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 11 Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 10.0 2.20 11 | | До 31.08.2015 | |
| 21. | Государственная жилищная инспекция Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 21.0 2.20 11 | | До 31.12 2011 | |
| 22. | Аппарат Главы Администрации Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.0 3.20 11 | 1486 /11 | До 31.08.2015 | Не более 5 |
| 23. | Нотариальная палата Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 11.0 5.20 11 | | До 31.08.2015 | Не более 20 |
| 24. | Южная транспортная прокуратура | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 28.0 6.20 11 | 15 | До 31.08.2015 | |
| 25. | Волгоградская Городская Дума | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.1 2.20 11 | | До 01.12.2012 | Не более 20 |
| 26. | Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 21.1 2.20 11г. | | До 20.12.2016 | |
| 27. | Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 13.0 1.20 12г. | | До 13.01.201 7г | Не более 20 |
| 28. | Филиал №5 | Прохождение учебной, | 10.0 | | До | Не более |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 56 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|--|--------------------|----------------|
| | некоммерческой организации Волгоградская межрайонная коллегия адвокатов | производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 1.20 12г. | | 31.12.2012 | 3 |
| 29. | Следственное управление Следственного комитета РФ по Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 20.1 2.20 11г | | До 30.12.2016 | |
| 30. | ФКУ «Государственное юридическое бюро по Волгоградской области» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 10.0 1.20 12 | | До 31.12.2013г. | Не более 10 |
| 31. | Операционный офис «Региональный центр» города Волгоград Южного филиала ООО «ХКФ Банк» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.0 2.20 12 | | До 31.01.2013г. | Не более 20 |
| 32. | Военный следственный отдел по Волгоградскому гарнизону | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 06.0 2.20 12 | | До 06.02.2013г. | Не более 5 |
| 33. | Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Астраханской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 16.0 2.20 12 | | 16.02.2017г. | |
| 34. | Департамент предпринимательства и потребительского рынка администрации Волгограда | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 24.0 2.20 12 | | 24.02.2017 | Не более 20 |
| 35. | Прокуратура Волгоградской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 01.0 1.20 12 | | 31.12.2016 | |
| 36. | Министерство спорта, туризма и молодежной политики Республики Калмыкия | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 09.0 4.20 12 | | 09.04.2013 | Не более 10 |
| 37. | ООО «Миал групп» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 19.0 4.20 12 | | 19.04.2013г | Не более 10 |
| 38. | ОАО коммерческий | Прохождение учебной, | 21 | | 31 декабря | Не более |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 57 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|--|--------------------|----------------|
| | «Волга – Кредит» банк | производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | июн я 2012 | | 2012 | 3 |
| 39. | Волгоградское отделение №8621 ОАО «Сбербанк России» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 22 июн я 2012 | | 31 декабря 2012 | Не более 2 |
| 40. | ООО «ЮФ Юринформ» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 20ав густ а201 2 | | 31декабря 2017 | Не более 7 |
| 41. | Прокуратура Республики Калмыкия | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 28 авгу ста 2012 | | 28августа 2017 | Не более 20 |
| 42. | Филиал «Мейер, Яковлев и партнеры» в г.Волгограде Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ЮФ ВолГУ | 28 авгу ста 2012 | | 31 августа 2013 | Не более 5 |
| 43. | Управление Судебного департамента в Республике Калмыкия | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 11.0 9.20 12 | | 31.12.17 | Не более 30 |
| 44. | ООО «Татаренко Соклаков и партнеры» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 29.1 0.20 12 | | 31.12.17 | Не более 3 |
| 45. | Управление Судебного департамента в Астраханской области | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 06.1 1.20 12 | | 31.12.2017 | Не более 50 |
| 46. | Закрытое акционерное общество «Юридическая фирма»ЛЕКС и К» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 22.1 1.20 12 | | 31.12.2017 | Не более 2 |
| 47. | Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 26.1 2.20 12 | | 31.12.2017 | Не более 20 |
| 48. | ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально- | Прохождение учебной, производственной и преддипломной | 01.0 2.20 13 | | 31.12.2017 | Не более 10 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 58 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------|--|---------------|-------------|
| | педагогический университет» | практики студентами ИП ВолГУ | | | | |
| 49. | Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Государственное юридическое бюро Волгоградской области» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 01.07.2013 | | 21.12.2013 г. | Не более 5 |
| 50. | Волгоградская региональная общественная организация «Кредитный правозащитник» | Прохождение учебной, производственной и преддипломной практики студентами ИП ВолГУ | 21.10.2013 | | 31.12.2018г. | Не более 30 |

4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования

Институт права предоставляет возможность обучения на следующем уровне образования, а именно

- магистерская подготовка или
- обучение в аспирантуре.

Профили магистерской подготовки довольно разнообразны. При этом, с учетом востребованности, открываются новые профили либо происходят обратные процессы, связанные с сокращением числа профилей подготовки магистров юриспруденции.

В 2011 г. прием в магистратуру осуществлялся на профили:

- «Теория и история права и государства»;
- «Конституционное право; муниципальное право»;
- «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»;
- «Уголовно-правовой»;
- «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»;

В 2012 г. их число возросло:

- профиль «Теория и история права и государства»;
- профиль «Конституционное право; муниципальное право»;
- профиль «Финансовое, налоговое и банковское право»;
- профиль «Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право»;
- профиль «Природоресурсное право, экологическое право, земельное право»;
- профиль «Уголовное право»;
- профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»;
- профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

В 2013 г. с учетом потребности работодателей и интереса абитуриентов, а также требований соответствия ФГОС произошло значительное сокращение профилей подготовки магистров юриспруденции:

- профиль «Конституционное право; муниципальное право»;
- профиль «Гражданское право, предпринимательское право, международное

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 59 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

частное право»;
- профиль «Уголовное право».

В институте права открыта подготовка по целому ряду специальностей аспирантуры по направлению Юриспруденция:

12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

12.00.09 - Уголовный процесс;

12.00.11 Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности.

4.3. Трудоустройство выпускников

Выпускники Института права Волгоградского университета достаточно высоко ценятся на рынке труда.

Абсолютное большинство выпускников трудоустраиваются (99 %) или продолжают обучение на следующей ступени (в аспирантуре) (1%) по полученной специальности. 80 % выпускников работают в регионе.

О качестве подготовки специалистов в ВолГУ свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Волгоградского университета, а также отзывы работодателей.

Сегодня выпускники вуза работают во всех регионах России и занимают довольно высокие посты.

Малашкин Александр Николаевич (выпускник юридического факультета 1994 года) - Президент корпорации «ВОЛМА». Председатель Ассоциации выпускников ВолГУ (с 2012 года по настоящее время).

Бобров Сергей Иванович (выпускник юридического факультета 1991 года) - руководитель Следственного комитета РФ по Астраханской области, генерал-майор юстиции.

Гончаров Юрий Алексеевич (выпускник юридического факультета 1994 года) - Генеральный директор ОАО «Гипс».

Енокян Армен Аревшатович (выпускник юридического факультета 1995 года) - заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по Волгоградской области. Удостоен диплома «Гордость ВолГУ» в 2011 году.

Жилина Софья Борисовна (выпускница юридического факультета 1994 года) - Управляющий Волгоградским филиалом ОАО Банк «Возрождение».

Ландин Иван Александрович (выпускник юридического факультета 1994 года) - заместитель председателя Арбитражного суда Волгоградской области.

Мартынов Александр Николаевич (выпускник юридического факультета 1995 года) - заместитель начальника ГУ МВД России по Волгоградской области – начальник Главного следственного управления при ГУ МВД РФ по Волгоградской области, генерал-майор юстиции.

Михеев Олег Леонидович (выпускник юридического факультета 1999 года) - Депутат Государственной Думы РФ.

Радченко Александр Викторович (выпускник юридического факультета 1994 года) - заместитель начальника следственного отдела Управления ФСБ России по Волгоградской области.

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|---|

| |
|--|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 60 из 74 Версия 1 |
|--|

| |
|---|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |
|---|

Сафонов Валерий Александрович (выпускник юридического факультета 1992 года_ первый заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по Волгоградской области, полковник юстиции) Сучков Сергей Анатольевич (выпускник юридического факультета 1998 года) -заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по Волгоградской области, подполковник юстиции.

Тощенко Валерий Викторович (выпускник юридического факультета 1991 года) - прокурор города Ахтубинска Астраханской области.

Чаркин Сергей Анатольевич (выпускник юридического факультета 1992 года) - заместитель председателя Волгоградского областного суда.

Шайхуллин Геннадий Сахиуллинович (выпускник юридического факультета 1998 года) - заместитель руководителя Российского центра обучения избирательным технологиям ЦИК РФ. Председатель Ассоциации выпускников Волгоградского государственного университета (июнь 2010 - 2012).

Значительная часть выпускников университета работает в системе образования, в том числе высшего профессионального. Профессорско-преподавательский состав института более чем на 50% укомплектован собственными выпускниками, большинство из которых имеют ученые степени и звания. Четыре заведующих кафедрами и 2 заместителя директора института являются выпускниками ВолГУ.

Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования ВолГУ не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники магистратуры не обращаются к ним для трудоустройства

Многие выпускники трудоустраиваются по специальности в течение первого месяца, но немало и тех, кто начинает работать по специальности, совмещая работу с учебой в университете.

| | |
|---|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | . стр. 61 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку кадров в соответствии с требованиями ГОС.

Для большинства преподавателей работа в университете является основным местом их трудовой деятельности:

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|-------|-------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Всего ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) | 70 | 69,25 | 68,75 | 67,5 | 71,5 |
| Всего ППС | 79 | 82 | 81 | 88 | 89 |
| Количество штатных преподавателей (чел.) | 59 | 57 | 55 | 65 | 66 |
| В процентах от количества ставок ППС выпускающих кафедр | 84 | 82 | 80 | 96 | 92 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 75 | 70 | 68 | 74 | 74 |

Доля ППС, работающих на полную ставку:

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|------|------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Количество ППС (чел.), работающих на полную ставку | 50 | 47 | 48 | 49 | 59 |
| В процентах от количества ставок ППС выпускающих кафедр | 71 | 68 | 70 | 73 | 83 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 63 | 57 | 59 | 56 | 66 |

Доля ППС с учеными степенями и званиями:

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|------|------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Количество ППС (чел.), имеющих ученую степень и (или) ученое звание | 57 | 56 | 57 | 63 | 63 |
| В процентах от количества ставок ППС выпускающих кафедр | 81 | 81 | 83 | 93 | 88 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 72 | 68 | 70 | 72 | 71 |
| Количество ППС (чел.), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 17 | 16 | 17 | 17 | 16 |
| В процентах от количества ставок ППС выпускающих кафедр | 24 | 23 | 25 | 25 | 22 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 22 | 20 | 21 | 19 | 18 |

Кроме того, для чтения некоторых курсов приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений городов Саратов, Ярославль и др.

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 62 из 74 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Доля ППС, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Количество ППС (чел.), имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины | 76 | 80 | 80 | 88 | 89 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 96 | 98 | 99 | 100 | 100 |

Доля ППС, систематически занимающихся научной (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.) и (или) научно-методической деятельностью

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|------|------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Количество ППС (чел.), работающих на полную ставку | 72 | 72 | 74 | 80 | 86 |
| В процентах от количества преподавателей выпускающих кафедр | 91 | 88 | 91 | 91 | 97 |

Доля ставок ППС, занятых представителями работодателей

| Год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Показатель | | | | | |
| Количество ставок ППС, занятых представителями работодателей | 3,1 | 4,2 | 6,15 | 4,25 | 4,75 |
| В процентах от количества ставок ППС выпускающих кафедр | 4,4 | 6 | 9 | 6,3 | 6,6 |

- Доля ставок ППС, занятых преподавателями-иностранцами – 0 %

Более 23 % преподавателей с учеными степенями имеют возраст до 40 лет. 90 % докторов наук в возрасте до 60 лет.

| Возраст и степень | Неостепененные преподаватели в возрасте до 30 лет | Кандидаты наук в возрасте до 35 лет | Доктора наук в возрасте до 40 лет |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Показатели | | | |
| Абсолютный показатель | 5 | 19 | 2 |
| В процентах | 12 | 21,6 | 2,5 |

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации в вузах Волгограда, других городов страны и за рубежом.

| Название направления повышения квалификации | Количество человек |
|---|--------------------|
| Стажировки | 3 |
| курсы | 73 |
| Программа переподготовки «Преподаватель высшей школы» | 10 |
| Аспирантура | 8 |
| Соискательство | 9 |
| Докторантура | 1 |
| Соискатели степени доктора науки | 2 |
| Итого | 106 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 63 из 74 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокая оценка содержания и качества учебно-методических комплексов, включая фонды оценочных средств, дана экспертами-представителями работодателей:

- 1) судья Арбитражного суда Волгоградской области, к.ю.н. Макаров И.В. (09.04.2012 г.);
- 2) глава г. Волгограда (рецензия от 30.08.2013 № 19.02и/1240с);
- 3) адвокатское бюро «МАНЭКС и партнеры» (2013 г.).

На сайте ВолГУ дважды в год (май, ноябрь) проводится анонимный опрос студентов с целью выяснения их мнения о качестве учебно-методических материалов и по другим вопросам. Кроме того, студенты могут поставить определенную оценку УМК непосредственно по каждому учебно-методическому комплексу в ПТК «УМКа» (режим анонимности соблюдается). Имеющиеся там оценки позволяют судить о достаточно высоком качестве УММ.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Волгоградский государственный университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза. Собственная библиотека вуза удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 61% от всего библиотечного фонда.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам — за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам — за последние 10 лет, по специальным — за последние 5 лет.

7.1. Библиотечный фонд

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки университета (**908** тыс. единиц хранения), располагающей читальными залами на 250 мест, многими каталогами, включая электронный. Библиотека ведет работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей. В библиотеке организовано **46** автоматизированных рабочих мест читателей. Электронный каталог отражает весь фонд библиотеки, представлен в Интернет.

Количество выписываемых периодических изданий составляет **465** наименований.

Научная библиотека ВолГУ предоставляет своим пользователям электронные

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 64 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

учебники, изданные различными издательствами. Читатели имеют доступ к следующим электронным ресурсам:

1. ЭБС Библиотех – тестовый доступ
2. ЭБС Айбукс - подписка
3. Justis Publishing – тестовый доступ НЭИКОН
4. ЭБС IPRbooks – подписка
5. Cambridge Journals Digital Archive – подписка на архив НЭИКОН, Минобрнауки
6. Taylor & Francis Online: Archives Collection – подписка на архив НЭИКОН, Минобрнауки
7. Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews – подписка на архив НЭИКОН, Минобрнауки
8. Sage Publications – подписка на архив НЭИКОН, Минобрнауки
9. Science - подписка на архив НЭИКОН, Минобрнауки
10. Wiley
11. McGraw-Hill eBook Library – тестовый доступ НЭИКОН
12. JoVE (Журнал Визуализированных Экспериментов) – тестовый доступ НЭИКОН
13. ЭБС "БиблиоРоссика" – тестовый доступ
14. Polpred.com Обзор СМИ – подписка
15. Nature – тестовый доступ на архив НЭИКОН
16. Public.ru – тестовый доступ
17. [SpringerLink](#) – подписка РФФИ, НЭИКОН
18. World Scientific Publishing – тестовый доступ
19. ЭБС Лань – тестовый доступ
20. IOP Publishing – подписка НЭИКОН, РФФИ
21. ПрессДисплей – тестовый доступ НЭИКОН
22. [JSTOR](#) – тестовый доступ НЭИКОН
23. [Oxford University Press](#), архивные материалы – подписка НЭИКОН, Минобрнауки
24. ARTstor Digital Library – тестовый доступ НЭИКОН
25. Электронная библиотека ЛитРес – тестовый доступ
26. УИС России – подписка
27. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – подписка

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке университета | 60 | 80 | 80 | 70 | 70 |
| Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке университета, а также ресурсами электронной библиотечной системы в соответствии с договорами университета | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 65 из 74 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|
| в библиотеке университета, ресурсами электронной библиотечной системы в соответствии с договорами университета, а также электронными ресурсами свободного доступа | | | | | |
| Доля дисциплин ОП (авторских курсов), обеспеченных учебно-методической литературой и документацией на образовательном портале «УМНИК ВолГУ» | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |

7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

1. ЭБС «Айбукс»;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Справочно-правовая система «Гарант»;
4. 1С предприятия;
5. 1С Управление делами;
6. Антивирус NOD32\$
7. Антивирус Касперского.
8. Microsoft Office;
9. ПТК «УМКа».

7.3. Собственные учебно-методические материалы

В университете работает собственное издательство, оснащенное современной издательской техникой. На его базе издается научно-теоретический журнал по сериям, включая серию 5 «Юриспруденция», а также университетская газета "Форум", учебники, учебные пособия, монографии и различные методические материалы.

За период с 2009 по 2013 г. общее число публикаций, изданных на собственной полиграфической базе, составило более 44 наименований, количество печатных листов – свыше 500.

За последние пять лет было подготовлено и опубликовано более 300 наименований учебной, научной и учебно-методической литературы, в том числе свыше 86 монографий, более 48 учебников и учебных пособий (из них 4 имеют гриф Минобразования, 7 с грифом УМО, 9 - с грифами других федеральных органов исполнительной власти).

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Волгоградский университет располагает в 6 учебно-лабораторных корпусах, имеет культурно-спортивный комплекс (2 спортзала, 2 кинозала) и ряд других зданий, в которых находятся научные лаборатории, подразделения НИЧ и АХЧ, вспомогательные службы. На каждого студента дневной формы обучения приходится 10,3 кв. м учебно-лабораторных площадей.

8.1. Криминалистическая лаборатория

Используется для проведения лабораторных занятий по криминалистике и

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 66 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

некоторых спецкурсов.

Оснащение: фото- и видеотехника, увеличительная техника, мультимедийная кафедра, плазменная панель, акустическая система (колонки), демонстрационные стенды, «чемодан криминалиста».

8.2. Компьютерный класс

Новый компьютерный класс был открыт в 2012 г. Он оснащен 15 компьютерными системами, каждая из которых имеет выход в сеть Интернет. Класс открыт с 8.30 до 17.00 час. ежедневно, кроме воскресенья. Здесь проводятся организованные опросы студентов, интернет-экзамены. Кроме того, в компьютерном классе обеспечена возможность доступа к электронным ресурсам (Айбукс, «Консультант Плюс», «Гарант» и др.) для подготовки к текущим, промежуточным и итоговым формам контроля, выполнения рефератов, домашних заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Помимо компьютеров, имеющихся в компьютерном классе, при необходимости студенты могут воспользоваться компьютерной техникой, находящейся на кафедрах.

8.3. Специализированные учебно-методические кабинеты

Специализированные учебно-методические кабинеты есть у каждой кафедры:

- 3-02 В – криминалистическая лаборатория, кабинет кафедры уголовного процесса и криминалистики;
- 33-05 В – зал судебных заседаний, кабинет кафедры гражданского и арбитражного процесса;
- 3-03 В – кафедра уголовного права;
- 3-09 В – кафедра конституционного и муниципального права;
- 3-14 В – кафедра теории и истории права и государства;
- 33-04 В – кафедра гражданского и международного частного права;

Спектр использования специализированных кабинетов не ограничен сферой деятельности лишь одной определенной кафедры, за которой они закреплены, поскольку эти кабинеты используются как учебные аудитории по разным дисциплинам. Вместе с тем, составители расписания исходят из приоритетности проведения в кабинете занятий по дисциплинам соответствующей кафедры. Специализация просматривается в информационном оформлении кабинетов, оснащении их демонстрационными стендами. При этом специализированный кабинет кафедры гражданского и арбитражного процесса отличается еще и по интерьеру, ибо он оборудован как зал судебных заседаний.

Кабинеты используются как для проведения традиционных учебных занятий, так и для проведения предметных олимпиад, заседаний научных студенческих кружков и т.п.

Целью работы специализированного кабинета является повышение качества учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и научных исследований.

Задачи:

- учебно-методическое и информационно-библиографическое обеспечение образовательного процесса по ООП;
- поддержка инновационной деятельности института права, повышение его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных и профессиональных услуг;
- организация и контроль самостоятельной работы студентов.

Функции:

- проведение аудиторных занятий и практикумов, предусмотренных учебным планом ООП;
- осуществление индивидуальной подготовки студентов к учебным занятиям;
- проведение консультаций преподавателями кафедры;

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 67 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

- централизованное хранение и выдача учебно-методических материалов по дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой;
- мониторинг достаточности учебной литературы и методических разработок к занятиям, а так же научной литературы для научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- проведение лекционных и практических занятий, а также научных кружков по дисциплинам кафедры;
- обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение профориентационной работы кафедры.

Техническое оснащение:

3-02 В: мультимедийная кафедра, плазменная панель, акустическая система (колонки);

3-03 В, 3-09 В, 33-04 В: - ноутбук (ультрабук), проектор, экран;

3-14 В: интерактивная трибуна, интерактивная доска, видеопроектор, экран, акустическая система.

8.4. Базовые кафедры

Работа по созданию базовых кафедр осуществляется с 2013 г. В настоящее время заключен договор о создании базовой кафедры с одним адвокатским кабинетом. Достигнуты соглашения о создании базовых кафедр и с другими структурами. В связи с этим продолжается согласование содержания договоров о создании базовой кафедры

9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Участие студентов в интернет-экзаменах

Студенты института права дважды в год (ноябрь-декабрь, май-июнь) участвуют в интернет-экзаменах по дисциплинам, изучаемым в текущем семестре. Каждая академическая группа тестируется по одному-двум предметам. Как правило, интернет-экзамен проводится в компьютерном классе в организованном порядке в соответствии с расписанием. Если студент не явился на экзамен по уважительной причине, ему может быть предоставлена возможность пройти интернет-экзамен в другое время вплоть до завершения периода тестирования.

9.2. Участие в интернет-олимпиадах и профильных олимпиадах и конкурсах

1) Кафедры организуют профильные олимпиады и конкурсы в масштабах вуза.

2) Студенты участвуют в региональных и общероссийских конкурсах (модель ООН, по проблемам какой-либо отрасли права и т.п.).

В частности, под руководством доцента Гузенко В.Н. студенты 4-го курса ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Эко-юрист».

1) «Эко-юрист 2009» – 4 студента (Гасанова Л.М., Меркулова Л.Ю., Филина К.С., Щербакова Е.В.) заняли I места из пяти возможных, 2 студента (Мартынова Ю.А., Хромова Е.П.) – III места, 8 студентов (Попова С.В., Диденко Д.А., Гоголев Д.С., Пронина М.А., Багина Е.Б., Карапетян Т.К., Кильдяшева Т.А., Антипов И.В.) получили поощрительные призы. Волгоградскому государственному университету присвоено I место за наилучший уровень подготовки в области экологического права, II место за наиболее активное участие в конкурсе.

2) «Эко-юрист 2010» – Дружинин Р.А. занял II место, Обертас С.И., Примакова А.В., Цепелева И.А., Чернов С.А. – III места, Бадмаева Е.Н., Завьялова П.А., Иванова

| | |
|---|--------------------------------------|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. | |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | стр. 68 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи | |

М.Г., Колтырин В.И., Кривобокова С.Ю., Подшибякин В.Д., Псиков А.В., Рублёва Е.Д. получили поощрительные призы. Волгоградскому государственному университету присвоено I место за наилучший уровень подготовки в области экологического права (по наибольшему количеству участников конкурса, занявших призовые места).

3) «Эко-юрист 2011» – Вартанян А.Г. заняла II место, Лизогубова С.В. – III место, Березуцкая Д.М., Мадоян А.Г., Наумова Ю.А. получили поощрительные призы. Волгоградский государственный университет вошел в список высших учебных заведений, принявших наиболее активное участие в конкурсе.

4) «Эко-юрист 2012» Паратунова А.А. заняла II место, Мкртчян С.М., Шаталина З.Ю., Благоев Е.А., Макаров В.О. получили поощрительные призы. Волгоградский государственный университет вошел в список высших учебных заведений, принявших наиболее активное участие в конкурсе.

Ежегодно под руководством д.ю.н., доцента Давыдовой М.Л. студенты, магистранты юридического факультета принимают участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».

- 1) VI Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (2011 г.). Паратуновой А.А. вручен диплом за победу в конкурсе, Макарову В.О. вручен диплом II степени за успехи в конкурсе. Студенты Паратунова А.А., Макаров В.О. удостоены звания «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»».
- 2) VII Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (2012 г.). Паратунова А.А. удостоена звания «Лауреат Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»», вручен диплом за победу в конкурсе. Сторожеву И.А. вручен диплом I степени за успехи в конкурсе.

9.3. Участие в рейтингах и мониторингах

Регулярно проводится внутренний аудит.

9.4. Эффективность электронной системы оценки качества образовательной деятельности (Мониторинг удовлетворенности потребителей)

<http://umka.volsu.ru/monitoring/>

Использование результатов анкетирования студентов

Электронная система оценки качества деятельности позволяет уяснить мнение разных категорий: ППС, студентов и их родителей, работодателей и др. Результаты оценивания обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методической комиссии, по итогам которых возможно внесение изменений в план изучения дисциплины, введение новых форм текущего и промежуточного контроля и т.п.

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 69 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи |

**10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ,
ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 Г.) И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-
2013 Г.Г.**

| Замечания | Изменения |
|---|---|
| Отсутствие диссертационного совета по соответствующим отраслям науки, несмотря на наличие достаточного количества докторов юридических наук | В 2010 г. создан диссертационного совета ДМ 212.029.07 под председательством И.В. Ростовщикова. Период времени, на который был открыт совет, в настоящее время истек. Идет подготовка документов для возобновления деятельности совета. |
| Обратить больше внимание на качество преподавания дисциплин, по которым были получены низкие баллы в ходе интернет-экзаменов | Качество знаний, судя по результатам Интернет-экзаменов, повысилось. По многим предметам большинство студентов показывают третий и четвертый уровни освоения дисциплины, хотя имеются и те, кто усвоил лишь некоторые разделы или элементарные навыки, достигнув второго или первого уровней. С такими студентами проводятся дополнительные занятия. Проводится репетиционное тестирование. |
| Активизировать работу выпускающих кафедр по подготовке учебников и учебных пособий с грифами УМО в области юриспруденции | За период с 2009 по 2013 г.г. преподавателями института права (кафедр юридического профиля) подготовлены: пособий учебники и учебные пособия, имеющие гриф: Минобразования – 4, УМО – 8, других федеральных органов исполнительной власти – 9 |
| Следует возобновить деятельность юридической клиники | Работа клиники возобновлена в 2010 г. в статусе юридической клиники-лаборатории. В 2013 г. она была переименована в юридическую клинику. Руководитель – ст. преп. М.А. Азовцев. |
| Рекомендовать разработать и применять в работе ГАК оценочные листы с примерными критериями оценивания | Оценочные листы разработаны в марте 2012 г. и применяются при приеме государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ |
| В выпускных квалификационных работах следует шире использовать материалы правоприменительной практики для обоснования и подтверждения теоретических выводов | Разнообразный эмпирический материал является одной из необходимых составляющих выпускной квалификационной работы. На необходимость его использования указывается в методических рекомендациях по выполнению и защите выпускных квалификационных работ |
| Подготовить специализированные учебно-методические кабинеты кафедр, оборудовать их и шире использовать | Специализированные кабинеты имеют все кафедры, они оборудованы необходимой техникой (проекторы, экраны, либо |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 70 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | |
|---|---|
| информационные технологии в учебном процессе | мультимедийные кафедры и плазменные панели и т.д.), дающей возможность проводить мультимедийные презентации, демонстрировать видеоролики и т.д. Используются в учебном процессе при проведении практически каждого занятия. |
| Продолжить работу по компьютерному моделированию лекционных и семинарских занятий по учебным дисциплинам | Такая работа особенно активизировалась в 2011 году. С этой целью в ПТК «УМКа» 3-го поколения включена закладка «Презентации». Преподаватели регулярно дополняют ее новым презентационным материалом. К этой работе привлекаются и студенты. |
| Рекомендовать сопровождать защиту выпускных работ демонстрацией презентаций, раздачей репрезентативного материала членам ГАК. | Соответствующие рекомендации доводятся до сведения студентов на консультациях. При защите большинство используют презентации. |
| В целях обеспечения более тесных связей теоретического и практического обучения предусмотреть проведение отдельных занятий непосредственно в судебных и правоохранительных органах, органах государственной службы. | 1) Под руководством преподавателей студенты посещают суды и присутствуют на судебных заседаниях; 2) Для чтения лекций и проведения практических занятий приглашаются ведущие сотрудники представителей работодателей (прокуратуры, адвокатуры и др.). 3) Занятия на базе правоохранительных органов и иных практических структур проводятся в рамках клинической работы. |
| Включать в перечень заданий на госэкзаменах составление соответствующих юридических документов. | Такие задания включены в билеты госэкзамена по специализации: 1) решение задач по материальным отраслям права предполагает приведение мотивировочной части юридических документов, таких, как решение суда, приговор или определение суда; 2) задачи по процессуальным отраслям права, а также по криминалистике могут быть связаны с необходимостью составления фрагментов протоколов следственных действий, постановлений о проведении экспертиз и т.п. |
| Усилить контроль за посещаемостью студентами занятий по теории государства и права и другим дисциплинам | Такой контроль осуществляется как преподавателями, ведущими соответствующее занятие (лекция, семинар), так и старостами академических групп. Результаты контроля отражаются в журналах, которые заведены по каждой группе. Кроме того, своеобразным стимулом лучшего посещения и работы на занятиях является возможность получения баллов за это. |

Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г.

Разработчик директор института права И.С. Дикарев . **стр.** 71 из 74 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

| | |
|--|--|
| Проводить консультации перед госэкзаменами с контролем посещаемости студентов | Перед госэкзаменами в обязательном порядке проводятся консультации-лекции по каждой дисциплине, включенной в программу госэкзамена |
| Проводить воспитательную работу среди студентов-первокурсников, нацеливая их на изучение дисциплины «Теория государства и права» как основополагающей юридической дисциплины | Такая работа регулярно ведется кураторами групп первого курса. Кроме того, неуспевающие студенты приглашаются на заседания кафедры теории и истории права и государства для проведения с ними адресной воспитательной работы. При изучении отраслевых правовых дисциплин, преподаватели дают задания, содержащие отраслевую специфику, но требующие одновременно познаний из теории государства и права. |
| Пересмотреть тематику курсовых работ с целью более глубокого усвоения тем и повышения их прикладной направленности | Тематика курсовых работ ежегодно пересматривается, корректируется и дополняется. Подавляющее большинство тем имеют ярко выраженную прикладную направленность |
| Расширить состав ГАК, включив в него еще одного специалиста практической области | В состав ГЭК/ГАК наряду с прочими входят преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с практической, а также независимые сотрудники правоохранительных и иных органов и организаций, не являющиеся преподавателями университета. |
| Предусмотреть в учебном плане факультативы практического характера, которые позволили бы студентам заложить основы практической деятельности, привить навыки работы с гражданами, юридическими лицами по составлению юридических документов, защите прав и интересов правообладателей. | Навыки работы с гражданами и юридическими лицами, составления юридических документов прививаются на занятиях в юридической клинике. Студенты института права привлекаются к работе в общественных приемных при прокуратуре. |

11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

030500.62 Юриспруденция

030900.62 Юриспруденция

Оценивая деятельность Института права по реализации ООП 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция в целом можно отметить:

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, график учебного процесса) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта/Федерального государственного образовательного стандарта;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестаций, проверкой остаточных знаний через участие в Интернет-экзамене, отзывами потребителей при прохождении производственной практики оценивается “выше среднего уровня”;

- учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки;

- благоприятная социо-культурная среда содействует формированию компетенций, заявленных ОП.

Члены комиссии:



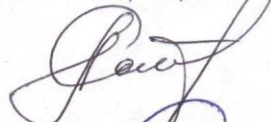
Ларионова Л.Н.



Мирина Н.В.



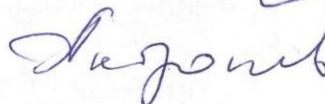
Фалалеева И.Н.



Соловьева Н.А.



Анисимова Е.В.



Антропов И.В.

| |
|--|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
|--|

| | | |
|---|---------------|----------|
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев | стр. 73 из 74 | Версия 1 |
|---|---------------|----------|

| |
|--|
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |
|--|

ПРИЛОЖЕНИЯ

А). Показатели деятельности за 2009-2013 годы

В). Фото, иллюстрирующие достижения преподавателей и обучающихся по образовательной программе

| |
|---|
| Название документа: Отчет о самообследовании 030500.62 и 030900.62 Юриспруденция за 2009-2013 г.г. |
| Разработчик директор института права И.С. Дикарев . стр. 74 из 74 Версия 1 |
| Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи |