

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Приложение 2 к приказу
№ 07.01-07-121 от 10.12.2013 г

Волжский гуманитарный институт
(филиал) федерального
государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Волгоградский
государственный университет»
(ВГИ (филиал) ВолГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВГИ (филиала) ВолГУ

М.М.Гузев

2014 г.

Результаты самообследования

ОП 031300.62

«Журналистика»

за 2013-2014 уч. год

27.03.14

2014 г. № 02.01.21-144/15

В целях подготовки к аккредитационной экспертизе деятельности университета и его структурных подразделений и образовательных программ в 2014 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с решением Учёного совета университета от 28.10.2013 (протокол № 10) проведено самообследование образовательной программы 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 уч. год.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

ФИО	Должность, учёная степень учёное звание,
Красильникова Т.К.	Председатель, декан юридического факультета, к. ю. н., доцент
Янушкевич И.Ф.	Зам.председателя, д. филол. н., доцент, заведующий кафедрой лингвистики
Рогозина Т.В.	Представитель работодателя, зам. главного редактора ГУ «Редакция газеты «Волжская правда»»
Зуева Е.А.	Представитель студенческого объединения Ж-131
Пономарёва Н.И.	Председатель методической комиссии, к. филол. н., доцент кафедры лингвистики

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 031300.62 Журналистика (степень бакалавр), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 21 декабря 2009 г., соответствия содержания образовательной программы и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС и работодателей.

Отчёт о самообследовании утверждён Учёным советом юридического факультета 27 февраля 2014 г. (протокол № 2).

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 1 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
2.1. Соответствие образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) 031300.62 «Журналистика».....	7
2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей института	12
2.3. Качество подготовки.....	13
2.3.1 Качество абитуриентов	15
2.3.2 Итоги промежуточной аттестации обучающихся.....	16
2.4 Итоги государственной аттестации выпускников.....	17
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1 Информационная открытость образовательной деятельности	17
3.2 Доступность образовательных программ обучающимся через образовательный портал.....	18
3.3 Возможность построения индивидуальной траектории обучения	18
3.4 Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения	19
3.5 Эффективность расписания учебных занятий	24
3.6 Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий.....	25
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
4.1 Наличие договоров о практике и трудоустройстве	26
4.2 Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования.....	26
4.3 Трудоустройство выпускников	26
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 031300.62 «ЖУРНАЛИСТИКА».....	26
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30

7.1 Библиотечный фонд	31
7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
7.3 Собственные учебно-методические материалы	32
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33
9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 Г.) И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-2013 Г.Г.	34
11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КОД, НАИМЕНОВАНИЕ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе 031300.62 «Журналистика» ведётся в ВГИ (филиале) ВолГУ с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 ноября 2012 г серия 90Л01 № 0000464, рег. № 0426.

Выпускающей кафедрой является кафедра лингвистики.

Кафедра была создана в 1996 г. в структуре факультета регионоведения и лингвистики на основании приказа от 20.09.1996 г. № 07.01-07-53. В 1999 году, в результате реорганизации факультета, кафедра была переименована в кафедру английской филологии в структуре историко-филологического факультета на основании приказа от 20.07.1999 г. № 01-07-160. В 2009 году, в результате реорганизации факультета и слиянии кафедр, кафедра была переименована в кафедру лингвистики факультета естественных и гуманитарных наук в соответствии с приказом от 30.11.2009 г. № 07.01-07-177. С 01 сентября 2013 г. кафедра является структурным подразделением юридического факультета в соответствии с приказом от 05.06.2013 г. № 07.01-07-45.

Заведующей кафедрой лингвистики является доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры Янушкевич И.Ф.

За время своего существования выпускающая кафедра обеспечивала подготовку обучающихся по следующим специальностям и направлениям подготовки: 031001 «Филология», 031000 «Филология», 080102 «Мировая экономика», 030400 «История», 080200 «Регионоведение», 520500 «Лингвистика», 035700 «Лингвистика (профиль Теоретическая и прикладная лингвистика)». Обучение ведётся по дневной форме. С 2013 года кафедра лингвистики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 031300 «Журналистика».

С 2000 года кафедра лингвистики также осуществляет подготовку специалистов по программе дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

За кафедрой закреплены 62 учебные дисциплины. Среднегодовой объём учебной работы кафедры составляет 11276,4 часов, из них аудиторная работа – 7610 часов.

На заседаниях кафедры планово и периодически (ежемесячно) обсуждаются вопросы совершенствования подготовки бакалавров и специалистов по указанным направлениям, обновления содержания их подготовки, формирования перечня дисциплин, совершенствования методического обеспечения по всем видам учебного процесса, включая лекции, лабораторные и практические занятия, научно-исследовательскую работу, все виды студенческих практик. Принятые решения по обсуждаемым вопросам заносятся в протоколы, а результаты их выполнения рассматриваются на последующих заседаниях.

Свою деятельность по подготовке дипломированных кадров в области журналистики кафедра осуществляет на основании Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава ВолГУ, Положения о ВГИ, приказа о лицензировании направления подготовки «Журналистика», Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Журналистика», примерного учебного плана и программ дисциплин, утверждённых УМО по данному направлению подготовки, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета, директора института и решений учёного совета вуза и факультета.

В своей деятельности кафедра руководствуется законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами:

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 4 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
Устав ВолГУ	06.09.2012	1
Этический кодекс студента ВолГУ 01-23-165	02.03.2007	1
Этический кодекс преподавателя и сотрудника ВолГУ 01-23-40	08.09.2008	1
Коллективный договор Волжского гуманитарного института (филиала) ВолГУ	21.02.2012	4
Комплексная программа развития ВГИ (филиала) ГОУ ВПО ВолГУ на 2011-2015 гг. 07.01-21-87	08.04.2011	1
Политика в области качества 01-23-637	30.12.2011	4
Порядок составления расписания учебного процесса в ВолГУ 01-23-728	10.01.2013	2
Положение о кафедре	09.03.2010	5
Положение о порядке проведения практики студентов ВГИ (филиала) ВолГУ	03.04.2009	2
Положение о курсовых, экзаменах и зачетах 01-23-108	02.12.2005	1
Положение о планировании учебной работы в ВолГУ 01-23-155	28.09.2007	1
Положение о мониторинге качества образовательной деятельности 01-23-152	02.10.2007	1
Инструкция по ведению журнала взаимных посещений преподавателей кафедры 01-23-181	12.01.2009	1
Инструкция по составлению рабочих учебных планов специальностей (направлений подготовки бакалавров и магистров) 01-23-210	19.03.2009	1
Положение о рабочей программе	20.01.2011	2
Положение об учебно-методическом комплексе 01-23-226	07.04.2009	2
Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВолГУ 01-23-242	05.05.2009	2
Приказ об утверждении графика исполнения документов по организации учебного процесса 01-07.1-739	10.02.2010	2
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов 01-23-775	25.06.2013	5
Положение о порядке проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов 01-23-776	25.06.2013	2
Инструкции о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов 01-23-489	16.03.2011	2
Процедура организации и реализации основных образовательных программ 01-14-02-111	22.04.2011	3
Процедура повышения квалификации научно-педагогических кадров 01-14-59.3-117	06.05.2011	2
Положение о выпускной квалификационной работе 01-23-606	17.10.2011	2
Положение об аттестационных комиссиях основных образовательных программ 01-23-689	22.06.2012	2н
Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ВолГУ 01-23-693	29.06.2012	3
Положение о стипендии ученого совета ВолГУ 01-23-696	24.07.2012	1
Правила приема в ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» в 2013 году 01-23-730	10.01.2013	1

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 5 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
Правила приема в ВолГУ на программы среднего профессионального образования в 2013 году 01-23-769	31.05.2013	2
Положение о Научной сессии ВолГУ 01-23-772	11.06.2013	2
Инструкция по ведению журнала учета исполнения учебного расписания 01-23-727	10.01.2013	1
Нормы времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета 01-23-704	30.08.2012	3
Положение о фонде оценочных средств 01-23-667	11.04.2012	1
Положение об апелляционных комиссиях 01-23-657	14.02.2012	1
Положение об экзаменационных комиссиях 01-23-656	14.02.2012	1
Положение об учебно-методических комиссиях 01-23-644	26.01.2013	1
Положение об образовательном портале ВГИ «Электронные учебно-методические ресурсы ВГИ»	17.12.2008	1

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается кафедрой лингвистики ежегодно для каждого набора обучающихся, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП ВГИ (филиала) ВолГУ конкретизирует требования ФГОС с учётом примерных основных образовательных программ, утвержденных учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию РФ при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, научных школ и направлений, сформировавшихся в университете, а именно: «Лингвосомиотика культуры и дискурса», «Русская литература», «Русский язык», а также требований и запросов региональных общественно-профессиональных объединений работодателей (редакции газет и интернет-изданий г. Волжского, на базе которых планируется прохождение учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик студентами направления подготовки «Журналистика»).

«Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов», действующий в головном вузе с 2010 года, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения основных образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Волгоградского государственного университета, включая Волжский гуманитарный институт, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации ООП по направлению подготовки «Журналистика».

Алгоритм построения ООП, разработанный в ВолГУ, предполагает:

- подтверждение социального «заказа» на программу, определение ее профиля;
- формулировку целей программы и описание результатов обучения в терминах компетенций;
- определение общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;
- формирование и описание содержания и структуры программы (состав модулей программы и их объем в кредитных единицах);
- проверку взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций (матрица компетенций);
- определение соответствующих результатам обучения образовательных

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 6 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;
– создание системы оценки, обеспечения и повышения качества подготовки (БаРС, ГАК, отзывы работодателей).

Базовый учебный план для ООП на очередной учебный год формируется в программном комплексе UpVPOGosInsp (www.imtsa.ru, www.mmis.ru) (модуль «Учебные планы») до 1 января и согласовывается в срок до 1 февраля.

Формирование ООП на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Декан факультета организует экспертизу и обсуждение на учёном совете факультета, представленной учебно-методической комиссией по направлению «Журналистика».

Учёный совет факультета рекомендует ООП, сформированную на кафедре, к использованию на очередной учебный период (для поступающих в очередном учебном году на весь срок их обучения).

Учебно-методический отдел института осуществляет контроль полноты ООП и соответствия ФГОС ВПО и принятым в ВолГУ нормативным документам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе утверждает ООП ВГИ (филиала) ВолГУ.

Сроки разработки, экспертизы, согласования и утверждения ООП ВГИ (филиала) ВолГУ устанавливаются Графиком исполнения документов по организации учебного процесса.

2.1. Соответствие образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) 031300.62 «Журналистика»

ООП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавров 031300 «Журналистика» с учётом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных УМО.

В структуру ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика»;
- учебный план по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика», разработанный в Университете;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включённых в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

Сроки подготовки бакалавров очной формы обучения – 4 года.

Основная образовательная программа разработана согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки бакалавров.

Трудоёмкость ООП бакалавриата по направлению 031300.62 «Журналистика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, соответствует требованиям ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26,9 % аудиторных занятий; удельный вес занятий лекционного типа – 50,1 % аудиторных занятий; максимальный объем

аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения – не более 54 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика».

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Защита квалификационной работы принимается Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

Значение общего количества часов теоретического обучения, объём учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (учебный план прилагается). Дисциплины по выбору составляют треть от числа часов вариативной части. Студентам предоставляется возможность выбора дисциплин из этого цикла.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Общий срок освоения ООП	4 года
Продолжительность теоретического обучения	123 недели
Продолжительность практик	10 недель (из них: 2 недели учебно-ознакомительной практики, 8 недель – производственной)
Продолжительность каникул	40 недель
Продолжительность экзаменационных сессий	23 недели
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель
Общий объём каникулярного времени в учебном году	1 курс – 11 недель 2 курс – 9 недель 3 курс – 9 недель 4 курс – 11 недель
Максимальный объём учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	54 часа, включая все виды учебной работы
Средний объём аудиторных занятий студента в неделю.	25 аудиторных часов в неделю

Все УМК дисциплин, входящие в учебный план ООП бакалавриата, соответствуют утверждённым требованиям к структуре и содержанию ООП. В состав учебно-методической документации каждой дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины; учебно-методическая документация по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, которые соответствуют перечню, указанному в рабочих программах.

Кафедра лингвистики осуществляет разработку, утверждение, хранение и своевременное обновление учебно-методических комплексов (УМК) преподаваемых дисциплин, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания.

Важной функцией кафедры является обеспечение доступа студентов к утвержденным учебно-методическим комплексам дисциплин бакалавриата на сайте «Электронные учебно-методические ресурсы ВГИ».

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ
ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 031300.62 «ЖУРНАЛИСТИКА»
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует)	Основные недостатки
Структура ООП		
Цель (миссия) ООП	5	
Набор общекультурных компетенций	5	
Набор профессиональных компетенций	5	
<i>Готовность к конкретным видам профессиональной работы</i>	5	
<i>Готовность к саморазвитию и непрерывному образованию</i>	5	
<i>Готовность к адаптации на рынке труда</i>	5	
<i>Готовность к профессиональной мобильности</i>	5	
Вид деятельности выпускника		
<i>Авторская</i>	5	
<i>Редакторская</i>	5	
<i>Проектно-аналитическая</i>	5	
<i>Организационно-управленческая</i>	5	
<i>Социально-организаторская</i>	5	
<i>Производственно-технологическая</i>	5	
График учебного процесса	5	
Учебный план	5	
Рабочие программы дисциплин	5	
Учебно-методический комплекс по дисциплинам	4	не по всем дисциплинам разработаны УМК
Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств)	4	по некоторым дисциплинам требуется доработать ФОСы
Рабочие программы практик для всего периода обучения	5	
Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств) по практикам	5	
Требования к содержанию, объёму и структуре научно-исследовательской	5	

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 9 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует)	Основные недостатки
работы		
Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы	5	
Условия реализации ООП		
Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций	5	
Доля аудиторных занятий	38 %	
Доля лекционных занятий	50,1%	
Доля занятий в интерактивных формах	26,9 %	
Доля дисциплин по выбору студента	34 %	
Остепенённость профессорско-преподавательского состава	79,2 %	
Доля ППС с базовым образованием по профилю преподаваемых дисциплин	100%	
Доля преподавателей, владеющих технологиями модульного обучения	100%	
Доля преподавателей, владеющих технологиями оценки результатов обучения на основе оценки сформированности компетенций	90%	
Доля ставок ППС, занятых работодателями	0,1	
Доступ к электронным библиотечным ресурсам (не менее 25 % обучающихся одновременно)	5	
Доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	5	
Укомплектованность библиотечного фонда актуальной учебной литературой в необходимом количестве	4	Нет учебников по некоторым курсам или имеющаяся в наличии литература нуждается в обновлении (не соответствует требованиям ФГОС)
Возможность обучаться по индивидуальной образовательной программе	5	

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует)	Основные недостатки
Возможность перезачета дисциплин, изученных в другом вузе	5	
Курсовая работа как вид отчёта по практике		не предусмотрена
Курсовая работа как вид отчета по научно-исследовательской работе		не предусмотрена
Расчет размера средств на реализацию ООП (плановые расходы на обучение 1 договорника по очной форме обучения)	65000 р.	
Наличие лабораторной и научно-исследовательской базы	5	
Оценка качества освоения ООП		
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки	5	
Процедура мониторинга и периодического рецензирования ООП	5	
Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов (БРС)	5	
Уровень компетентности ППС	5	
Процедура регулярного самообследования для оценки деятельности и сопоставления с ООП других вузов	5	
Процедура информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях (сайт, факультетская газета, период. издания и т.д.)	5	
Соответствие программ контроля знаний условиям будущей профессиональной деятельности	5	
Система оценки студентом качества образовательного процесса в целом	5	
Система оценки студентом качества работы преподавателей	5	
Необходимость введения государственного экзамена	5	

2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей института

В рамках аттестуемой образовательной программы направления «Журналистика» широко используются результаты научных исследований преподавателей кафедры лингвистики. Они внедряются в учебный процесс в виде авторских курсов и учебно-методических разработок. Например, преподавание дисциплины «История отечественной литературы», «Основы теории литературы» связано с научными интересами д. филол. н., проф. Павловой О.А. (Русская литературная утопия 1900–1920-х гг. в контексте отечественной культуры: дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.01. Саратов, 2006. 584 с.), д. филол. н., проф. Воронина В.С. (Законы фантазии и абсурда в трагическом мироощущении русской литературы XX века: дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.01. Нижний Новгород, 2002. 598 с.); преподавание дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Актуальные проблемы русской орфографии и пунктуации» опирается на научные изыскания доцента Пономарёвой Н.И. в области орфографии и ономастики (Употребление прописной буквы в официонимах (проблема совершенствования орфографической нормы): дис. канд. филол. наук: 10.02.01. Волгоград, 2001. 197 с.). Учебно-методические пособия:

Воронин В.С. Практикум по методике анализа литературного произведения: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 72 с. (используется в блоке профессиональных дисциплин в курсе «История отечественной литературы»).

Воронин В.С. Многозначная логика, фантазия и абсурд в английской литературе: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 64 с. (используется в блоке профессиональных дисциплин в курсе «История зарубежной литературы»).

Горюшина Р.И. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие. Волгоград: Панорама, 2012. 128 с. (используется в блоке гуманитарных, социальных и экономических дисциплин в курсе «Русский язык и культура речи»).

Горюшина Р.И. Функциональные стили речи: учебно-методическое пособие. Волгоград: Панорама, 2012. 108 с. (используется в общегуманитарном блоке дисциплин в курсе в «Русский язык и культура речи», «Стилистика русского языка»).

Горюшина Р.И., Калюжная И.А. Методические указания по подготовке и написанию реферата. Волгоград: Панорама, 2012. 18 с. (используется при организации самостоятельной работы студентов).

Горюшина Р.И., Калюжная И.А. Оформление списка литературы: общие требования (методические указания). Волгоград: Панорама, 2012. 26 с. (используется при оформлении списка использованной литературы в реферате, выпускной квалификационной работе).

Ренц Т.Г. Межличностная коммуникация: понятие, теории, направления исследования (учебное пособие). Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. 59 с. (используется в профессиональном блоке дисциплин в курсе «Основы межкультурной коммуникации»).

Ренц Т.Г., Янушкевич И.Ф. Методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ. Волжский: [б. и.], 2011. 29 с. (предназначены для выполнения выпускной квалификационной работы).

Планируется издание методических пособий по стилистике и литературному редактированию, ораторскому искусству журналиста, производственным практикам, выпускной квалификационной работе.

С 2009 года кафедра выпускает сборник научных статей («Волжские чтения: человек в пространстве языка, коммуникации, культуры»), в которых участвуют не только преподаватели, но и студенты, заинтересованные в научно-исследовательской работе в области языкознания, литературоведения, стилистики. Под руководством научных руководителей и в соавторстве с ними студенты выступают на научных конференциях

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.	стр. 12 из 52 Версия 1
---	--------------------------------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

регионального, меж- и внутривузовского уровня; обязательными для студенческого участия являются ежегодные конференции «Неделя науки ВолГУ» (апрель) и Научно-практическая конференция молодых учёных и студентов г. Волжского (май), на которых студенты имеют возможность апробировать идеи своих курсовых и дипломных работ. Кафедра сотрудничает с издательствами газет г. Волжского: «Волжская правда», «Волжское обозрение», Интернет-изданиями.

2.3. Качество подготовки

В Волжском гуманитарном институте в целом, а также в рамках аттестуемой ООП, создана система контроля качества подготовки бакалавров. Данная система включает в себя оценку уровня требований при приёме студентов, систему текущего, рубежного контроля, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию – оценку качества подготовки выпускников.

Текущая и промежуточная аттестация отражена в следующих документах:

- 1) порядок проектирования и реализации ООП на основе ФГОС;
- 2) положение о балльно-рейтинговой системе;
- 3) положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- 4) положение о выпускной квалификационной работе;
- 5) положение об итоговой государственной аттестации;
- 6) положение о практике;
- 7) положение о фонде оценочных средств;
- 8) положение о рабочей программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п. Содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин учебного плана в соответствующих разделах.

Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены 1) Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, принятым в университете, 2) Системой оценка качества освоения дисциплины и практик, принятой на факультете.

Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана включены в учебно-методические комплексы.

Годовой учебный план с матрицей компетенций Перечень дисциплин (предметов)

Каждый цикл включает базовую часть (Б) (группа дисциплин, изучаемых обязательно и строго последовательно во времени), вариативную часть (В) (группа дисциплин, изучаемых обязательно, но, возможно, не последовательно), дисциплины, которые студент изучает по своему выбору (ДВ).

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Раздел Б1.Б включает следующие дисциплины: «Иностранный язык», «Философия», «История», «Экономика», «Культурология», «Политология».

Раздел Б1.В.ОД включает следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Экономическое и социальное развитие Волгоградской области», «Психология журналистики», «Психология», «Экономику и менеджмент СМИ», «Правовые основы журналистики», «Социология», «Социология журналистики», «Правоведение», «Профессиональная этика журналиста».

Раздел Б1.В.ДВ1 включает следующие дисциплины: «Основы межкультурной коммуникации», «Риторика СМИ».

Раздел Б1.В.ДВ2 включает следующие дисциплины: «Проектное мышление»,

«Информационное право, «Этика делового общения», «Основы трудового права».

Б.2 Естественнаучный цикл

Раздел Б2.Б включает следующие дисциплины: «Концепции современного естествознания», «Современные информационные технологии».

Раздел Б2.В.ДВ1 включает следующие дисциплины: «Основы демографии», «Экономическая география».

Б.3 Профессиональный цикл

Раздел Б3.Б включает следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Основы теории литературы», «Основы теории коммуникации», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Логика», «Стилистика и литературное редактирование», «Современный русский (и родной) язык», «Профессиональные творческие студии», «Основы рекламы и публик рилейшнз в СМИ», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию», «Прикладные дисциплины (фотодело и компьютерный дизайн)», «Техника и технология СМИ».

Раздел Б3.В.ОД.1 включает следующие дисциплины: «Практикум по орфографии и пунктуации», «История региональных СМИ», «Социальная журналистика в регионе», «Теория региональной и информационной политики», «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации», «Дизайн периодических изданий», «Типология периодической печати», «Копирайтинг в СМИ», «Журналистская конфликтология», «Журналистское мастерство», «Диалог в СМИ»

Раздел Б3.В.ДВ1 включает следующие дисциплины: «Ораторское искусство журналиста», «Журналистское расследование».

Раздел Б3.В.ДВ2 включает следующие дисциплины: «Литературно-художественная критика», «Современные методы анализа текста».

Раздел Б3.В.ДВ3 включает следующие дисциплины: дистанционный курс «Стилистика русского языка», «Международная деятельность журналиста».

Раздел Б3.В.ДВ4 включает следующие дисциплины: «Новостная журналистика», «Основы аналитической журналистики».

Раздел Б3.В.ДВ5 включает следующие дисциплины: «Интернет СМИ», «Актуальные проблемы современности и журналиста».

Б.4 Физическая культура

Б.5 Учебно-производственная практика

включает учебно-ознакомительную практику на 1 курсе, производственную практику на 2, 3 курсах и преддипломную практику на 4 курсе.

Б.6 Итоговая государственная аттестация

планируется включить государственный экзамен, выпускная квалификационная работа бакалавра.

Обеспечивающие кафедры

Выпускающее подразделение – кафедра лингвистики факультета естественных и гуманитарных наук Волжского гуманитарного института (филиала) ГОУ ВПО ВолГУ.

Список других кафедр, обеспечивающих преподавание циклов Б1 и Б2, включает следующие: истории и философии, экономической теории и управления, психологии, теории государства и права, иностранных языков, прикладной математики и информатики, природопользования, геоэкологии и нанотехнологий, физической культуры.

Трудоёмкость изучения дисциплины / модуля

Учебный план включает дисциплины трудоёмкостью от 2 до 11 зачетных единиц. Наименьшей трудоёмкостью характеризуются дисциплины по выбору и дисциплины циклов Б1 и Б2. Наибольшей трудоёмкостью – дисциплины профессионального цикла.

Формы текущей (семестровой) аттестации

Они включают зачёт, экзамен. Зачёт ставится по результатам трёх модульных

контрольных работ без дополнительного опроса, но может включать результаты публичной защиты проектов, подготовленных обучающимися самостоятельно (индивидуально) или в группах. Экзамен ставится по результатам трёх модульных контрольных работ и письменной обобщающей экзаменационной работы (теста). Дополнительно могут учитываться результаты публичной защиты проектов, подготовленных обучающимися самостоятельно (индивидуально) или в группах.

Учебный план направления 031300 «Журналистика» предусматривает 54 зачёта (из них 6 – зачёты с оценкой), 24 экзамена.

2.3.1 Качество абитуриентов

Вступительные испытания для абитуриентов по направлению подготовки «Журналистика» в Волжском гуманитарном институте проводятся в соответствии с федеральным законом (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 № 201) и правилами приёма, которые утверждаются ректором ВолГУ ежегодно.

Приём документов для поступающих на бакалавриат начинается 20 июня и заканчивается 15 июля. Принимаются результаты единых государственных экзаменов не ниже устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, минимального количества баллов по предметам, соответствующим направлению подготовки «Журналистика». 20 июля ВГИ (филиал) ВолГУ объявляет и размещает на официальном сайте полный пофамильный перечень лиц, зачисление которых может рассматриваться приёмной комиссией по каждому направлению подготовки с указанием суммы набранных баллов. 22 июля прекращается предоставление оригиналов документов о высшем образовании. 23 июля издается Приказ о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приёме на места в рамках КЦП (бюджет) и на места по договорам с оплатой стоимости обучения, предоставивших оригинал документа об образовании.

Динамика поступления на ООП 031300.62 «Журналистика»

направление	2011		2012		2013	
	план	подано заявлений	план	подано заявлений	план	подано заявлений
031300.62 Журналистика					10	8
	–	–	–	–		

Результаты мониторинга вступительных испытаний по направлению 031300 «Журналистика»

Показатели ООП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	–	–	49,5
Фактический средний балл по ЕГЭ	–	–	64,3

Анализ приведённых данных показывает, что количество поданных заявлений на аттестуемое направление подготовки составляет меньше планового показателя. Это объясняется тем, что в 2013 году бюджетные места на направление подготовки «Журналистика» в ВГИ (филиале) ВолГУ не были выделены, что снизило привлекательность этого направления подготовки для абитуриентов по сравнению с другими вузами.

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 15 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.3.2 Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебной работы студентов по ООП на факультете так же, как и в вузе в целом, осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе № 01-23-775, утверждённой ректором ВолГУ 25.06.2013 г. Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому: определение рейтинга студента по дисциплине, за семестр, учебный год, период обучения. Рейтинговая система по ООП реализуется с применением АРМ «Сессия».

Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- поддерживать мотивацию активной и равномерной работы студентов в семестре;
- существенно расширить, углубить и повысить эффективность регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре;
- получить более точную и объективную оценку уровня знаний и уровня профессиональной подготовки студентов.

При организации учебного процесса рейтинговая система оценки успеваемости студентов в ходе всех форм контроля осуществляется по 100 – балльной шкале. Контроль знаний ведется непрерывно и имеет два уровня: контроль текущей работы в семестре и семестровый контроль (зачёт или экзамен).

Рабочие программы в каждом семестре разбиваются на модули (блоки), которые представляют собой логически завершённые части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Число модулей в семестре устанавливается в зависимости от трудоёмкости учебной дисциплины, но не менее трёх. Контроль освоения модулей включает в себя выполнение проверочных электронных тестов и/или письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой. Совокупность контрольных заданий по дисциплине представляет собой фонд оценочных средств.

В конце каждого семестра проводится итоговое контрольное мероприятие, включающее контроль последнего модуля для всех студентов и контроль, который проходят обязательно те студенты, которые имеют задолженности по прошлым модулям, а также те, кто желает улучшить свой рейтинг. Сводная информация об успеваемости студентов обрабатывается с помощью автоматизированной компьютерной системы «Сессия», целью которой является автоматизация контроля успеваемости студентов, получение оперативной информации, распечатка ведомостей, аттестационных листов, справок об обучении. В качестве СУБД используется MySQL, пользовательский интерфейс реализуется в виде динамического web- сайта, написанного на языке PHP.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 16 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Итоги промежуточной аттестации студентов направления подготовки 031300 «Журналистика» (за I семестр 2013 – 2014 уч.г.)

	I семестр
Донченко Я.А.	70,6
Зуева Е.А.	70,8
Кабылина М.Д.	70,5
Тимофеева И.А.	74,8
Филатова А.Н.	69,9
Чумаков Н.И.	68,8
Средний балл по группе	70,9

2.4 Итоги государственной аттестации выпускников

По направлению подготовки «Журналистика» ещё не было выпуска бакалавров.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Информационная открытость образовательной деятельности

На сайте института представлена информация о кафедре, обеспечивающей направление подготовки 031300.62 «Журналистика». Абитуриенты могут узнать, какие дисциплины изучают журналисты, кем они смогут работать в результате освоения данной образовательной программы. Для всех заинтересованных лиц в информации о кафедре лингвистики рассказывается о её составе и деятельности, новейших образовательных технологиях, применяемых в обучении, о возможностях продолжения образования в магистратуре и аспирантуре, получения дополнительного образования через программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», отделение Немецкого культурного центра им. Гете, Русско-французский центр, центр иностранных языков «Лингва», о расширении своего профессионального кругозора в кабинетах американистики и журналистики. Школьники и коллеги-учителя могут узнать об активном сотрудничестве кафедры лингвистики со школами г. Волжского: преподаватели кафедры ведут практические занятия по английскому языку в школах, по русскому языку (объединение «Грамотей») в рамках проекта «Университетский резерв», руководят научными обществами школьников, организуют их участие в конференциях и мероприятиях кафедры, возглавляют городской Клуб интернациональной дружбы, ежегодно организуют международный школьный научно-исследовательский проект «Наше наследие», широко известный в городе.

Информация о деятельности кафедры постоянно актуализируется в рекламных буклетах и видеороликах и распространяется через публикации сотрудников кафедры на сайте института, в институтской газете «Ноосфера», городских газетах. В публикациях принимают участие студенты, которые делятся своими впечатлениями об учёбе в институте, поездках в рамках учебно-ознакомительной практики, посещении музеев, театров, фестивалей современного британского, немецкого и французского кино, участия в многочисленных конкурсах, проводимых как в институте, так и в городском масштабе.

Преподаватели кафедры лингвистики публикуют статьи, рассказывающие о направлении подготовки «Журналистика» (Павлова О.А. Публикации в «Волжской правде» 2013 г.; Пономарёва Н.И. Журналист: профессия или призвание? (статья в рекламном буклете для абитуриентов о направлениях подготовки ВГИ (филиала) ВолГУ и

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 17 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

правилах приёма). Студенты направления подготовки «Журналистика» на страницах газеты «Ноосфера» делятся своими впечатлениями об учёбе в институте, прохождении учебно-ознакомительной практики, поездках в станицу Вёшенскую в музей-заповедник М.А. Шолохова, в музей-заповедник «Старая Сарепта» (Донченко Я. Отголоски прошлого; Зуева Е. Старая Сарепта; Кабылина М. Загадочная Сарепта; Филатова А. А я всё тот же первоклассник; Филатова А. О чём молчит земля Донская, о чём нашепчет тихий Дон...; Филатова А. Правильный выбор; Кабылина М. Призрак бродит по музею // Волжская правда. № 139 (12154). С. 13).

3.2 Доступность образовательных программ обучающимся через образовательный портал

Для повышения эффективности образовательной деятельности, развития и поэтапного внедрения форм дистанционного образования в учебный процесс ВГИ был создан сайт «Образовательный портал ВГИ». Он является частью информационного пространства ВГИ (филиала) ВолГУ.

Для размещения в сети Internet учебно-методических материалов по дисциплинам специальностей и направлений подготовки ВГИ используется LMS MOODLE. Она предлагает эффективное решение связи преподавателей и студентов посредством сети Internet.(edu.vgi.volsu.ru)

На сайте «Электронные учебно-методические ресурсы Волжского гуманитарного института» (edu.vgi.volsu.ru) размещено более тысячи курсов, зарегистрировано более 2 500 пользователей. Система Moodle используется для очного и заочного обучения.

Возможности данной системы позволяют преподавателям самостоятельно наполнять свои дисциплины учебно-методическими материалами, размещать лекции и проводить контроль и оценку знаний студентов в виде тестов и различных типов заданий, как в автоматическом, так и в ручном режимах. LMS Moodle позволяет реализовать балльно-рейтинговую систему оценивания. Обратная связь организована в виде тематических форумов и чатов.

Наличие образовательного портала в институте позволяет обучающимся ознакомиться с образовательными программами аттестуемого направления. Все дисциплины профессионального блока учебного плана обеспечены электронными учебно-методическими материалами (за I курс), которые размещены на образовательном портале edu.vgi.volsu.ru: «Русский язык и культура речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Культурология», «Экономика», «Введение в специальность», «Основы теории коммуникации», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности», «Логика», «Безопасность жизнедеятельности», «Журналистская конфликтология», «Стилистика русского языка».

На образовательном портале выложены УМК и ФОСы дисциплин, пройденных студентами на I курсе (по кафедре лингвистики); по остальным дисциплинам есть в наличии рабочие программы, УМК и ФОСы находятся в стадии разработки.

3.3 Возможность построения индивидуальной траектории обучения

Для реализации построения индивидуальной траектории обучения студентов в Волжском гуманитарном институте введена кредитно-зачётная система обучения, разработано Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания. До начала учебного года для каждого студента составляется индивидуальный план обучения, в котором прописываются дисциплины, планируемые к изучению в данном учебном году, зачётные единицы, формы контроля по каждой дисциплине, а также планируемые сроки аттестации.

Студенты с особыми образовательными ситуациями (проблемы со здоровьем, работающие, особые семейные ситуации) могут оформить индивидуальный график изучения дисциплин. По дисциплинам созданы УМК, позволяющие студентам организовать свою самостоятельную работу. Преподаватели разрабатывают задания для

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.	стр. 18 из 52 Версия 1
---	--------------------------------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

самостоятельной работы, определяют последовательность и правильность освоения конкретных компетенций. Учебно-методические комплексы находятся на электронном портале edu.vgi.volsu.ru. Таким образом, студенты могут самостоятельно изучать материалы курса, выполнять индивидуальные задания и осуществлять самопроверку освоения материала.

3.4 Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения

Учебным планом предусмотрен ряд дисциплин по выбору. Студентам направления подготовки 031300 «Журналистика» предлагаются следующие дисциплины по выбору:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Основы межкультурной коммуникации (ОК – 1 , ОК – 6, ПК – 22)

Риторика СМИ (ОК – 4 , ОК – 17, ПК – 30)

Проектное мышление (ОК – 4 , ПК – 10)

Этика делового общения (ОК – 6, ОК – 8, ОК – 10, ПК – 2, ПК - 12)

Информационное право (ОК – 14, ОК – 16, ОК –19)

Основы трудового права (ОК – 7, ПК –10, ПК – 11)

Естественнонаучный цикл

Основы демографии (ОК – 14, ПК – 10, ПК – 14)

Экономическая география (ОК – 14, ПК – 14)

Профессиональный цикл

Ораторское искусство журналиста (ОК – 4, ОК – 6, ОК – 17, ПК – 30, ПК – 39)

Журналистское расследование (ОК – 13, ОК – 14, ПК – 21, ПК – 22, ПК – 23)

Литературно-художественная критика (ОК – 1, 2, 4, 13, ПК – 1, 5, 14)

Современные методы анализа текста (ОК – 4, ПК – 39, 40)

Актуальные проблемы русской орфографии и пунктуации (ОК – 4, 17, ПК – 42)

Международная деятельность журналиста (ОК – 2, 6, ПК – 2, 11, 12)

Новостная журналистика (ОК – 19, ПК – 21, 23, 27)

Основы аналитической журналистики (ОК – 3, ПК – 13, ПК – 14, 44)

Интернет СМИ (ОК – 4, 19, ПК – 24, ПК – 26, 32)

Актуальные проблемы современности и журналистика (ОК – 2, 13, ПК – 13, 14, 34)

Вариативная составляющая рабочего учебного плана относительно общей трудоёмкости соответствует показателям ФГОС ВПО по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика». В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Перечень дисциплин по выбору отвечает интересам студентов и соответствует профессиональной направленности подготовки.

В целом по всем блокам учебного плана в результате освоения дисциплин по выбору могут быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Наименование дисциплины	Общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные учебным планом
Б1		Гуманитарный, социальный и экономический цикл
1.	Основы межкультурной коммуникации	В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными: – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1); – готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6); общепрофессиональными – осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста (ПК – 22)
2.	Риторика СМИ	В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 19 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		<p>постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободным владением нормами и средствами выразительности русского (и родного-национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ (ПК-30).
3.	Проектное мышление	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:</p> <p>социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями в различных сферах жизни общества (экономике, политике, праве, культуре, экологии, науке, образовании, здравоохранении), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ПК-10)
4.	Этика делового общения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:</p> <p>социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; – способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6); – способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмысливанию своего социального и профессионального опыта (ОК-8); – способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности (ОК-10); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества (ПК-2); – понимать значение этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знать основные российские и международные документы по профессиональной этике (ПК-12).
5.	Информационное право	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:</p> <p>общенаучными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14); – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16); <p>инструментальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19).
6.	Основы трудового права	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:</p> <p>социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ПК-10); – знание основ международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права (ПК-11);
Б2	Естественнонаучный цикл	

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 20 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1.	Основы демографии	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: общенаучными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать базовыми знаниями в различных сферах жизни общества (экономике, политике, праве, культуре, экологии, науке, образовании, здравоохранении), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ПК-10); – ориентация в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России (ПК-14);
2.	Экономическая география	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: общенаучными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14); – ориентироваться в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества (особенности процесса стратификации), иметь представление о составе населения России (ПК-14).
Б3		
Профессиональный цикл		
1.	Ораторское искусство журналиста	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); – готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантностью к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6); <p>инструментальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родно-национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ (ПК-30); – выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы (ПК-39)
2.	Журналистское расследование	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13), – способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14), <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 21 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		<p>текстов СМИ (привлекательными авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую) (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> – осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста (ПК-22); – знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики (ПК-23).
3.	Литературно-художественная критика	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1); – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности (ОК-2); – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); <p>общекультурными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ (ПК-1); – знать основные этапы и процессы развития отечественной литературы и журналистики, понимать значение их опыта для практики современных российских СМИ (ПК-5); – ориентироваться в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества (особенности процесса стратификации), иметь представление о составе населения России (ПК-14).
4.	Современные методы анализа текста	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы (ПК-39); – собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ (ПК-40).
5.	Актуальные проблемы русской орфографии и пунктуации	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); <p>инструментальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть нормами и средствами выразительности русского (и родного-национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-42).
6.	Международная деятельность журналиста	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности (ОК-2); – готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 22 **из 52** **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		<p>деятельности (ОК-6); общепрофессиональными: – понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества (ПК-2); – знать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права (ПК-11); – понимать значение этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знать основные российские и международные документы по профессиональной этике (ПК-12).</p>
7.	Новостная журналистика	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными: – способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19); общепрофессиональными: – понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую) (ПК-21); – знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики (ПК-23); – углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений (проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ПК-27).</p>
8.	Основы аналитической журналистики	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными: – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-3); общепрофессиональными: – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране, знать характеристики политической системы России, функции различных политических институтов, понимать роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политологического знания для журналиста (ПК – 13); – ориентироваться в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества (особенности процесса стратификации), иметь представление о составе населения России (ПК-14); – осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44)</p>
9.	Интернет СМИ	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями: социально-личностными: – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); инструментальными: – способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19); общепрофессиональными: – знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании (ПК-24); – знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения) (ПК-26); – знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика) (ПК-32).</p>
10.	Актуальные	<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:</p>

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 23 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>проблемы современности и журналистика</p>	<p>социально-личностными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности (ОК-2); – способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране, знать характеристики политической системы России, функции различных политических институтов, понимать роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ т политологического знания для журналиста (ПК – 13); – ориентироваться в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества (особенности процесса стратификации), иметь представление о составе населения России (ПК-14); – знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа (ПК-34).
--	--	---

3.5 Эффективность расписания учебных занятий

Расписание учебного процесса – основной учебно-методический документ факультета, определяющий педагогически целесообразную последовательность и ритмичность учебных мероприятий (аудиторных занятий, консультаций, экзаменов и т.д.), предусмотренных учебным планом направления/специальности.

Расписание представляет собой схему в табличной форме, в которой все учебные мероприятия, предусмотренные учебным планом, расписаны для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам, с указанием наименования дисциплины, фамилии преподавателей и места проведения (аудитория, лаборатория, класс, зал).

Методически обоснованное расписание учебного процесса обеспечивает полноценную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки «Журналистика».

Расписание разрабатывается ответственным сотрудником института под руководством директора института, утверждается проректором по учебной работе.

Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей путем размещения на стендах и сайтах института и факультета, как правило, не позднее чем за 1 неделю до начала учебных мероприятий и хранится в делах института не менее 12 месяцев.

Расписание учебных занятий

- соответствует по объёму, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения - графику учебного процесса, составленному на данный учебный год;

- обеспечивает заложенные в учебном плане и программах преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения;

- обеспечивает выходные дни для обучающихся и преподавателей по воскресеньям и общероссийским государственным праздничным дням;

- учитывает принципы научной организации труда обучаемых в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала;

- обеспечивает равномерную загрузку студентов в течение учебного периода аудиторными занятиями и самостоятельной работой;

- выдерживает необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;

- обеспечивает опережение чтения лекций по сравнению с практическими и семинарскими занятиями;
- учитывает влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов как в течение рабочего дня, так и по дням недели: наибольшая работоспособность студентов в течение дня наблюдается во вторую пару часов учебных занятий, а по дням недели - в среду и четверг; для снижения утомляемости необходимо чередовать различные по характеру и сложности занятия;
- обеспечивает рациональное использование аудиторного и лабораторного фонда, специализированных учебно-методических кабинетов и компьютерных классов;
- учитывает специфические ограничения, связанные:
 - с переходами и переездами между учебными корпусами;
 - с индивидуальной загрузкой профессорско-преподавательского состава;
- содержит полное наименование дисциплины в точном соответствии с учебным планом, форму проведения (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация и т.д.), фамилию и инициалы преподавателя, его ученую степень и ученое звание, должность, а также номер аудитории.

3.6 Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий

Важнейшей задачей, стоящей перед кафедрой лингвистики в связи с необходимостью учебно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика», является изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта, а также перспектив развития медиабизнеса, журналистики как творческой профессии и подготовка на этой основе учебных изданий (учебников, учебных пособий, справочников), обеспечивающих учебный процесс по направлению «Журналистика» в ВГИ (филиале) ВолГУ, изучение и применение передовых теоретических и практических знаний в процессе обучения и на практике. К этой работе предполагается привлекать штатных преподавателей кафедры, а также преподавателей-совместителей из числа ведущих специалистов отрасли, руководителей и топ-менеджеров издательств, ведущих журналистов общественно-политических и специализированных изданий, редакторов и главных редакторов газет, журналов, радиостанций.

Организация полноценного образовательного процесса невозможна без внедрения передовых форм обучения. В преподавании учебных дисциплин специальности 031300.62 «Журналистика» применяются новейшие методики обучения. Среди них кейсы (практические задания для студентов, основанные на реальной рыночной проблеме или ситуации, для которой они должны предоставить собственное развернутое обоснованное решение), деловые игры, интерактивные лекции, проведение мастер-классов и тренингов, а также творческие задания. Такие инновационные методы обучения дают студентам возможность наиболее полно ознакомиться со спецификой того или иного предмета и получить необходимые знания и навыки, которые он сможет с успехом использовать в своей профессиональной деятельности. На факультете действует балльно-рейтинговая система, способствующая оптимизации учебного процесса и повышению качества обучения.

Одним из основных направлений подготовки современного журналиста является использование вычислительной техники в процессе обучения. Занятия в компьютерных классах предусмотрены по дисциплинам: «Система СМИ», «Техника и технология средств массовой информации», «Дизайн периодических изданий», «Современные информационные технологии», «Политическая реклама и PR», «Международная информация в СМИ», «Выпуск учебной газеты, радио-, телепередач».

Большое внимание уделяется обучению студентов работе в глобальной сети Интернет. Акцент в преподавании информационных дисциплин в последние годы заметно

сместился от индивидуальной работы студента на персональном компьютере к групповой работе в локальной сети, адаптации к условиям «виртуальной редакции», когда работнику, кроме индивидуальных навыков, надо уметь работать в глобальной сети – принимать, отсылать, редактировать и модифицировать документы, распределенные в пространстве Интернет.

Студенты имеют возможность ознакомления через Интернет с электронными версиями учебников и учебных пособий, применяемыми в учебном процессе. Элементы дистанционного обучения вводятся уже на первом курсе: студентам предоставлена возможность прослушать лекционный курс «Стилистика русского языка». Преподаватель – Mgr. Алена Росикова, PhD (Университет Томаша Бати г. Злин, Чешская Республика).

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Наличие договоров о практике и трудоустройстве

Заключены договоры о сотрудничестве в сфере содействия занятости студентов и выпускников ВГИ (филиала) ВолГУ с газетами «Волжская правда», «Волжское обозрение».

4.2 Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования

Выпускник может продолжить обучение в магистратуре Волгоградского государственного университета по направлению подготовки 031300.68 «Журналистика». В то же время выпускники имеют возможность поступить в магистратуру иного профиля, имеющуюся при ВГИ (филиале) ВолГУ, прослушав переходный курс дисциплин, подготавливающий их к обучению по выбранному профилю (юриспруденция, менеджмент, русская литература и др.).

4.3 Трудоустройство выпускников

По направлению подготовки «Журналистика» ещё не было выпуска бакалавров.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 031300.62 «ЖУРНАЛИСТИКА»

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Качественный состав преподавателей по реализуемой основной образовательной программе соответствует лицензионным нормативам и составляет более 70% острепенённости в целом, включая гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также естественнонаучный цикл дисциплин. Блок профессиональных дисциплин обеспечивается штатными преподавателями, имеющими образование по профилю преподаваемых дисциплин. Кроме того, для чтения некоторых курсов и проведения практических занятий приглашаются специалисты из-за рубежа (Дж. Хьюстон, США; д-р А. Росикова, Чехия). В период с 2013-2014 уч.г. преподаватели работают на долю ставки (от 0,25 до 0,75, кроме заведующего кафедрой) в связи с уменьшением контингента обучающихся.

Острепенённость ППС по профессиональному блоку дисциплин составляет 92%, из них 15% приходится на докторов филологических наук. 58% преподавателей с учёными степенями и званиями имеют возраст до 50 лет. 100% докторов наук имеют возраст до 60 лет.

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Всего ППС					13

Доктора наук, профессора											2
в процентах											15
Кандидаты наук, доценты											10
в процентах											77
Всего с учёной степенью и званиями											12
в процентах											92

Преподаватели постоянно повышают свою научную квалификацию в форме соискательства учёной степени кандидата или доктора. Таблица показывает динамику роста научной квалификации преподавательского состава кафедры:

Возраст, лет	До 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 и старше	Всего
Кандидат наук, доцент		1	3	3	0	1	1	1	0	0	10
В %		70			20		10				100
Доктор наук, профессор		0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
В %					100						
Итого		1	3	3		1	3	1			
В %		58			34		8				100

100% преподавателей систематически занимаются научной деятельностью, имеют публикации: монографии, главы в коллективных монографиях, статьи в журналах из списка ВАК, в рецензируемых журналах, зарубежных изданиях; всего за отчетный период опубликовано 161 статья, из них 23 в изданиях по списку ВАК. Преподаватели зарегистрированы в системе РИНЦ, имеют публикации, отмеченные индексом Хирша. Примеры публикаций, отражающих научные направления кафедры и соответствующих преподаваемым дисциплинам, приведены ниже.

1. Павлова Ольга Александровна, д. филол. н., профессор

Специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»

Соответствует базовому образованию на 100%

Павлова О.А. «Условный театр», мифологемы Просвещения и культовый театр как основы манипулятивной утопии В.Э. Мейерхольда // Пушкинские чтения-2011. «Живые» традиции в русской литературе: автор, герой, текст: материалы XV Междунар. научной конференции. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. С. 82–90.

Павлова О.А. Дегуманизация человека как основа структуры биологического эпоса Л. Улицкой: опыт типологии критической рецепции // Историко-функциональное изучение литературы и публицистики: истоки, современность, перспективы: сб. материалов Международной научно-практической конференции. Ставрополь: Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2012. С. 234–238.

Павлова О.А. Литературная утопия в контексте социальной коммуникации: опыт феноменологии «механизма» ремифологизации сознания // Пушкинские чтения-2012.

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 27 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

«Живые» традиции в русской литературе: автор, герой, текст : материалы XVI Междунар. научной конференции. СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. С. 86–95.

Павлова О.А. Панутопизм словесного творчества в эпоху блоггерства и интернета // Materialy VIII Mezinárodní vědecko – praktická konference «Dny vědy – 2012». 27 března – 05 dubna 2012 roku. Díl 52. Filosofie. Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2012. P. 8–10.

2. Воронин Владимир Сергеевич, д. филол. н., профессор

Специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»

Соответствует базовому образованию на 100%

Воронин В.С. Художественная логика и триалектика в поэзии А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова : метод. рекомендации к спецкурсу. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 40 с.

Воронин В.С. Логико-математические методы в истории и литературоведении. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. 360 с.

Воронин В.С. Филологические и логические размышления на тему: уравнения противоположностей в этике, религии и литературе // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 1 (7). С. 57–64.

3. Пономарёва Наталья Ивановна, к. филол. н., доцент

Специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»

Соответствует базовому образованию на 100%

Пономарёва Н.И. Типология официонимов в орфографическом аспекте // II Волжские чтения: актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики. – Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2010. – С. 79–90.

Пономарёва Н.И. К проблеме совершенствования орфографического правила употребления прописной буквы в официонимах // Вестник факультета естественных и гуманитарных наук Волжского гуманитарного института. – Вып. 1. – Волжский, 2011. – С. 108–112.

Пономарёва Н.И. Употребление прописной буквы в официонимах (проблема совершенствования орфографической нормы): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. – Волгоград, 2001. – 197 с.

4. Горюшина Розантина Ивановна, к. филол. н., доцент

Специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»

Соответствует базовому образованию на 100%

Горюшина Р.И. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие. Волгоград: Панорама, 2012. 128 с.

Горюшина Р.И. Функциональные стили речи: учебно-методическое пособие. – Волгоград: Панорама, 2012. 108 с.

Горюшина Р.И., Калюжная И.А. Методические указания по подготовке и написанию реферата. Волгоград: Панорама, 2012. 18 с.

Горюшина Р.И., Калюжная И.А. Оформление списка литературы: общие требования: методические указания. Волгоград: Панорама, 2012. 26 с.

5. Рева Анастасия Сергеевна, к. пед. н., доцент

Специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков, переводчик»

Соответствует базовому образованию на 100%

Использование электронной системы Moodle при обучении иностранным языкам (статья):

Педагогика – XXI : материалы II междунар. науч.-теорет. конф. – Караганда : Центр гуманитарных исследований «Тезис», 2011. - Ч. 1. – С. 188-192.

Having fun with reading rules (статья на англ. яз.)– The Teacher. – 2011. – № 8-9 (91). - P. 24-29.

Этапы организации учебного сотрудничества в сети: теория и практика (статья)– IV Волжские чтения: человек в пространстве языка, коммуникации, культуры : сб. науч.ст. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2012. - С. 48-53.

В таблице отражены итоги обследования качества ППС.

Показатель	2011	2012	2013
Доля штатных ППС			100%
Доля ППС, работающих на полную ставку			8%
Доля ППП с учеными степенями и званиями			92%
Доля ППС, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины			100%
Доля ППС, систематически занимающихся научной деятельностью			100%
Доля ставок ППС, занятых представителями работодателей			0,1
Доля ставок ППС, занятых преподавателями-иностранцами			0

Планируется, что каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет будет проходить повышение квалификации как в вузах г. Волгограда, так и в других городах и за рубежом.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включённых в учебный план ООП по направлению подготовки 031300 «Журналистика».

В УМК дисциплины входят:

1. Рабочая программа учебной дисциплины – программа освоения учебного материала с учётом реализации компетентностного подхода. Требования к результатам освоения ООП зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, устанавливающем последовательность изучения разделов дисциплин, раскрывающем содержание компетенций в соответствии с требованиями научности в конкретной области знания, определяющем цели изучения и место курса в системе дисциплин по данной специальности. В результате освоения ООП по направлению подготовки 031300 «Журналистика» выпускник должен обладать общекультурными (социально-личностными, общенаучными, инструментальными) компетенциями; профессиональными (общепрофессиональными, профессиональными методико-технологическими компетенциями по журналистской авторской деятельности, редакторской, проектно-аналитической деятельности, организационно-управленческой деятельности, социально-организаторской и производственно-технологической деятельности) компетенциями.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя обязательные разделы: пояснительная записка (аннотация):

- требования к студентам: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины;
- краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины, как составной части образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования; учебные задачи дисциплины (в результате изучения дисциплины студент должен: знать, уметь, иметь представление, обладать

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 29 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

навыками);

– формы работы: лекции, семинарские, лабораторные или практические занятия, написание курсовых работ, эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ;

– виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый;

– методика формирования результирующей оценки;

– другие пояснения автора.

Тематический план изучения дисциплины, оформленный в виде таблицы, информирует о распределении объема часов по темам и видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов). Тематический план изучения дисциплины составляется на период действия рабочей программы.

Тематика:

– заданий по различным формам текущего контроля;

– эссе, рефератов, домашних заданий, контрольных работ;

– курсовых работ.

Экзаменационные вопросы в виде общего списка.

Список литературы включает базовый учебник, основную литературу и дополнительную литературу.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

3. Учебно-методические материалы (УММ) по таким видам занятий, как лекции и практические занятия, курсовые/выпускные квалификационные работы.

УММ практических/лабораторных/семинарских занятий, входящие в состав УМК, включают:

методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий содержащие:

– план проведения занятий;

– краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов;

– вопросы, выносимые на обсуждение, и список литературы;

– тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях.

Методические указания для преподавателей, ведущих практические/лабораторные/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа;

Словарь терминов и персоналий содержит краткие сведения о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой дисциплине, а также основные термины данного курса.

Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля.

– примерные темы рефератов, эссе;

– варианты контрольных работ, тесты;

– контрольные вопросы по каждой теме учебной программы, по модулям и по всему курсу.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ВГИ (филиал) ВолГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза.

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.
Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. стр. 30 из 52 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Собственная библиотека вуза удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 45393, т.е. 39.4 % от всего библиотечного фонда.

С учётом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

7.1 Библиотечный фонд

Библиотека института была открыта одновременно с началом занятий в 1992 году и сейчас имеет следующую структуру:

- отдел комплектования и научной обработки литературы;
- справочно-библиографический отдел;
- отдел обслуживания;
- абонемент научной литературы
- абонемент учебной литературы
- читальный зал

Общая площадь библиотеки 756 м², в том числе читальные залы – более 300 м² и абонементные – более 200 м².

Комплектование единого фонда библиотеки ведётся на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и картотекной книгообеспеченности образовательного процесса.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 115192 экземпляров, в том числе: научная литература – 39088 экз., учебная литература – 45393 экз., зарубежная литература – 3320 экз., – периодические издания – 515 наименований, включая реферативные журналы. В 2013 году поступило в фонд 2448 экз.

Число читателей в 2013 году составило 2283 чел., в том числе студентов 2018 чел., количество посещений – 38761, количество выданной литературы 99465 экз.

Для студентов и профессорско-преподавательского состава на абонементных и в читальных залах оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации, дни кафедр и др.

С 1993 года в библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL. Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГИ включает различные библиографические базы данных: Каталог книг, Каталог периодических изданий, Картотека статей, Корпоративная роспись, Краеведческая картотека, Картотека аудио-видео документов, ВГИ на страницах печати (полнотекстовая), Труды сотрудников ВГИ. Общий объём записей баз данных более 1,5 млн. Ведётся постоянная работа по расширению поисковых возможностей каталогов и картотек. Так, в 2008 году было принято решение о сканировании аннотаций и содержаний книг и включении этих элементов в поисковые словари электронного каталога.

С 2005 года библиотека является участником проекта MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и проекта ЭДД (Электронная доставка документов) с момента его создания, что значительно расширяет перечень периодических изданий

доступных читателям библиотеки – до 2000 наименований.

С 2001 года библиотека является участником Программы поддержки российских библиотек ООО «Инженеры информации», в рамках которой бесплатно установлена информационно-поисковая система «Консультант Плюс», включая «Документы СССР» и «Документы Волгоградской области», «Комментарии законодательства». Обновляется еженедельно. Установлена сетевая версия на 50 рабочих станций.

Ведется активная работа по предоставлению доступа читателям к полнотекстовым научным и образовательным базам данных. Наши студенты и преподаватели имели возможность познакомиться с основными российскими электронно-библиотечными системами: ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «КнигаФонд», ЭБС «Библиотех», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС IPRbooks, Университетская библиотека Online, Public.ru и др. Заключён договор на получение доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Ibooks.ru» и к коллекции «Классика» издательства «Лань». Из научных электронных библиотек читателям доступны: библиотека УИС России, Polpred.com, Обзор СМИ, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др. В 2011 году получен доступ к базам ScienceDirect и SCOPUS издательства Эльзевир и в 2014 году доступ к этим ресурсам возобновлён.

В 2011 году создан сайт библиотеки - <http://bibl.vgi.volsu.ru/>. На нем размещена вся информация о библиотеке, её отделах, сервисах, постоянно оформляются виртуальные книжные выставки. С сайта доступен поиск по каталогам и картотекам. Ежемесячно публикуется «Бюллетень новых поступлений» и «Бюллетень поступлений трудов преподавателей». Информация о доступах к ЭБС также в обязательном порядке размещается на сайте. В разделе «Библиографические указатели» размещаются указатели трудов ведущих преподавателей ВГИ, подготовленные сотрудниками СБО.

В 2013 году создана новая база данных «Читатели» и внедрён в работу АРМ «Абонемент», что дало возможность автоматизировать значительную часть работ в ООиХФ. В библиотеке установлено 22 компьютера, 5 сканеров, 10 принтеров и одно МФУ (принтер-сканер-ксерокс).

7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP 3;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Access 2007;
- Microsoft Visual FoxPro 8.0;
- Visual Studio 9 (Eng);
- ABBYY FineReader 9.0;
- Adobe Design Premium CS4;
- Adobe Reader Rus 9.0;
- Система тестирования АСТ 2000;
- Galileo, SuperNova.

7.3 Собственные учебно-методические материалы

В учебном процессе кафедры лингвистики, а также других кафедр, принимающих участие в реализации направления подготовки 031300 «Журналистика» разрабатываются и используются собственные учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки по проведению практических занятий по дисциплинам учебного плана, методические рекомендации по написанию рефератов и выпускных квалификационных работ, прохождению практик и др.). На кафедре разрабатываются и реализуются ежегодные планы издания учебно-методической литературы. Наименования собственных УММ приведены в п. 2.2. «Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей института».

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации основной образовательной программы по направлению 031300 «Журналистика» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащённые достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования на кафедре осуществляется на основе ООП нормативных документов института. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре ООП.

При проведении самообследования для комплексной оценки деятельности кафедры лингвистики в режиме мониторинга проводится ФЭПО (по дисциплинам федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общих математических и естественнонаучных дисциплин). Для подготовки студентов к тестированию используются следующие ресурсы: тестовые тренажеры www.i-exam.ru); репетиционная база, содержание ФГОС, список литературы для подготовки к экзамену, www.fero.ru; интернет-экзамен в вопросах и ответах, www.fero-forum.ru. Перед началом каждого этапа ФЭПО с целью оптимизации процесса тестирования на кафедре совместно с деканатом проводятся организационные совещания, на которых обсуждается содержание тестовых заданий, а также вопросы формирования студенческих групп для составления расписания тестирования.

Интернет-экзамены для образовательных программ, реализующих ФГОС, включают в себя тестовые материалы, предназначенные для оценки достижения студентами проектируемых результатов освоения. При организации и проведении тестирования возможна гибкая корректировка содержательной структуры тестовых материалов с целью проведения промежуточных (семестровых) оценочных процедур для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров.

Результаты Интернет-экзамена могут быть использованы образовательным учреждением в рамках мониторинга уровня подготовки студентов, а также при подготовке к тестированию при аккредитационной экспертизе. Предполагается участие студентов направления подготовки 031300.62 «Журналистика» в сдаче Интернет-экзаменов.

В сентябре 2014 года студенты Зуева Екатерина и Тимофеева Ирина (группа Ж–131) заявлены как участники Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2013-2014 учебного года по дисциплине «Русский язык».

Мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования на кафедре лингвистики является частью общей системы мониторинга Волжского гуманитарного института и ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 33 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования на кафедре лингвистики формируется в соответствии с приказами института, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Кафедра лингвистики, реализующая основные образовательные программы ВПО, особое внимание уделяет качеству подготовки студентов – будущих специалистов, в соответствии с ФГОС и требованиями современного рынка труда. С этой целью проводятся различные виды мониторинга:

– ежемесячная промежуточная аттестация студентов всех курсов;
– семестровая аттестация студентов всех курсов;
– ежемесячный мониторинг качества организации учебного процесса и качества преподавания.

Мониторинг качества образования, реализуемый в целях обеспечения высокого уровня качества профессиональной подготовки выпускников, осуществляется по следующим направлениям, которые включают следующие параметры:

- качество результатов образования;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Данный мониторинг осуществляется в рамках электронной системы оценки качества образовательной деятельности ВолГУ: <http://umka.volsu.ru/monitoring/>.

В институте (на кафедре) регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей. Оценить работу кафедры по указанным направлениям могут: абитуриенты; выпускники; заказчики научной продукции; обучающиеся; работодатели; родители студентов; сотрудники.

По данным мониторинга проводится анализ качества образования и, в случае необходимости, осуществляются корректирующие мероприятия.

Кафедра регулярно (не реже 1 раза в семестр) проводит анкетирование студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса и воспитательной работы по ряду критериев, что позволяет не только сделать выводы об организации учебного процесса, но и оценить качество преподавания по каждой дисциплине. Студенты направления подготовки 031300.62 «Журналистика» также проходят анкетирование в рамках мониторинга удовлетворенности качеством обучения.

10. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (2009 г.) И В ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГАК 2009-2013 г.г.

Аккредитационная экспертиза по направлению подготовки 031300 «Журналистика» в 2009 году не проводилась; выпуск бакалавров по данному направлению не осуществлялся.

11. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КОД, НАИМЕНОВАНИЕ

Оценивая деятельность ВГИ (филиала) ВолГУ по реализации ОП код наименование в целом можно отметить:

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие


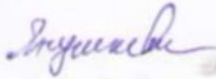



Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.
Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. стр. 34 из 52 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

учебные программы по дисциплинам, график учебного процесса) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и ФГОС;

– качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестаций, проверкой остаточных знаний через участие в Интернет-экзамене, отзывами потребителей при прохождении производственной практики оценивается “выше среднего уровня”;

– учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки;

– благоприятная социо-культурная среда содействует формированию компетенций, заявленных ОП.

Члены комиссии:		
Декан юридического факультета, к.ю.н., доцент		Т.К. Красильникова
Заведующий кафедрой лингвистики, д-р филол.н., доцент		И.Ф. Янушкевич
зам. главного редактора ГУ «Редакция газеты «Волжская правда»		Т.В.Рогозина
Представитель студенческого объединения (Ж-131)		Е.А. Зуева
Председатель методической комиссии, к.филол.н., доцент		Н.И. Пономарева

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Показатели по образовательной программе высшего образования
031300 Журналистика**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013
А	Б	В					
1.	<u>Образовательная деятельность</u>						
1.1	Общее количество студентов ОП очной формы обучения	единиц					6
1.2	В том числе, обучающихся по договору	единиц					6
1.3	Общее количество студентов ОП заочной формы обучения	единиц					-
1.4	В том числе, обучающихся по договору	единиц					-
1.5	Общее количество студентов ОП очно-заочной формы обучения	единиц					-
1.6	В том числе, обучающихся по договору	единиц					-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы					-
1.8	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы					
1.9	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы					-
1.10	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной	баллы					70,77

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 36 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами						
1.11	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	человек					
1.12	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации	человек					
1.13	Количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) на выпускающей кафедре (кафедрах)	единиц					11,5
1.14	Количество штатных педагогических работников на выпускающей кафедре	человек					25
1.15	Количество штатных педагогических работников на выпускающей кафедре, работающих на полную ставку	человек					1
1.16	Количество штатных ППС, имеющих ученую степень кандидата наук,	человек					16
1.17	Количество штатных ППС, имеющих ученую степень доктора наук	человек					4
1.18	Количество преподавателей из числа действующих руководителей/ведущих сотрудников профильных организаций	человек					0
1.19	Доля ставок ППС выпускающей кафедры, занятых преподавателями из числа действующих руководителей/ведущих сотрудников профильных организаций	%					0
1.20	Количество организаций, с которыми заключен договор о создании «базовой» кафедры	единиц					-
1.21	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах	%					26,9
1.22	Удельный вес занятий лекционного типа	%					50,1
1.23	Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	часы					25
1.24	Количество договоров о проведении практики учебной	единиц					2
1.25	Количество договоров о проведении практики производственной/преддипломной	единиц					2
1.26	Доля дисциплин базовой части всех циклов учебного плана, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями из библиотеки университета (1 учебник на 1 студента)	%					
1.27	Доля дисциплин базовой части всех циклов учебного плана, обеспеченных исключительно учебниками и учебными пособиями из электронной библиотечной системы, используемой на законных основаниях	%					
1.28	Количество наименований справочно-библиографических и периодических изданий, имеющихся в библиотеке университета, используемых в образовательном процессе	единиц					

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 37 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1.29	Доля дисциплин ОП (авторских курсов) вариативной части всех циклов учебного плана, обеспеченных учебно-методической литературой и документацией в ПТК «УМКа	%					
1.30	Наличие разработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей	Да/нет					да
1.31	Наличие процедуры мониторинга периодического рецензирования рабочих программ (Доля рабочих программ, имеющих рецензию представителей работодателей)	%					
1.32	Доля дисциплин учебного плана, обеспеченных фондами оценочных средств (ФОС)	%					51
1.33	Доля дисциплин, ФОС которых прошли экспертизу работодателей и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников	%					
1.34	Периодичность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы отдельных преподавателей со стороны обучающихся (количество раз в год)	единиц					2
1.35	Количество обсуждений результатов оценивания студентами на заседании выпускающей кафедры	единиц					2
1.36	Доля обучающихся, завершивших обучение с присвоением квалификации и получением диплома, от количества зачисленных на программу в соответствующем году	%					
1.37	Доля выпускников, сдавших итоговый государственный экзамен на «хорошо» и «отлично»	%					
1.38	Доля выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «отлично»	%					
1.39	Количество организаций и объединений работодателей, проводивших профессионально-общественную аккредитацию ОП	единиц					
1.40	Количество свидетельств, сертификатов, удостоверений и др. документов, подтверждающих профессионально-общественную аккредитацию ОП	единиц					
2.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>						
2.1	Количество цитирований в WebofScience в расчете на 100 НПП	единиц					
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП	единиц					
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 НПП	единиц					51
2.4	Количество публикаций в WebofScience в расчете на 100 НПП	единиц					

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 38 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП	единиц					
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц				1	16
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.					
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.					
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%					
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.					
2.12	Количество полученных патентов	единиц					
2.13	Количество полученных свидетельств	единиц					
2.14	Количество лицензионных соглашений	единиц					
2.15	Численность молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, выпускающей кафедры)	единиц					1
2.16	Численность молодых ученых (кандидаты наук – до 35 лет, выпускающей кафедры)	единиц					1
2.17	Численность молодых ученых (доктора наук – до 40 лет) выпускающей кафедры	единиц			-	-	-
2.18	Численность аспирантов и сотрудников выпускающей кафедры, защитивших кандидатские диссертации	единиц				-	-
2.19	Численность докторантов и сотрудников выпускающей кафедры, защитивших докторские диссертации	единиц				-	-
2.20	Число выигранных российских грантов	единиц				-	-
2.21	Число выигранных зарубежных грантов	единиц					
2.22	Количество студентов, участвующих в НИР выпускающей кафедры	человек					6
2.23	Из них по договорам возмездного оказания услуг	человек					
2.24	Количество региональных конференций, организованных выпускающей кафедрой в университете	единиц				-	-
2.25	Количество всероссийских конференций, организованных выпускающей кафедрой в университете	единиц				-	-
2.26	Количество международных конференций, организованных выпускающей кафедрой в университете	единиц				-	--
2.27	Количество научных школ (руководитель - ППС кафедры)	единиц					3
2.28	Количество научных направлений (руководитель - ППС кафедры)	единиц					2
3.	<u>Международная деятельность</u>						

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 39 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3.1	Количество иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВО	человек			-	-	-
3.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО	человек			-	-	-
3.3	Количество иностранных граждан из числа ППС	человек					
	Количество штатных преподавателей кафедры, работавших в иностранных образовательных организациях	человек					
3.4	Количество студентов образовательной программы, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	человек			-	-	-
3.5	Количество студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательной программе по очной форме обучения не менее семестра (триместра)	единиц					
3.6	Доходы выпускающей кафедры из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.					
4.	<u>Инфраструктура</u>						
4.1	Количество лекционных аудиторий, оснащенных средствами мультимедиа	единиц					6
4.2	Количество семинарских аудиторий и аудиторий для практических занятий	единиц					6
4.3	Количество компьютерных классов	единиц					1
4.4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	единиц					
4.5	Дисплейное время на 1 студента (приведенного контингента) в год	час					218,85
4.6	Количество специализированных учебно-методических кабинетов	единиц					6
4.7	Количество специализированных лабораторий	единиц			-	-	-
4.8	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, используемого для реализации образовательной программы, в общей стоимости машин и оборудования	%					26

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 40 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Гуманитарный, социальный и экономический цикл									
Базовая часть									
1	Философия	Головатинская Марина Дмитриевна, доцент	МГУ, 1988, научный коммунизм	к.филос.н. ФС №011999 от 15.04.1992, ДЦ №004311 от 36.11.1997	24	24	24	ВГИ (филиал) ВолГУ доцент каф. истории и философии	штатный работник
2	Культурология	Громова Елена Аркадьевна, доцент	ВолГУ, 2003, философия	к.филос.н. ДКН № 052903 от 08.11.2007, ДЦ №042728 от 01.12.2011	9	9	9	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры истории и философии	штатный работник
3	История	Глухова Елена Михайловна, доцент, доцент	ВГПИ, 1997 г. история	к.и.н. ДКН № 056558 от 21.03.2008 г. доцент ДЦ №043323 от 22.12.2011 г.	17	10	10	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры истории и философии	штатный работник
4	Иностранный язык	Рева Анастасия Сергеевна, доцент	ВолГУ, 1998, филология	к.пед.н. ДКН № 002257 от 21.07.2006, доцент	16	16	16	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры лингвистики	штатный работник

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 41 **из** 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

				ДЦ №042931 от 01.12.2011					
5	Политология	Головатинская Марина Дмитриевна, доцент	МГУ, 1988, научный коммунизм	к. филос. н. ФС №011999 от 15.04.1992, ДЦ №004311 от 36.11.1997	24	24	24	ВГИ (филиал) ВолГУ доцент каф. истории и философии	штатный работник
6	Экономика	Дубовикова Елена Юрьевна, доцент	ВолГУ, 1997, менеджмент организации	к. э. н., ДКН № 088909 от 26.06.2009 г	7	6	6	доцент кафедры экономической теории и управления	штатный работник
		Федоричева Анна Сергеевна, ст. преподаватель	ВолГУ, 2005 менеджмент		11	3	3	ВГИ (филиал) ВолГУ, ст. преп. кафедры экономической теории и управления	штатный работник
Вариативная часть									
Обязательные дисциплины									
1	Русский язык и культура речи	Пономарева Наталья Ивановна, доцент	ВолГУ, 1994, филология	к. филол. н. КТ № 061967 от 29.06.2001, доцент ДЦ № 019962 от 15.10.2008	18	18	18	ВГИ (филиал) ВолГУ доцент каф. лингвистики	штатный работник
2	Экономическое и социальное развитие Волгоградской области	Гузев Михаил Михайлович, профессор	Ростовский ГУ, 1995, политическая экономия	д-р э. н. ДК №009379 от 17.10.1997, профессор ПР №003200 от 17.06.1998	35	35	10	ВГИ (филиал) ВолГУ профессор кафедры ЭТиУ	штатный работник
Математический и естественнонаучный цикл									
Базовая часть									
1	Концепции современного естествознания	Мейдер Вячеслав Александрович, профессор	Усть-Каменогорский педагогический институт, 1960, математика	д. филос. н. ДЦ № 005144 от 14.12.1990, профессор ПР № 002678 от 21.01.1993	55	46	19	ВГИ (филиал) ВолГУ, профессор кафедры истории и философии	штатный работник
Профессиональный цикл									
Базовая часть									

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 42 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1	Введение в специальность	Паршев Виктор Владимирович	ВолГУ, 1990, русский язык и литература ВолГУ, 2009, теория и практика массовой коммуникации		38	1	1	Общественно-политическая газета «Наш город», главный редактор	работодатель
2	Основы теории литературы	Воронин Владимир Сергеевич, профессор	ВолГУ, 1995, русский язык и литература	д-р филол.н. ДК №017216 профессор ПР №043070	37	26	17	ВГИ (филиал) ВолГУ профессор каф. лингвистики	штатный работник
3	Основы теории коммуникации	Горюшина Розантина Ивановна, доцент	ВГПИ, 1987 г. русский язык и литература	к.филол.н. КТ № 097399	27	12	3	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры лингвистики	штатный работник
4	История отечественной литературы	Воронин Владимир Сергеевич, профессор	ВолГУ, 1995, русский язык и литература	д-р филол.н. ДК №017216 профессор ПР №043070	37	26	17	ВГИ (филиал) ВолГУ профессор каф. лингвистики	штатный работник
5	История зарубежной литературы	Воронин Владимир Сергеевич, профессор	ВолГУ, 1995, русский язык и литература	д-р филол.н. ДК №017216 профессор ПР №043070	37	26	17	ВГИ (филиал) ВолГУ профессор каф. лингвистики	штатный работник
6	Основы журналистской деятельности	Рогозина Татьяна Васильевна	ВолГУ, 1989, русский язык и литература		41	1	1	Редакция газеты «Волжская правда», зам. редактора	работодатель
7	Логика	Громова Елена Аркадьевна, доцент	ВолГУ, 2003, философия	к.филол.н. ДКН № 052903 от 08.11.2007, ДЦ №042728 от 01.12.2011	9	9	9	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры истории и философии	штатный работник
8	Безопасность жизнедеятельности	Фатьянова Татьяна Евгеньевна, доцент	Чечено-ингушский государственный университет, 1993 г. биология	к.биолог.н. КТ №053055 от 04.05.2001г. доцент ДЦ №011538 от 17.10.2007 г.	16	13	13	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры физической культуры	штатный работник
Вариативная часть									
Обязательные дисциплины									
1	Практикум по орфографии и пунктуации	Пономарева Наталья Ивановна, доцент	ВолГУ, 1994, филология	к.филол.н. КТ № 061967 от 29.06.2001, доцент ДЦ № 019962	18	18	18	ВГИ (филиал) ВолГУ доцент каф. лингвистики	штатный работник

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 43 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

				от 15.10.2008					
2	Журналистская конфликтология	Горюшина Розантина Ивановна, доцент	ВГПИ, 1987 г. русский язык и литература	к.филол.н. КТ № 097399	27	12	1	ВГИ (филиал) ВолГУ, доцент кафедры лингвистики	штатный работник
Дисциплины по выбору									
1	Стилистика русского языка	Пономарева Наталья Ивановна, доцент	ВолГУ, 1994, филология	к.филол.н. КТ № 061967 от 29.06.2001, доцент ДЦ № 019962 от 15.10.2008	18	18	18	ВГИ (филиал) ВолГУ доцент каф. лингвистики	штатный работник

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф. **стр.** 44 из 52 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Обеспечение образовательного процесса по ООП учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины и её шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 Философия	Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов 3-е изд. М.: Юрайт, 2011. 828 с. Электронное издание. Гриф УМО: ISBN 978-5-9916-1046-9. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. М., 2009. Философия: учеб. пособие/ под. ред. проф. В.И. Кириллова: в 2-х ч. М., 2009.	электронное издание 30	6
2	Б1.Б.2 Культурология	Иконников С.Н. История культурологических теорий: учеб. пособие для студентов. СПб.: Питер, 2005. 473 с. История культурологи: учебник / под ред. А.П. Огурцова. М.: Гардарики, 2006. 383 с. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студентов / под науч. ред. Г.В. Драча. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 535 с.	2 2 2	6
3	Б1.Б.3 История	История России с древнейших времен до наших дней / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2009. История России, 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. М.: Аспект Пресс, 2008. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2008. Федоров В.И. История России с древнейших времен до наших дней. М.: КНОРУС, 2008.	69 8 3 3	6
4	Б1.Б.4 Иностранный язык (английский)	Телень Э.Ф. Английский для журналистов: пособие для вузов. М.: ТЕИС. 159 с. Телень Э.Ф. Средства массовой информации: учеб. пособие по англ. яз. для студентов гуманитарных вузов. 2-е изд., испр. М.: Высш. шк., 2008. 143 с. Коваленко П.И. English for students of PR/ П.И. Коваленко, Ю.А. Кудряшова. Ростов н/Д:Феникс, 2008. 285 с.	10 2 26	6
5	Б1.Б.5 Политология	Политология: учебник для студ. вузов / под ред. М.А. Васирика. М.: Гардарики, 2006. Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гугорова. М.: Высш. образование, 2007.	25 3 3	6
6	Б1.Б.6 Экономика	Симкина Л.Г. Экономическая теория: учебник / Л.Г. Симкина. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. 381 с. Плаксунова Т.А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов экономич. спец. Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2008. Янбарисов Р.Г. Экономическая теория : учеб. пособие / Р.Г. Янбарисов. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. 624 с.	13 40 20	6
7	Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. 160 с. Электронное издание. ISBN 978-5-9765-0919-1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. 24-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008 (2004). 539 с. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Максимова. 2-е изд., стереотип. М.: Гардарики, 2004. 408 с. Русский язык и культура речи: Практикум по курсу: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В.И. Максимова. 2-е изд., стереотип. М.: Гардарики, 2004. 304 с.	электронное издание 40 52 50	6

8	Б1.В.ОД.2 Экономическое и социальное развитие Волгоградской области	Стратегия социально-экономического развития Волгоградской области (2008-2025 гг.) / под ред. О.В. Иншакова / ВолГУ [и др.]. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2008. 355 с. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учеб. для студентов вузов / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. М.: Финансы и статистика, 2009. 579 с.	2 2	6
9	Б1.В.ОД.3 Психология журналистики	Олешко В.Ф. Психология журналистики: учеб. пособие для студ. вузов. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. 240 с. Пронина Е.Е. Психология журналистского творчества. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. 320 с. Кузнецов М.А. Практическая психология PR и журналистики. Как позволить другим делать по-вашему: учебно-практическое пособие / М.А. Кузнецов, И.В. Цыкунов. М.: РИП-холдинг, 2005. 147 с. Брайант Д. Основы воздействия СМИ / Д. Брайант, С. Томпсон / пер. с англ. В.В. Кулебы, Я.А. Лебеденко. М.: ИД «Вильямс», 2004. 425 с.	15 5 2 2	6
10	Б1.В.ОД.4 Психология	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С.Д. Смирнов. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 394 с. Гуревич П.С. Психология личности. М., 2009. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. 5-е изд., испр. М.: Академия, 2008. 207 с. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. М.: ИНФРА – М, 2008. 399 с. Утлик Э.П. Психология личности. М., 2008.	30 5 25 30 13	6
11	Б1.В.ОД.5 Экономика и менеджмент СМИ	Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов. 3-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2007. 656 с. Симкина Л.Г. Экономическая теория: учебник / Л.Г. Симкина. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. 381 с. Современная экономика: лекционный курс: многоуровнев. учеб. пособие / науч. ред. О.Ю. Мамедов. Изд. 11-е. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 410 с.	2 13 3	6
12	Б1.В.ОД.6 Правовые основы журналистики	Баконин А.Д. Право СМИ: курс лекций. СПб: Роза мира, 2010. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. М.: Изд-во МГУ, 2009. Федотов М.А. Правовые основы журналистики. М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2002.	0 0 1	6
13	Б1.В.ОД.7 Социология	Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М.: Центр, 2006. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов. С.С. Фролов. М.: Гардарики, 2007. Социология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Елсукова. 2-е изд., испр. Минск: Тетра Системс, 2000. 542 с.	5 1 1	6
14	Б1.В.ОД.8 Социология журналистики	Мельник Г.С. Методы журналистики: учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Г.С. Мельник, М.Н. Ким. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. 271 с.	2	6
15	Б1.В.ОД.9 Правоведение	Правоведение: учеб. для студентов вузов неюрид. спец. 5-е изд., испр. М.: КНОРУС, 2010. 471 с. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / МГУ, юридич. фак. М.: Проспект, 2009. 416 с.	2 1	6
16	Б1.В.ОД.10 Профессиональная этика журналиста	Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006. Аврамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.	17 6	6

17	Б1.В.ДВ.1 Основы межкультурной коммуникации	Ренц Т.Г. Межличностная коммуникация: понятие, теории, направления исследований: учеб. пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. 60 с. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. 4-е изд., стереотип. М.: Академия, 2007. 333 с. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ, 2004. 271 с.	5 25 61	6
18	Б1.В.ДВ.1 Риторика СМИ	Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Речевая компетенция менеджера. – М., 2007	3	6
19	Б1.В.ДВ.2 Информационное право	Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. М.: Финансы и статистика, 2007. 351 с. Гагарина Л.Г. Компьютерный практикум для менеджеров: информационные технологии и системы: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.М. Портнов, И.С. Холод / под ред. Л.Г. Гагариной. М.: Финансы и статистика, 2006. 349 с.	1 25	6
20	Б1.В.ДВ.2 Проектное мышление	<u>Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 208 с. Электронное издание. ISBN 978-5-9558-0218-3</u>	электронное издание	6
21	Б1.В.ДВ.2 Основы трудового права	Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник / под общ. ред. А.Я. Рыженкова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2011. 533 с.	100	6
22	Б1.В.ДВ.2 Этика делового общения	Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 415 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01050- 2	электронное издание	6
23	Б2.Б.1 Концепции современного естествознания	Мейдер В.А. Концепции современного естествознания 2-е изд. Волгоград: Волгоград. науч. изд-во, 2009. Мейдер В.А. Концепции современного естествознания. Волгоград: Волгоград. науч. изд-во, 2008.	21 33	6
24	Б2.Б.2 Современные информационные технологии	Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. М.: Наука, 2007. Калмыков А.А. Интернет-журналистика / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 383 с.	14 5	6
25	Б2.В.ДВ.1 Основы демографии	Бреева Е.Б. Основы демографии: учебное пособие. М, 2005.	2	6
26	Б2.В.ДВ.1 Экономическая география	Родионова И.А. Экономическая география: полный курс: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	6
27	Б3.Б.1 Введение в специальность	Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2007. 367 с. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007.	15 14	6
28	Б3.Б.2 Основы теории журналистики	Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики: учеб. пособие для студентов вузов. М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008. 319 с. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. 286 с. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник для студентов вузов. 7-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. 350 с. Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / В.В. Ворошилов / Санкт-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. 5-е изд. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. 639 с.	15 11 15 15	6
29	Б3.Б.3 Основы теории литературы	Теория литературы: учеб. пособие для студентов вузов: в 2 т. Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Н.Д. Тамарченко, В.И. Тюпа, С.Н. Бройтман / под ред. Н.Д. Тамарченко. М.: Академия, 2004. 510 с.	13	6

Название документа: Отчет о самообследовании направления подготовки 031300.62 «Журналистика» за 2013-2014 г.

Разработчик заведующий кафедрой лингвистики Янушкевич И.Ф.

стр. 47 из 52 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

30	БЗ.Б.4 Основы теории коммуникации	Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: учеб. М.: Инфра, 1997(2003). Основы теории коммуникации: учебник / под ред. проф. М.А. Василика. М., 2005.	13/1 2	6
33	БЗ.Б.5 История отечественной литературы	Менделеева Д.С. История литературы Древней Руси. М.: Academia, 2008. Минералов Ю.И. История русской литературы XVIII века. М.: Высш. шк., 2007. Кусков В.В. История древнерусской литературы. М., 2008. Минералов Ю.И. История русской литературы XIX века (40-60-е годы). М.: Высш. шк., 2008. Минералов Ю.И. История русской литературы XIX века (70-90-е годы). М.: Высш. шк., 2006. Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. Современная русская литература (1950 – 1990 -е годы): в 2 т. М.: Академия, 2008. Зайцев В.А. История русской литературы второй половины XX века: учеб. пособие / В.А. Зайцев, А.П. Герасименко. М.: Академия, 2004. Русская литература XX – начала XXI века: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т. / Л.П. Кременцов [и др.] / под ред. Л.П. Кременцова. М.: Академия, 2009. История русской литературы конца XIX – начала XX века: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т. / Е.А. Дьякова, В.Б. Катаев, В.А. Келдыш [и др.] / под ред. В.А. Келдыша. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2007. Т. 1. 288 с.	3 13 3 5 3 5 12 2 3	6
34	БЗ.Б.6 История зарубежной литературы	Курдина Ж.В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учеб. пособие. . — М. : Флинта, 2010 г. — 208 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0928-3 Жук М.И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века. — М. : Флинта, 2011 г. — 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1019-5 Осьмухина О.Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы. — М. : Флинта, 2010 г. — 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0959-7 http://ibooks.ru/reading.php?productid=22779 http://ibooks.ru/reading.php?productid=23315 http://ibooks.ru/reading.php?productid=23345 "XIXHYPERLINK	электронное издание электронное издание электронное издание	6
35	БЗ.Б.7 История отечественной журналистики	Кузнецов И.В. История отечественной журналистики (1917-2000): учеб. комплект: учеб. пособие; хрестоматия / И.В. Кузнецов. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. 639 с.	15	6
36	БЗ.Б.8 История зарубежной журналистики	Прутцков Г.В. История зарубежной журналистики (1929 – 2011). М.: Аспект Пресс, 2011, 431 с. Трыков В.П. Зарубежная журналистика XIX века: учеб. пособие / В.П. Трыков. М.: Камерон, 2004. 608 с. История зарубежной журналистики (1800 – 1945): хрестоматия / сост. Г.В. Прутцков. М.: Аспект Пресс, 2007. 396 с.	0 2 15	6
37	БЗ.Б.9 Система СМИ	Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики: учеб. пособие для студентов вузов. М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008. 319 с. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. 286 с. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник для студентов вузов. 7-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. 350 с.	15 11 15	6
38	БЗ.Б.10 Основы журналистской деятельности	Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. 240 с. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики: учеб. пособие для студентов вузов / О.Р. Самарцев / под общ. ред. Я.Н. Засурского. М.: Академ. Проект, 2007. 527 с. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики, 2007. 188 с.	13 15 17	6

39	БЗ.Б.11 Логика	Ивлев Ю.В. Логика: учебник. М.: Проспект, 2010. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: учебник. М.: Инфра-М, Форум, 2003. Ивин А.А. Логика. М.: Гардарики, 2001.	1 3 3	6
40	БЗ.Б.12 Стилистика и литературное редактирование	Руженцева Н.Б. Стилистика и редактирование: история, теория, практика. М.: Флинта: Наука, 2011. 184 с. Электронное издание. Гриф УМО. ISBN 978-5-9765-1217-1. Сбитнева А.А. Литературное редактирование: история, теория, практика. М.: Флинта: Наука, 2009. 208 с. Электронное издание. Гриф УМО. ISBN 978-5-9765-0768-5. Накорякова К.М. Литературное редактирование. М.: ИКАР, 2006. 432 с.	электронное издание 15	6
41	БЗ.Б.13 Современный русский (и родной) язык	Практический курс современного русского языка: сб. упр.: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. русск. яз. и литература / под ред. П.А. Леканга. М.: Высш. шк., 2003. 335 с. Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. М.: Междунар. отношения, 2004 (1994). 559 с. <i>Фонетика</i> Касаткин Л.Л. Современный русский язык: Фонетика: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Л. Касаткин; Ин-т рус. яз. РАН. М.: Академия, 2006. 251 с. Современный русский литературный язык: практикум / под ред. проф. В.И. Максимова. 2-е изд., перераб. доп. М.: Юрайт, 2010. 513 с. Электронное издание. Гриф УМО. ISBN 978-5-9916-0776-6. <i>Лексикология</i> Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль / учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2010. 336 с. Электронное издание. ISBN 978-5-9765-1028-9. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. М.: Флинта: Наука, 2009. 224 с. Электронное издание. Гриф Умо. ISBN 978-597-650-739-5. <i>Словообразование</i> Гридина Т.А. Современный русский язык: Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. М.: Флинта: Наука, 2008. 156 с. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. 5-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 324 с. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. 360 с. Электронное издание. Гриф РИС РАО. ISBN 978-5-9765-0798-2. <i>Морфология</i> Рахманова Л.И. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: учебник для студентов вузов / Л.И. Рахманова; В.Н. Суздальцева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2003. <i>Синтаксис</i> Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. М., 2003. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. М., 2006. Скобликова Е.С. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учеб. пособие для студентов вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2006.	20 35 13 Электронное издание Электронное издание Электронное издание 16 13 Электронное издание 2 14 13 13	6

42	БЗ.Б.14 Профессиональные творческие студии	Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики: учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. Я.Н. Засурского. М.: Академ. Проект, 2007.	15	6
		Березин В.М. Фотожурналистика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Изд-во РУДН, 2006.	6	
		Цвик В.Л. Телевизионная журналистика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Журналистика». 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.	2	
43	БЗ.Б.15 Основы рекламы и публичных отношений в СМИ	Рузавин Г.И. Логика и аргументация: учеб. пособие для вузов. М.: Культура и спорт, 1997.	3	6
		Феофанов О.А. Реклама: новые технологии в России. СПб.: Питер, 2000.	1	
44	БЗ.Б.16 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / под ред Э.А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2009. 451 с.	2	6
		Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Белова. М.: КНОРУС, 2008. 389 с.	2	
45	БЗ.Б.17 Введение в профессию	Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / В.В. Ворошилов / Санкт-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. 5-е изд. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. 639 с.	15	6
		Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2007. 367 с.	15	
		Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007.	14	
46	БЗ.Б.18 Прикладные дисциплины (фотодело и компьютерный дизайн)	Дизайн периодических изданий: учеб. пос. / под ред. Э.А. Лазаревич. М., 2004.	0	6
		Мураховский В., Симонович С. Большая книга цифровой фотографии. СПб.: Питер, 2006.	0	
		Ефремов А. Фотография и Photoshop. Секреты мастерства. СПб.: Питер, 2005.	0	
		Заика А. Цифровое фото и ретушь в Photoshop CS2. СПб.: Питер, 2006.	0	
		Гурский Ю.А. Photoshop CS4 (комплект). СПб.: Питер, 2009. 608 с.	1	
47	БЗ.Б.19 Техника и технология СМИ	Галкин С.И. Техника и технология СМИ: Художественное конструирование газеты и журнала: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007. 215 с.	3	6
		Саппак В.С. Телевидение и мы: Четыре беседы. М.: Аспект Пресс, 2007. 168 с.	2	
48	БЗ.В.ОД.1 Практикум по орфографии и пунктуации	Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010 (2007). 351 с.	16	6
		Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. 302 с.	16	
		Григорьева Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособие для студ фил. фак. вузов. М.: Академия, 2004. 256 с.	16	
		Селезнева Л.Б. Русская орфография и пунктуация: Алгоритмизированный курс: учеб. пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1994. 106 с.	14	
49	БЗ.В.ОД.2 История региональных СМИ	Назарова Т.В. СМИ Волгоградской области. Волгоград, 2005.	15	6
		Типология периодической печати / под. ред. Н.В. Шкондина. М., 2007.	15	
		Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / В.В. Ворошилов / Санкт-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. 5-е изд. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. 639 с.	15	
		Ким М.Н. Жанры современной журналистики. СПб., 2004.	15	

50	БЗ.В.ОД.3 Социальная журналистика в регионе	Социология СМИ: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007. Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / В.В. Ворошилов / Санкт-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. 5-е изд. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. 639 с. Калмыков А.А. Интернет-журналистика. М., 2005. Ким М.Н. Жанры современной журналистики. СПб., 2004.	15 15 5 15	6
51	БЗ.В.ОД.4 Теория региональной информационной политики	Назарова Т.В. СМИ Волгоградской области. Волгоград, 2005. Типология периодической печати / под. ред. Н.В. Шкондина. М., 2007.	15	6
52	БЗ.В.ОД.5 Актуальные проблемы русской орфографии и пунктуации	Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. М.: Высш. шк., 2004. 259 с. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2007 (2010). 351 с. Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. 302 с.	2 16 16	
53	БЗ.В.ОД.6 Дизайн периодических изданий	Дизайн периодических изданий: учеб. пос. / под ред. Э.А. Лазаревич. М., 2004. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радио, Интернет / В.В. Тулупов, А.А. Колосов, М.И. Цуканова [и др.]. СПб., 2006.	0 0	6
54	БЗ.В.ОД.7 Типология периодической печати	Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие / А.А. Тертычный. М.: Аспект Пресс, 2002. 320 с. Типология периодической печати: учеб. пособие / под ред. М.В. Шкондина, М.Л. Реснянской. М.: Аспект Пресс, 2007. 235 с.	2 15	6
55	БЗ.В.ОД.8 Копирайтинг в СМИ	Назайкин А.Н. Рекламный текст в современных СМИ: практическое пособие. М.: Эксмо, 2007. 344 с. Шарков Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. пособие / под общ. ред. Ф.И. Шаркова. М.: Дашков и К, 2007. 338 с.	2 2	6
56	БЗ.В.ОД.9 Журналистская конфликтология	Анцупов А.Я. Конфликтология: учеб. для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2007.	3	6
57	БЗ.В.ОД.10 Журналистское мастерство	Кайда Л.Г. Композиционная поэтика публицистики: учеб. пособие / Л.Г. Кайда. М.: Флинта: Наука, 2006. 141 с. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004. 240 с. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики: учеб. пособие для студентов вузов / О.Р. Самарцев / под общ. ред. Я.Н. Засурского. М.: Академ. Проект, 2007. 527 с. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики, 2007. 188 с.	5 4 15 17	6
58	БЗ.В.ОД.11 Диалог в СМИ	Олешко В.Ф. Психология журналистики: учеб. пособие. М.: РИП-холдинг, 2005. 222 с. Ч. II. Творческие составляющие диалога. Брайант Д. Основы воздействия СМИ / Д. Брайант, С. Томпсон / пер. с англ. В.В. Кулебы, Я.А. Лебеденко. М.: Издат. дом «Вильямс№», 2004.	15 2	6
59	БЗ.В.ДВ.1 Ораторское искусство журналиста	Аннушкин В.И. Риторика: Вводный курс: учебное пособие. М.: Наука, 2007. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика. М., 2004 (1998).	3 10	6
60	БЗ.В.ДВ.1 Журналистское расследование	Мельник Г.С. Методы журналистики: учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Г.С. Мельник, М.Н. Ким. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. 271 с. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики: учеб. пособие для студентов вузов / О.Р. Самарцев / под общ. ред. Я.Н. Засурского. М.: Академ. проект, 2007. 527 с.	2 15	6

61	Б3.В.ДВ.2 Литературно-художественная критика	История русской литературной критики / под ред. В.В. Прозорова. изд. 2-е, испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2002.	15	6
62	Б3.В.ДВ.2 Современные методы анализа текста	Гюпа В.И. Анализ художественного текста: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2006. 332 с. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособие для студентов вузов. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 269 с. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста: практикум : учеб. пособие для студентов вузов. М. [и др.]: Академ Проект [и др.], 2004. 399 с.	15 3 1	6
63	Б3.В.ДВ.3 Стилистика русского языка	Руженцева Н.Б. Стилистика и редактирование: история, теория, практика. М.: Флинта: Наука, 2011. 184 с. Электронное издание. Гриф УМО. ISBN 978-5-9765-1217-1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М.: Просвещение, 1993 (2008). 224 с	электронное издание 15	6
64	Б3.В.ДВ.3 Международная деятельность журналиста	Михайлов С.А. Журналистика Соединенных штатов Америки. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. 447 с. Михайлов С.А. Журналистика стран Северной Европы. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2003. 366 с. Саченко И.И., Конев Е.Ф. Международная журналистика. Введение в специальность. Минск, 2000.	1 1 0	6
65	Б3.В.ДВ.4 Новостная журналистика	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика. М.: Аспект Пресс, 2011. 144 с. Электронное издание (http://kebati.ru/journ.pdf)	Электронное издание	6
66	Б3.В.ДВ.4 Основы аналитической журналистики	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-пресс, 2010. 352 с (http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/174985-analiticheskaya-zhurnalistika.html)	Электронное издание	6
67	Б3.В.ДВ.5 Интернет СМИ	Калмыков А.А. Интернет-журналистика. М., 2005.	5	
68	Б3.В.ДВ.5 Актуальные проблемы современности и журналистика	Мельник Г.С. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / Г.С. Мельник, А.Н. Теляшина. СПб., 2008. Головин Ю.А., Коханая О.Е., Коломийцева Е.Ю. Актуальные проблемы современности и журналистика. М., 2010. Проблематика СМИ. Информационная повестка дня. М., 2008.	0 0	6
69	Б4 Физическая культура	Физическая культура студента: учебник для студентов вузов, [уч-ся ср. спец. учеб. заведений] / под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2005. 447 с.	35	6